

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 0/1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Agnesa Lovászová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sostechga.edupage.org/ www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia,

1. PEER skupina
2. PEER aktivista
3. PEER program
4. Stanovy
5. Výmena skúseností

klúčové slová

PEER skupina, PEER aktivista, PEER program, stanovy združenia, metódy, formy, prostriedky, plány, záujmová činnosť, dokumentácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí klubu sme vychádzali zo skúseností a z činností občianskych združení a z našej mimoškolskej činnosti.

1. PEER skupina

Pojem PEER je odvodený z Francúzskeho „per“ neskôr „pair“ čo znamenalo osoba rovnakej sociálnej úrovne alebo statusu. Prvýkrát bolo použité v spojitosti s adolescentmi v jednej americkej štúdii realizovanej v rokoch 1934 – 1939. Pojem „peer“ sa dnes používa v inom význame ako na počiatku a nemá presný ekvivalent v slovenčine. Znamená niečo podobné ako vrstovník, ale v širšom slova zmysle. Dnes si ho odvodzujeme z anglického slovného spojenia **peer-to-peer**, čo v preklade znamená rovesník-rovesníkovi, či už ide o vek alebo sociálno-spoločenské postavenie.

Peer program je rovesnícky program, ktorého cieľom je vytvoriť skupinu dobrovoľníkov, ktorí budú aktívne pôsobiť v oblasti prevencie drogových závislostí medzi deťmi a mládežou. Rovesnícke preventívne programy sa začali rozvíjať v 80. rokoch 20. storočia ako reakcia na výrazné problémy s drogami medzi mládežou USA. S peer programom na Slovensku sa začíname stretávať v 90. rokoch, keď začala byť problematika drog aktuálna aj u nás.

Rovesnícka prevencia sa uplatňuje najmä v primárnej prevencii. Orientuje sa na mladých ľudí, ktorí nemajú skúsenosti s návykovými látkami a jej cieľom je:

- poskytnúť pravdivé informácie, poukázať na nebezpečenstvá
- zamerať sa na zdravý životný štýl
- formovať protidrogové postoje
- rozvíjať zdravú osobnosť

Rovesnícky program je zameraný na deti a mládež vo veku, keď stúpa vplyv rovesníkov v skupine a klesá vplyv dospelých a vychádza z predpokladu, že mladí ľudia sa častejšie obracajú o radu či

pomoc na svojich kamarátov, než na učiteľov či rodičov. V tejto situácii je k dispozícii PEER AKTIVISTA, mladí človek, ktorí absolvoval peer program. Je „čistý“ (nepije, nefajčí, neužíva ilegálne drogy), preferuje zdravý životný štýl a je nositeľom myšlienok života bez drog. V prevencii pôsobí ako vzor.

2. PEER aktivista

PEER aktivista je angažovaný vrstovník zväčša vybraný podľa určitých kritérií odborníkom, najčastejšie z poradenského zariadenia. Jeho úlohou je hlavne neformálne ovplyvňovanie rovesníkov a participácia v programe, na ktorú sa pripravoval systematickým výcvikom (modelovými situáciami, školeniami a pod...). Nie je možné určiť vekové rozhranie PEER aktivistu, keďže na Slovensku existuje veľké množstvo PEER programov a v rámci nich sa pracuje s deťmi a mládežou rôznych vekových kategórií.

PEER aktivisti sú odborne vzdelaní mladí ľudia, ktorí však nie sú profesionálne či akademicky vzdelaní v odbore, nenahrádzajú odborníkov ako sú lekári, psychológovia ale len poukazujú na fakty v danej oblasti a odkazujú na prípadne odbornú pomoc. Ich poznatky sú na požadovanej odbornej úrovni ale nesnažia sa nahrádzať rodičov, pedagógov ani odborníkov či lekárov.

PEER aktivista je človek, ktorý sa pravidelne zúčastňuje stretnutí, nepije alkoholické nápoje, nefajčí, neužíva ilegálne drogy, snaží sa žiť zdravo a robí osvetu medzi mladými ľuďmi. Mladí ľudia, ktorí neholdujú návykovým látkam, často nie sú na očiach, sú skromní, tichí, správajú sa slušne, sú ochotní, nápomocní, empatickí, príjemne upravení. PEER program posúva týchto mladých do

3. PEER program je preventívny, cielený, systematický program určený deťom a mládeži, ktorá ešte nemá skúsenosť s pravidelným užívaním návykových látok. Je založený na osobnej komunikácii vopred pripravených rovesníkov a na ich efektívnej spolupráci so zainteresovaným učiteľom či lektorom, ktorý vystupuje v úlohe radcu a facilitátora. Program je zameraný na formovanie pozitívnych postojov v skupine rovesníkov a na ovplyvňovanie ich správania v zmysle podpory zdravého spôsobu života, pozitívnej životnej orientácie a organizácie kvalitného využívania voľného času.

