

## Správa o mimoškolskej činnosti

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov školy	Stredná odborná škola technická Galanta - Múszaki Szakközépiskola Galanta
7. Názov mimoškolskej činnosti	Krúžok bez písomného výstupu: Cesta k zelenej škole
8. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti	16.11.2021
9. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti	Stredná odborná škola technická Galanta - Múszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: Auto-elektrikárska dielňa
10. Meno lektora mimoškolskej činnosti	Dávid Rovenský
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sostechga.edupage.org">www.sostechga.edupage.org</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>
<p><b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b>          Témou dnešného krúžku je Osadenie a poznávanie meteorologickej stanice a meračov. Táto téma zahŕňa dve základné časti, a tou je teoretické charakteristiky výberu stanovišťa pre umiestnenie meteostanice, a praktická časť je konkrétny výber stanovišťa v areáli školy, tak aby spĺňal požiadavky pre umiestnenie stanice.</p> <p><u>Pozemok na umiestnenie stanice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poloha a stav pozemku výrazne ovplyvňujú výsledky pozorovaní. Pri výbere umiestnenia stanice, treba brať do úvahy nasledujúce zásady:            pozemok by nemal byť v bezprostrednej blízkosti veľkých stavieb, vysokých stromov a podobných prekážok            doporučené rozmery pozemku pre klimatologickú stanicu sú minimálne 20×20 m, pre zrážkomernú stanicu postačí aj menšia plocha</li> <li>- ak je stanica umiestnená v zástavbe, okolie by malo byť dostatočne otvorené a vzdialenosť všetkých prekážok od stredu pozemku by mala najmenej 4-krát</li> </ul>	

prevyšovať ich vlastnú výšku (vo vzdialenosti 25 m od stredu pozemku by nemala byť prekážka vyššia ako 2 m)

- pozemok by mal mať rovný povrch bez väčších jám a nerovností, pokrytí nízkym trávnikom – trávnik je nutné pravidelne kosiť, výšku trávniku treba udržiavať okolo 5 cm, maximálne 20 cm (pokosený trávnik treba odstrániť z pozemku – nie je prípustné ho sušiť na pozemku).

#### Teplota vzduchu

Je to veličina, ktorá charakterizuje aktuálny tepelný stav ovzdušia. – Základné údaje o teplote vzduchu sa merajú vo výške 2 m nad povrchom zeme. Teplomery alebo čidlá sú ukryté pred priamym slnečným žiarením v meteorologickej búde alebo v radiačnom štíte. Prízemná minimálna teplota sa meria vo výške 5 cm nad povrchom zeme.

#### Teplota pôdy

Je to veličina, ktorá charakterizuje aktuálny tepelný stav pôdy. – Teplota pôdy sa meria v štandardných hĺbkach: 5 cm, 10 cm, 20 cm, 50 cm a 100 cm.

#### Zrážky

Množstvo zrážok sa udáva v milimetroch. Je to výška, do ktorej by na povrchu zeme siahali spadnuté (usadené) zrážky vo forme vody. Výška zrážok 1 mm zodpovedá množstvu vody 1 liter na 1 m<sup>2</sup> vodorovnej plochy. – Množstvo zrážok sa meria zrážkomer, ktorého horný okraj musí byť vo výške 1 m nad terénom.

#### Vietor

Za prízemný vietor je požadované prúdenie vzduchu vo výške asi 10 m nad zemským povrchom. Smer prízemného vetra vyjadruje svetovú stranu, odkiaľ vietor fúka. Rýchlosť prízemného vetra predstavuje dráhu vzduchovej častice, ktorú prejde za jednotku času. – Smer a rýchlosť vetra sa meria anemometrom, ktorý sa zvyčajne umiestňuje na stožiar vo výške asi 10 m nad zemským povrchom, prípadne v dostatočnej výške nad strechou budovy.

#### Výška snehovej pokrývky

Celková výška snehovej pokrývky sa meria snehomernou tyčou (príp. pravítkom).

Umiestňuje sa tak, aby výška snehu bola čo najmenej ovplyvňovaná vetrom.

2. V praktickej časti sme si vytypovali 4 lokality v areály školy kde by mohla byť umiestnená meteostanica. Niektoré však nespĺňali požiadavky ktoré sú zadefinované v teoretickej časti, či už kvôli nahusteniu budov, zlého prístupu a možnosti odčítania hodnôt. Najvhodnejšou alternatívou ktorá spĺňala všetky kritéria pre umiestnenie a následné ľahké sprístupnenie

a odčítanie hodnôt sme našli na voľnom priestranstve, tak aby mohla slúžiť aj všetkým okoloidúcim či žiakom školy ktorý majú záujem o potrebné informácie.

Umiestnením meteostanice však zostáva nasledujúce požiadavky na pravidelnú údržbu, a obhospodarovanie parcely. Žiaci preto vytýčili meracím pásmom priestor 20x20m ktorý bude označený príslušnou tabuľou, a ďalších častiach krúžku pravidelne kontrolovaný.

Prvé hodnoty ktoré sme zaznamenali do pripraveného hárku pozorovateľa sme tak zapísali ako prvú nameranú hodnotu. Pozorovanie sme nastavili na možnosť zapísať hodnoty o 8.00 hodine a 16.00 . V nasledujúcich krúžkoch sa tak všetky hodnoty ktoré meteostanica bude vykazovať zaznamenávajú a bude sa dať vytvoriť grafické znázornenie priebehu všetkých meraných hodnôt.

--	--

A. Vypracoval (meno, priezvisko)	Dávid Rovenský
B. Dátum	16.11.2021
C. Podpis	
D. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Kissová
E. Dátum	16.11.2021
F. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti