

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 1/5
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Bedecsová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sostechga.edupage.org/ www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

fixácia učiva, zásada trvácnosti, zásada uvedomelosti, aktivity, primeranosti a názornosti, praktické využitie poznatkov, schopnosť využiť pojmy v cudzom jazyku uplatňovanie medzipredmetových vzťahov na hodinách cudzích jazykov, rozširovanie slovnej zásoby, kľúčová kompetencia čítanie s porozumením- Fázy pracovného pohovoru, Päť najčastejších otázok na pracovnom pohovore, prezentácia, test, slovná zásoba, využívanie moderných inovatívnych a aktivizujúcich metód

krátka anotácia:

V rámci témy Pracovný pohovor-prezentácia, test - bolo hlavným cieľom stretnutia vytvoriť pomôcky, učebné materiály na vyučovanie cudzích jazykov v rámci uplatňovania medzi predmetových vzťahov a aktivizujúcich metód.

Pripravili sme prezentácie na zhrnutie a opakovanie témy pracovný pohovor zopakovanie odborných pojmov ako pracovný pohovor, príprava na pracovný pohovor, účastníci na pracovnom pohovore, hodnotenie pracovného pohovoru....

Na rozvíjanie kľúčovej kompetencie čítanie s porozumením sme pripravili texty zamerané na opakovanie pracovný pohovor v nemeckom i anglickom jazyku: Fázy pracovného pohovoru, Päť najčastejších otázok na pracovnom pohovore. Pripravili sme tiež podklady na vyhodnotenie hrania rolí pozorovateľmi.

Využili sme, že žiaci radi pracujú v skupinách, pripravili sme podklady na vyhodnotenie hrania rolí a rozhovory v skupine, najmä pri vyhodnocovaní priebehu pracovného pohovoru . Na zabezpečenie lepšej fixácie učiva sme pripravili testy v nemeckom i anglickom jazyku.

V závere stretnutia sa predniesli návrhy na ďalšie aktivity na hodinách cudzích jazykov v nasledujúcom školskom roku.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode koordinátorka pedagogického klubu v krátkosti pripomenula obsah predchádzajúceho stretnutia klubu- Pracovný pohovor, hranie rolí

I. Príprava materiálov

1. Samotná príprava materiálov- Prezentácie s odbornými pojmi- pracovný pohovor, podklady na vyhodnotenie pracovného pohovoru
- odborné texty z oblasti pracovného pohovoru
2. Grafická úprava materiálov - kartičky s možnými hodnoteniami, prezentácie, testy na fixáciu učiva

II. Systematizácia materiálov

III. Zhrnutie priebehu stretnutia, diskusia

Na záver stretnutia členky pedagogického klubu vyjadrili presvedčenie, že vypracované materiály prispejú k rozšíreniu slovnej zásoby z ekonomiky- Pracovný pohovor, výberový rozhovor, hodnotenie výberového rozhovoru v cudzom jazyku, zvýšia aktivitu a motiváciu žiakov na hodinách a spestria vyučovaciu hodinu.

Hranie rolí pomáha žiakom vyjadriť vlastné osobné postoje a myšlienky, a v prípade slobodnej možnosti výberu, či výmeny roly so spolužiakom dochádza u väčšiny žiakov k identifikovaniu sa s danou rolou- Hodnotitelia-pozorovatelia, ktorí vyzdvihnú klady hrania rolí jednotlivými účastníkmi poukážu aj na nedostatky, ktoré zistili pri pozorovaní.

V záverečnej reflexii sa všetci spoločne, alebo v jednotlivých skupinách porozprávajú o možných riešeniach nastolených problémov, o nedostatkoch jednotlivých účastníkov v situačných úlohách, o pocitoch, ktoré mali počas hrania rolí.

Členky klubu sa dohodli, že o svojich skúsenostiach z vyučovacích hodín budú informovať na ďalších stretnutiach pedagogického klubu.

13. Závery a odporúčania:

Pedagogický klub sa zhodol v tom, že pripravené materiály bude potrebné využiť na hodinách cudzích jazykov a tým zvyšovať aktivitu žiakov na hodinách, rozširovať slovnú zásobu žiakov, rozvíjať ich zručnosti v porozumení textov a v osvojení si postupov a zásad na pracovnom pohovore. Bude veľmi dôležité, aby vedeli získané vedomosti využiť v praktickom živote v prípade uchádzania sa o zamestnanie na Slovensku, alebo v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zita Bedecsová
15. Dátum	24.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Zita Bedecsová
18. Dátum	24.6.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 1/5

Dátum konania stretnutia: 23.06.2021

Trvanie stretnutia: od 14,00hod do 17,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zita Bedecsová		SOŠtechnická Galanta
2.	Mgr. Marta Hlavatá		SOŠtechnická Galanta
3.	Anna Benkovics		SOŠtechnická Galanta
4.	Ing. Jana Tomová		SOŠtechnická Galanta