

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Katarína Palkovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sostechga.edupage.org">www.sostechga.edupage.org</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

### Kľúčové slová:

IKT ( informačno - komunikačné technológie), užívateľský softvér, inovatívna didaktika

### Stručná anotácia:

- Hlavnou témou stretnutia bolo „Možnosti využitia IKT na odbornom výcviku“ Do tejto problematiky boli zahrnuté a odprezentované možnosti využitia užívateľských softvérov, so zreteľom ich využitia na odbornom výcviku. Neodmysliteľnou súčasťou stretnutia bolo porovnanie výhod a nevýhod, nedostatkov a ich predchádzaniu formou výmeny názorov a skúseností mladších kolegov so staršími a v pedagogickej praxi skúsenejšími kolegami.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

IKT v modernej škole je neodmysliteľnou prakticky stále sa vyvíjajúcou zložkou prípravy pedagóga, ale i žiaka a vedie k lepšiemu pochopeniu, na základe optických ukážok preberaných tém a problémov práve na odbornom výcviku. Úvodom však treba zadefinovať výhody použitia IKT.

- možnosť dorozumieť sa so vzdialenými známymi, odborníkmi z praxe a žiakmi
- prístup k informáciám – ich získavanie, spracúvanie,
- využitie pre svoje potreby a účely
- možnosť spracovať fotografie, videá, zvukové nahrávky a pod.
- možnosť opakovane sa k nejakému problému vrátiť a riešiť ho z rôznych pohľadov
- vzdelávanie prostredníctvom e-learningu - generačne vymenená pozícia - mladší učia starších

Dôležitou funkciou je však upozorniť na nevýhody a možné riziká ktorým sa treba vyhnúť:

- nevedomosť dospelých, znalosť detí
- množstvo času stráveného pri počítači - narastá obezita, poškodzuje sa držanie tela - zlá životospráva - neosobná komunikácia – vytráca sa potreba ľudského kontaktu - zlé vyjadrovacie schopnosti žiakov – vyjadrujú sa stručne, majú malú slovnú zásobu, v písomných prejavoch prestávajú používať interpunkciu a diakritiku
- komunikácia prostredníctvom sociálnych sietí na internete – odhaľujú svoje súkromie
- možnosť zmeny identity – údaje kontaktovanej osoby môžu byť vymyslené

Pri jednotlivých bodoch začlenenia IKT sa vyvolala vlnu rôznych názorov, hlavne u starších kolegov.

Druhá časť klubu bola zameraná na konkrétne softvérové aplikácie, a možnosti začlenia do práce pedagóga, ktorá má viesť k zlepšeniu pochopenia predkladanej problematiky. U niektorých druhov, ktoré v menšej miere používame, bola navýšená práve aktualizácia a ďalšie možnosti motivácie k príprave na povolanie.

Rozšírené a odporúčané použitie prezentácií v powerpointe. Zamerali sme sa hlavne na jej vhodné použitie. Je dôležité prezentáciu jednoducho akceptovať, používať, no iba ako pomôcku na dotvorenie si obrazu o preberanom učive – no nie neustále, aby sa z toho nestal stereotyp. Žiaci by si tým mohli prestať vážiť hodnotu PPT prezentácie. Je veľkým prínosom, ale, ako sme skonštatovali , môže mať aj negatívny vplyv na žiakov.

Vizualizér - pomocou neho môže majster odborného výcviku predstaviť, zobrazíť žiakom predmety, ktoré má napríklad iba v originálnej podobe a nemôže si dovoliť, aby ich žiaci poškodili, prípadne ho môže použiť k testovaniu žiackych vedomostí.

Hlasovacie zariadenia. Jednoznačnou možnosťou ako sa presvedčiť o pochopení predkladanej témy, a upevniť názorové postoje žiaka. Vo voľnej diskusii však prevládali skôr záporné prejavy.

E-čítačky, kníh, PDA zariadenia. Študenti nimi môžu vykonávať kontrolu pravopisu, upravovať a meniť si svoje e-poznámky, ukladať učebnice a knihy v elektronickej digitálnej podobe, ktoré si môžu hocikedy pozrieť a prečítať. Diskusia jasne ukázala priame výhody pri tvorbe učebných textov, nakoľko každý majster má svoje portfólio materiálov zväčša poskladaných z viacerých zdrojov, literatúry. Je však z časového a modernizačného hľadiska náročnejšia no o mnoho prospešná pri kompletizácii a spätnom vyhľadávaní informácií.

Blog, videohovor. V súčasnej dobe, pri dištančnej forme výučby je práve možnosť videohovoru, cez jednotlivé aplikácie ako je Facebook, Twiter, Zoom, Flog, obrovskou výhodou pri preberaní tém. Odborný výcvik musí fungovať práve na báze videohovorov pre lepšie pochopenie a možnosť práve interakcie žiak – pedagóg. Napomáha aj v rámci psychohygieny, a zvládnutie záťažových stresových podnetov pri samotnom štúdiu.

#### **Záverečné konštatovanie:**

IKT vo vyučovacom procese je nenahraditeľnou súčasťou, zo zreteľom práve na ich možnosti. Jednotlivé softvérové programy, tak napomáhajú žiakom, rozvíjať svoje schopnosti, vedie k lepšiemu zvládnutiu preberanej problematiky. Je však časovo a vedomostne ohraničené zručnosťami jednotlivých majstrov. Diskusia v rámci klubu smerovala teda jednoznačne k motivácii starších kolegov k lepšiemu využívaniu jednotlivých modelov a rozvíjaní aktivitami na nezastaviteľnú modernizáciu technológií. Mladší kolegovia teda majú perspektívne vyššiu úspešnosť pri vzdelávaní, pochopení, a zvládnutí a hlavne k osvojeniu si vedomostí ktoré v súčasnosti nie sú možné precvičiť prakticky.

### 13. Závěry a odporúčania:

#### Odporúčania pre členov klubu:

- Rozšíriť si obzor v súčasnom technickom a softvérovom využití jednotlivých modelov, ktoré sme naznačili vyššie.
- Využívať moderné súčasné prvky IKT a úspešne ich začleniť do práce majstra odborného výcviku.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	David Rovenský
2. Dátum	28.1.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Palkovičová
5. Dátum	28.1.2021
6. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV

Dátum konania stretnutia:28.1.2021

Trvanie stretnutia: od 15:00hod do 18:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Katarína Palkovičová		SOŠtechnická Galanta
2.	Ing. Andrej Bórik		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Pavel Mádel, PhD.		SOŠtechnická Galanta
4.	Július Manczal		SOŠtechnická Galanta
5.	Štefan Lépes		SOŠtechnická Galanta
6.	Ľuboš Bihary		SOŠtechnická Galanta
7.	Filip Koška		SOŠtechnická Galanta
8.	David Rovenský		SOŠtechnická Galanta