

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 0/1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Agnesa Lovászová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sostechga.edupage.org/ www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia,

1. Praktické vyučovacie metódy
2. Charakteristika školy – posilnený odborný výcvik - IVVP

kľúčové slová

vyučovanie, praktické vyučovacie metódy, nácvik pohybových a pracovných zručností, laboratórna činnosť žiakov, pracovné činnosti, hudobné, grafické a výtvarné činnosti, manipulácia s predmetmi, didaktické pomôcky, didaktická technika, žiak, učiteľ, vyučovacia hodina, skupinové a kooperatívne vyučovanie, zážitkové učenie.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí klubu sme vychádzali zo školského zákona 245/2008 a z vlastných skúseností.

1.Praktické vyučovacie metódy

Praktické vyučovacie metódy, ako napr.:

- nácvik pohybových a pracovných zručností,
- laboratórna činnosť žiakov
- pracovné činnosti
- hudobné, grafické a výtvarné činnosti

pomáhajú vytvárať a rozvíjať zručnosti žiakov. Manipulácia s predmetmi, laboratórne práce, pokusy, hry a ďalšie metódy na rozvoj fantázie a imaginácie sú veľmi dôležité vo výchovno-vzdelávacej činnosti a to v každom veku, aj v andragogike. Pri týchto činnostiach musíme venovať osobitnú pozornosť otázkam bezpečnosti a ochrany zdravia.

Laboratórna práca – môže byť krátkodobá, alebo dlhodobá. Vykonáva sa spravidla v špeciálnom prostredí – osobitne upravenej učebni. Žiaci pracujú samostatne, podľa inštruktaže učiteľa. Prostredníctvom laboratórnej práce sa môže prebrané učivo upevňovať, dopĺňovať, precvičovať, môže sa experimentálne overovať. Na prácu sa musí zodpovedne pripraviť aj učiteľ aj žiaci a zvýšenú pozornosť je potrebné venovať otázkam bezpečnosti a ochrany zdravia. To isté platí aj pri práci na pracovisku, v dielňach odborného výcviku ako aj v telocvični. O postupe a výsledkoch meraní v laboratórnej práci a v dielňach a pracoviskách odborného výcviku žiaci vedú písomné záznamy. Aj praktické vzdelávacie metódy slúžia na rozvoj poznávacích schopností a zručností, podporujú cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť našich žiakov, ako aj prácu v kolektíve.

2. Charakteristika školy – posilnený odborný výcvik

Naša škola má posilnený odborný výcvik. V súčasnosti sa na škole vyučujú:

3-ročné učebné odbory: autoopravár – mechanik, autoopravár – elektrikár, agromechanizátor

2-ročné učebné odbory určené žiakom, ktorí neukončili úspešne 9.ročník základnej školy alebo ukončili povinnú školskú dochádzku v nižšom ako 9. ročníku: strojárka a poľnohospodárska výroba

Absolventi 3-ročných odborov majú možnosť pokračovať v nadstavbovom štúdiu v 3 odboroch: dopravná prevádzka, strojárstvo – podnikanie a služby, mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva

4-ročné študijné odbory: mechanik strojov a zariadení, mechanik mechatronik a v externej forme aj mechanik opravár – stroje a zariadenia.

Učebne sú vybavené počítačom a dataprojektorom. Máme 5 jazykových učební, 7 učební pre odborné predmety, 1 učebňu výpočtovej techniky a 3 učebne pre všeobecno-vzdelávacie predmety. V učebniach sa postupne budujú knižnice s povinnou a odbornou literatúrou, dopĺňajú sa nástenkami, nástennými mapami a didaktickými pomôckami. Škola má vlastnú telocvičňu s posilňovňou. Odborný výcvik sa realizuje v dielňach, ktoré sa nachádzajú v priestoroch školy a na vysunutom pracovisku v SADDs Galanta. Dielne odborného výcviku sú vybavené modernou technikou a pomôckami na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci okrem našich priestorov absolvujú časť odborného výcviku aj v priestoroch našich zmluvných pracovísk a aj v rámci duálneho vzdelávania. V týchto priestoroch a na odborných exkurziách sa pripravujú na svoje nastávajúce povolanie hlavne s využitím praktických vyučovacích metód v kombinácii so slovnými a demonštračnými metódami. Tak ako slovné a demonštračné vyučovacie metódy aj praktické vyučovacie metódy sa využívajú aj v skupinovom a aj v kooperatívnom vyučovaní, pri zážitkovom učení ako aj na exkurziách.

Na štúdium prijímame aj žiakov s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s poruchami pozornosti a aktivity, s poruchami učenia (dysgrafia, dyslexia, dysortografia) so sluchovými poruchami a s narušenou komunikačnou schopnosťou. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne učebné texty, pracovné zošity, multimediálne pomôcky a špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky. Integrovaní žiaci majú vypracovaný vlastný individuálny vzdelávací program, ktorý obsahuje špecifické úpravy výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane hodnotenia a klasifikácie. Všetko je zaznamenávané v tomto programe. Ich plány sú vypracované

v spolupráci odbornými zamestnancami CPPPaP v Galante a na základe návrhu a odporúčania špeciálneho pedagóga a psychológa. Individuálny výchovno-vzdelávací program schvaľuje riaditeľ na celý školský rok alebo jeho časť po odporúčení zariadenia výchovnej prevencie a poradenstva. Zákonný zástupca žiaka má právo na oboznámenie sa s individuálnym vzdelávacím plánom či programom svojho dieťaťa.

13.Záver a odporúčania:

Odporúčania – námety

Nad'alej:

- **systematicky a zámerne pracovať so žiakmi**
- **individuálne pristupovať k žiakom.**
- **spolupracovať s rodičmi s odborníkmi**

<https://psabuba.sk/static/files/364f13aa5d6944.pdf>

https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/ucebnice-metodiky-publikacie/globalne_vzdelavanie_metody_vystup-phu_20.pdf

3.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
4.	Dátum	18.5.2021
5.	Podpis	
6.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
7.	Dátum	18.5.2021
8.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠtechnická Galanta, učebňa 0/1

Dátum konania stretnutia: 18.5.2021

Trvanie stretnutia: od 14,40 hod do 17,40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Agnesa Lovászová		SOŠtechnická Galanta
2.	Mgr. Alžbeta Bánosova		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Jana Tomová		SOŠtechnická Galanta