

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 0/1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Agnesa Lovászová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sostechga.edupage.org www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia,

1. Národný program boja proti drogám (ďalej len NPBPD)
2. Participácia na primárnej prevencii látkových a nelátkových závislostí – pracovný text účastníkov
3. Skúsenosti členov klubu - bezpečnosť a prevencia, odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania
4. Práca so žiakmi – rozbor, analýza problémov v jednotlivých triedach
5. Komunikácia – efektívna komunikácia, aktívne počúvanie, empatická a asertívna komunikácia
6. Formy a metódy vyučovania – individuálna, skupinová práca so žiakmi, projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie
7. Učebné pomôcky
8. Mimoškolské podujatia – besedy, výchovné koncerty, film Kto je ďalší

kľúčové slová

droga, závislosť, žiak, učiteľ, poruchy správania žiakov, komunikácia, efektivita, aktivity, motivácia, akceptácia, tolerancia, empatia, asertivita, spolupráca s rodičmi, spolupráca s odborníkmi, osvedčené formy a metódy vyučovania, učebné pomôcky, exkurzie, projekty, mimoškolská činnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. NPBPD - AKČNÝ PLÁN EÚ NA BOJ PROTI DROGÁM NA OBDOBIE ROKOV 2017 – 2020: výchovno-vzdelávacou činnosťou prispieť k zníženiu dopytu po drogách, závislosti na drogách a zdravotných a sociálnych rizík a škôd súvisiacich s drogami, prispieť k narúšaniu nelegálneho trhu s drogami a merateľnému zníženiu dostupnosti nelegálnych drog

2. Participácia na primárnej prevencii látkových a nelátkových závislostí – látkové a nelátkové návykové choroby, kategorizácia užívateľov drog, klasifikácia drogových závislostí, terapia a poradenstvo, prevencia

3. Skúsenosti členov klubu - bezpečnosť a prevencia, odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov – riešené prípady na škole. Najosvedčenejšou metódou na našej škole je pozorovanie, rozhovor, dotazník a anketa. Našťastie za posledných 5 rokov sa vyskytli 2 prípady užívania nelegálnych omamných látok. Z toho 1 prípad sa stal po vyučovaní na ceste domov pred mesiacom. Riešili sme to individuálne aj s matkou žiaka aj so žiakom. Poskytli sme im potrebné informácie z tejto oblasti a po nástupe žiakov do školy ho taktne budeme pozorovať a s matkou žiaka budeme v pravidelnom kontakte. 2 prípad sa stal na odbornom výcviku v školskom roku 2017/2018. 10.11.2017 spolužiaci XY oznámili, že XY s 2 spolužiakmi požili omamnú látku. Privolali sme na pomoc aj príslušníkov polície, žiaci dostali napomenutie od triedneho učiteľa pre podozrenie požitia omamnej látky. XY od toho dňa prestala chodiť do školy a do mája r.2020 sme sa v úzkej spolupráci s PZ SR a s ÚPSVR Galanta snažili dohovoriť, prevychovať XY. 1 zo spolužiakov zanechal štúdium v januári r. 2018 a druhý zanechal štúdium k 31.8.2018.

4. Práca so žiakmi : Veľký problém máme s fajčením žiakov. Podľa nášho minuloročného prieskumu 47% žiakov fajčí 5-10 cigariet denne, 2% žiakov denne 1-4 a 22% 11 a viac a iba 29% žiakov nefajčí. Z nich 62% sú žiaci z 1.roč. 29% z 2.roč. a ostatní sú starší. Boj proti drogám je súčasťou učebných osnov ETV, OBN a výchovných plánov triednych učiteľov. Zdravý životný štýl v SJSJL a cudzích jazykov, ale ako prierezová téma by mohla byť zaradená do každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti.

5. Komunikácia – najviac sa osvedčila otvorená, úprimná, efektívna komunikácia a aktívne počúvanie pri každodenných rozhovoroch. Pri riešení prípadov zase empatická a asertívna komunikácia.

6. Formy a metódy vyučovania – využiť opäť aj vyučovacie aj výchovné metódy a to: individuálnu, skupinovú prácu so žiakmi, projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, mediálnu výchovu, prierezové témy, osobnostný a sociálny rozvoj žiaka, podporiť rozvoj finančnej gramotnosti, postoje a spôsobilosti, ako sú sebaovládanie, pozitívne hodnotenie seba samého a druhých, komunikačné zručnosti, tvorivé riešenie medziľudských vzťahov, súvislosti medzi hodnotami a normami, spôsobilosť byť demokratickým občanom, konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie. Metódy: metóda požiadaviek, hodnotenia, presvedčovania, rozhovor, vysvetľovania, kladného príkladu a vzoru, metóda cvičenia a navykania, metóda praktickej činnosti. didaktické hry, diskusie, situačné a inscenačné metódy, mnohostranné hranie rolí, tvorivá dramatika a dramatické hry, metódy na rozvoj tvorivého vnímania, videnia sveta a na rozvoj fantázie, cvičenia všímavosti, viacmysľové vnímanie, empatia, asociácie, predstavivosť, fantázia a relaxácia. Na rozvoj faktorov tvorivosti zapájať originalitu, nezvyčajnosť nápadov, flexibilitu, rozmanitosť, rôznorodosť nápadov a fluenciu, množstvo nápadov. Znižovať počet emočných zábran, bariéry vnímania, intelektu a bariéry kultúry a prostredia.

