

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Katarína Palkovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sostechga.edupage.org">www.sostechga.edupage.org</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

-trvalo udržateľné systémy hospodárenia na pôde, prírodný ekosystém, agrosystém

Stručná anotácia:

Klub MOV sa na tomto posedení venoval téme z oblasti agro-poľnohospodárstva, kde sme diskutovali na tému systému ochranného obrábania pôdy so zameraním sa na prírodný ekosystém a jeho pôsobenie na agroekosystém. Rozoberali sme témy charakteristické pre konvenčné a redukované obrábanie pôdy. A diskutovali sme o možnosti začlenenia projektového vyučovania v systéme ochranného obrábania pôdy.

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Začlenenie projektového vyučovania na OV do témy systémového ochranného obrábania pôdy.

Diskusia o konvenčnom a redukovanom obrábaní pôdy a o možnostiach začlenenia do školského systému vzdelávania.

Diskusia o návrhu začlenenia projektového vyučovania s názvom projektu OOP- ochranné obrábanie pôdy s cieľom porovnávať konvenčné a redukované obrábanie pôdy a ich ekonomické a ekologické aspekty, ich výhody a nevýhody a začlenenia OOP do tematických plánov pri témach základného spracovania pôdy.

Pri diskusii sme sa odvolávali na odbornú literatúru a odporúčania a nariadenia ministerstva hospodárstva.

**13. Závery a odporúčania:**

Na základe výsledkov odporúčaní a ekologizácie pôd je riešenie pomocou projektového vyučovania významným podporným prvkom vo výučbe s prepojením na prax.

Je potrebné podrobné zostavenie projektu, ktoré bude zahŕňať: časový harmonogram, pozorovacie metódy, zostavenie strojového parku, materiálovo technické vybavenie a spôsoby vyhodnocovania.

Zvýšiť začlenenie projektového vyučovania na OV s možnosťou vyhodnotenia spätnej väzby žiak – učiteľ – projekt

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Palkovičová
15. Dátum	8.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Palkovičová
18. Dátum	8.10.2020
19. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV

Dátum konania stretnutia: 08.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15:00hod do 18:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Katarína Palkovičová		
2.	Ing. Andrej Bórik		
3.	Ing. Pavel Mádel, PhD.		
4.	Július Manczal		
5.	Štefan Lépes		
6.	Luboš Bihary		
7.	Filip Koška		
8.	David Rovenský		

