

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY5 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 8.11.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 1/5 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Zita Bedecsová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://sostechga.edupage.org/ www.trnava-vuc.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

uplatňovanie medzi predmetových vzťahov na hodinách cudzích jazykov, rozširovanie slovnej zásoby, rozprávanie, získavanie informácií, práca s informáciami, rozšírenia vedomostí v cudzom jazyku vo vybranej téme v odbornom predmete dopravná prevádzka, strojárské predmety, tvorivé činnosti, využívanie moderných inovatívnych a aktivizujúcich metód, prepojenie s praxou, lepšie uplatnenie na trhu práce

krátka anotácia:

Rôzne, aktuálne problémy, výmena skúseností

Pedagogický klub sa venoval tvorbe pojmových máp, rozširovaniu slovnej zásoby z oblastí pomenovania častí auta, motocykla, náradí a nástrojov (nemecký jazyk, anglický jazyk).

Členky klubu venovali zvláštnu pozornosť vytváraniu cvičení, ktoré nadväzovali na pojmové mapy a na obrázky so slovnou zásobou.

Na rozšírenie slovnej zásoby a na využitie tvorivosti žiakov vytvorili členky klubu obrázok „kufrik s náradím“, v ktorom sú uložené jednotlivé náradia a úlohou je ich pomenovať. Cvičenie bude možné aplikovať aj naopak, t.j. k názvom priradiť obrázky.

Na zvýšenie aktivity žiakov bude možné využiť obrázky s časťami auta, motocykla a bicykla. Označovanie a pomenovanie jednotlivých častí je možné uskutočniť aj formou súťaže v triede, alebo medzi triedami.

Na rozvoj rečových zručností, na komunikáciu, boli vytvorené dialógy v autoservise, hranie rolí.

V závere stretnutia sa predniesli návrhy na ďalšie aktivity.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

I. Zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu, rámcový program a termíny jednotlivých stretnutí

V úvode koordinátorka pedagogického klubu v krátkosti pripomenula členkám obsah stretnutia- Pripraviť pojmové mapy- náradie, nástroje, kufrík s náradím, časti auta, motocykla
Pripraviť cvičenia na upevnenie slovnej zásoby
Pripraviť obrázky na súťaž medzi žiakmi- časti auta, časti motocykla, náradie
Rôzne, aktuálne problémy, výmena skúseností

II. Príprava materiálov

1. Zhromaždenie čo najviac pojmov, informácií z danej oblasti
2. Príprava obrázkov s rôznymi náradiami a nástrojmi
3. Príprava obrázku s kufříkom na náradie
4. Príprava obrázkov s časťami auta, motocykla
5. Príprava cvičení na upevnenie slovnej zásoby
6. Príprava úloh na konverzáciu- dialógy, scénky, hranie rolí- Vautoservise

III. Systematizácia materiálov, konečná úprava obrázkov, úloh a dialógov.

IV. Zhrnutie priebehu stretnutia, diskusia

Na záver stretnutia členky pedagogického klubu vyjadrili presvedčenie, že vypracované materiály zvýšia aktivitu a motiváciu žiakov na hodinách. O svojich skúsenostiach budú informovať na ďalších stretnutiach pedagogického klubu

13. Závery a odporúčania:

Pedagogický klub sa zhodol v tom, že pripravené materiály a získané vedomosti budú využívať v učebných odboroch a taktiež v študijných odboroch / štvorročné i nadstavbové štúdium/. V učebných odboroch budú klásť dôraz hlavne na rozširovanie slovnej zásoby a na prácu s obrázkami, v študijných odboroch na riešenie cvičení a na rozprávanie a hranie rolí na danú tému.

Jednotlivé materiály odporúča využiť aj v rámci vedomostných súťaží v triedach, alebo aj medzi triedami.

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Zita Bedecsová |
| 15. Dátum | 9.11.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Zita Bedecsová |
| 18. Dátum | 9.11.2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY5 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712/10, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 1/5

Dátum konania stretnutia: 8.11.2021

Trvanie stretnutia: od 14,40hod do 17,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-----------------------|--------|----------------------|
| 1. | Ing. Zita Bedecsová | | SOŠtechnická Galanta |
| 2. | Mgr. Monika Czaniková | | SOŠtechnická Galanta |
| 3. | Mgr. Monika Ráčzová | | SOŠtechnická Galanta |
| 4. | Ing. Jana Tomová | | SOŠtechnická Galanta |