

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 1/5
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Bedecsová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sostechga.edupage.org/ www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

uplatňovanie medzi predmetových vzťahov na hodinách cudzích jazykov, rozširovanie slovnej zásoby, rozprávanie, získavanie informácií, práca s informáciami, rozšírenia vedomostí v cudzom jazyku vo vybranej téme v odbornom predmete dopravná prevádzka, strojárské predmety, motorové vozidlá, tvorivé činnosti, využívanie moderných inovatívnych a aktivizujúcich metód, prepojenie s praxou, lepšie uplatnenie na trhu práce

krátka anotácia:

Pedagogický klub sa venoval tvorbe pojmových máp, rozširovaniu slovnej zásoby z oblasti porúch auta, motocykla a iných dopravných prostriedkov, (nemecký jazyk, anglický jazyk).

Členky klubu venovali zvláštnu pozornosť vytváraniu cvičení, ktoré nadväzovali na pojmové mapy a na obrázky so slovnou zásobou. Venovali sa hlavne pojmom na pomenovanie rôznych porúch a odborným opravárskym činnostiam na odstránenie porúch.

Členky klubu vytvorili úlohy na opis obrázkov so situáciami pri poruchách auta a vyjadrenie situácie aj vetami, ktoré vyslovujú osoby na obrázkoch.

V ďalších úlohách sa zamerali na rozvoj rečových zručností na komunikáciu. Pripravili úlohy na tvorbu dialógov v autoservise- možné otázky a odpovede medzi zákazníkom a automechanikom.

Zamerali sa taktiež na prípravu úloh na písanie príbehu, rozprávania o ceste autom, ktoré sa na ceste pokazilo, vznikla porucha....

Na zvýšenie aktivity žiakov bude možné využiť obrázky s činnosťami, ktoré vykonávajú automechanici v autoservise. Označovanie a pomenovanie jednotlivých činností je možné uskutočniť aj formou súťaže v triede, alebo medzi triedami.

V závere stretnutia sa predniesli návrhy na ďalšie aktivity.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

I. Zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu, rámcový program a termíny jednotlivých stretnutí

V úvode koordinátorka pedagogického klubu v krátkosti pripomenula členkám obsah

- stretnutia-
- Pripraviť pojmovú mapu- poruchy auta
 - Pripraviť možné otázky a odpovede medzi zákazníkom a automechanikom
 - Pripraviť úlohy na ďalšie cvičenia- opis obrázkov, písanie príbehu
 - Rôzne, aktuálne problémy, výmena skúseností

II. Príprava materiálov

1. Zhromaždenie čo najviac pojmov, informácií z danej oblasti
2. Príprava obrázkov s rôznymi opravárenskými činnosťami pri poruchách
3. Príprava obrázku na opis
4. Príprava osnovy na písanie príbehu o ceste autom a o vzniknutej situácii pri poruche auta
5. Príprava cvičení na upevnenie slovnej zásoby
6. Príprava úloh na konverzáciu- dialógy, scény, hranie rolí

III. Systematizácia materiálov, konečná úprava obrázkov, úloh a dialógov.

IV. Zhrnutie priebehu stretnutia, diskusia

Na záver stretnutia členky pedagogického klubu vyjadrili presvedčenie, že vypracované materiály zvýšia aktivitu a motiváciu žiakov na hodinách. O svojich skúsenostiach budú informovať na ďalších stretnutiach pedagogického klubu

13. Závery a odporúčania:

Pedagogický klub sa zhodol v tom, že pripravené materiály a získané vedomosti budú využívať v učebných odboroch a taktiež v študijných odboroch / štvorročné i nadstavbové štúdium/ a pomôžu pri rozširovaní slovnej zásoby, v príprave na prácu s obrázkami, na zlepšenie rečových zručností a taktiež písania. Daná téma je pre žiakov zaujímavá, úzko súvisí s ich odbornou prípravou, je úzko spätá s praxou.

Jednotlivé materiály odporúča využiť aj v rámci vedomostných súťaží v triedach, alebo aj medzi triedami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zita Bedecsová
15. Dátum	7.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zita Bedecsová
18. Dátum	7.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712/10, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 1/5

Dátum konania stretnutia: 6.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14,40hod do 17,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zita Bedecsová		SOŠtechnická Galanta
2.	Mgr. Monika Czaniková		SOŠtechnická Galanta
3.	Mgr. Monika Ráčzová		SOŠtechnická Galanta
4.	Ing. Jana Tomová		SOŠtechnická Galanta