PEER programy vznikajú na Slovensku najčastejšie na základných a stredných školách, ale aj v centrách voľného času a na školských internátoch. Zaoberajú sa nimi aj neštátne a neziskové organizácie.

4. Stanovy OZ PEER skupiny obsahujú nasledovné body:

Základné ustanovenia

Ciele činnosti

Aktivity

Členstvo

Zrušenie, zánik členstva

Práva a povinnosti členov

Orgány združenia

Predsedníctvo

Komisia pre PEER aktivity

Dozorná rada

Hospodárenie združenia

Zánik združenia

5. Výmena skúseností

Pred 16 rokmi mali naši učitelia úmysel založiť na škole PEER skupinu, avšak vo vtedajšom vedení školy tento úmysel nenašiel pochopenie a podporu. Boli aj vytypovaní žiaci so správnou životosprávou, športovali, dobre sa učili, nepili alkoholické nápoje, nefajčili a vonkoncom neužívali drogy. Boli vypracované aj stanovky združenia PEER skupiny, mali sme jasné vízie činnosti...avšak so žiakmi sme aktívne spolupracovali. Nadalej sme ich viedli k správnej životospráve a naši dobrovoľní akože PEER aktivisti robili prirodzenú, nenútenú osvetu medzi spolužiakmi. Nakoniec sme pokračovali v tradičnej činnosti. Zorganizovali sme rozmanitú mimoškolskú činnosť s cieľom pôsobiť na harmonický duševný, telesný, pohybový, morálny a estetický rozvoj mladého človeka, príprava na povolanie, zlepšovanie medziľudských vzťahov.

Metódy na vyučovacích hodinách: projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, mediálna výchova, prierezové témy, osobnostný a sociálny rozvoj žiaka, rozvoj finančnej gramotnosti, pozitívne postoje a spôsobilosti, ako sú sebaovládanie, pozitívne hodnotenie seba samého a druhých, komunikačné zručnosti, tvorivé riešenie medziľudských vzťahov, súvislosti medzi hodnotami a normami, spôsobilosť byť demokratickým občanom, konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie

V mimoškolskej činnosti : rozhovory, prednášky, exkurzie, výlety, verejno-prospešná činnosť, spoločenské podujatia, kvízy, súťaže, projekty

Formy: najčastejšie skupinové

Plány: v denníkoch záujmových krúžkov a v prílohe plánu práce školy.

Záujmová činnosť:

Prednášky spojené s besedami :

- s pracovníkmi ÚPSVaR Galanta
- s pracovníkmi CPPP a P Galanta
- s príslušníkmi armády a polície
- s členmi OZ ACET SR - o násilí a šikanovaní
- s lektorom a členmi OZ z MR „Proti prúdu“
- environmentálna činnosť
- Astronyx - o vesmíre

Spoločenské podujatia :

- návštevy mestského múzea v renesančnom kaštieli, vlastivedného múzea, múzeu Holokaustu, kultúrno-historických pamätihodnosti okresu a kraja, celodenné výlety
- ukážky z činnosti Požiarneho zboru v Galante
- návštevy filmových, divadelných predstavení a výchovného programu v Mestskom kultúrnom stredisku Galanta : Svet médií
- výlety, exkurzie

Pestrá environmentálna, športová a turistická činnosť - verejnoprošpešná činnosť okolo školy, v mestskom parku.

Pravidelná činnosť záujmových krúžkov

Dokumentácia: denníky záujmových krúžkov, tlačivo na organizačné zabezpečenie podujatia, webové sídlo školy, fotodokumentácia, nástenné noviny

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčania

Propagovať činnosť peer skupín a občianskych združení.

Organizovať stretnutia, besedy s ich členmi.

Film a programy Mira Drobného

Pramene :

OLŠAVSKÁ, M. : Peer program – význam, vplyv a možnosti vrstovnickej skupiny v preventívnej práci. 1.vyd. Prešov : Tlačiareň Kušnir, 2002. 67 s. ISBN 80-8045-252-0.

JANIKOVÁ, K. : Nová forma voľnočasových a mimoškolských aktivít – peer dobrovoľníctvo. In Mládež a spoločnosť, roč. 8, 2007, č. 2, ISSN 1335-1109.

<https://pdf.truni.sk/e-ucebnice/ksp-asp/?tema-04>

<https://mladiludiaazivot.sk/odborny-vycvik-novej-peer-skupiny/>

<https://arralszembem.com/>

1.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
2.	Dátum	15.12.2020
3.	Podpis	
4.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
5.	Dátum	15.12.2020
6.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 0/1

Dátum konania stretnutia: 15.12.2020

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod do 18,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Agnesa Lovászová		SOŠtechnická Galanta
2.	Mgr. Alžbeta Bánosova		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Jana Tomová		SOŠtechnická Galanta