

Predmet zákazky: Odborný dohľad nad implementáciou projektov

CPV kód:

79421000-1 Riadenie projektov iných ako pre stavebné práce

79421100-2 Dohľad nad projektmi inými ako pre stavebné práce

79420000-4 Služby súvisiace s riadením

Obsah

1	Špecifikácia úloh v rámci odborného dohľadu počas implementácie projektov	2
1.1	Vymedzenie úloh a činností.....	2
1.2	Rozsah predmetu zákazky	3
1.3	Fakturačné celky	5
2	Opis projektov	6
2.1	Základné informácie o Projekte 1.....	6
2.1.1	Odborná aktivita: Zvyšovanie kvality stredného odborného a praktického vzdelávania s rozvojom vybraných kompetencií	6
2.2	Základné informácie o Projekte 2.....	50
2.2.1	Odborná aktivita: Zvyšovanie kvality stredného odborného a praktického vzdelávania s rozvojom vybraných kompetencií	51
2.3	Podrobný harmonogram projektov.....	79
2.4	Výstupy projektov	82
3	Vysvetlenie pojmov a skratiek.....	85
	Príloha č. 1: Legenda k označeniu odborných podaktivít Projektu 1	86
	Príloha č. 2: Legenda k označeniu odborných podaktivít Projektu 2	91

1 Špecifikácia úloh v rámci odborného dohľadu počas implementácie projektov

Predmetom zákazky je zabezpečenie služieb odborného dohľadu počas implementácie projektov *Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1* a *Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2*. Odborným dohľadom počas implementácie projektov sa rozumie metodická podpora, poskytovanie konzultácií, poradenstva a kontrola pripravených podkladov z odborných podaktivít projektov a zabezpečenie ich súladu so zmluvami o NFP, s Výzvou, Príručkou pre prijímateľa, Systémom riadenia a ďalšími programovými a projektovými dokumentmi.

Cieľom dodania definovaných služieb je zabezpečenie plynulosti implementácie projektu, dosiahnutie stanovených cieľov a merateľných ukazovateľov.

Detailné vymedzenie úloh a činností je definovaných v častiach nižšie.

Opis projektov, ku ktorým sa vzťahuje predmet zákazky je uvedený v ďalšej kapitole.

1.1 Vymedzenie úloh a činností

Predmet zákazky pokrýva nasledujúce činnosti:

1. Metodická podpora k tvorbe a kontrole výstupov za Extra hodiny v zmysle Zmluvy, Výzvy a Príručky pre prijímateľa
2. Konzultácie k výstupom Extra hodín
3. Kontrola vypracovaných výstupov za Extra hodiny
4. Metodická podpora k príprave a kontrole odborných výstupov z podaktivity Mimoškolská činnosť
5. Konzultácie k výstupom za podaktivitu Mimoškolská činnosť
6. Kontrola vypracovaných výstupov za podaktivitu Mimoškolská činnosť
7. Metodická podpora k vypracovaniu a kontrole výstupov pre podaktivitu Pedagogické kluby
8. Konzultácie k výstupom podaktivity Pedagogické kluby
9. Kontrola výstupov za podaktivitu Pedagogické kluby
10. Metodická podpora/semináre k vypracovaniu písomných výstupov Pedagogických klubov
11. Konzultácie k vypracovaniu písomných výstupov Pedagogických klubov v zmysle Výzvy
12. Kontrola písomných výstupov v zmysle Výzvy pre podaktivitu Pedagogické kluby
13. Metodická podpora k príprave a kontrole výstupov za Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
14. Konzultácie k príprave a kontrole výstupov za Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
15. Metodická podpora k príprave a kontrole prezenčných listín
16. Konzultácie k príprave a kontrole prezenčných listín zo všetkých odborných podaktivít
17. Kontrola vypracovaných prezenčných listín
18. Metodická podpora k zabezpečeniu a kontrole fotodokumentácie z odborných podaktivít
19. Poskytovanie konzultácií k zabezpečeniu a kontrole fotodokumentácie z odborných podaktivít
20. Metodická podpora k vypracovaniu a ku kontrole Hlásenia o vzdelávacích aktivitách
21. Konzultácie k vypracovaniu a ku kontrole Hlásení o vzdelávacích aktivitách
22. Kontrola Hlásení o vzdelávacích aktivitách
23. Metodická podpora k harmonogramu, sledovaniu a plneniu časových míľnikov projektu

24. Poskytnutie konzultácií k sledovaniu a plneniu časových míľníkov projektu
25. Kontrola plnenia časových míľníkov projektu
26. Metodická podpora ku kontrole a zberu údajov o účastníkoch projektu a k vyplňaniu Kariet účastníkov
27. Poskytovanie konzultácií k zbere údajov o účastníkoch projektu a vyplňaniu Kariet účastníkov
28. Kontrola vyplnených Kariet účastníkov

1.2 Rozsah predmetu zákazky

Od víťazného uchádzača je požadované dodanie všetkých činností definovaných v časti vyššie. Jednotlivé služby a ich rozsah za Projekt 1 a za Projekt 2 je definovaný v tabuľke nižšie:

Číselné označenie	Činnosť/úloha	Rozsah za Projekt 1 (v hodinách)	Rozsah za Projekt 2 (v hodinách)	Indikatívny čas dodania – fakturačný celok
1.	Metodická podpora k tvorbe a kontrole výstupov za Extra hodiny v zmysle Zmluvy, Výzvy a Príručky pre prijímateľa	4	4	I.
2.	Konzultácie k výstupom Extra hodín	60	40	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
3.	Kontrola vypracovaných výstupov za Extra hodiny	30	20	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
4.	Metodická podpora k príprave a kontrole odborných výstupov z podaktivity Mimoškolská činnosť	4	4	I.
5.	Konzultácie k výstupom za podaktivitu Mimoškolská činnosť	100	136	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
6.	Kontrola vypracovaných výstupov za podaktivitu Mimoškolská činnosť	26	34	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
7.	Metodická podpora k vypracovaniu a kontrole výstupov pre podaktivitu Pedagogické kluby	4	4	I.
8.	Konzultácie k výstupom podaktivity Pedagogické kluby	120	72	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
9.	Kontrola výstupov za podaktivitu Pedagogické kluby	58	38	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
10.	Metodická podpora/semináre k vpracovaniu písomných výstupov Pedagogických klubov	8	0	I.
11.	Konzultácie k vypracovaniu písomných výstupov Pedagogických klubov v zmysle Výzvy	24	0	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

12.	Kontrola písomných výstupov v zmysle Výzvy pre podaktivitu Pedagogické kluby	8	0	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
13.	Metodická podpora k príprave a kontrole výstupov za Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov	4	4	I.
14.	Konzultácie k príprave a kontrole výstupov za Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov	20	24	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
15.	Metodická podpora k príprave a kontrole prezenčných listín	4	4	I.
16.	Konzultácie k príprave a kontrole prezenčných listín zo všetkých odborných podaktivít	10	20	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
17.	Kontrola vypracovaných prezenčných listín	10	20	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
18.	Metodická podpora k zabezpečeniu a kontrole fotodokumentácie z odborných podaktivít	4	4	I.
19.	Poskytovanie konzultácií k zabezpečeniu a kontrole fotodokumentácie z odborných podaktivít	16	14	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
20.	Metodická podpora k vypracovaniu a ku kontrole Hlásenia o vzdelávacích aktivitách	4	4	I.
21.	Konzultácie k vypracovaniu a ku kontrole Hlásení o vzdelávacích aktivitách	26	34	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
22.	Kontrola Hlásení o vzdelávacích aktivitách	12	16	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
23.	Metodická podpora k harmonogramu, sledovaniu a plneniu časových míľnikov projektu	4	4	I.
24.	Poskytnutie konzultácii k sledovaniu a plneniu časových míľnikov projektu	164	220	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
25.	Kontrola plnenia časových míľnikov projektu	40	56	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

26.	Metodická podpora ku kontrole a zberu údajov o účastníkoch projektu a k vyplňaniu Kariet účastníkov	8	8	I.
27.	Poskytovanie konzultácií k zbere údajov o účastníkoch projektu a vyplňaniu Kariet účastníkov	180	200	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
28.	Kontrola vyplnených Kariet účastníkov	24	36	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.
	SPOLU	976	1020	

POZNÁMKA: Uvedený rozsah hodín predstavuje indikatívne a predpokladané hodnoty a v prípade potreby vzniknutej pri implementácii projektov môže byť zmenený, po vzájomnej dohode obstarávateľa a dodávateľa, pri zachovaní celkového počtu hodín práce za jednotlivé projekty (976 hodín za Projekt 1 a 1020 za Projekt 2). Indikatívny čas dodania predstavuje plánovaný harmonogram dodania jednotlivých činností a v prípade dohody na strane obstarávateľa a dodávateľa môže byť zmenený.

1.3 Fakturačné celky

Fakturácia zo strany dodávateľa bude prebiehať pravidelne, na konci každého fakturačného míľnika po dodaní činností, ktoré spadajú pod jednotlivé fakturačné celky.

Označenie	Trvanie fakturačného míľnika	Termín fakturácie	Fakturovaná suma (z celkovej hodnoty zákazky)	Dodané služby podľa (činnosti/úlohy) označenia v tabuľke v časti 1.2
I.	10/2020-12/2020	12/2020	25 %	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
II.	01/2021-03/2021	03/2021	10 %	2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28
III.	04/2021-06/2021	06/2021	15 %	2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28
IV.	07/2021-09/2021	09/2021	10 %	2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28
V.	10/2021-12/2021	12/2021	10 %	2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28
VI.	01/2022-03/2022	03/2022	10 %	2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28
VII.	04/2022-06/2022	06/2022	10 %	2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28

VIII.	07/2022-08/2022	08/2022	10 %	2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28
-------	-----------------	---------	------	--

Poznámka: Vybrané okruhy zákazky, u ktorých sa očakáva čas dodania v rámci všetkých fakturačných míľnikov môžu byť predmetom dodania v rámci jednotlivých fakturačných celkov nerovnomerne, na základe požiadavky zo strany obstarávateľa a podľa potrieb, ktoré vzniknú počas implementácie projektov. Ide o činnosti/úlohy s číselným označením 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28.

2 Opis projektov

Predmet zákazky je zameraný na odborný dohľad nad implementáciou dvoch projektov Trnavského samosprávneho kraja s názvami **Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1** (ďalej aj „Projekt 1“) a **Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2** (ďalej aj „Projekt 2“).

2.1 Základné informácie o Projekte 1

Projekt **Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1** je zameraný na podporu zvyšovania kvality vzdelávania v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v prepojení na praktické vzdelávanie v Trnavskom samosprávnom kraji.

Odborná aktivita projektu je zameraná na podporu cieľových skupín **žiaci stredných škôl a pedagogickí a odborní zamestnanci** vo vybraných stredných odborných školách s vyučovacím jazykom slovenským.

Cieľová skupina:

- Predpokladaný počet zapojených žiakov je **2350** zo stredných odborných škôl:

Stredná zdravotnícka škola, Daxnerova 6, 917 01 Trnava 609 spolu za školu;

Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec

Stredná odborná škola automobilová, Coburgova 7859/39, 917 02 Trnava

Stredná odborná škola elektrotechnická, Sibírska 1, 917 01 Trnava

Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavarská 9, 917 28 Trnava

Stredná priemyselná škola stavebná D.S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava.

Hotelová akadémia Ľ. Wintera, Stromová 1329/34, 921 01 Piešťany

- Predpokladaný počet **260** pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov vyššie uvedených škôl.

2.1.1 Odborná aktivita: Zvyšovanie kvality stredného odborného a praktického vzdelávania s rozvojom vybraných kompetencií

Začiatok aktivity: 09/2020

Ukončenie aktivity: 08/2022

Celková dĺžka realizácie: 24 mesiacov

Za účelom dosiahnutia cieľa projektu, budú v rámci hlavnej aktivity *Zvyšovanie kvality stredného odborného a praktického vzdelávania s rozvojom vybraných kompetencií* realizované nasledujúce podaktivity:

Podaktivity:

Zamerané na cieľovú skupinu **žiaci stredných škôl:**

- **Extra hodiny**
- **Mimoškolská činnosť**

Zamerané na cieľovú skupinu **pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci:**

- **Pedagogické kluby**
- **Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zabezpečené dodávateľsky.**

V nadväznosti na vyššie popísané podaktivity v rámci odbornej aktivity je rozdelenie podaktivít medzi jednotlivé školy nasledovné:

Názov školy	Extra hodiny	Pedagogické kluby		Mimoškolské činnosti						Vzdelávanie
		S výstupom	Bez výstupu	Krúžky	Súťaže	Exkurzie	Prednášky	Besedy	Workshopy	
Stredná odborná škola automobilová, Trnava	1	0	4	2	0	0	0	0	0	-
Stredná zdravotnícka škola, Trnava	4	0	10	2	0	0	0	0	0	-
Stredná odborná škola technická, Hlohovec	0	0	3	6	5	4	0	0	0	-
Stredná odborná škola elektrotechnická, Trnava	0	0	2	1	2	0	1	1	0	-
Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Trnava	0	0	2	3	0	0	0	0	0	-
Stredná priemyselná škola stavebná, Trnava	0	13	0	17	0	1	0	0	0	-
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Trnava	0	0	7	7	10	3	2	0	0	-
Hotelová akadémia, Piešťany	0	0	6	3	11	5	0	0	0	-
Trnavský samosprávny kraj	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-

SPOLU	5	13	34	41	28	13	3	1	3	7
-------	---	----	----	----	----	----	---	---	---	---

Poznámka: Nakoľko **vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov** bude zabezpečené dodávateľsky na základe požiadaviek definovaných vo verejnom obstarávaní, v tabuľke uvádzame predpokladaný počet druhov školení pre pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré budú zamerané na rozvoj odborných a osobnostných kompetencií, čo následne prinesie zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu zamerané najmä na:

- Čitateľskú gramotnosť
- Matematickú gramotnosť
- Prírodovednú gramotnosť
- Finančnú gramotnosť vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia
- Jazykové zručnosti
- IKT zručnosti
- Rozvoj mäkkých zručností.

Základné informácie o odborných podaktivitách sú uvedené v podkapitole nižšie.

2.1.1.1 EXTRA HODINY

Cieľ: Cieľom Extra hodiny je navýšiť počet hodín nad rámec hodín povinne stanovených v školskom vzdelávacom programe vytvorením nových predmetov na príslušných školách, zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, podporiť učenie, čím sa zabezpečí osobný rast a pridaná hodnota v nadväznosti na uplatnenie sa na trhu práce.

Obsah: Extra hodiny sa budú zameriavať na rozvoj jazykových zručností.

Rozsah:

- Predpokladaný počet zavedených nových extra hodín: 5
- Predpokladaný počet zapojených žiakov stredných škôl: 149.

Podaktivita bude realizovaná na školách:

- Stredná odborná škola Automobilová, Coburgova 7859/39, 917 02 Trnava
- Stredná zdravotnícka škola, Daxnerova 6, 917 01 Trnava

Popis podaktivity

Budú realizované nasledovné extra hodiny:

Názov: Anglický jazyk v praxi

Popis: Extra hodiny zamerané na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že Extra hodiny sa budú realizovať v 2 skupinách, každá skupina po 1 hodinu týždenne. Pri predpokladanom počte 24 žiakov. Obsah extra hodín vychádza z inovácie školského vzdelávacieho programu a je zameraný na dosiahnutie efektívnej komunikácie v anglickom jazyku ako v slovnej tak i v písomnej forme, ovládanie odbornej terminológie, plynulé vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského i pracovného styku. V odbornom vzdelávaní sa príprava zameria na oblasť ekonomiky, komunikácie, tovaroznalectva, práva, histórie automobilizmu, manažment a marketing v autoservise. Navrhnuté témy sú zamerané na aktívne používanie ekonomických pojmov, prácu s firemnou dokumentáciou,

evidenciou skladového hospodárstva ako i metódy a technológiu diagnostiky, opravy a údržby motorových vozidiel tak, aby bol absolvent komplexne jazykovo pripravený pre prax. Hlavnou formou bude implementácia inovatívnych metód a foriem do vyučovania s využitím interaktívnej techniky, nových učebných pomôcok a modernej literatúry. Z metód napríklad zážitkové učenie, situačné a inscenačné metódy, ktorými sa nasimulujú pracovné situácie, ktoré si žiak v rámci extra hodín bude môcť vyskúšať.

