

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 1/5
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Bedecsová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sostechga.edupage.org/ www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

uplatňovanie medzi predmetových vzťahov na hodinách cudzích jazykov, rozširovanie slovnej zásoby, rozprávanie, získavanie informácií, práca s informáciami, rozšírenia vedomostí v cudzom jazyku používaním odbornej slovnej zásoby súvisiacej s odbornými predmetmi Automobily, Strojníctvo, Strojárska výroba a Dopravná prevádzka, tvorivé činnosti, využívanie moderných inovatívnych a aktivizujúcich metód, prepojenie s praxou, lepšie uplatnenie na trhu práce

krátka anotácia:

Pedagogický klub sa venoval tvorbe prezentácií v nemeckom i anglickom jazyku, rozširovaniu slovnej zásoby z oblasti strojárstva, dopravnej prevádzky, motorových vozidiel, na rozširovanie slovnej zásoby zameranej na poruchy a ich odstraňovanie.

Práca s textom bola zameraná na čítanie s porozumením a takisto na rečové zručnosti ako reagovať v prípade poruchy motorového vozidla na ceste, ako si prípadne zavolať pomoc, čo má mať vodič so sebou v aute a pod. Členky klubu vytvárali obsah jednotlivých snímkov na prezentácie o poruchách o náradí na ich odstraňovanie. Pripravili takisto obrázky na opis. Prezentáciu oživil aj zaradením vhodných animácií. Pomenovanie porúch a činností na ich odstraňovanie sú vhodné úlohy na krátke súťaže a hry v rámci triedy, kde je možné súťažiť v počte správnych riešení, v čase vyriešenia úloh, v pohotovosti a to individuálne, ale aj skupinovo. Súťaže je možné uskutočňovať aj medzi triedami. Pri riešení jednotlivých úloh je možné zamerať sa aj na rozvoj rečových zručností nacvičovaním výslovnosti pri pomenovaní jednotlivých technických prvkov, pri diagnostikovaní poruchy, čím sa rozširuje odborná slovná zásoba.

Členky pedagogického klubu taktiež pripravili testy v jednotlivých jazykoch na zhrnutie a opakovanie pojmov z danej oblasti. Úlohy v testoch sú okrem pomenovania jednotlivých porúch, náradia, a činností na odstraňovanie porúch zamerané aj na dopĺňanie slov do textu, priradovanie nástrojov k opravám porúch a taktiež na upevnenie gramatických znalostí, napr. určenie člena, výber sloviac a podobne. V závere stretnutia členky klubu predniesli návrhy na ďalšie aktivity.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- I. Zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu, rámcový program a termíny jednotlivých strenutí

V úvode koordinátorka pedagogického klubu v krátkosti oboznámila členky s obsahom stretnutia- Automobily- v autoservise -prezentácia, test :

Pripraviť obrázky na opis

Pripraviť text o poruchách motorových vozidiel na cestách a riešení situácie

Pripraviť prezentáciu na tému činnosti v autoservise, poruchy, otázky a odpovede

Pripraviť test

- II. Príprava materiálov

1. Zhromaždenie čo najviac pojmov, informácií z danej oblasti
2. Príprava tém na jednotlivé snímky prezentácie
3. Príprava obrázkov s činnosťami na odstránenie porúch dopravných prostriedkov a úlohy na dopĺňanie slov.
4. Konečná úprava prezentácií, animácie, úprava....
5. Príprava materiálov na súťaže
6. Vypracovanie testu na zhrnutie a zopakovanie témy, slovnej zásoby

- III. Systematizácia materiálov, konečná úprava prezentácií a testov

IV. Zhrnutie priebehu stretnutia, diskusia

Na záver stretnutia členky pedagogického klubu vyjadrili presvedčenie, že vypracované materiály zvýšia aktivitu a motiváciu žiakov na hodinách. O svojich skúsenostiach budú informovať na ďalších stretnutiach pedagogického klubu

12. Závery a odporúčania:

Pedagogický klub sa zhodol v tom, že pripravené materiály a získané vedomosti budú využívať v učebných odboroch a taktiež v študijných odboroch / štvorročné i nadstavbové štúdium/ Dôraz budú klásť hlavne na rozširovanie slovnej zásoby a na prepojenosť témy s praxou.

Jednotlivé materiály odporúča využiť aj v rámci vedomostných súťaží v triedach, alebo aj medzi triedami.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zita Bedecsová
14. Dátum	10.12.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zita Bedecsová
17. Dátum	10.12.2021
18. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712/10, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 1/5

Dátum konania stretnutia: 10.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14,40hod do 17,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zita Bedecsová		SOŠtechnická Galanta
2.	Mgr. Monika Czaniková		SOŠtechnická Galanta
3.	Mgr. Monika Ráčzová		SOŠtechnická Galanta
4.	Ing. Jana Tomová		SOŠtechnická Galanta