V rámci tvorivého riešenia problémov využívať metódu DITOR (definuj, informuj sa, tvor, ohodnot', realizuj) alebo BRAINSTORMING - búrku mozgov a nápadov. A v tejto oblasti je potrebné využiť moderné stratégie rozvoja osobnosti, zážitkové aktivizujúce metódy a formy, aplikovať humanistickú

výchovu, využívať moderné informačno-komunikačné technológie a naďalej úzko spolupracovať s rodinou žiaka, s učiteľmi a podľa potreby s inými výchovnými inštitúciami a poradňami, hlavne s odborníkmi CPPPpP.

Metódy Mirona Zelinu na dôvtip, na rozvoj vnímania, senzitivity, výcvik fantázie, imaginácie, na zlepšovanie fluencie, flexibility, originality, elaborácie a na zlepšovanie tvorivého hodnotenia a riešenia problémov: metódu PHILIPS 66 a opäť výstupy aplikovať v ostatnej činnosti, metódu HOBO, v ktorej témy sa budú týkať prevencie závislostí. Metódou POLYU vypracovať vlastný plán prevencie závislostí, realizáciu plánu, riešenia, rozbor riešení.

7.Učebné pomôcky – učebnice, vlastné učebné materiály, učebné texty z metodických centier, z výchovných inštitúcií, besedy s odborníkmi, rozbor zážitkov z besied, z výchovných koncertov, premietanie a následná analýza filmov, vlastné skúsenosti, skúsenosti žiakov, internet, didaktická technika a žiacka knižnica, DVD „Alkohol skrytý nepriateľ“ – metodicko-preventívne publikácie v tlačenej i elektronickej podobe <http://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/vsetci-robia-kprevencii-skole.html>

8.Mimoškolské podujatia – besedy, výchovné koncerty, film Kto je ďalší, verejno-prospešná činnosť, projekty. realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPpP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane.

13.Závery a odporúčania:

Nadalej systematicky, ciel'avedome a zámerne pracovať so žiakmi.

Spraviť prieskum v boji proti závislostiam aj v tomto školskom roku.

Boj proti drogám je súčasťou učebných osnov ETV, OBN a výchovných plánov triednych učiteľov, zdravý životný štýl v SJSL a cudzích jazykov. Navrhnuť aj ostatným pedagogickým zamestnancom, aby riešenie tohto problému zapracovali ako prierezovú téma všade, kde je to len možné.

Individuálny prístup k žiakom.

Spolupráca s rodičmi.

Využiť spoluprácu s odborníkmi CPPP a PZ SR. Ich odporúčania zapracovať do výchovných plánov tried resp. do učebných osnov.

Pravidelne dopĺňať učebné pomôcky a didaktickú techniku.

Dôkladnú pozornosť venovať problematike aj v rámci e-learningu.

Pramene :

[https://sk.wikipedia.org/wiki/Droga_\(omamn%C3%A1_1%C3%A1tka\)](https://sk.wikipedia.org/wiki/Droga_(omamn%C3%A1_1%C3%A1tka)) Droga (omamná látka)

<http://www.ruvzca.sk/oddelenia/podpora-zdravia/aktuality/drogy-zavislost> Drogy a závislosť

<https://veroval.info/sk-sk/dolezite-fakty/domace-testy/> drogy

<https://www.slovenskobezdrog.sk/prednaska-pravda-o-drogach/> PREDNÁŠKA “PRAVDA O DROGÁCH”

Zdroj:

MUDr. Norbert MORAVANSKÝ, PhD.

Ing. Ľuboš Nižňanský, PhD.

Ústav súdneho lekárstva LF UK v Bratislave

Prof. MUDr. František NOVOMESKÝ, PhD.

Ústav súdneho lekárstva a medicínskych expertíz JLF UK v Martine

Časopis Sociálna prevencia

Doc.PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc. Pracovný text pre účastníkov : Participácia na primárnej prevencii látkových a nelátkových závislostí

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
4. Dátum	27.10.2020
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
7. Dátum	27.10.2020
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- učebňa 0/1

Dátum konania stretnutia: 27.10.2020

Trvanie stretnutia: od 14,40 hod do 17,40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Agnesa Lovászová		
2.	Mgr. Alžbeta Bánosova		
3.	Ing. Jana Tomová		