Zavedenie extra hodín je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Odborná angličtina pre zdravotníckeho asistenta**

Popis: Extra hodiny zamerané na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že Extra hodiny sa budú realizovať u žiakov 4. ročníka, žiaci budú rozdelení do dvoch skupín, počas 2 školských rokov. Predpokladaný počet 50 žiakov. Pri aktuálnej časovej dotácii (3 hodiny týždenne) nie je dostatok priestoru na venovanie sa odbornej zložke jazyka - odborná terminológia v cudzom jazyku, modelové situácie sestra/pacient, sestra/ošetrojúci lekár. Extra hodiny by sa využili na zvýšenie kvality výučby cudzieho jazyka v odbornej oblasti a skvalitnili prípravu absolventov pre budúcu prax. Odborná angličtina pre zdravotníckeho asistenta je jedinečná možnosť, ako prepojiť všeobecnú angličtinu s praktickou zložkou, pretože absolventi by mali ovládať aj využitie odborného jazyka v praktickej oblasti. Na Odbornej angličtine by sa žiaci venovali situáciám, s ktorými sa môžu počas praxe stretnúť. Zavedenie extra hodín je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Odborná angličtina pre zdravotníckeho laboranta**

Popis : Extra hodiny zamerané na zvyšovanie **jazykových zručností**. Extra hodiny sa budú realizovať u žiakov 4. ročníka, žiaci budú rozdelení do dvoch skupín, podaktivita by sa realizovala 2 školské roky. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Dôležitou súčasťou profilu absolventa v odbore zdravotnícky laborant sú jeho vedomosti a spôsobilosti z oblasti starostlivosti o zdravie a jeho ochranu, z oblasti klinickej biochémie, hematológie, transfuziológie, mikrobiológie, patologickej anatómie, histológie, imunológie, toxikológie, genetiky a z oblasti bezpečnosti práce. Na extra hodinách by sa žiaci venovali odbornej terminológii potrebnej pre dané oblasti a modelovým situáciám v súvislosti s definovaním prípravy absolventa, ktorý má byť pripravovaný v súlade s medzinárodnými jazykovými štandardami, medzi ktoré nepochybne patrí ovládanie odbornej terminológie v rámci daného študijného odboru. Absolvent má byť naklonený a otvorený novým trendom, ktoré sú väčšinou dostupné na internete v cudzom jazyku, preto by jeho ovládanie aj v odbornej oblasti malo byť samozrejmosťou pre zdravotníckeho laboranta. Zavedenie extra hodín je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Odborná angličtina pre maséra**

Popis: Extra hodiny zamerané na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že Extra hodiny sa budú realizovať u žiakov 4. ročníka, 2 hodiny za týždeň na jedného učiteľa a jednu skupinu žiakov, podaktivita by bola realizovaná 2 školské roky. Pri predpokladanom počte 25 žiakov. Práca maséra zahŕňa detailnú znalosť ľudského tela, procedúry a terapie, konverzáciu s pacientom na bežnej komunikatívnej úrovni, rovnako však aj na odbornej úrovni - vysvetlenie procedúry pacientovi, podávanie pokynov a inštrukcií. Extra hodiny by sa zameriavali na odbornú terminológiu ľudského tela, sústav, typických ťažkostí, s ktorými sa môže stretnúť masér pri interakcii s klientom/pacientom. Ako

podklad by sa využívala odborná špecializovaná publikácia, taktiež by sa pracovalo s materiálmi a modelovými situáciami pripravenými odbornými učiteľmi. Na extra hodinách by študenti dostali možnosť vyskúšať si modelové situácie a inscenačné dialógy postavené na reálnych situáciách, v ktorých sa ocitajú počas klinickej praxe. Zavedenie extra hodín je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Odborná angličtina pre farmaceutického laboranta

Popis: Extra hodiny zamerané na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že Extra hodiny sa budú realizovať u žiakov 4. ročníka, 2 hodiny za týždeň na jedného učiteľa a jednu skupinu žiakov, počas 2 školských rokov. Pri predpokladanom počte 30 žiakov. Súčasťou práce farmaceutického laboranta je aj komunikácia so zákazníkom lekárne. Farmaceut musí dokázať viesť rozhovor, poradiť vhodný liek/produkt. Rovnako ako v materinskom jazyku by mal byť schopný viesť podobný rozhovor aj v cudzom jazyku. Na bežných hodinách pri dotácii 3 hodiny týždenne nie je dostatok priestoru na precvičovanie modelových situácií v lekárni. Na extra hodinách by sa žiaci venovali odbornej konverzácii v cudzom jazyku, precvičovali špecifické dialógy, rozširovali odbornú farmaceutickú terminológiu. Ako podklad by boli používané vypracované kazuistiky od odborných učiteľov farmaceutických predmetov. Zavedenie extra hodín je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

2.1.1.2 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

Cieľ: Mimoškolská činnosť je zvýšenie atraktívnosti mimoškolskej činnosti zameranej na rast v čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti ako aj na rozvoj jazykových a IKT zručností.

Obsah: V rámci podaktivity budú realizované rôzne útvary mimoškolskej činnosti ako sú krúžky, semináre, exkurzie, besedy, súťaže a workshopy.

Rozsah:

Predpokladaný počet krúžkov: 37

Predpokladaný počet seminárov: 4

Predpokladaný počet exkurzií: 13

Predpokladaný počet súťaží: 28

Predpokladaný počet besedy: 1

Predpokladaný počet prednášky: 3

Predpokladaný počet workshopov: 3 (opakovane)

Predpokladaný počet zapojených žiakov stredných škôl: 2 201

Podaktivita bude realizovaná na školách:

Stredná zdravotnícka škola , Daxnerova 6, 917 01 Trnava

Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec

Stredná odborná škola automobilová, Coburgova 7859/39, 917 02 Trnava

Stredná odborná škola elektrotechnická, Sibírska 1, 917 01 Trnava

Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavorská 9, 917 28 Trnava

Stredná priemyselná škola stavebná D.S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava
Hotelová akadémia Ľ. Wintera, Stromová 1329/34, 921 01 Piešťany
a v Trnavskom samosprávnom kraji, Starohájska 6868/10, 917 01 Trnava so zameraním na
cieľovú skupinu žiakov vyššie uvedených stredných škôl.

Názov: Prečo študovať na mojej škole

Popis: Mimoškolská činnosť – workshop bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že workshop sa bude realizovať pre žiakov škôl zapojených do projektu po dobu 2 školských rokov. Pri predpokladanom počte 90 žiakov. Jeden workshop bude mať predpokladané trvanie 5 hodín, s predpokladaným opakovaním 6x počas trvania projektu. Cieľom workshopu bude rozvoj IKT zručností žiakov stredných škôl so zacielením na danú tému. Žiaci sa budú zameriavať na tvorbu prezentácií prostredníctvom rôznych nástrojov v súvislosti s odborom, ktorý študujú. Výstupom bude prezentovanie výsledného produktu žiakom základných škôl za účelom ich motivácie. Výsledný produkt workshopu bude audiovizuálna prezentácia vypracovaná prostredníctvom IKT nástrojov. Počas workshopu si budú žiaci stredných škôl osvojovať nové spôsoby tvorby video prezentácie, ich zostrihanie a ich finalizácia.

Názov: Môj kraj - môj dom

Popis: Mimoškolská činnosť – workshop bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností, čitateľskú, prírodovednú gramotnosť**. Predpokladá sa, že workshop sa bude realizovať pre žiakov škôl zapojených do projektu po dobu 2 školských rokov. Pri predpokladanom počte 90 žiakov. Jeden workshop bude mať predpokladané trvanie 5 hodín, s predpokladaným opakovaním 6x počas trvania projektu. Cieľom workshopu je rozvoj čitateľskej gramotnosti so zameraním na čítanie s porozumením, kritické myslenie, analýzu a syntézu informácií ako aj rozvoj prírodovednej gramotnosti v súvislosti s poznávaním krás a prírodovedných pamätihodností regiónu. Prvých 5 hodín sa budú žiaci oboznamovať s teoretickými vedomosťami o kraji, budú sa učiť využívať IKT prostriedky na získavanie údajov a prípravu podkladov pre výslednú prezentáciu. Cieľom je využiť nové netradičné formy prezentačných nástrojov – aplikácie, videá a podobne. V spolupráci s významnou osobnosťou kraja sa zrealizuje počas workshopu aj diskusia k danej téme. Následne žiaci budú mimo workshop získavať informácie o kraji a svojom bydlisku v kraji priamo v teréne, knižnici a múzeách. Finálnym výstupom workshopu sa bude audiovizuálny výstup o dĺžke 3-5 minút na danú tému.

Názov: Postavenie a kompetencie VÚC

Popis: Mimoškolská činnosť – workshop bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností, matematickú a finančnú gramotnosť**. Predpokladá sa, že workshop sa bude realizovať pre žiakov škôl zapojených do projektu po dobu 2 školských rokov. Jeden workshop bude mať predpokladané trvanie 4 hodiny, s predpokladaným opakovaním 6x počas trvania projektu. Pri predpokladanom počte 90 žiakov. Cieľom workshopu je oboznámiť žiakov s témami: o kompetenciách VÚC, jeho postavení VÚC vs. štátna správa, úlohy VÚC vo vzťahu k občanom, štruktúra VÚC, plnenie jednotlivých kompetencií VÚC, špecifický zamerané kompetencie na regionálne školstvo. Žiaci budú informácie analyzovať a prostredníctvom IKT nástrojov a spracovávať údaje do grafov a tabuliek. Snahou je nielen rozvoj v rámci IKT zručností ale aj rozvoj zručností vykonávať rutinné výpočty, riešiť matematické problémy s modelovať a zovšeobecňovať a používať kritické matematické myslenie v nových kontextoch.

Názov: CNC obrábanie

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 2. a 3. ročníka. Pri predpokladanom počte 30 žiakov. Vzhľadom na súčasný technický vývoj v strojárstve a zvlášť v strojovom obrábaní rôznych materiálov je potrebné u žiakov pripravujúcich sa na povolanie držať krok s vedecko technickým rozvojom a odovzdávať žiakom reálne vedomosti pre nadobúdanie praktických zručností a zostavovanie riadiacich programov pre CNC stroje na zhotovenie jednoduchých až stredne zložitých obrobkov. Na výuku v škole je k dispozícii pre žiakov špeciálny softvér, ktorý by slúžil na vytváranie jednoduchých programov pre CNC stroje, simuláciu 2D a 3D. Škola má trenažéry na CNC obrábanie v počte 3 ks frézovačka a 3 ks sústruh. Základnou podmienkou práce na CNC stroji je do daného softvéru importovať výkres a v programe nastaviť všetky konkrétne parametre. Dôležité je mať v blízkosti CNC stroja notebooky pre teoretickú časť práce, nakoľko cieľom mimoškolskej činnosti je naučiť žiakov programovanie CNC strojov aj v iných programovacích jazykoch využívaných v strojárskej výrobe u potencionálnych kľúčových zamestnávateľov v regióne Trnavského samosprávneho kraja. Popísaná mimoškolská činnosť posunie u zapojených žiakov prípravu na povolanie na kvalitatívne vyššiu úroveň, čím sa zvýši možnosť ich uplatnenia v budúcom zamestnaní. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Pracujeme s digitálnymi technológiami

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 2. a 3. ročníka. Pri predpokladanom počte 30 žiakov. Prácou v krúžku by si žiaci rozšírili vedomosti v oblasti počítačovej zručnosti z predmetov informatika, aplikovaná informatika a výpočtová technika. Používaním bezpečného internetu sa vyhnú nástrahám, ktoré na nich na sociálnych sieťach striechnu. V dobe digitalizovanej spoločnosti sa žiaci naučia pracovať s digitálnym fotoaparátom, spracovávať fotografie a mapovať školské akcie. Krúžok sa zameria aj na zvyšovanie povedomia u žiakov o trestoprávnej zodpovednosti pri prejavoch kyberšikany či iného rizikového správania prostredníctvom nástrojov mobilnej komunikácie a internetu. Rovnako dôležité je vedenie k poznaniu jednotlivých prejavov kyberšikany a možnosť obrany. Zhodnotením významu a vplyvu médií vo svojom živote a spoločnosti, využívať médiá zmysluplne, získať kritický odstup od mediálnych produktov a obsahov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Interpretácia umeleckých diel

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. a 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Prostredníctvom krúžku si žiaci rozšíria vedomosti a zručnosti v oblasti čitateľskej gramotnosti. Naučia sa čítať umelecký text s porozumením, budú vedieť odlíšiť a charakterizovať umelecký text po obsahovej i formálnej stránke, analyzovať využité výrazové prostriedky v texte, napr. terminológiu, synonymá, kompozíciu ap. z hľadiska autorovho zámeru a funkcie textu. Ďalej dokážu identifikovať kľúčové slová textu, rozlíšiť v texte hlavné myšlienky od vedľajších, podstatné informácie od nepodstatných, sformulujú hlavnú myšlienku textu a spracujú text – vytvoria z neho konspekt, osnovu, tézy. Na základe analýzy budú schopní vyjadriť svoj estetický a emocionálny zážitok z prečítaného umeleckého textu a dokážu ho obhájiť. Žiaci nadobudnú čitateľské

a komunikačné zručnosti. Budú vedieť analyzovať a interpretovať umelecké texty a prejavy, Ich cieľom bude naučiť sa analyzovať a interpretovať texty umeleckej literatúry, identifikovať jazykové umelecké prostriedky, sformulovať hlavnú myšlienku a tému konkrétneho umeleckého diela. Prostredníctvom metódy porovnávania budú žiaci schopní zaradiť umelecké dielo do konkrétneho literárneho smeru. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Cestou k maturite**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3. a 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Činnosť krúžku bude vychádzať z požiadaviek a nárokov na všetky tri výstupy maturitnej skúšky zo SJL. Umožní žiakom nácvik jednotlivých žánrov, budú mať možnosť zistiť svoje silné a slabé stránky pri tvorbe textov všetkých požadovaných žánrov. Druhou oblasťou bude príprava na testovú zložku: čítanie s porozumením, literárnovedný a jazykovedný prehľad, riešenie úloh s výberom odpovede a úloh s krátkou odpoveďou. Tretia oblasť bude smerovať k formovaniu správnych rečníckych návykov počas ústnej odpovede. Budeme posilňovať zručnosti: pri ústnom prejave správne uplatňovať suprasegmentálne javy, vedieť demonštrovať znalosť pojmov a poznatkov, aplikovať jazykovedné vedomosti na vecné a umelecké texty, pri písomnom prejave aplikovať pravopisnú normu, vytvoriť vlastný text na základe dodržania stanoveného žánru (slohového postupu, jazykového štýlu), ústne prezentovať vlastný text, samostatne napísať krátky príbeh (vlastný zážitok alebo vymyslený príbeh) s použitím priamej reči, používať jazykové slovníky a korigovať podľa nich vlastné texty, vyhľadávať, spracúvať a používať informácie z literárnych prameňov, odlíšiť dejový a významový plán umeleckého diela, analyzovať literárny text po štylisticko-lexikálnej a kompozičnej stránke a určiť funkciu týchto prvkov pre dejový a významový plán diela. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Krúžok deskriptívnej geometrie**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **matematickej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. a 2. ročníka. Pri predpokladanom počte 15 žiakov. Účelom krúžku bude doučovanie deskriptívnej geometrie. Na to bude slúžiť opätovné vysvetľovanie, precvičovanie a upevňovanie princípov pravouhlého premietania, základných pojmov a postupov. Postupne sa budú riešiť náročnejšie úlohy a budovať priestorová predstavivosť. Poslaním krúžku bude rozvíjať u žiakov priestorovú predstavivosť aj grafickú zručnosť a učiť ich myšlienky a návrhy znázorniť tak, aby technický výkres bol každému zainteresovanému zrozumiteľný – teda zhotovený podľa jednotných noriem a na rovnakom vedeckom základe zobrazovacích metód. Úlohou bude poskytnúť žiakom vedomosti, zručnosti a schopnosti pri zobrazovaní rovinných a priestorových útvarov. Tieto znalosti, vlastnosti a zručnosti budú slúžiť nielen pri vyučovaní deskriptívnej geometrie, ale aj v odborných predmetoch vo vyšších ročníkoch. Vytvorí sa tak systém, ktorý umožní nielen dosiahnuť ciele študijného odboru, ale aj získané poznatky využiť počas vysokoškolského štúdia a v budúcom povolání. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Matematický krúžok**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný najmä na zvyšovanie **matematickej gramotnosti**.

Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3. a 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 15 žiakov. Cieľom krúžku bude získať schopnosť a zručnosť v aplikácii matematiky pri riešení úloh z predchádzajúcich ročníkov externej časti maturitnej skúšky z matematiky, rozvíjať logické myslenie žiakov, pracovať v skupine, spolupracovať pri riešení úloh, argumentovať, odstraňovať problémy pri riešení. Riešenie jednotlivých úloh vedie žiakov v rozvíjaní matematickej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti / úlohy s prírodovedným obsahom, pozorné čítanie textu s porozumením. /Činnosť krúžku bude smerovať k tomu, aby žiaci efektívnejšie získavali schopnosť používať matematiku vo svojom budúcom živote a vedeli: správne používať matematickú symboliku, znázorňovať vzťahy, čítať s porozumením súvislé texty obsahujúce čísla, závislosti a vzťahy a nesúvislé texty obsahujúce tabuľky, grafy a diagramy používať rôzne spôsoby reprezentácie matematického obsahu (text, tabuľky, grafy, diagramy), orientovať sa v rovine a priestore, pracovať s návodmi a tvoriť ich, samostatne analyzovať texty úloh, a riešiť ich, odhadovať, hodnotiť a zdôvodňovať výsledky, vyhodnocovať rôzne spôsoby riešenia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Geodézia v praxi**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **matematickej gramotnosti a IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3. a 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Krúžok bude zameraný na aplikáciu teoretických vedomostí z oblasti leteckej fotogrametrie na praktické úlohy. V rámci krúžku sa žiaci naučia pracovať napríklad s dronom, ako nosičom meračskej fotokomory, so softvérom na spracovanie leteckých meračských snímok, vyhotoviť 3D modely objektov pre rôzne účely, importy výstupov fotogrametrie do iných bežne používaných softvérov. Náplň krúžku bude kombinovaná z teoretickej časti, kde si žiaci precvičia prácu s odborným textom, z praktickej časti, kde žiaci budú mať možnosť overiť svoje teoretické vedomosti pri vyhotovovaní leteckých snímok a zberu dát v teréne. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Študentská firma**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 2. - 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 15 žiakov. Krúžok študentská firma bude zameraný na rozvoj podnikateľského a ekonomického myslenia a finančnej gramotnosti. V rámci plánovaných aktivít sa študenti zamerajú na získanie a rozvoj zručností v oblasti podnikania, ekonomiky, matematickej zručnosti, IKT zručnosti. Tento krúžok má naštartovať rozvoj osobných, odborných, podnikateľských a sociálnych zručností. Pôjde predovšetkým o podporovanie podnikateľského uvažovania, ktoré má súvis hlavne s finančnou gramotnosťou. Študenti budú tvoriť podnikateľský plán so všetkými súčasťami, vytvoriť reálne produkty, ktoré predajú, pričom spravujú firemné financie. Študenti si overia čo sú skutočné náklady, príjmy, odvody, koľko čo stojí a s čím musia počítať. Firma bude pracovať so skutočnými peniazmi, bude tvoriť skutočné doklady ekonomickej praxe, viesť účtovnú evidenciu príjmov a výdavov s uzávierkou. Náplňou krúžku bude predovšetkým prepojenie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami. V rámci finančnej gramotnosti získajú skúsenosti, zručnosti a vedomosti ako efektívne riadiť vlastné finančné prostriedky. Súčasťou aktivity sú aj exkurzie so zameraním na podnikateľské prostredie a rozvoj

finančnej gramotnosti. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Ekonomické projekty

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1.- 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 10 žiakov. Tento krúžok bude pre nadaných študentov, ktorí sa chcú rozvíjať predovšetkým v ekonomickej oblasti, v IKT zručnostiach, ako aj v oblasti finančnej a matematickej gramotnosti a to najmä z dôvodu lepšieho uplatnenia na trhu práce. Cieľom je podporiť študentov v rámci formálneho a neformálneho vzdelávania v odborných a teoretických vedomostiach aj v odborných praktických zručnostiach a schopnostiach. Študenti sa zamerajú na zlepšenie svojich schopností, a to napríklad prácou s odborným textom, jeho analýzou a interpretáciou na súťaži. Súčasťou tohto krúžku je teda systematická príprava na súťaž formou praktických cvičení a riadenej odbornej činnosti pod vedením nielen pedagógov ale aj odborníkov z praxe formou konzultácií, prednášok, exkurzií. Škola vytvára v súlade so svojím profilom aj podmienky pre rozvoj nadaných žiakov. Výchova a vzdelávanie mimoriadne nadaných žiakov sa považuje vo všeobecnosti za veľmi efektívne, žiaduce, a to tak zo spoločenského, individuálneho ľudského hľadiska, ako aj z hľadiska ekonomického, návratnosti investovaného času a finančných prostriedkov. Vo výučbe týchto žiakov sa budú využívať nadštandardné vyučovacie metódy a postupy, budú zapájaní do problémového a projektového vyučovania, umožní sa im práca na vlastných projektoch, vo výnimočných prípadoch môže byť poskytnuté štúdium formou on-line. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Rozvíjanie jazykových zručností v anglickom jazyku

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. – 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 30 žiakov. Krúžok bude zameraný na rozvoj jazykových zručností v anglickom jazyku. Plánované aktivity sa budú zameriavať na počúvanie, čítanie, ústny a písomný prejav. K dosiahnutiu cieľa sa budú využívať tradičné i netradičné formy a metódy práce s ohľadom na rôzne úrovne ovládania jazyka žiakov - predovšetkým jazykové a didaktické hry, prácu v skupinách a vo dvojiciach, situačné hry simulujúce reálne životné situácie, počítačové programy, webové stránky a pod. Cieľom krúžku bude tiež zvýšiť motiváciu žiakov k štúdiu anglického jazyka, vytvoriť pozitívny vzťah k učeniu sa cudzieho jazyka. V receptívnych jazykových činnostiach (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) a stratégiách budú vedieť ako poslucháči alebo čitatelia spracovať hovorený alebo napísaný text, v produktívnych (ústny prejav, písomný prejav) a interaktívnych jazykových činnostiach (ústna interakcia, písomná interakcia) a stratégiách dokážu vytvárať ústny alebo písomný text, budú efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností, dokážu využívať komunikačnú kompetenciu, aby realizovali komunikačný zámer vymedzeným spôsobom, budú zvládať spoločenské dimenzie jazyka. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Reálie anglicky hovoriacich krajín

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá

sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3. a 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 10 žiakov. Žiaci si osvoja vedomosti o anglicky hovoriacich krajinách na uspokojivej úrovni na základe prečítania a porozumenia nekomplikovaných faktografických textov. Fakty sa budú uvádzať v súvislostiach, čo uľahčí ich zapamätanie. Text súčasne slúži k rozšíreniu slovné zásoby o výrazy z moderného života. Žiaci nadobudnú čitateľské a komunikačné zručnosti. Budú vedieť analyzovať a interpretovať texty informatívneho a faktografického charakteru. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Produktívna práca s textom na rozvíjanie jazykových zručností**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. - 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Krúžok Produktívna práca s textom sa zameriava na rozvíjanie jazykových zručností a čitateľskej gramotnosti s dôrazom na inkluzívny prístup k žiakom. Cieľom krúžku bude zvládnutie jazykového učiva a najmä komunikačných a kognitívnych kompetencií. Dôraz sa bude klásť na analýzu a interpretáciu textov, ale i na tvorbu vlastných textov, ktoré budú adekvátne konkrétnej komunikačnej situácii. Hravými, zrozumiteľnými, originálnymi a kreatívnymi cvičeniami pozitívne motivujeme žiakov na tréning čitateľskej gramotnosti. Vypracovávaním testov, praktickým precvičovaním problémových častí učiva, sa zosystemizujú poznatky v oblasti všetkých jazykovedných rovín vytváraním si vlastného výučbového portfólia. Z hľadiska inklúzie budú ponúknuté texty a cvičenia tak pre nadaných žiakov, ako aj pre slabo prosievajúcich žiakov a dyslektikov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Španielčina pre začiatočníkov**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. - 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 10 žiakov. V krúžku pôjde o učenie základov španielskeho jazyka. Vyučovanie sa bude realizovať v škole, v jednej z pridelených učební. Žiaci budú pracovať s lekciami, textami a pracovnými listami. Krúžok sa bude realizovať v čase po riadnom vyučovaní. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Ruský jazyk**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný najmä na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. - 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 3 žiaci. Keďže na škole je povinným cudzím jazykom anglický jazyk, krúžok ponúkne rozvoj ďalšej kompetencie v komunikačnej zručnosti. Dôraz bude kladený na nácvik elementárnej úrovne. Naučiť študentov ovládať azbuku v písomnej aj ústnej forme. Naučiť ich čítať základné texty a aplikovať to do praktickej komunikačnej zručnosti. Cieľom je dať možnosť študentom rozvíjať sa v ďalšom cudzom jazyku a využiť to na cestovanie, poznávanie iných krajín a mať lepšiu možnosť uplatniť sa na trhu práce. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Práca s maturitnými témami**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3. a 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 5 žiakov. Krúžok bude zameraný na prácu s maturitnými témami. Bude určený pre žiakov, ktorí dosahujú slabšie výsledky v predmete anglický jazyk. Obsahom krúžku bude práca s textami, ich zjednodušenie pre lepšie pochopenie a osvojenie si dostatočných vedomostí potrebných pre absolvovanie maturitnej skúšky z anglického jazyka. Súčasťou práce bude aj konverzácia na dané témy, aby žiaci zlepšili nielen schopnosť pracovať s textami, teda čitateľskú gramotnosť, ale aj ústny prejav, ktorý tvorí súčasť maturitnej skúšky. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Krúžok softvérových IKT zručností**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. ročníka. Pri predpokladanom počte 15 žiakov. Krúžok IKT sa bude zameriavať na budovanie informatickej kultúry a bude vychovávať k efektívnemu využívaniu počítačových systémov. Žiaci sa naučia pracovať v prostredí bežných aplikačných programov. Budú vedieť efektívne pracovať s informáciami uloženými na pamäťových médiách a sieti. Krúžok bude zameraný na precvičovanie a doučovanie vedomostí žiakov týkajúcich sa práce s počítačom. Obsahom budú témy, ktoré sa preberajú na hodine informatiky. Prostredníctvom krúžku sa vytvorí priestor o rozšírenie a praktický nácvik. Konkrétne MS Office, operačný systém MS Windows, práca na internete a programovanie. Neoddeliteľnou súčasťou by bola bezpečnosť surfovania internete. Výsledkom by malo byť upevňovanie a rozvoj IKT zručností. Poslaním krúžku bude viesť žiakov k upevňovaniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Krúžok HW IKT zručností**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. - 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 34 žiakov. Krúžok bude zameraný na rozvoj IKT zručností a PC problematiky. Obsahom krúžku budú HW komponenty PC, ich správny výber podľa použitia PC a taktiež starostlivosť o tieto komponenty. Žiaci budú mať možnosť pozrieť sa bližšie na SW vybavenie PC a zodpovedia si otázku prečo je dôležité poznať používaný SW ešte pred výberom HW častí PC. Náplň krúžku bude kombinovaná z teoretickej časti, kde si žiaci precvičia čítanie s porozumením pri hľadaní technických detailov jednotlivých komponentov, a z praktickej časti, vrcholom ktorej bude zostavenie vlastného PC. Žiaci sa naučia rozoznávať hlavné parametre HW súčastí PC, pracovať s nimi, budú rozvíjať svoje schopnosti kooperácie a komunikácie, nadobudnú schopnosti potrebné pre výskumnú prácu, budú rozvíjať svoju osobnosť, tvorivosť, logické myslenie, zodpovednosť, sebakritickosť a snažiť sa o sebazvzdělávanie, osvoja si schopnosti práce s citlivými HW komponentami, naučia sa rešpektovať intelektuálne vlastníctvo a autorstvo informatických produktov, systémov a aplikácií. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Projekčný ATELIER**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 2. a 3. ročníka. Pri predpokladanom počte 24 žiakov. Krúžok bude zameraný na získavanie vedomostí, zručností a skúseností žiakov založením fiktívnej firmy- projekčného - Ateliéru. V rámci plánovaných aktivít sa žiaci zamerajú na rozvoj zručností v oblasti odborných predmetov stavebného charakteru - Staviteľstva - teórie, Staviteľstva - cvičení a Konštrukčných cvičení. Žiaci sa zoznámia s netradičným spôsobom s organizačným, konzultačným, poradenským a čiastočne ekonomickým riadením firmy počas dvoch školských rokov. Žiaci si založia reálnu študentskú spoločnosť simulujúcu projekčnú kanceláriu. Žiaci budú mať jedinečnú možnosť pochopiť princípy podnikania, chodu firmy a hlavne pochopia rozdelenie Projektovej dokumentácie. Žiaci sa zamerajú na zlepšenie schopnosti práce s odborným softvérom ArchiCAD, jeho aplikáciou, spracovaním výkresov projektovej dokumentácie a prezentáciou projektu. Cieľom bude zlepšenie zručností žiakov v teoretickej aj praktickej oblasti. Náplň krúžku bude kombinovaná z teoretickej časti, kde si žiaci budú mať možnosť overiť svoje teoretické vedomosti a z nácviku prostredníctvom konzultácií s investormi, so zakomponovaním konkrétnych požiadaviek investora do projektovej dokumentácie. Ďalšou súčasťou aktivít bude príprava žiakov na exkurzie už zrealizovaných stavieb. Poslaním krúžku bude rozvíjať u žiakov priestorovú predstavivosť aj grafickú zručnosť a učiť ich myšlienky a návrhy znázorniť tak, aby technický výkres bol každému zainteresovanému zrozumiteľný – teda zhotovený podľa jednotných noriem a na rovnakom vedeckom základe zobrazovacích metód. Úlohou bude poskytnúť žiakom vedomosti, zručnosti a schopnosti pri zobrazovaní jednotlivých výkresov projektovej dokumentácie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Latinský jazyk praktickej sestry**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **jazykových a IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 1 hodina týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. ročníka. Pri predpokladanom počte 100 žiakov. Pri momentálnej časovej dotácii predmetu Latinský jazyk praktickej sestry, ktorá je od septembra 2019 znížená na absolútne minimum (1 hodina/týždenne), absentuje dostatočný priestor pre odbornú terminológiu jazyka, ktorá je primárnou bázou tohto predmetu (anatomickú nomenklatúru a klinickú terminológiu). Mimoškolská činnosť vo forme krúžku sa zameria na využitie jazyka v praxi zdravotníckeho pracovníka – praktickej sestry. Krúžok by sa venoval najmä rozšíreniu lexiky odbornej lekárskej terminológie prostredníctvom práce s autentickými textami (príbalové letáky liekov, odborné články, lekárske správy, receptúry a pod.) a prácou s vybranými textami odborných učebníc latinského jazyka pre medicínske odbory. V krúžkovej činnosti sa bude vo zvýšenej miere využívať aj IKT technika. Využitie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese by sa rozdelilo na niekoľko možností. IKT by sa využívalo ako nástroj výučby, ako nástroj na hodnotenie vyučovacieho procesu a žiakov, ako prostriedok na získavanie informácií, ako komunikačný kanál. Technika IKT by sa využila na analýzu, kritické vyhodnotenie a použitie informácií. Žiaci by v rámci rozvoja latinského jazyka pracovali s rôznymi druhmi aplikácií zameranými na drilovanie slovnej zásoby hravou formou, pracovali s textovými procesormi, spracovávali prezentácie, vyhľadávali a získavali informácie z dostupných zdrojov v latinskom jazyku, komunikovali prostredníctvom počítača. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Moderné dejiny v škole**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti, jazykových a IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. a 2. ročníka. Pri predpokladanom počte 40 žiakov. Cieľom činnosti krúžku Moderné dejiny v škole bude priblížiť žiakom dejiny 20. storočia, ktoré sú im oveľa bližšie ako napr. pravek alebo stredovek. Prostredníctvom atraktívnych metód výučby odstraňovať u žiakov ich mylné historické presvedčenie. Z uvedeného dôvodu je potrebné ísť v učivách do hĺbky, kriticky udalosti zhodnotiť. Témy ako vojny, rasizmus a pod. uchopiť cez reálne a efektívne didakticko-metodické spracovanie s morálnym vyústením. V rámci vzdelávacích stratégií uplatňovať objavné učenie, vyučovanie zamerané na komunikáciu, činnostné (autentické, tvorivé, skúsenostné) učenie, analytický (bádateľský) prístup, multiperspektívny prístup (rôzne uhly pohľadu) a kooperatívne učenie. Je potrebné žiakom sprístupňovať dejiny nie výkladom, ale cez aktivity, ktoré ich zaujmú, vtiahnu do centra diania a preniesú do daných historických udalostí. V krúžkovej činnosti sa vo zvýšenej miere využije aj IKT technika na zhromažďovanie, analýzu kritické vyhodnotenie a použitie informácií. Žiaci by pracovali s textovými procesormi, grafmi, tabuľkami, spracovávali by informácie do multimediálnych dokumentov, prezentácií, vytvárali pojmové mapy prostredníctvom aplikácií. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Práca s textom**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3.a 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. V rámci čitateľskej gramotnosti bude cieľom zameriavať sa na prípravu v oblasti materinského jazyka a schopnosti rýchlej orientácií v texte. Príprava bude zameraná do oblasti prípravy na maturitnú skúšku a ďalej za účelom nadobudnutia čitateľských zručností pre výkon danej odbornej profesie. V rámci aktivity bude prebiehať vzdelávanie žiakov formou krúžku - Práca s textom v ktorom budú žiaci pracovať jednak s bežnou textáciou ale tiež s odborným textom napr. passpory strojov, odborná literatúra, odborné články, katalógy chýb a pod. V prvom rade pôjde o zvládnutie predpísaného obsahu učiva v štátnom a školskom vzdelávacom programe so zameraním sa na jazykovú oblasť - vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku a v druhom rade sa bude zameriavať na zvládnutie odbornej terminológie daného odboru študenta. Požaduje sa zvládnutie v oblasti komunikácie, čítania základnej technickej dokumentácie a všeobecného porozumenia pri komunikácií v rodnom jazyku. V rámci krúžku sa predpokladá využiť dostupné jazykové softvérové vybavenie s prepojením na technickú dokumentáciu, podkladov v rámci medzi-predmetových vzťahov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Riadenie CNC strojov**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností a matematickej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3.a 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. V rámci rozvoja matematickej gramotnosti a v ďalšej nadväznosti na výkon odbornej profesie absolventa sa predpokladá realizácia krúžkovej činnosti. Riadenie CNC strojov, ktoré vychádza zo zvládnutia definovaných matematických operácií na vyššej úrovni tak, aby žiaci pochopili matematický model samotného programovania a

