

## Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická Galanta - Múszaki Szakközépiskola Galanta
7. Názov mimoškolskej činnosti	Krúžok bez písomného výstupu: Cesta k zelenej škole
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	2.11.2021
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická Galanta - Múszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: Auto-elektrikárska dielňa
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Dávid Rovenský
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sostechga.edupage.org">www.sostechga.edupage.org</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

A. Krúžok prebiehal v rovine – Teoretické poznatky formou riadeného rozhovoru so žiakmi zameranej na metódy a formy bio meteorológie a klimatológie.

Biopredpovede ovplyvňujú len slabých a negatívne zmýšľajúcich ľudí. Samozrejme, keď teploty vyskočia na štyridsať stupňov, ľudia s vysokým tlakom majú problém," hovorí kardiológ, profesor Viliam Fischer. "Keď však prší, srdcu to určite nerobí zle. Pozitívne zmýšľajúci človek si nájde za každého počasia potešenie. Kým si ja stihnem povedať, aké je dnes počasie mizerné, už rozmýšľam nad tým, čo pekného budem robiť. Iste, normálnu predpoveď potrebujem, lebo chcem byť informovaný, aby som vedel, ako sa mám vyzbrojiť, či si mám zobrať náhradné topánky a veľký parazól."

**Meteorológia** (z gréc.: μετέωρον, *metéōron*, „vysoko v oblakoch“; a λόγος, *lógos*, „veda“) je veda, ktorá sa zaoberá atmosférou. Študuje jej zloženie, stavbu, vlastnosti, javy a deje v nej prebiehajúce, napríklad počasie. Meteorológia je považovaná za časť fyziky, preto je často chápaná ako „fyzika atmosféry“ a vyučuje sa na matematicko-fyzikálnych fakultách. Na mnohých univerzitách je meteorológia často vyučovaná ako súčasť vied o Zemi, čo zohľadňuje súvislosť atmosféry s ďalšími krajinnými sférami. Meteorológia sa používa v aplikáciách v rozličných oblastiach života ako je armáda, v produkcii energie, v doprave, v poľnohospodárstve a vo výstavbe. S meteorológiou úzko súvisí hydrológia. Meteorológia a hydrológia tvoria medzidisciplinárnu oblasť hydrometeorológie. Vzájomné pôsobenie medzi zemskou atmosférou a oceánom je časť oceánografie

**Meteorologická stanica** (skratka **MS**; hovorovo **meteostanica**) je zariadenie na stanovené meteorologické pozorovanie a meranie meteorologických prvkov podľa dohodnutých medzinárodných alebo vnútroštátnych postupov<sup>L</sup>

Vybavenie konkrétnej stanice sa líši podľa jej účelu. Medzi obvykle používané meteorologické prístroje patrí ortuťový alebo liehový teplomer, ortuťový barometer (obe zvyčajne uložené v meteorologickej búde), anemometer, vlasový vlhkomer, zrážkomer, heliograf a pod. V súčasnosti sa v závislosti od požiadaviek regiónu a zmien v klíme montujú senzory na meranie UV žiarenia, slnečnej intenzity a radiácie, oblačnej intenzity, viditeľnosti (kvôli hmle, smogu, inverzii), chemické a dymové detektory, seizmické a iné.

Meteorologická stanica musí byť umiestnená vo vhodnom prostredí a mnoho parametrov sa sníma elektronicky. Moderné prístroje umožňujú okamžité odosielanie nameraných dát do centrály, namiesto nutnosti odčítania nameraných dát fyzickou prítomnosťou meteorológa.

### Meteostanica, používaná

Okrem meteorologických staníc používaných meteorológmi sa meteorologickou stanicou nazýva i zariadenie merajúce rôzne meteorologické javy, určené pre širokú verejnosť.

Zariadenie má zvyčajne vonkajší senzor na meranie teploty a vlhkosti vzduchu, drahšie zariadenia obsahujú aj zrážkomer a anemometer.

Stanice môžeme rozdeliť na dva základné druhy:

stacionárna (meteorologická búdka, budova, zariadenie na stožiaroch, výškových budovách a pod.)

mobilná (meteorologická loď, lietadlo, satelit, balón, [bója](#), prenosné zariadenia armády a pod.)

Členenie podľa účelu (československé delenie z roku 1982)

- synoptická – získavanie údajov na predpoveď počasia,
- klimatologická – získavanie údajov pre výskum i praktické využitie, môže byť:
- základná – z meteorologického hľadiska reprezentatívna stanica, je vybavená registračnými prístrojmi,
- doplnková – svojimi údajmi dopĺňajú sieť základných staníc,
- zrážkomerná – sledujú atmosférické zrážky, výšku a vodnú hodnotu snehovej pokrývky,

so špeciálnym zameraním – pozoruje vybrané meteorologické javy (žiarenie, blesky atď.),

letecká – zaisťuje meteorologickú službu pre leteckú prevádzku, preto merajú vybrané prvky každú hodinu alebo i v kratších intervaloch,

špeciálne – určené na špeciálne účely, napr. na mikroklimatické merania, merania chemického zloženia vzduchu atď.

2. Žiaci v krúžku, sa oboznámili s priami meradlami, a navrhli ktoré meracie prístroje budú uložené do vytvorenej biometeorologickej stanice. Navrhli funkčný model, podľa parametrov meradiel, ktoré by v nej mali byť umiestnené. Zostrojili predbežnú konštrukciu s meracími prístrojmi a vyskúšali jej funkčnosť.

B. Vypracoval (meno, priezvisko)	Dávid Rovenský
C. Dátum	02.11.2021
D. Podpis	
E. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Kissová
F. Dátum	02.11.2021
G. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti