

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa: 0/1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Agnesa Lovászová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sostechga.edupage.org/ www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia,

1. **Demonštračné vyučovacie metódy**
2. **Vlastné skúsenosti – práca so žiakmi s IVVP**

klúčové slová

vyučovanie, demonštračné vyučovacie metódy, pozorovanie, demonštrácia, predvádzanie, manipulácia s predmetmi, didaktické pomôcky, didaktická technika, žiak, učiteľ, vyučovacia hodina, skupinové a kooperatívne vyučovanie, zážitkové učenie.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí klubu sme vychádzali zo školského zákona 245/2008 a z vlastných skúseností.

1.Demonštračné vyučovacie metódy

Demonštračné vyučovacie metódy patria do skupiny metód sprostredkovaného prenosu poznatkov. Do tejto skupiny zaraďujeme aj pozorovanie, poznávanie predmetov, javov, dejov, pozorovanie priebehu pokusu, pozorovanie chemických, fyzikálnych, biologických procesov, odborných technológií, medziľudských vzťahov a podobne. Pozorovanie sa spája aj s inými, slovnými vyučovacimi metódami, s ktorými sme sa zaoberali na minulom stretnutí, ako je vysvetľovanie, opis, sokratovský rozhovor, v rámci ktorého žiaci pod vedením učiteľa premýšľajú nad správnosťou alebo nesprávnosťou pozorovaného javu, deja, učia sa argumentovať, presvedčovať, alebo ustupovať. Žiaci sa učia diskutovať, polemizovať, navzájom sa počúvať, akceptovať a tolerovať. Metóda pozorovania je často kombinovaná metódou ukážky, predvážania, čiže demonštráciou, kde sa môžu využiť mapy, obrázky, nástenky, nástenné noviny, fotografie, figuríny, makety, interaktívne sety a mnohé iné. Na predvážanie možno využiť didaktickú techniku – počítače, notebooky, interaktívne tabule, internet, CD prehrávač, video, dataprojektor, DVD prehrávač, mobilné telefóny, gramofóny, tablety, 3 D tlačiarne, CNC atď. Medzi demonštračné metódy môžeme zaradiť aj manipuláciu s predmetmi, laboratórne práce, pokusy a v podstate komplexnú vzdelávaciu činnosť v odborných dielňach v rámci odborného výcviku, odborné kurzy na získanie vodičského oprávnenia, zvéračského preukazu, kurz na manipuláciu a vedenie kombajnov a vysokozdvížných vozíkov. Často sa využívajú na vyučovacích hodinách fyziky, elektrotechniky a na všetkých vyučovacích hodinách odborných predmetov ako napr. diagnostika motorových vozidiel, technológia opráv, elektrotechnológia, elektronika, autoelektronika, elektrické merania, elektopríslušenstvo atď. Aj na odbornom výcviku, aj na vyučovacích hodinách odborných predmetov a fyziky žiaci často vykonávajú sami rôzne pokusy, montujú a demontujú, skladajú, opravujú, skúšajú – získavajú poznatky, skúsenosti. Dôležitá je príprava a technické zabezpečenie týchto vyučovacích hodín, inštrukcií o priebehu a poučenie o bezpečnosti pri práci. Laboratórne práce sa uskutočňujú v laboratóriách, v odborných dielňach, na školskom pozemku, občas v prírode alebo v lesoparku alebo aj v klasických triedach vybavených dostatočnou didaktickou technikou a pomôckami. Tak ako slovné vyučovacie metódy aj demonštračné vyučovacie metódy sa využívajú v skupinovom a v kooperatívnom vyučovaní, pri zážitkovom učení ako aj na vychádzkach, exkurziách, výletoch...

2. Vlastné skúsenosti – práca so žiakmi s IVVP

Na minulom stretnutí sme sa zhodli na tom, že pri výchove a vzdelávaní žiakov s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je potrebné, aby učiteľ najprv poznal žiaka a až potom ho vychovával, vzdelával a že musí akceptovať a rešpektovať osobitosti žiakov s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, využívať a rozvíjať ich kompenzačné mechanizmy, vytvárať a rozvíjať správne funkcie žiakov, vytvárať vhodne pôsobiace prostredie zmierňujúce napätie, úzkosť, strach žiakov. To isté je platné aj pri využití demonštračných vyučovacích metód, ale oveľa viac pozornosti musí venovať deťom hlavne v laboratóriách, v telocvični a v dielňach odborného výcviku, kde je vyššie riziko úrazu. Treba dôkladne premyslieť a pripraviť každý krok, každé zadanie takejto vyučovacej hodiny. Aj tu treba rátať s nepredvídateľnými rušivými elementmi.

Prostredníctvom demonštračných metód sa snažíme spestriť výchovno-vzdelávací proces, rozšíriť obzor žiakov, stimulovať rozvoj poznávacích schopností a zručností, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť, ale aj prácu v kolektíve.

13.Záver a odporúčania:

Odporúčania – námety

Nad'alej:

- systematicky a zámerne pracovať so žiakmi
- individuálne pristupovať k žiakom
- spolupracovať s rodičmi a s odborníkmi.

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
4. Dátum	4.5.2021
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
7. Dátum	4.5.2021
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: : SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta,
- miestnosť/učebňa: - učebňa 0/1

Dátum konania stretnutia: 4.5.2021

Trvanie stretnutia: od 14,40 hod do 17,40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Agnesa Lovászová		SOŠtechnická Galanta
2.	Mgr. Alžbeta Bánosova		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Jana Tomová		SOŠtechnická Galanta