fungovania NC a CNC zariadení. Po zvládnutí úvodnej štruktúry matematických požiadaviek nasleduje samotná aplikácia zameraná na tvorbu programu, transfer informácií, korekcie a samotné nastavenie stroja alebo zariadenia. Pre vzdelávanie sa plánuje využiť jednak dostupné simulačné programy a jednak priemyselné riešenie s využitím navrhovania nárezových plánov. Krúžok bude vychádzať zo všeobecných požiadaviek rozvoja logického myslenia, aplikácie poznatkov pri riešení rôznych matematických úloh, so silnou nadväznosťou na informatiku - rozvoj IKT zručnosti, elektrotechnické predmety - prácu s informáciami, princípy fungovania strojov a pod. a na strojársky zamerané predmety (vlastnosti materiálov) apod. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Komunikácia v AJ**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3.a 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Krúžok sa bude zameriavať na prípravu v oblasti jazykových zručností v oblasti prípravy na maturitnú skúšku a tiež za účelom nadobudnutia vedomostí a jazykových zručností pre výkon danej odbornej profesie. V rámci aktivity bude prebiehať vzdelávanie žiakov formou krúžku - Komunikáciu v AJ. Daný krúžok bude zameraný na zvládnutie odbornej terminológie daného odboru študenta. Požaduje sa zvládnutie v oblasti komunikácie, čítania základnej technickej dokumentácie a všeobecného porozumenia pri komunikácii v cudzom jazyku. V rámci krúžku sa predpokladá využiť dostupné jazykové softvérové vybavenie s prepojením na technickú dokumentáciu v cudzom jazyku a tiež demonštratívne cvičenia obsluhy strojov a zariadení v cudzom jazyku. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Elektropneumatika**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3.a 4. ročníka.. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Krúžok Elektropneumatika, bude zameraný na zvládnutie obsluhy priemyselných strojov a prístrojov a princípov ich funkcie. Z hľadiska požiadaviek praxe, ktorej dominuje rastúce tempo mechanizácie a automatizácie je potrebné sa zameriavať na zvyšovanie produktivity, ktoré je dosiahnuteľné len cestou využívania elektropneumatických systémov, ktorých princípy je nutné, aby zvládli žiaci už počas štúdia na strednej škole a následne ich dokázali aplikovať v praxi bez nutnosti dlhšej adaptácie. V rámci krúžku budú využívané voľne dostupné softvérové riešenia a demonštračné programy ale tiež softvérové riešenia typu PLC a pod., ktorých úlohou bude jednak simulovať poruchový stav a jednak pomôcť identifikovať daný poruchový stav. Krúžok sa bude zameriavať na rozvoj logického myslenia, aplikáciu poznatkov pri riešení rôznych matematických úloh. S nadväznosťou na informatiku ako aj na ďalšie odborné predmety akými sú základy elektrotechniky, elektrotechnika, strojnictvo, technológia montáže, technická mechanika a pod. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Diagnostika vozidiel**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 2. a 3. ročníka. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. V rámci krúžku sa žiaci oboznámia a nacvičia si manipuláciu s

prístrojom autodiagnostiky, oboznáma sa s diagnostickými okruhmi v automobile, nacvičia si práce s prístrojom diagnostiky a ostatným príslušenstvom. Zamerajú sa aj na nácvik jednotlivých procesov diagnostiky vozidla, ako napríklad čítanie chybových kódov, či využitie pomocníka pri práci s autodiagnostikou. Krúžok bude napomáhať žiakom získať lepšie teoretické vedomosti a hlavne praktické zručnosti pri diagnostikovaní porúch automobilov. Získajú prehľad s použitím autodiagnostického nástroja a možnosťami viacerých prístrojov. Reálne sa budú testovať jednotlivé okruhy systémov v automobiloch. To napomôže k výchove kvalifikovaných odborníkov, ktorí budú vedieť požívať tieto zariadenia na diagnostikovanie porúch v automobiloch. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Poznávanie tradičných remesiel**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. ročníka. Pri predpokladanom počte 10 žiakov. V súvislosti s rozvojom prírodovednej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti a s rozvojom jemných zručností sa bude realizovať poznávanie tradičných remesiel, zamerané najmä na opletanie drôtom, oboznamovanie žiakov s históriou drotárstva na Slovensku a rozvoj tradičných vedomostí a najmä praktických zručností pri tvorbe opletaných výrobkov ako vianočné ozdoby, dekoračné predmety z drôtu, opletanie keramiky, návrh a tvorba vlastných nápadov žiakov. Krúžok bude zameraný na poznanie a historickú analýzu textov týkajúcich sa remeselnej výroby. Na schopnosť identifikovať relevantné poznatky, hodnotiť prečítané, dedukovať na základe textu, tvoriť si úsudky, konštruovať hlavné myšlienky textu. Po práci s historickými prameňmi sa krúžok následne zameria aj na praktickú činnosť v rámci poznávania starých technológií výrobkov z drôtov, získanie poznatkov o technológiách opletania drôtom a ich využití pri návrhu nových návrhov starou technológiou. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Robotický krúžok**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. - 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Cieľom krúžku bude vzbudiť záujem o informatiku, naučiť žiakov základné koncepty informatiky, elektroniky, robotiky, programovania a ich využiteľnosť v praxi. Obsahom bude: programovanie robotických stavebníc, využitie stavebníc pre pochopenie snímačov, programovanie mikropočítačov, práca s PLC snímačmi ako aj príprava na súťaže. Na krúžku robotiky by sa pracovalo najmä so stavebnicami ktoré pomáhajú starším žiakom a študentom osvojiť si kritické myslenie teda schopnosť odôvodnene posudzovať a vyhodnocovať získané informácie, rozvíjať si zručnosti potrebné pre digitálnu budúcnosť. Zameranie sa bude orientovať najmä na konštrukčné návrhy, modelovanie, programovanie, skúmanie, riešenie problémov, tímovú prácu, po rozvoj kritického myslenia a prezentáciu výsledkov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Chémia okolo nás**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 3 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. - 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 12 žiakov. Na chemickom krúžku budú mať žiaci možnosť

realizovať bezpečné chemické pokusy sprevádzané farebným a zvukovým efektom (napr. Farebný ohňostroj, Chemickú sopku, Cukrovú dúhu,...) použitím bezpečných chemických látok a bežne používaných potravín. Žiaci budú pracovať tiež s mikroskopom, pripravovať preparáty na pozorovanie objektov a zážitkovou formou sa budú učiť pochopiť princípy rôznych reakcií. Cieľom krúžku bude zvýšiť prírodovednú gramotnosť žiakov. Pretože žiaci považujú chémiu za náročný vyučovací predmet, krúžok by realizáciou experimentov mohol zvýšiť ich motiváciu. Žiaci si musia uvedomiť, že chémia a jej chemické procesy poskytujú ľuďom nielen nové poznatky, ktoré postupne využívajú, ale ovplyvňuje aj zmeny výroby, spôsobu života, výživu a rôzne biochemické výskumy. Metódy, formy a prostriedky chémie majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. K významným motivačným prvkom patria aj chemické experimenty a laboratórne cvičenia. Mnohé chemické experimenty sú zaznamenané na videu alebo CD nosičoch, preto využitie počítačov a internetu tiež predstavuje možnosti simulácie experimentov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Ekonomické projekty**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 3 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3. ročníka. Pri predpokladanom počte 36 žiakov. Cieľom krúžku bude zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov s cieľom naučiť ich plánovať svoju vlastnú budúcnosť. Na krúžku sa bude využívať zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky vzdelávania. Obsah bude rozdelený do celkov, ktoré na seba nadväzujú, od histórie peňazí, bánk, až k osobným financiám ako sú vlastný účet, platobné nástroje, sporenie, investovanie a práca s rizikom. Témy budú štruktúrované tak, aby im žiaci rozumeli a rozšírili svoje vedomosti a schopnosti. Žiaci budú riešiť praktické úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť aj v praxi. Tento krúžok bude zameraný na žiakov, ktorí sa chcú rozvíjať predovšetkým v ekonomickej oblasti a to za podpory rozvoja IKT zručností. Súčasťou tohto krúžku bude systematická príprava na súťaž formou praktických cvičení a riadenej odbornej činnosti pod vedením nielen pedagógov ale aj odborníkov z praxe formou seminárov, prednášok a exkurzií. Škola vytvára v súlade so svojím profilom aj podmienky pre rozvoj nadaných žiakov. Výchova a vzdelávanie mimoriadne nadaných žiakov sa považuje vo všeobecnosti za veľmi efektívne, žiaduce, a to tak zo spoločenského, individuálneho ľudského hľadiska, ako aj z hľadiska ekonomického, návratnosti investovaného času a finančných prostriedkov. Vo výučbe týchto žiakov sa budú využívať nadštandardné vyučovacie metódy a postupy, budú zapájani do problémového a projektového vyučovania, umožní sa im práca na vlastných projektoch, vo výnimočných prípadoch môže byť poskytnuté štúdium formou on-line. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Konverzačné cvičenia v anglickom jazyku**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **jazykovej zručnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 3 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3. ročníka.. Pri predpokladanom počte 26 žiakov. Krúžok bude zameraný na rozvoj jazykových zručností v anglickom jazyku. Plánované aktivity budú zamerané na konverzačné cvičenia za pomoci najmodernejšieho vzdelávacieho a prezentačného softvéru na dotykovom paneli, softvéri pre správu učebne a vyučovanie jazykov, Cieľom krúžku bude tiež zvýšiť motiváciu žiakov k štúdiu anglického jazyka, vytvoriť pozitívny vzťah k učeniu sa cudzieho jazyka. Obsahom budú v receptívnych jazykových činnostiach

(počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) a stratégie, spracovanie hovoreného alebo napísaného textu, v produktívnych (ústny prejav, písomný prejav) a interaktívnych jazykových činnostiach (ústna interakcia, písomná interakcia) a stratégiách vytváranie ústneho alebo písomného textu, efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností, využívať komunikačnú kompetenciu, aby realizovali komunikačný zámer vymedzeným spôsobom, ako aj zvládanie spoločenských dimenzií jazyka. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Krúžok IKT zručností**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 3 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3. ročníka. Pri predpokladanom počte 36 žiakov. Krúžok bude zameraný na precvičovanie a doučovanie vedomostí žiakov týkajúcich sa práce s počítačom. Cieľom bude posilniť a rozvíjať IKT zručnosti získané na hodinách informatiky - konkrétne MS Office, operačný systém MS Windows, práca na internete a programovanie. Neoddeliteľnou súčasťou by bola bezpečnosť v internetovom prostredí. Poslaním krúžku bude viesť žiakov k upevňovaniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch. Buduje sa tak informatická kultúra, t.j. vychováva sa k efektívnemu využívaniu prostriedkov informačnej civilizácie s rešpektovaním právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov. Žiaci sa naučia pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, efektívne vyhľadávať informácie uložené na pamäťových médiách alebo na sieti. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Tvorba školského časopisu**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 4 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. - 5. ročníka. Pri predpokladanom počte 15 žiakov. V rámci čitateľskej gramotnosti je cieľom podporiť žiakov so záujmom o tvorbu textu v materinskom jazyku. Zameriavať sa bude prevažne na podporu tvorivosti žiakov, na schopnosť rýchlej orientácie v texte, na vytváranie textu v rôznych žánroch, ktorý dokáže zaujať svojich rovesníkov a vzbudiť u nich záujem o text a prácu s ním. V rámci krúžku sa predpokladá využiť dostupné jazykové softvérové vybavenie s prepojením na technickú dokumentáciu, spracovanie textu aj po grafickej stránke. Výsledkom aktivity projektu budú 4 čísla školského časopisu. Cieľom bude spôsobilosť tvoriť, prijať a spracovať nové informácie, zručnosť vyhľadávať a odosielať informácie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Doučovanie z matematiky**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **matematickej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 6 hodín mesačne počas 2 školských rokov pre žiakov 1. - 5. ročníka. Pri predpokladanom počte 15 žiakov. Krúžok bude primárne určený pre žiakov so slabšími výsledkami v oblasti matematiky a žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. V rámci rozvoja matematickej gramotnosti je matematika povinným predmetom počas 4 rokov štúdia. Počas hodín v

rámci projektu sa bude k žiakom, ktorí nezvládajú pochopiť učivo počas hodín, pristupovať individuálne, pomalším tempom, s väčšou názornosťou, aby sa aj u týchto žiakov vyvinuli patričné matematické zručnosti zodpovedajúce absolventovi školy. Dôraz sa bude klásť na priestorovú predstavivosť, pochopenie zadania úlohy. Riešiť sa budú prevažne úlohy praktického zamerania. Krúžok sa zameria na podporu samostatného logického myslenia, aplikovanie matematických zručností do praxe, naučiť žiaka používať matematiku v rôznych životných situáciách a v budúcom zamestnaní. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Komunikácia v AJ**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa že v krúžku bude pracovať maximálne 40 žiakov 1. - 5. ročníka. Predpokladaný spôsob práce je: rozdelenie žiakov do 4 skupín, v každej skupine min. 5 žiakov po dobu 2 školských rokov. Vzdelávanie bude primárne určené pre žiakov so záujmom o prehlbovanie vedomostí z angličtiny, rozvíjať sa budú prevažne komunikačné schopnosti žiakov. Na krúžku budú participovať 3 učitelia. Cieľom činnosti bude rozvoj jazykových zručností v oblasti prípravy na jazykové súťaže a olympiády. Žiaci tiež nadobudnú vedomosti a jazykové zručnosti vo svojej odbornej profesii. Dôraz sa bude klásť na rozvoj v oblasti komunikácie, čítanie textov využiteľných v praktickom živote i odbornej terminológii. V rámci krúžku sa predpokladá využiť dostupné jazykové softvérové vybavenie. Zmeranie krúžku sa bude opierať najmä o schopnosť porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty, názory ústnou a písomnou formou v súvislosti so spoločenskými a kultúrnymi súvislosťami, obhajovať svoj názor, pohotovo reagovať na nepredvídané situácie, ovládať základné lexikálne a gramatické prostriedky, získavať informácie z prečítaného a vypočítaného textu. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Krúžok finančnej gramotnosti**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **finančnej gramotnosti** vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3. ročníka. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Cieľom krúžku bude zapojiť našich žiakov do vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj finančnej gramotnosti. Prípravu žiakov by bola zabezpečená vlastnými učiteľmi, ktorí budú viesť mladých ľudí k väčšej finančnej zodpovednosti. Cieľom je zapájať žiakov do rôznych projektov napríklad "Deň finančnej gramotnosti". Krúžok by popularizoval finančné vzdelávanie na našej škole, aj zapájaním sa do rôznych súťaží (napríklad finančná olympiáda). Účelom bude rozvoj kompetencií žiaka s ohľadom na trvalé životné hodnoty, pochopenie vzťahov medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Nadobudnutie počítačových zručností ECDL**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 1 hodina týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 2. ročníka. Pri predpokladanom počte 16 žiakov. Cieľom krúžku je umožniť žiakom nadobudnutie a certifikáciu

digitálnych zručností v systéme ECDL, pripraviť žiakov na skúšky, ktoré by žiaci vykonali v externej organizácii. Príprava by spočívala vo vzdelávaní v ucelenej tematickej oblasti IT, v ktorej je možné vykonať skúšku, v systéme ECDL. Rozsah znalostí a zručností, ktoré sa v danej tematickej oblasti (module) vyučujú a pri skúške overujú, obsahuje syllabus príslušného modulu. Krúžok by pripravoval žiakov na certifikáciu základných modulov prípadne rozširujúcich podľa ich záujmu. Overovanie znalostí a zručností nadobudnutých v konkrétnej tematickej oblasti IT sa vykonáva prostredníctvom skúšky pričom skúšku tvoria výlučne praktické otázky a úlohy. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Fotogrametria v praxi**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **matematickej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať 2 hodiny týždenne počas 2 školských rokov pre žiakov 3. a 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Krúžok bude zameraný na aplikáciu teoretických vedomostí z oblasti leteckej fotogrametrie na praktické úlohy. V rámci krúžku sa žiaci naučia pracovať s dronom, ako nosičom meračskej fotokomory, so softvérom na spracovanie leteckých meračských snímok, naučia sa vyhotoviť 3D modely objektov pre rôzne účely, importy výstupov fotogrametrie do iných bežne používaných softvérov. Náplň krúžku bude kombinovaná z teoretickej časti, kde si žiaci precvičia prácu s odborným textom a z praktickej časti, kde žiaci budú mať možnosť overiť svoje teoretické vedomosti pri vyhotovovaní leteckých snímok a zberu dát v teréne. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Exkurzia do Múzea pedagogiky**

Popis: Mimoškolská - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti a upevňovanie jazykových zručností**. Exkurzia bude určená pre žiakov 1.- 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 48 žiakov. Zážitkové učenie podporuje tvorivé písanie. Tvorivé písanie sa stáva pre žiaka zdrojom poznania v oblasti lexiky, syntaxe, štylistiky, noetiky a poetiky, v neposlednom rade aj čítania. Každá zložka jazyka vplýva na jazykový prejav žiaka a odráža sa v jeho myslení. Žiaci sa naučia myslieť kriticky a v súvislostiach. Každý žiak bude do exkurzie a následného učenia aktívne zapojený vlastnou činnosťou a myšlienkovou aktivitou, bude sa stavať na skúsenostiach žiaka, jeho vedomostiach, spôsobilostiach a zručnostiach, učenie bude postavené na vytváraní nových skúseností, vedomostí, spôsobilosti a zručnosti budú na seba nadväzovať, žiak bude vedieť, čo je cieľom učenia (sa) a stotožní sa s ním, učenie bude prebiehať v určitom globálnom, sociálnom, ekonomickom, multikultúrnom kontexte, ktorý je potrebné pri vzdelávaní zohľadniť, žiak postupne preberie zodpovednosť za svoje vlastné učenie sa. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Mestská knižnica**

