

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Katarína Palkovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sostechga.edupage.org www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- progresívne metódy, výroba didaktických pomôcok, prepojenie teórie s praxou v strojovom obrábaní

stručná anotácia:

Klub MOV sa na tomto posedení venoval téme z oblasti strojového obrábania, kde sme diskutovali na tému zatriktívnenia odborného výcviku pri strojovom obrábaní.. Rozoberali sme témy charakteristické pre začleňovanie progresívnych metód do vyučovania na odbornom výcviku. A následne sme diskutovali o možnosti začlenenía moderných metód vyučovania do OV a súvislejšieho prepojenia teoretických vedomostí s praxou. Diskutovalo sa na tému výroby didaktických pomôcok uľahčujúcich pochopenie postupu strojového obrábania v praxi.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Analýza súčasne využívaných metód práce na odbornom výcviku.
Projektové vyučovanie ako jedna z progresívnych foriem práce.
Výhody a nedostatky využívaných progresívnych foriem práce.
Návrh didaktických pomôcok.
Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi.

V úvode sme s majstrami odborného výcviku analyzovali súčasne využívané metódy a formy práce v odbornom výcviku - na základe vlastných skúseností. Na to, aby sme zistili rôznorodosť využívaných práce sme využili metódu rozhovoru, kde každý v krátkosti opísal priebeh svojho bežného pracovného dňa na odbornom výcviku. Opäť sme našli spojitosť v tom, že praktická technická gramotnosť si vyžaduje istú úroveň teoretickej odbornej technickej gramotnosti. Bez schopnosti prečítať a pochopiť odborný text, alebo správne vyčítať informácie z technického výkresu a následne vykonať praktickú aktivitu, žiak nie je schopný správne aplikovať svoje vedomosti z teoretických odborných predmetov na odbornom výcviku alebo do praxe. Navrhovali sme didaktické pomôcky vďaka ktorým by žiaci kvalitnejšie pochopili preberané učivo – zadanú tému na odbornom výcviku.

Medzi spomínané progresívne metódy práce, s ktorými sme sa na stretnutí oboznámili patria napríklad: problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, využívanie inscenačných metód a simulačné vyučovanie.

Zo spomínaných foriem nás pre odborný výcvik- nácvik zručností pri strojovom obrábaní najviac zaujala forma projektového vyučovania, nakoľko v sebe zahŕňa mnohé progresívne metódy, nie je striktné daný postup a tým dáva majstrovi odborného výcviku slobodu ovplyvňovať jej priebeh.

Projektové vyučovanie je efektívny spôsob výučby, pri ktorom môžeme využívať niektoré progresívne didaktické metódy ako je problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, diskusia. Samotná realizácia projektovej formy vyučovania na odbornom výcviku nie je pevne stanovená a preto ani neobmedzuje majstra odborného výcviku v jeho tvorivosti a spôsoboch realizácie hodín na odbornom výcviku. Zdrojom nadobúdania a rozvíjania vedomostí, zručností a pracovných návykov žiakov pri projektovej metóde vyučovania je riešenie projektov a praktických pracovných zadaní.

Ďalej sme si rozobrali 4 základné kroky, ktoré má mať dobre stanovený projekt a to:

1. Zámer – samotný podnet a spracovanie
2. Plánovanie – vytýčenie základných tém a okruhov, určenie činností, rozdelenie úloh skupinám, alebo jednotlivcom a časový plán.
3. Uskutočnenie – realizácia, ide o vlastné riešenie projektovej úlohy, návrh alternatív, výber najvhodnejšej alternatívy. Jedná sa o samostatnú tvorivú činnosť žiakov, majster odborného výcviku tam vystupuje len ako pomocník, oponent.
4. Hodnotenie – orientuje sa na prezentáciu výsledkov, hodnotenie práce zo strany majstra odborného výcviku.

V diskusnej výmene skúsenosti medzi pedagógmi sme si porovnali skúsenosti s využívaním progresívnych metód práce. Zhodne sme prišli k záveru, že žiaci na nové, nezvyčajné formy práce reagujú pozitívne, motivujú ich k aktívnej činnosti na hodinách odborného výcviku a k vlastnému získavaniu vedomostí a zručností. Navrhli sme didaktické pomôcky ktoré budú vyrábať žiaci na odbornom výcviku, aby si čo najviac

utvrdili učivo preberané na teoretickom vyučovaní s učivom preberaným na odbornom výcviku.

.

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčania pre členov klubu na rozvoj progresívnych metód v OV:

Naštudovať si postup a jednotlivé kroky pri využívaní projektového vyučovania v rámci strojového obrábania, ďalší MOV podľa zamerania ostatné metódy v progresívnom vyučovaní.

Vytvoriť prípravu a zrealizovať odbornú prax s využitím progresívnych foriem práce.

Využívanie progresívnych metód práce nie je ovplyvnenie obsahu učiva alebo jeho objemu. Je to nový spôsob ako žiakom na odbornom výcviku ponúknuť vedomosti a byť mu partnerom na ceste k poznaniu.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Palkovičová
2. Dátum	15.10.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Palkovičová
5. Dátum	15.10.2020
6. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV

Dátum konania stretnutia: 15.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15:00hod do 18:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Katarína Palkovičová		
2.	Ing. Andrej Bórik		
3.	Ing. Pavel Mádel, PhD.		
4.	Július Manczal		
5.	Štefan Lépes		
6.	Luboš Bihary		
7.	Filip Koška		
8.	David Rovenský		