Popis: Mimoškolská činnosť – exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti**. Exkurzia so zameraním na čitateľskú gramotnosť je doplnujúcou aktivitou ku krúžkom čitateľskej gramotnosti a takto v ucelenej forme prispieva ku kvalitnému vzdelávaniu. Aktivita bude určená pre žiakov všetkých študijných odborov. Pri predpokladanom počte 40 žiakov. Exkurzia sa zameria na oboznámenie s rôznymi typmi katalógov, prácou v knižnici, spôsobom archivácie kníh ako aj s rôznymi spôsobmi výpožičky. Primárnym cieľom bude zvýšenie záujmu o knihy, literatúru rôznych žánrov. Zavedenie

mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: JAVYS

Popis: Mimoškolská činnosť – exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Aktivita je určená pre všetkých žiakov študijných odborov. Pri predpokladanom počte 80 žiakov. Exkurzia so zameraním na poznanie fyzikálnych a prírodovedných princípov fungovania sveta, poznania dávno využívaných materiálov a technológií, dopĺňa vzdelávania v odborných predmetoch a tiež napomáha žiakom chápať súvislosti fungovania jednotlivých fyzikálnych javov v kontexte praxe. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Kinofilm v ANJ

Popis: Mimoškolská činnosť – exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **jazykových zručností**. Aktivita je určená pre všetkých žiakov študijných odborov. Pri predpokladanom počte 40 žiakov. Exkurzia so zameraním na jazykové zručnosti je doplňujúcou aktivitou ku krúžkom jazykových zručností a takto v ucelenej forme prispieva ku kvalitnému vzdelávaniu a upevňovaniu vybraných foriem výučby cudzieho jazyka. Obsahom je návšteva premietania filmu v ANJ s dôrazom na počúvanie a chápanie s porozumením s následným rozkladom a rozborom pochopenia cudzojazyčného prejavu. Cieľom je zameriavať sa na rozvoj jazykových zručností v oblasti počúvania a porozumenia cudzieho prejavu. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: ELOSYS, Strojársky veľtrh

Popis: Mimoškolská činnosť – exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **IKT zručností**. Aktivita je určená pre všetkých žiakov študijných odborov. Pri predpokladanom počte 60 žiakov. Exkurzia so zameraním na IKT zručnosti dopĺňa vzdelávanie v odborných predmetoch a tiež napomáha žiakom chápať súvislosti fungovania jednotlivých fyzikálnych javov v kontexte praxe a demonštruje nové technológie, ktoré vstupujú do praxe. Návšteva výstavy bude zameraná na nové technológie v oblasti elektrotechnického priemyslu, strojárkeho priemyslu, informačných technológií a ďalších inovatívnych technológií. Cieľom bude rozvoj poznania nových technológií, zariadení a procesov s účelom implementácie získaných poznatkov a ich využitím v rámci medzipredmetových aplikácií. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Po stopách Štúrovcov - Modra, Hlboké, Devín

Popis: Mimoškolská činnosť – exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti**. Pri predpokladanom počte 45 žiakov. Exkurzia bude zameraná na návštevu miest, kde pôsobili významné osobnosti, ktoré sa zaslúžili o uvedenie a formovanie nášho národa, kodifikáciu spisovného jazyka. Cieľom bude upevnenie vedomostí získaných na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a dejepisu, získanie nových informácií o uzákonení spisovnej slovenčiny, spoznať miesta pôsobenia významných osobností slovenský dejín a posilňovanie národnej hrdosti študentov a budovanie národnej identity založenej na pozitívnom vzťahu ku kultúrnym hodnotám. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Mestská knižnica -2

Popis: Mimoškolská činnosť – exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti**. Exkurzia sa plánuje pre predpokladaný počet -200 žiakov, 1. a 2. ročníka počas 2 školských rokov. Obsah exkurzie bude pripravený v spolupráci s mestskou knižnicou. Exkurzia sa zameria na oboznámenie s rôznymi typmi katalógov, prácou v knižnici, spôsobom archivácie kníh ako aj s rôznymi spôsobmi výpožičky. Primárnym cieľom bude zvýšenie záujmu o knihy, literatúru rôznych žánrov. Cieľom je zlepšiť zručnosti aj v orientácii, v schopnosti ako, získavať, rozumieť a aplikovať rôzne informácie, posúdiť ich význam v osobnom živote a v povolání, využívať jazykové a iné výrazové prostriedky pri riešení zadaných úloh, vedieť prijímať a tvoriť text. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Divadelné predstavenie

Popis: Mimoškolská činnosť – exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností**. Exkurzia sa plánuje pre predpokladaný počet 100 žiakov, 2. a 3. ročníka počas 2 školských rokov. Obsahom je návšteva divadelného predstavenia v ANJ s dôrazom na počúvanie a chápanie s porozumením s následným rozkladom a rozborom pochopenia cudzojazyčného prejavu. Cieľom je zameriavať sa na rozvoj jazykových zručností v oblasti počúvania a porozumenia cudzieho prejavu. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva prírodovedného múzea

Popis: Mimoškolská činnosť – exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Exkurzia so zameraním na prírodovedné kompetencie prispieva ku kvalitnému vzdelávaniu a rozširovaniu všeobecného rozhľadu žiakov. Exkurzia sa plánuje pre predpokladaný počet 200 žiakov 1. ročníkov, počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzi-predmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Balneologické múzeum

Popis: Mimoškolská činnosť – exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Exkurzia so zameraním na prírodovedné kompetencie prispieva ku kvalitnému vzdelávaniu a rozširovaniu všeobecného rozhľadu žiakov. Exkurzia sa plánuje pre predpokladaný počet 100 žiakov, 4. ročníkov, počas 2 školských rokov. Exkurzia bude zameraná na rozvoj prírodovedných kompetencií podporuje aj rozvoj komunikačných kompetencií, nakoľko bude exkurzia spojená so sprievodcovaním, kde si žiaci v rámci sprevádzania v Piešťanoch precvičia sprostredkovanie získaných poznatkov z návštevy múzea. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Hotelové a gastronomické zariadenia

Popis: Mimoškolská činnosť – exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia dopĺňa vzdelávanie v odborných predmetoch a poukazuje na prepojenosť školy a praxe. Exkurzia sa plánuje pre predpokladaný počet 200 žiakov, 4. ročníkov, počas 2 školských rokov. Cieľom je mať reálnu predstavu o pracovných a iných

podmienkach v odbore, o požiadavkách zamestnávateľov na pracovné činnosti a vedieť ich porovnávať so svojimi predstavami a reálnymi predpokladmi. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Matematický klokan**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **matematickej gramotnosti**. Školského kola súťaže sa zúčastnia všetci žiaci školy v priebehu 2 týždňov, pričom výhercovia školského kola postupujú ďalej do okresného kola. Pri predpokladanom počte 120 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Školské kolo celoslovenskej súťaže Matematický klokan je zamerané na rozvoj matematických zručností a logického myslenia ďalej nadväzujúc na využitie matematických vedomostí a zručností v praxi. Rozvíja sa schopnosť logického myslenia, logického uvažovania a determinácie správnych záverov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Zenit**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **matematickej gramotnosti**. Školského kola súťaže sa zúčastnia všetci žiaci školy v priebehu dvoch týždňov, pričom výhercovia školského kola postupujú ďalej do krajského kola. Pri predpokladanom počte 120 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Školské kolo celoslovenskej súťaže Zenit zamerané na rozvoj jednak matematických zručností a logického myslenia ale ďalej najmä na praktické znalosti a praktické zručnosti. Rozvíja sa schopnosť logického myslenia, logického uvažovania a determinácie správnych záverov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Súťaž mladý zvárač**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **IKT zručností**. Školského kola súťaže sa zúčastnia žiaci školy, ktorí absolvujú alebo absolvovali príslušný zváračský kurz v priebehu dvoch týždňov, pričom výhercovia školského kola postupujú ďalej do národného kola. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Súťaže sa môžu zúčastniť žiaci 3. a 4. ročníkov. V rámci parciálneho rozvoja IKT zručností sa mimoškolská činnosť zameria na rozvoj teoretických poznatkov a praktických zručností, kde budú žiaci v rámci školského kola súťaže mladých zváračov demonštrovať svoje jednak teoretické vedomosti z predmetov: technické kreslenie, informatika, technická mechanika ale tiež praktické zručnosti pri zhotovovaní vybraných typoch zváraných spojov. Súťaž spočíva aj v simulácii procesu zvárania prostredníctvom počítačových simulátorov zvárania. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Olympiáda v ANJ**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **jazykových zručností**. Školského kola súťaže sa zúčastnia všetci žiaci školy v priebehu 2 týždňov, pričom výhercovia školského kola postupujú ďalej do okresného kola. Pri predpokladanom počte 60 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Školské kolo regionálnej súťaže je zamerané na primárne poznanie a ovládanie cudzieho jazyka ale tiež na zložitejšie využitie jazyka so zameraním na profesné aplikácie alebo na overenie schopnosti hlbšieho uvažovania v cudzom jazyku, tvorby textu alebo porozumenie textu. Súťaž je

zameraná na schopnosť komunikácie a vyjadrovania sa v cudzom jazyku ale tiež využitie cudzieho jazyka v pracovného styku a v profesijnej praxi. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Autoopravár - Junior

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **IKT zručností**. Súťaž je určená pre žiakov 2. a 3. ročníka učebného odboru. Pri predpokladanom počte 30 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Školské kolo regionálnej súťaže je zamerané na zvládnutie jednak teoretických vedomostí zo širokej oblasti odborných predmetov, pričom testovanie prebieha elektronicky a tiež demonštrovať logické uvažovanie a aplikáciu poznatkov do praxe. V rámci praktických zručností predviesť v stanovom čase identifikáciu poruchy a realizovať jej opravu, prostredníctvom autodiagnostiky s notebookom. Súťaž rozvíja schopnosť logického myslenia a determinácie správnych záverov, ako aj schopnosť aplikácie teoretických poznatkov do praxe. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Celoškolská súťaž v jazykových zručnostiach

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **jazykových zručností**. Súťaž je určená pre všetkých žiakov školy. Pri predpokladanom počte 40 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Obsah súťaže sa bude zameriavať na komunikáciu v cudzom jazyku a odbornú terminológiu v cudzom jazyku. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Robotické súťaže

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **jazykových zručností**. Súťaž je určená pre všetkých žiakov školy. Pri predpokladanom počte 30 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Obsah súťaže sa bude zameriavať na programovanie robotických stavebníc ako aj na využitie stavebníc pre pochopenie snímáčov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Matematický klokan - 2

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **matematickej gramotnosti**. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Školského kola súťaže sa zúčastnia žiaci školy podľa záujmu v priebehu 2 týždňov, pričom výhercovia školského kola postupujú ďalej do okresného kola. Žiaci súťažia v kategóriách - Junior O34 - žiaci 3. a 4. ročníka a SOŠKadet O12 - žiaci 1. a 2. ročníka SOŠ. Cieľom súťaže je propagovať a popularizovať logické myslenie a matematiku medzi žiakmi, umožniť žiakom súťažnou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, predviesť okoliu svoje schopnosti a dosiahnuť uznanie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Sudoku

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **matematickej gramotnosti**. Zúčastniť sa môže každý žiak školy, ktorý sa prihlási do súťaže - prebiehajú triedne kolá a víťazi

postupujú do školského kola. Pri predpokladanom počte 30 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Každý účastník rieši sadu zadání v určenom časovom limite. Triedne kolá sú realizované priebežne a školské kolo prebieha jeden deň. Cieľom súťaže je posilnenie logického myslenia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Ekonomická olympiáda**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Pri predpokladanom počte 15 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Cieľom Ekonomickej olympiády je vyhľadávať medzi slovenskými stredoškólakmi nadaných budúcich ekonómov a následne ich podporovať v rozvoji, vytvoriť im dobrý odrazový mostík pre ďalšie štúdium, prax a kariéru. Ide o postupovú súťaž, súťažiaci teda začína v školskom kole, ak je úspešný postupuje do krajského kola. V jednotlivých kolách súťaže účastníci riešia test s uzavretými a otvorenými otázkami. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Business master**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Pri predpokladanom počte 16 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Školská súťaž formou hry, ktorej cieľom je zážitkovou formou vzbudiť u stredoškolských študentov záujem o vzdelávanie, rozvíjať ich podnikateľské zručnosti a ekonomické myslenie, predstavuje inovatívny, hravý prístup k vzdelávaciemu procesu. Študenti zakladajú (kupujú) známe firmy, médiá či internetové portály, do ktorých investujú a vstupujú s nimi na burzu. To všetko je možné, iba v prípade, ak má hráč dostatočné vedomosti: pred každým krokom (kúpa firmy, investícia, či transformácia a.s.) musí správne zodpovedať otázky z učiva. Najväčšou pridanou hodnotou pre študentov je, že vidia problém v súvislostiach reálneho sveta okolo seba a nielen v teoretickej rovine. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **iBobor Seniori**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **IKT zručností**. Pri predpokladanom počte 30 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Súťaž bude prebiehať v termíne vyhlásenia organizátora súťaže, zúčastnia sa žiaci na základe záujmu. Zúčastniť sa môže každý žiak školy, ktorý sa prihlási do súťaže. Každý účastník po prihlásení dostane kód a k súťaži potrebuje samostatný počítač s prístupom na internet. Podporované sú všetky bežné operačné systémy, ktoré podporujú HTML5. Prehliadač musí mať povolené používanie JavaScriptu. Súťaž prebieha v učebni pod dozorom. Na zodpovedanie otázok má jeden žiak 40 minút. Súťaž pre danú kategóriu prebieha jeden deň s presne určeným časom trvania súťaže. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti**. Pri predpokladanom počte 12 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Zúčastniť sa môže každý žiak školy, ktorý sa prihlási do súťaže. Súťaž prebieha v učebni, má dve časti - písomnú a ústnu časť. Žiaci pracujú pod vlastným kódom. Následne žiaci vykonávajú ústne skúšku, vylosujú si tému, ktorú následne

ústne prezentujú. Súťaž pre danú kategóriu prebieha jeden deň s presne určeným časom trvania súťaže. Žiak, ktorý dosiahol určený počet bodov postupuje do okresného kola súťaže. Cieľom je prehĺbiť, rozšíriť a upevniť komunikačné zručnosti žiakov, zvyšovať záujem o samostatnú tvorivú činnosť a záujem o slovenský jazyk. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **EXPERT geniality show**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Súťaž bude prebiehať v termíne vyhlásenia organizátora súťaže, zúčastnia sa žiaci na základe záujmu. Celoslovenská súťaž EXPERT geniality show je určená žiakom stredných škôl, ktorá spočíva vo vypracovaní testu z 2 súťažných tém, z ponúkaných 6 tém. Súťaž podporuje u žiakov logické myslenie a súťaživosť. Po zhodnotení výsledkov žiak získava pre seba spätnú väzbu o svojich vedomostiach a tiež motiváciu získavať ďalšie informácie a vzdelávať sa, vzbudzovať u žiakov záujem o rôzne oblasti ľudského poznania, motivovať ich k ďalšiemu vzdelávaniu. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Chemická olympiáda**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Pri predpokladanom počte 15 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Súťaž bude prebiehať v termíne vyhlásenia organizátora súťaže, zúčastnia sa žiaci na základe záujmu. Zúčastniť sa môže každý žiak školy, ktorý sa prihlási do súťaže. Súťaž prebieha v učebni formou školského kola, žiaci riešia písomné zadanie otázok z predmetu chémia. Cieľom je preveriť a upevniť prírodovedné vedomosti žiakov, zvyšovať záujem o samostatnú tvorivú činnosť a záujem o prírodné vedy. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Olympiáda v nemeckom jazyku**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **jazykovej zručnosti**. Pri predpokladanom počte 16 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Zúčastniť sa môže každý žiak školy, ktorý sa prihlási do súťaže. Súťaž prebieha v učebni, má dve časti - písomnú a ústnu časť. Žiaci pracujú pod vlastným kódom. Následne žiaci vykonávajú ústne skúšku, ktorá sa skladá z dvoch častí - vytvorenie príbehu na zadaný obrázok a konverzačná téma. Súťaž pre danú kategóriu prebieha jeden deň s presne určeným časom trvania súťaže. Žiak, ktorý dosiahol určený počet bodov postupuje do okresného kola súťaže. Cieľom je prehĺbiť, rozšíriť a upevniť komunikačné zručnosti žiakov, zvyšovať záujem o samostatnú tvorivú činnosť. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Olympiáda v anglickom jazyku**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **jazykovej zručnosti**. Pri predpokladanom počte 16 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Súťaž bude prebiehať v termíne vyhlásenia organizátora súťaže, zúčastnia sa žiaci na základe záujmu. Zúčastniť sa môže každý žiak školy, ktorý sa prihlási do súťaže. Súťaž prebieha v učebni, má dve časti - písomnú a ústnu časť. Žiaci pracujú pod vlastným kódom. Následne žiaci vykonávajú ústne skúšku, ktorá sa skladá z dvoch

častí - vytvorenie príbehu na zadaný obrázok a konverzačná téma. Súťaž pre danú kategóriu prebieha jeden deň s presne určeným časom trvania súťaže. Žiak, ktorý dosiahol určený počet bodov postupuje do okresného kola súťaže. Cieľom je prehĺbiť, rozšíriť a upevniť komunikačné zručnosti žiakov, zvyšovať záujem o samostatnú tvorivú činnosť. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **iBobor - 2**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **IKT zručností**. Pri predpokladanom počte 120 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Súťaž bude prebiehať v termíne vyhlásenia organizátora súťaže, zúčastnia sa žiaci na základe záujmu. Súťaže sa zúčastnia žiaci 1. ročníka. Pred realizáciou súťaže budú žiaci oboznámení s typmi úloh, ktoré budú počas súťaže riešiť. Jedná sa o medzinárodnú súťaž zameranú na využívanie IKT technológií. Cieľom súťaže je podporiť záujem žiakov o informačné a komunikačné technológie. Súťaž má zároveň posmeliť žiakov v intenzívnejšom a kreatívnejšom využívaní moderných technológií pri učení sa. vyhľadávať, hodnotiť, triediť, používať informácie v bežných profesných situáciách a používať pritom výpočtovú techniku a prístupné informačné a komunikačné technológie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **IT Fitness test**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **IKT zručností**. Pri predpokladanom počte 200 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Súťaže je určená žiakom 4. ročníka. Pred realizáciou súťaže budú žiaci oboznámení s typmi úloh, ktoré budú počas testu riešiť. Jedná sa o celoslovenské porovnanie v IT zručnostiach. Test je zameraný na 5 kategórií - internet, bezpečnosť a počítačové systémy, sociálne siete, kancelárske nástroje a komplexné úlohy. Cieľom testu je zdokonaľovať IKT kompetencie žiakov. Súťaž sa zameriava na témy ako: vyhľadávať, hodnotiť, triediť, používať informácie v bežných profesných situáciách a používať pritom výpočtovú techniku a prístupné informačné a komunikačné technológie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Matematický klokan - 3**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **matematickej gramotnosti**. Súťaže sa zúčastnia žiaci 1. - 4. ročníka. Pri predpokladanom počte 100 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Pred realizáciou súťaže budú žiaci oboznámení s typmi úloh, ktoré budú počas súťaže riešiť. Celoslovenská súťaž Matematický klokan rozvíja matematické kompetencie žiakov. Je zameraná predovšetkým na aplikáciu matematických úloh v praktických úlohách, čím sa zabezpečuje prepojenosť školy s praxou. Súťaž je zameraná na rozvoj: logického myslenia, logického uvažovania a determinácie správnych záverov. Ďalej sa jedna o schopnosť aplikácie matematických poznatkov do odborných predmetov a odbornej praxe. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Expert**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **jazykových zručností a prírodovednej gramotnosti**. Súťaže sa môžu zúčastniť zúčastnia žiaci 1. - 5. ročníka. Pri predpokladanom počte 100 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Pred realizáciou súťaže

budú žiaci oboznámení s typmi úloh, ktoré budú počas súťaže riešiť. Celoslovenská vedomostná súťaž je zameraná na rôzne oblasti - jazykovú, prírodovednú, humanitnú, matematickú, šport. Žiak si vyberá 2 oblasti, v ktorých bude súťažiť. Súťaž je zameraná hlavne na schopnosť aplikovať vedomosti do praxe, hľadanie súvislostí, rozvíjajú sa aj IKT kompetencie. Súťaž je zameraná na rozvoj: logického myslenia, logického uvažovania a determinácie správnych záverov. Ďalej sa jedna o schopnosť aplikácie matematických poznatkov do odborných predmetov a odbornej praxe. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Best of English**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **jazykových zručností**. Súťaže sa zúčastnia žiaci 1. - 5. ročníka. Pri predpokladanom počte 100 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Pred realizáciou súťaže budú žiaci oboznámení s typmi úloh, ktoré budú počas súťaže riešiť. Medzinárodná jazyková súťaž Best of English rozvíja jazykové zručnosti žiakov. Je zameraná predovšetkým na prácu s textom, porozumenie hovoreného textu, hľadanie súvislostí medzi nadobudnutými vedomosťami a ich aplikovateľnosťou v praktických úlohách. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Olympiáda v cudzom jazyku**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **jazykových zručností**. Školské kolo súťaže je určené pre žiakov 1. - 4. ročníka, ktorí sa počas roka pripravujú pod vedením učiteľa na olympiádu v anglickom jazyku. Pri predpokladanom počte 30 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Výhercovia školského kola postupujú ďalej do okresného kola. Súťaž zabezpečuje jeden učiteľ pre anglický jazyk a jeden pre nemecký jazyk. Školské kolo prebehne počas realizácie projektu 2 krát. Školské kolo regionálnej súťaže je zamerané na primárne poznanie a ovládanie cudzieho jazyka ale tiež na zložitejšie využitie jazyka so zameraním na profesné aplikácie alebo na overenie schopnosti hlbšieho uvažovania v cudzom jazyku, tvorby textu alebo porozumenie textu. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Stredoškolská odborná činnosť**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **IKT zručnosti, finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Súťaže sa môžu zúčastniť žiaci 5. ročníka. Pri predpokladanom počte 10 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Výhercovia školského kola postupujú do krajského kola. Žiaci v rámci Stredoškolskej odbornej súťaže vypracujú na vybranú tému prácu. Téma je úzko prepojená s praktickými zručnosťami žiakov. Žiaci si okrem vyhľadávania informácií k danej téme, ich spracovaniu, prepojenia s praxou, rozširujú aj svoje IKT zručnosti a komunikatívne schopnosti pri prezentácii svojej práce počas súťaže. Súťaž je zameraná na rozvoj: logického myslenia, logického uvažovania a determinácie správnych záverov. Ďalej sa jedna o schopnosť aplikácie matematických poznatkov do odborných predmetov a odbornej praxe. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Súťaže sa zúčastnia žiaci 2. - 5. ročníka so záujmom o vybrané druhy súťaže. Pri predpokladanom počte 20 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Medzinárodná súťaž Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera pozostáva z 5 odborných súťaží - baristika, barmanstvo, tee tender, chocolatier, someliér, v ktorých žiaci preukážu nielen vedomosti z danej oblasti ale aj praktické zručnosti. Cieľom súťaže je hodnotiť ako žiaci disponujú praktickými a teoretickými vedomosťami a zručnosťami s možnosťou ich uplatnenia v živote a spoločenskej praxi, schopnosť prijímať nové poznatky vzhľadom na vývojové trendy a záujem o celoživotné vzdelávanie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Barista**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Súťaží sa zúčastňujú žiaci 1. - 5. ročníka so záujmom o daný odbor. Pri predpokladanom počte 40 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Baristické súťaže sú určené pre žiakov, ktorí prejavujú záujem rozširovať svoje vedomosti a zručnosti v oblasti prípravy kávy. Žiaci sa budú pod vedením učiteľa pripravovať na súťaže tak, že prostredníctvom sledovania nových trendov v baristike pripravujú nové kávové miešané nápoje, budú sa zdokonaľovať v technike príprav rôznych druhov káv, naučia sa prípravu alternatívnych káv v prepojení na podnikateľské využitie a ekonomické myslenie. Cieľom súťaže je hodnotiť ako žiaci disponujú praktickými a teoretickými vedomosťami a zručnosťami s možnosťou ich uplatnenia v živote a spoločenskej praxi, schopnosť prijímať nové poznatky vzhľadom na vývojové trendy a záujem o celoživotné vzdelávanie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Gastro Nitra**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Súťaže sa zúčastňujú žiaci 3. - 5. ročníka so záujmom o daný odbor. Pri predpokladanom počte 8 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Gastro Nitra je určená žiakom, ktorí prejavujú záujem o prípravu jedál a techniku obsluhy. Žiaci budú pod vedením učiteľa pripravovať kompletne menu na vopred zadanú tému a nacvičia si servis jedla hosťovi. Dôraz sa kladie na kreativitu, sledovanie nových trendov, presné zvládnutie techniky. Cieľom súťaže je hodnotiť ako žiaci disponujú praktickými a teoretickými vedomosťami a zručnosťami s možnosťou ich uplatnenia v živote a spoločenskej praxi, schopnosť prijímať nové poznatky vzhľadom na vývojové trendy a záujem o celoživotné vzdelávanie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Zdravá výživa**

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Súťaže sa môžu zúčastniť žiaci 2. ročníka so záujmom o daný odbor. Pri predpokladanom počte 100 žiakov. Súťaž sa bude realizovať 2 školské roky. Žiaci budú pripravovať jedlo podľa zadaných kritérií tak, aby jedlo spĺňalo požiadavky na zdravú výživu, urobia jeho kalkuláciu, nákup surovín, a vyčíslia biologickú a energetickú hodnotu potravín. Následne jedlo odprezentujú z hľadiska zdravej výživy a z finančného hľadiska. Cieľom súťaže je hodnotiť ako

žiaci disponujú praktickými a teoretickými vedomosťami a zručnosťami s možnosťou ich uplatnenia v živote a spoločenskej praxi, schopnosť prijímať nové poznatky vzhľadom na vývojové trendy a záujem o celoživotné vzdelávanie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Kurz strihania psov

Popis: Mimoškolská činnosť – seminár bude zameraný na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti** v nadväznosti na praktické využitie. Seminár sa zúčastnia vybraní žiaci 3. a 4. v predpokladanom počte 10. Aktivita je naplánovaná na 2 školské roky. Kurz strihania psov je určený pre študentov kynologického zamerania. Pri danom projekte bude učiteľ počas školského roka teoreticky pripravovať žiakov na následný praktický seminár, ktorý však už bude vykonávaný externým školiteľom. Predpokladaná dĺžka semináru sú 3 dni. Kurz strihania psov nadväzuje na teoretické predmety Chov psov a Plemená psov. Na kurze žiaci prepoja doposiaľ získané vedomosti s praxou, naučia sa základy úpravy srsti vybraných plemien psov. Okrem teoretických vedomostí o rôznych technikách a strihoch a praktickom nácviku, absolvujú žiaci aj veterinárny seminár, kde sa naučia správne ošetrovať psov v psom salóne (čistenie očí, uší, strihanie pazúrov...). Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Maturita zo slovenského jazyka

Popis: Mimoškolská činnosť – seminár bude zameraný na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti**. Seminár sa bude realizovať v jazykovej učebni, 2 hodiny týždenne po dobu 2 školských rokov s predpokladaným počtom žiakov 80. Seminár bude určený pre žiakov maturitných tried. Cieľom seminárov bude precvičiť si so žiakmi vypracovanie maturitných testov a zvýšenie komunikačných zručností formou precvičovania jednotlivých maturitných tém. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Maturita z anglického jazyka

Popis: Mimoškolská činnosť – seminár bude zameraný na zvyšovanie **jazykových zručností**. Seminár sa bude realizovať v jazykovej učebni, 2 hodiny týždenne po dobu 2 školských rokov s predpokladaným počtom žiakov 80. Seminár bude určený pre žiakov maturitných tried. Cieľom seminárov bude precvičiť si so žiakmi vypracovanie maturitných testov a zvýšenie komunikačných zručností formou precvičovania jednotlivých maturitných tém. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Maturita z nemeckého jazyka

Popis: Mimoškolská činnosť – seminár bude zameraný na zvyšovanie **jazykových zručností**. Seminár sa bude realizovať v jazykovej učebni, 2 hodiny týždenne po dobu 2 školských rokov s predpokladaným počtom žiakov 30. Seminár bude určený pre žiakov maturitných tried. Cieľom seminárov bude precvičiť si so žiakmi vypracovanie maturitných testov a zvýšenie komunikačných zručností formou precvičovania jednotlivých maturitných tém. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Prednášky z odbornej praxe

Popis: Mimoškolská činnosť – prednáška bude zameraná na zvyšovanie **jazykových zručností**.

Prednáška bude určená pre všetkých žiakov školy, v predpokladanom počte 40. Prednášky sa budú realizovať 2 školské roky. Obsah prednášky sa bude zameriavať na komunikáciu v cudzom jazyku a odbornú terminológiu v cudzom jazyku. Cieľom je za prítomnosti odborníkov z praxe pochopiť nutnosť konverzácie v cudzom jazyku ako základnej podmienky pre pracovný trh v EÚ. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Naučme sa pracovať s peniazmi

Popis: Mimoškolská činnosť – prednáška bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Prednáška bude určená žiakom 3. ročníkov učebných odborov, v predpokladanom počte 40. Prednášky sa budú realizovať 2 školské roky. Cieľom prednášok je vysvetliť význam finančnej gramotnosti a využitie znalostí, ktoré žiakom umožňujú porozumieť financiám a správne s nimi zaobchádzať v rôznych životných situáciách. Experti z praxe vysvetlia ako využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Pochopiť pojem finančná sloboda a možnosť voľby. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Finančná sloboda

Popis: Mimoškolská činnosť – prednáška bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Prednáška sa bude realizovať interaktívnou formou a bude pre žiakov 2. ročníka v predpokladanom počte 40. Prednášky sa budú realizovať 2 školské roky. Cieľom prednášok bude simulácia konkrétnych finančných situácií, s ktorými sa budú žiaci bežne stretávať v pracovnom a osobnom živote. Formou spoločenskej hry sa navodí konkrétna finančná situácia v rodine a žiaci budú vedení k aktívnemu riešeniu problémov, ktoré lektor počas hry zadáva. Cieľom je využiť už nadobudnuté znalosti, ktoré žiakom umožňujú porozumieť financiám a správne s nimi zaobchádzať v rôznych životných situáciách, ako aj pochopiť pojem finančná sloboda a možnosť voľby. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Jazykové odborné besedy

Popis: Mimoškolská činnosť – beseda bude zameraná na zvyšovanie **jazykových zručností**. Beseda bude určená pre všetkých žiakov školy, v predpokladanom počte 40. Besedy sa budú realizovať 2 školské roky. Obsah besedy sa bude zameriavať na komunikáciu v cudzom jazyku a odbornú terminológiu v cudzom jazyku. Cieľom je formou besied zvýrazniť potrebu cudzieho jazyka. zdokonaľovať komunikáciu v cudzom jazyku a za prítomnosti odborníkov z praxe pochopiť nutnosť konverzácie v cudzom jazyku ako základnej podmienky pre pracovný trh v EÚ. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

K uvedenej podaktivite sa vzťahujú aj výdavky na zabezpečenie ubytovania, stravného, cestovného a iných nevyhnutných výdavkov (napr. vstupné) pre žiakov a pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do podaktivity.

2.1.1.3 PEDAGOGICKÉ KLUBY

Cieľ: Realizáciou pedagogických klubov sa podporí rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov, čím sa zvýši kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu a čím sa následne zvýši uplatniteľnosť žiakov na trhu práce.

Obsah: Hlavným účelom klubov bude poskytnúť platformu pre aktívne sieťovanie a spoluprácu pedagogických a odborných zamestnancov na spoločných témach a pre medzigeneračnú výmenu medzi mladými a staršími/skúsenejšími pedagogickými zamestnancami.

Rozsah:

- Predpokladaný počet pedagogických klubov bez písomného výstupu: 34
- Predpokladaný počet pedagogických klubov s písomným výstupom: 13
- Predpokladaný počet zapojených pedagogických a odborných zamestnancov: 260

Podaktivita bude realizovaná na školách

Stredná zdravotnícka škola, Daxnerova 6, 917 01 Trnava
Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
Stredná odborná škola automobilová, Coburgova 7859/39, 917 02 Trnava
Stredná odborná škola elektrotechnická, Sibírska 1, 917 01 Trnava
Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavorská 9, 917 28 Trnava
Stredná priemyselná škola stavebná D.S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava
Hotelová akadémia Ľ. Wintera, Stromová 1329/34, 921 01 Piešťany

Každý klub musí mať vypracovaný plán svojej práce. Plán práce klubu musí obsahovať opis a zdôvodnenie plánovanej činnosti, rámcový program stretnutí, ich trvanie (dobu trvania), predbežné termíny realizácie činnosti a počet členov klubu.

Každý klub musí zverejňovať dosiahnuté výsledky a výstupy svojej činnosti na webovom sídle prijímateľa resp. projektu. Okrem toho výsledky a výstupy práce klubu musia byť zverejnené a dostupné pre všetkých pedagogických zamestnancov a pre zainteresovanú verejnosť, t.j. zverejnenie na webovom sídle MŠVVaŠ SR ako SO OPLŽ a na portali www.ludskezdroje.gov.sk alebo inej webovej stránke prevádzkovej MŠVVaŠ SR ako SO OPLŽ. MŠVVaŠ SR ako SO OPLŽ zabezpečí primeraným spôsobom propagáciu a distribúciu výstupov klubov (napr. tlačové správy, newsletter atď). Za výsledky a výstupy klubu sa považujú správy o činnosti klubu (t.j. správy zo zasadnutí klubov) a písomné výstupy klubu (napr. osvedčená pedagogická prax, analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami).

Z každého zasadnutia/stretnutia klubu bude vyhotovená správa o činnosti klubu. Uvedené sa týka oboch variantov/typov klubov. Správa bude obsahovať stručný zhrnutie stretnutia klubu – témy, ktoré boli predmetom stretnutia, závery a odporúčania zo stretnutia. Prílohou správy bude prezenčná listina podpísaná účastníkmi klubu, ktorí sa daného zasadnutia zúčastnili.

Názov: Klub učiteľov SJL

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehlbovanie vedomostí a výmenu skúseností v **čitateľskej gramotnosti**. Činnosť pedagogického klubu spočíva v tvorbe a koordinácii vzdelávacích činností v predmete slovenský jazyk a literatúra zameraných na získanie, resp. prehlbovanie kompetencií, a to najmä v oblasti čitateľskej gramotnosti. Zameraný bude najmä na nadobudnutie čitateľských zručností a zvládnutie jazykového učiva. Pôjde najmä o rozvoj komunikačných a kognitívnych kompetencií (spôsobilostí). Do popredia sa dostane analýza a interpretácia textov/prejavov) a tvorba vlastných textov/prejavov, ktoré budú adekvátne konkrétnej komunikačnej situácii. Žiaci budú vedieť interpretovať umelecký aj vecný text doslovne/podrobne/stručne. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub učiteľov OBN, DEJ a ETV

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehlbovanie vedomostí a výmenu skúseností v **čitateľskej gramotnosti**. Klub bude zameraný na výber a spracovanie výučbových materiálov na podporu a rozvoj čítania s porozumením. Pôjde nielen o pochopenie východiskových a podporných textov, ale aj ich interpretáciu. Zároveň bude využívaný aj interaktívny spôsob učenia a učenia sa. Tematické okruhy budú volené podľa špecifik daných predmetov. Dôraz sa bude klásť na vzájomné prepojenie tém jednotlivých predmetov a zaradenie prierezových tém. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub matematických expertov

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehlbovanie vedomostí a výmenu skúseností v **matematickej gramotnosti**. Činnosť pedagogického klubu bude založená na spolupráci pedagogických zamestnancov s cieľom realizácie výmeny skúseností medzi vekovo mladšími a pracovne skúsenejšími pedagógmi. Na zasadnutí klubu sa budú analyzovať inovatívne metódy a formy vzdelávania, ktoré podporujú rozvoj matematických zručností žiakov a metodické materiály na hodnotenie úrovne matematickej gramotnosti. Výstupy z klubovej činnosti budú v podobe interných bánk matematických úloh s príslušnou metodikou. Bude ich päť. Každá sa bude týkať iných tematických celkov. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Prírodovedné a matematické zákonitosti v statike stavebných konštrukcií

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehlbovanie vedomostí a výmenu skúseností v **matematickej gramotnosti**. Zasadnutie klubu bude zamerané na predmety stavebná mechanika, stavebné konštrukcie, drevené a kovové konštrukcie. Na zasadnutiach sa bude prerokovávať a zosúlaďovať obsah vzdelávania, stanovovať učebné zdroje a zosúlaďovať obsah tematických celkov. Vypracovanie výstupov bude vo forme vzorových úloh. Klub bude zameraný aj na stanovenie jednotných hodnotiacich kritérií a na analýzu výsledkov podľa predmetov a tried. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Matematické zákonitosti pri vykonávaní geodetických a kartografických činností

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehlbovanie vedomostí a výmenu skúseností v **matematickej gramotnosti**. Činnosť pedagogického klubu spočíva v príprave a koordinácii vzdelávacích činností v odborných predmetoch odboru geodézia, kartografia a kataster zameraných na

spracovanie geodetických meračských prác v teréne a to predmety geodézia, geodetické výpočty, prax, mapovanie, fotogrametria, s prepojením na matematické a prírodovedné predmety, ako predpoklad správnosti komplexného spracovania meraní. Zameranie činnosti bude na prípravu a koordinovanie obsahu vzdelávania, učebné zdroje, hodnotenie, prípravu jednotných výstupov vo forme úloh a prípravu úloh pre maturitné skúšky. Pravidelné stretnutia pedagogického klubu a jeho výstupy budú predpokladom skvalitnenia a zjednotenia vyučovacieho procesu. Klub bude zasadať spravidla v mesačných intervaloch v priebehu školského roku, s predpokladom výstupu zameraného najmä na vypracovanie jednotných úloh pre žiakov ako predpoklad úspešného zvládnutia obsahu daného predmetu. Význam pôsobenia klubu bude v odstránení rozdielov v obsahu vyučovania a požadovaných vedomostí žiakov jednotlivými vyučujúcimi. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Matematické a prírodovedné zákonitosti v projektovaní stavieb

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v prírodovednej gramotnosti**. Činnosť pedagogického klubu spočíva v príprave a koordinácii vzdelávacích činností v odborných predmetoch zameraných na navrhovanie objektov pozemného staviteľstva, stavebných konštrukcií, zariadenia interiérov a exteriérov. Činnosť klubu je orientovaná na odborné predmety s prepojením na matematické a prírodovedné predmety, ako predpoklad správnosti komplexného riešenia návrhu bytových stavieb a stavieb občianskej vybavenosti. Zameranie činnosti klubu bude na prípravu a koordinovanie obsahu vzdelávania, učebných zdrojov, hodnotenie žiakov, prípravu jednotných výstupov vo forme zadání, ročníkových projektov a úloh a prípravu úloh pre maturitné skúšky. Pravidelné stretnutia pedagogického klubu a jeho výstupy budú predpokladom skvalitnenia a zjednotenia vyučovacieho procesu. Klub bude zasadať z pravidiel v mesačných intervaloch v priebehu školského roku. Výstupmi jeho činnosti budú materiály zamerané najmä na vypracovanie jednotných úloh a zadání pre žiakov, tiež rozšírenie a aktualizácia učebných zdrojov, ako predpoklad úspešného zvládnutia obsahu daného predmetu. Význam pôsobenia klubu bude tiež v odstránení rozdielov v obsahu vyučovania a požadovaných vedomostí a zručností žiakov jednotlivými vyučujúcimi. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Finančná gramotnosť

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **vo finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Pedagogický klub spočíva v príprave a koordinácii vzdelávacích činností vo finančnej gramotnosti – ide o získanie schopností využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Zameranie činnosti klubu bude na prípravu a koordinovanie obsahu vzdelávania, tvorbu učebných zdrojov a prípravu jednotlivých materiálov, odborných textov, pracovných listov s využitím IKT pri vyučovaní. Stretnutia budú zamerané na výstupy s cieľom skvalitnenie vyučovacieho procesu. Výstupy budú zamerané na vypracovanie podkladov na lepšie pochopenie jednotlivých tém, taktiež na vypracovanie problémových úloh pre žiakov v oblasti finančnej gramotnosti so zameraním na skupinovú prácu, prácu s odbornými textami. Význam klubu je v jednotnom postupe a vytváraní kreatívnych možností pri získavaní vedomostí a zručností z finančnej gramotnosti a v neposlednej miere neustála aktualizácia informácií v tejto oblasti. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Ekonomické myslenie a podnikateľské vedomosti

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **vo finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. V klube budú príslušný učitelia spoločne riešiť obsah vzdelávania v uvedených predmetoch, budú prispôbovať obsah meniacim sa podmienkam a novým poznatkom. Budú si vymieňať skúsenosti i z hodnotenia žiakov a budú hľadať inovatívne formy pre motiváciu žiakov. Osobitne sa zamerajú na tvorbu zadaní pre žiakov s osobitnými potrebami a spôsobom ich hodnotenia. Súčasťou stretnutí bude odovzdávanie si informácií zo školení a ich aplikácia do predmetov. Učitelia budú trvalo udržiavať kontakty s odborníkmi z praxe zavádzať nové poznatky do vyučovania, spolupracovať pri organizovaní exkurzií, odbornej praxe žiakov. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub učiteľov anglického jazyka: rozvoj jazykových zručností v anglickom jazyku

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v jazykových zručnostiach**. Pedagogický klub učiteľov anglického jazyka bude zameraný na zdokonaľovanie pedagogických kompetencií v oblasti jazykových zručností-počúvanie, čítanie, ústny a písomný prejav. Uvedené jazykové zručnosti budú zamerané na tematické okruhy ústnej časti maturitnej skúšky. Zameriame sa na prípravu a koordinovanie obsahu vzdelávania, učebné zdroje, hodnotenie, prípravu jednotlivých výstupov vo forme úloh a prípravu pre maturitné skúšky. Dôležitou súčasťou zasadnutí pedagogického klubu budú výmeny skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní. Výstupy pedagogického klubu budú predpokladom skvalitnenia a zjednotenia vyučovacieho procesu. Z každého zasadnutia klubu bude vyhotovená správa o činnosti klubu. Výstupy pedagogického klubu budú v podobe powerpointových prezentácií a pracovných listov, ktorých obsahom budú súvislé alebo nesúvislé texty a úlohy na precvičovanie všetkých jazykových zručností. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub učiteľov anglického jazyka - anglický jazyk v odbore

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v jazykových zručnostiach**. Anglický jazyk v odbore je zameraný na rozvoj komunikačných kompetencií v cudzom jazyku. V súčasnosti je dôležité aby študenti strednej odbornej školy mali možnosť komunikovať nielen v bežnej angličtine, ale implementovať svoje odborné poznatky v cudzom jazyku do praxe. V rámci multikultúrnosti majú väčšiu možnosť uplatniť sa v praxi a byť prospešní aj pre spoločnosť. Členovia klubu sa budú zameriavať na identifikovanie tém potrebných pre zlepšenie odbornej konverzácie daného odboru. Zároveň sa budú združovať za cieľom výmeny skúseností, tvorby materiálov, a hľadania efektívnych a inovatívnych metód vzdelávania pri výučbe cudzieho odborného jazyka. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Tvorba interiérov a exteriérov budov s využitím IKT

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v IKT zručnostiach**. Klub sa bude zameriavať na koordináciu vzdelávacích činností v odborných predmetoch zameraných na navrhovanie interiérov a exteriérov budov – typológia, architektonické cvičenia, interiérová tvorba, záhradná architektúra, odborné kreslenie. Aktualizácia učebných osnov, prispôbenie vedomostí a zručností žiakov súčasným požiadaviek praxe. Zdokonaľovanie sa v grafických vizualizačných programoch (SketchUp, V-Ray) s cieľom obohatenia, skvalitnenia a inovovania vyučovacieho procesu. Tvorba podkladov pre grafické práce žiakov. Tvorba

učebných pomôcok a učebných materiálov s využitím IKT. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Využitie IKT pri projektovaní stavieb

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v IKT zručnostiach**. Zasadnutia klubu sa budú zameriavať na tvorbu vzorových zadání pre projektovanie v systéme BIM. Na tvorbu učebnej pomôcky pre výučbu grafických programov používaných v stavebnej praxi. Zároveň sa budú prerokovávať aktuálne otázky týkajúce sa tematických plánov stavebných predmetov v náväznosti na IKT. Tvoriť podklady pre "cvičný ateliér" (komunikácia s investorom, tvorba architektonických štúdií formou viacerých variant, výber finálnej štúdie, tvorba šablóny prezentácie finálnej štúdie) a zjednocovať učebné postupy pri výučbe grafických systémov. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Informačno-komunikačné technológie v škole

Popis: Pedagogický klub s písomným výstupom zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v IKT zručnostiach**. Činnosť pedagogického klubu bude spočívať hlavne v predchádzaní, zisťovaní, riešení a odstraňovaní problémov pri nesprávnom využívaní školskej IKT technológie. Klub bude zameraný najmä na prípravu materiálov o správnom využívaní IKT technológií, nielen v procese výučby študentov, ale aj pre samotných učiteľov. Pravidelné stretnutia klubu budú smerovať k výrobe návodov pre súčasné IKT technológie, hľadanie nových IKT technológií podľa správnych parametrov, a prípadne zložitejšie opravy súčasných IKT technológií. Klub bude zasadať spravidla v mesačných intervaloch s predpokladom výstupu zameraného na správne zvládnutie IKT technológií v našej škole. Význam pôsobenia klubu spočíva v správnom používaní IKT technológií, ktoré budú plniť účel na ktorý sú určené, nielen žiakmi, ale aj učiteľmi, čo potencionálne zvyšuje ich životnosť. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Slovenský jazyk

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v čitateľskej gramotnosti**. Predmetom činnosti Klubu Slovenský jazyk sú realizácie aktivít zameraných na zlepšovanie pedagogického procesu a vzdelávacích aktivít, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Nemecký a Francúzsky jazyk

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností **jazykových zručností**. Predmetom činnosti Klubu Nemecký a francúzsky jazyk sú realizácie aktivít zameraných na zlepšovanie pedagogického procesu a vzdelávacích aktivít, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Anglický jazyk

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **jazykových zručností**. Predmetom činnosti Klubu anglický jazyk sú realizácie aktivít zameraných na zlepšovanie pedagogického procesu a vzdelávacích aktivít, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: IKT

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v IKT zručnostiach**. Predmetom činnosti Klubu IKT sú realizácie aktivít zameraných na zlepšovanie pedagogického procesu a vzdelávacích aktivít, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Teoretické odborné predmety

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **IKT zručností, finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a jazykových zručností**. Predmetom činnosti Klubu Teoretické odborné predmety sú realizácie aktivít zameraných na zlepšovanie pedagogického procesu a vzdelávacích aktivít, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Praktická príprava

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **IKT zručností, finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a jazykových zručností**. Predmetom činnosti Klubu Praktická príprava sú realizácie aktivít zameraných na zlepšovanie pedagogického procesu a vzdelávacích aktivít, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub učiteľov odborných predmetov – 1

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **vo finančnej gramotnosti** vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Klub sa zameria na výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód

podporujúcich inovácie vo vzdelávaní. Pôsobenie pedagogického klubu je zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických pracovníkov, aby boli schopní kvalitnej inovácie vo svojej pedagogickej práci, aby dokázali reagovať na rýchle zmeny v spoločnosti, aby využívaním IKT modernizovali vyučovací proces, aby vyučovaním predmetu finančná gramotnosť prispeli k orientácii žiakov v ekonomických záležitostiach, aby žiakov oboznamovali s novými technológiami vo výrobnom procese. Zasadnutie klubu sa bude uskutočňovať podľa plánu v priestoroch školy, podľa potreby v učebni výpočtovej techniky, kde budú aj praktické ukážky. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub učiteľov teoretického vyučovania všeobecnovzdelávacích predmetov v autoopravárenských učebných a študijných odborov vyučovaných na SOŠ Automobilová Trnava

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v IKT zručnostiach**. Klub sa bude zameriavať na sieťovanie kolegov a výmenu skúseností učiteľov jednotlivých predmetov čím prispievajú k obohateniu skúseností a zručností iných vyučujúcich. Prepojením predmetov sa bude sledovať predovšetkým zlepšenie výsledkov žiakov. Diskusia medzi vyučujúcimi poukáže na potreby toho ktorého predmetu a učiteľa. Plánované pravidelné zasadnutia monitorujú činnosti počas celého roka, PP sa oboznamujú so skúsenosťami pri využívaní moderných vyučovacích postupov a používaní moderných učebných pomôcok. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy pre výučbu odborného výcviku strojárnských učebných a študijných odborov vyučovaných na SOŠ Automobilová Trnava

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v IKT zručnostiach**. Klub sa bude zameriavať na výmenu skúseností a praktických zručností majstrov OV a učiteľov odborných predmetov pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo výučbe OV v II., III. a IV. ročníku stroj. odborných predmetov. Ďalej na posilňovanie vedomostí a zručností v IKT kompetenciách pri využití výpočtovej techniky pri simulácii trieskového obrábania na trenažéroch a počítačoch ako aj na získavanie nových vedomostí a praktických zručností je pre majstrov OV a učiteľov OP potrebné z dôvodu neustálej modernizácie obrábacích technológií, a tým aj nových postupov v strojárskej výrobe a opravárenskej činnosti. Činnosť klubu bude spočívať v plánovaných stretnutiach so stanoveným obsahom. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy pre výučbu odborného výcviku autoopravárenských učebných a študijných odborov vyučovaných na SOŠ Automobilová Trnava

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v IKT zručnostiach**. Z dôvodu neustálej modernizácie výroby automobilov a tým aj nových výrobných postupov je potrebné, aby učitelia OP a majstri OV získavali neustále nové vedomosti a praktické zručnosti. Klub sa bude zameriavať na posilňovanie vedomostí a zručností v IKT kompetenciách pri využití výpočtovej techniky a diagnostických prístrojov v strojárskej výrobe a opravárenskej činnosti je predpokladom vyššej kvalitatívnej úrovne absolventov školy. Cieľom bude vzájomná výmena skúseností, diskusie o overených a osvedčených vyučovacích metódach prispievajú k naplneniu hlavných cieľov školy. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Pedagogický klub anglického jazyka

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v jazykovej zručnosti**. Klub sa bude zameriavať na hľadanie nových inovatívnych metód vyučovania v rámci cudzích jazykov. Na základ sieťovania pedagógov a výmenou informácií o novodobých trendoch v jazykovom vzdelávaní. Cieľom bude zatraktívnenie výučby cudzích jazykov. V rámci klubu sa budú učitelia nielen informovať ale aj tvoriť učebný materiál. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub elektro a IKT

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v IKT zručnostiach**. Klub sa bude orientovať na novodobé trendy a hľadanie nových foriem vzdelávania v oblasti IKT. Pedagógovia sa budú vzájomne informovať o novinkách v odbore. Cieľom bude nájsť efektívne prepojenie IKT s vyučovaním elektrotechnických predmetov. V klube sa bude realizovať aj príprava nových učebných materiálov a hľadať spôsob ako IKT zručnosti a nové formy zaviesť priamo do vyučovania. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub učiteľov prírodovedných predmetov - 1

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v prírodovednej gramotnosti**. Činnosť pedagogického klubu bude spočívať v príprave a koordinácii vzdelávacích činností. Význam pôsobenia klubu bude tiež v odstránení rozdielov v obsahu vyučovania a požadovaných vedomostí a zručností žiakov jednotlivými vyučujúcimi. Aktivity členov pedagogického klubu budú zamerané na prepojenie medzipredmetových vzťahov, na využívanie aktivizujúcich metód vo vyučovaní. Projektové vyučovanie bude zamerané najmä na prírodné látky v bežnom živote. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub učiteľov ekonomických predmetov

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností **vo finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Činnosť klubu bude spočívať v príprave a teoretických obsahov a praktickej činnosti zameranú na oblasť finančnej gramotnosti. Cieľom je, nájsť inovatívne formy a spôsoby aby žiak vedel vysvetľovať príčiny a súvislosti z oblasti financií, kriticky a selektívne spracovával informácie, diskutoval o nich a zaujímal k nim stanoviská. Žiak dokáže aplikovať vedomosti a zručnosti pri každodenných finančných rozhodnutiach a činnostiach. Vedel vyhľadávať vhodné ekonomické informácie z rôznych zdrojov v písomnej, grafickej alebo zvukovej forme, informácie evidoval, triedil, spracovával a prezentoval vhodnou formou, efektívne využíval informačné a komunikačné technológie, bol mediálne gramotný, poznal základy informačnej bezpečnosti. Výstupy budú zamerané na vypracovanie podkladov na lepšie pochopenie jednotlivých tém, taktiež na vypracovanie problémových úloh pre žiakov v oblasti finančnej gramotnosti so zameraním na skupinovú prácu, prácu s odbornými textami. Význam klubu je v jednotnom postupe a vytváraní kreatívnych možností pri získavaní vedomostí a zručností z finančnej gramotnosti a v neposlednej miere neustála aktualizácia informácií v tejto oblasti. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub učiteľov anglického jazyka

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v jazykových zručnostiach**. Cieľom zasadnutí klubu bude výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti – použitie odbornej a doplnkovej literatúry – anglických časopisov a novín, slovníkov, odborných textov, doplnkových materiálov pre prípravu k maturitnej skúške, výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní – použitie didaktických hier, využitie IKT technológií pri vyučovaní anglického jazyka. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub IKT**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v IKT zručnostiach**. Činnosť pedagogického klubu spočíva v implementácii digitálnej gramotnosti do vyučovania, v príprave a koordinácii vzájomných vzťahov medzi predmetmi. Činnosť klubu bude zameraná na rozvoj medzipredmetových vzťahov – príprava a koordinácia obsahu vzdelávania, hodnotenia žiakov. Klub bude zasadať v dvojmesačných intervaloch. Výstupmi jeho činnosti budú materiály zamerané na aplikáciu medzipredmetových zručností žiakov pri tvorbe výstupov v jednotlivých predmetoch. Význam pôsobenia klubu bude v prepojení obsahov vzdelávania so zameraním na využitie digitálnych zručností žiaka pri rozvíjaní kľúčových kompetencií v odborných predmetoch. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub učiteľov nemeckého jazyka**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v jazykových zručnostiach**. Cieľom klubu bude výmena skúseností a best practice z vlastných vyučovacích činnosti jednotlivých pedagógov – použitie odbornej a doplnkovej literatúry – nemeckých časopisov a novín, slovníkov, odborných textov, doplnkových materiálov pre prípravu k maturitnej skúške, ako aj výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub čitateľskej gramotnosti**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v čitateľskej gramotnosti**. Cieľom klubu bude výmena skúseností vyučujúcich z vyučovacej praxe, inovatívne vyučovacie postupy a ich zavedenie do praxe, rozvoj tvorivosti žiakov, príprava cvičení na posilnenie čitateľskej gramotnosti žiakov, upriamenie pozornosti na čítanie s porozumením ako kľúčovej zložky vzdelávania, upriamenie pozornosti na schopnosť triediť informácie, hodnotiť ich a vhodne používať. Čitateľskú gramotnosť je nutné využívať vo všetkých predmetoch, žiaci sú vedení k čítaniu s porozumením, chápaniu a vysvetľovaniu obsahu zameraného na rozvíjanie komunikačných zručností. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub učiteľov odborných predmetov -2**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Cieľom klubu bude výmena informácií, a skúseností ako formovať u žiakov kladný vzťah k podnikaniu, aké uplatňovať metódy, techniky a stratégie, podporujúce rozvoj podnikateľskej gramotnosti. Za účelom získania praktických podnikateľských a ekonomických skúseností akým spôsobom zapojiť žiakov do vzdelávacích programov. Aktivity členov pedagogického klubu budú

zamerané na prepojenie medzipredmetových vzťahov, na využívanie aktivizujúcich metód vo vyučovaní s dôrazom na posilnenie finančnej gramotnosti v každej oblasti, ako aj na témy zamerané na riešenie úloh zo života, schopnosť správne hospodáriť s finančnými prostriedkami a orientovať sa v spotrebiteľskom svete. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub ekofarmy**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v prírodovednej gramotnosti**. Cieľom klubu bude zapojiť pedagógov klubovou formou do prípravy a realizácie školskej farmy, ktorá má vzniknúť v priestoroch našej školy. Svojimi pripomienkami a návrhmi budú participovať na návrhu tejto farmy zameranej na chov hospodárskych, cudzokrajných zvierat a kynológie. Cieľom klubu bude detailne pripraviť takýto plán návrhu, aby bol reálne vykonávateľný v podmienkach školy a pripravený na realizáciu cez granty prípadne iné formy financovania a realizácie. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub moderného vzdelávania**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v IKT zručnostiach**. Klub sa bude zameriavať na združenie učiteľov, ktorí si budú spoločne pomáhať a vytvárať moderné prípravy tém na vyučovací proces s použitím IKT. Mladší pedagogický zamestnanci prinesú do klubu IKT zručnosti a starší pedagogický zamestnanci obsahové skúsenosti z daných vyučovacích tém. Spoločným zosieťovaním vznikne komplexná vyučovacia téma podávaná žiadanou modernou a zaujímavou formou. Pedagogický zamestnanci si prehľadujú digitálne zručnosti tak pre svoje potreby ako aj pre potreby školy a žiakov. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v čitateľskej gramotnosti**. Predmetom činnosti Klubu učiteľov budú realizácie aktivít zameraných na zlepšovanie pedagogického procesu a vzdelávacích aktivít. Základné aktivity sa budú zameriavať na návrhy pracovných listov, prípravu a inovácie vzdelávacích štandardov, prípravu súťaží, otvorených hodín, dni otvorených dverí a mimoškolských súťaží, realizáciu krúžkov zameraných na zvládnutie maturity, krúžkov pre doplnenie vzdelávania pre potreby praxe (napr. cudzie jazyky), príprava učebných pomôcok, školských relácií, príprava žiakov na exkurzie a súťaže, príprava prezentácie a projektov a pod. V neposlednej rade sa klub zameriava na prácu so začlenenými žiakmi. Cieľom klubu učiteľov bude zameranie na témy čítanie s porozumením, porovnávanie textov, rozvoj kritického myslenia. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v jazykových zručnostiach**. Predmetom činnosti Klubu učiteľov jazykov sú realizácie aktivít zameraných na zlepšovanie pedagogického procesu a vzdelávacích aktivít. Základné aktivity sú: návrhy pracovných listov, príprava a inovácie vzdelávacích štandardov, príprava súťaží, otvorených hodín, dni otvorených dverí a mimoškolských súťaží, realizácia krúžkov zameraných na zvládnutie maturity, krúžkov pre doplnenie vzdelávania pre potreby praxe (napr. cudzie jazyky), príprava učebných pomôcok, školských relácií, príprava žiakov na exkurzie a súťaže, príprava prezentácie a projektov a

pod. V neposlednej rade sa klub zameriava na prácu so začlenenými žiakmi. Cieľom klubu učiteľov bude zameranie na témy dotýkajúce sa odbornej terminológie. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v IKT zručnostiach**. Predmetom činnosti Klubu učiteľov odborných predmetov a MOV (majstrov odbornej výchovy) budú realizácie aktivít zameraných na zlepšovanie pedagogického procesu, vzdelávacích aktivít a praktického vzdelávania. Základné aktivity budú tvoriť návrhy pracovných listov, príprava a inovácie vzdelávacích štandardov, príprava súťaží, otvorených hodín, dni otvorených dverí a mimoškolských súťaží, realizácia krúžkov zameraných na zvládnutie maturity, krúžkov pre doplnenie vzdelávania pre potreby praxe, príprava učebných pomôcok, školských relácií, príprava žiakov na exkurzie a súťaže, príprava prezentácie a projektov a pod. Veľmi dôležitou úlohou klubu je príprava, realizácia a výkon kontroly a hodnotenia žiakov, ktorý vykonávajú prax na zmluvných pracoviskách. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **English Club**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v jazykových zručnostiach**. Cieľom klubu bude stretávanie učiteľov a vymieňanie si informácií, spoločná práca na banke úloh a banke testov, príprava materiálov v cudzom jazyku pre jednotlivé odbory. Učitelia odborných predmetov pripravili materiály pre študentov v slovenskom jazyku, ktoré by mali ovládať aj v cudzom jazyku a úlohou pedagógov v klube bude preložiť texty a pripraviť adekvátne úlohy na zvýšenie ovládania úrovne cudzieho jazyka v oblasti odbornej terminológie. Učitelia v klube tiež budú môcť zdieľať informácie z jednotlivých školení, vymieňať si skúsenosti a pomáhať si so zvyšovaním kvalifikácie a prípravou na atestačné skúšky. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub kondičnej prípravy**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v prírodovednej gramotnosti**. Cieľom klubu bude stretávanie učiteľov a vymieňanie si informácií, spoločná práca na banke úloh a banke testov, príprava materiálov z telesnej a športovej výchovy. Učitelia pripravujú materiály pre ostatné pedagogické kluby. Učitelia v klube budú tiež môcť zdieľať informácie z jednotlivých školení, vymieňať si skúsenosti a pomáhať si so zvyšovaním kvalifikácie a prípravou na atestačné skúšky. Členovia klubu budú navrhovať nákupy pomôcok, materiálu a kníh pre odbor, vytvárajú plán exkurzií, športových podujatí a prednášok pre žiakov. A budú analyzovať priebeh vzdelávacieho procesu a výsledky žiakov a navrhovať riešenia pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub školského internátu**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v čitateľskej gramotnosti**. Cieľom klubu bude stretávanie vychovávateľiek a vymieňanie si informácií, spoločná práca pri realizovaní voľnočasových aktivít zameraných na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a aktívne počúvanie s porozumením. Vychovávateľky pripravujú materiály pre ostatné

pedagogické kluby. Vychovávateľky v klube tiež budú zdieľať informácie z jednotlivých školení, vymieňať si skúsenosti a pomáhať si so zvyšovaním kvalifikácie a prípravou na atestačné skúšky. Členovia klubu budú navrhovať nákupy pomôcok, materiálu a kníh pre voľnočasové aktivity, vytvárať plán exkurzií, kultúrnych a športových podujatí a prednášok pre žiakov. Analyzovať priebeh vzdelávacieho procesu a výsledky žiakov a navrhovať riešenia pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub ošetrovateľstva

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v prírodovednej gramotnosti**. Cieľom klubu bude stretávanie učiteľov a vymieňanie si informácií, spoločná práca na banke úloh a banke testov, príprava materiálov v odbore ošetrovateľstvo. Učitelia odborných predmetov budú pripravovať materiály pre ostatné pedagogické kluby. Učitelia v klube budú tiež môcť zdieľať informácie z jednotlivých školení, vymieňať si skúsenosti a pomáhať si so zvyšovaním kvalifikácie a prípravou na atestačné skúšky. Členovia klubu budú navrhovať nákupy pomôcok, materiálu a kníh pre odbor, vytvárať plán odborných exkurzií a prednášok pre žiakov. Analyzovať priebeh vzdelávacieho procesu a výsledky žiakov a navrhovať riešenia pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub prvej pomoci

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v prírodovednej gramotnosti**. Cieľom klubu bude stretávanie učiteľov a vymieňanie si informácií, spoločná práca na banke úloh a banke testov, príprava materiálov pre predmet prvej pomoci. Učitelia odborných predmetov budú pripravovať materiály pre ostatné pedagogické kluby. Učitelia v klube budú tiež zdieľať informácie z jednotlivých školení, vymieňať si skúsenosti a pomáhať si so zvyšovaním kvalifikácie a prípravou na atestačné skúšky. Členovia klubu budú navrhovať navrhujú nákupy pomôcok, materiálu a kníh pre odbor, vytvárajú plán odborných exkurzií a prednášok pre žiakov. Analyzovať priebeh vzdelávacieho procesu a výsledky žiakov a navrhovať riešenia pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripraviť materiál k súťažiam v prvej pomoci. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub farmácie

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v prírodovednej gramotnosti**. Cieľom klubu bude stretávanie učiteľov a vymieňanie si informácií, spoločná práca na banke úloh a banke testov, príprava materiálov v odbore farmaceutický laborant. Učitelia odborných predmetov budú pripravovať materiály pre ostatné pedagogické kluby. Učitelia v klube budú tiež môcť zdieľať informácie z jednotlivých školení, vymieňať si skúsenosti a pomáhať si so zvyšovaním kvalifikácie a prípravou na atestačné skúšky. Členovia klubu budú navrhovať nákupy pomôcok, materiálu a kníh pre odbor, vytvárať plán odborných exkurzií a prednášok pre žiakov. Analyzovať priebeh vzdelávacieho procesu a výsledky žiakov a navrhovať riešenia pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub zdravotnícky laborant

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v prírodovednej gramotnosti**. Cieľom klubu bude stretávanie učiteľov a vymieňanie si informácií, spoločná práca na banke úloh a banke testov, príprava materiálov v odbore zdravotnícky laborant. Učitelia odborných predmetov budú pripravovať materiály pre ostatné pedagogické kluby. Učitelia v klube tiež budú môcť zdieľať informácie z jednotlivých školení, vymieňať si skúsenosti a pomáhať si so zvyšovaním kvalifikácie a prípravou na atestačné skúšky. Členovia klubu budú navrhovať nákupy pomôcok, materiálu a kníh pre odbor, vytvárajú plán odborných exkurzií a prednášok pre žiakov. Analyzovať priebeh vzdelávacieho procesu a výsledky žiakov a navrhovať riešenia pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub pedagógov rehabilitácie**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v prírodovednej gramotnosti**. Cieľom klubu bude stretávanie učiteľov a vymieňanie si informácií, spoločná práca na banke úloh a banke testov, príprava materiálov v odbore rehabilitácie. Učitelia odborných predmetov budú pripravovať materiály pre ostatné pedagogické kluby. Učitelia v klube tiež budú zdieľať informácie z jednotlivých školení, vymieňať si skúsenosti a pomáhať si so zvyšovaním kvalifikácie a prípravou na atestačné skúšky. Členovia klubu budú navrhovať nákupy pomôcok, materiálu a kníh pre odbor, vytvárať plán odborných exkurzií a prednášok pre žiakov. Analyzovať priebeh vzdelávacieho procesu a výsledky žiakov a navrhovať riešenia pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub prírodovedných predmetov**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v prírodovednej gramotnosti**. Cieľom klubu bude stretávanie učiteľov a vymieňanie si informácií, spoločná práca na banke úloh a banke testov, príprava materiálov v oblasti vzdelávania prírodovedných predmetov. Učitelia predmetov budú pripravovať materiály pre ostatné pedagogické kluby. Učitelia v klube tiež budú môcť zdieľať informácie z jednotlivých školení, vymieňať si skúsenosti a pomáhať si so zvyšovaním kvalifikácie a prípravou na atestačné skúšky. Členovia klubu budú navrhovať nákupy pomôcok, materiálu a kníh pre odbor, vytvárať plán odborných exkurzií a prednášok pre žiakov. Analyzovať priebeh vzdelávacieho procesu a výsledky žiakov a navrhovať riešenia pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Slovenčina v praxi**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností **v jazykových zručnostiach**. Cieľom klubu bude stretávanie učiteľov a vymieňanie si informácií, spoločná práca na banke úloh a banke testov, príprava materiálov zo slovenského jazyka a literatúry. Učitelia pripravujú materiály pre ostatné pedagogické kluby. Učitelia v klube budú tiež môcť zdieľať informácie z jednotlivých školení, vymieňať si skúsenosti a pomáhať si so zvyšovaním kvalifikácie a prípravou na atestačné skúšky. Členovia klubu budú navrhovať nákupy pomôcok, materiálu a kníh pre odbor, vytvárať plán exkurzií, workshopov, kultúrnych podujatí a prednášok pre žiakov. Analyzovať priebeh vzdelávacieho procesu a výsledky žiakov a navrhovať riešenia pre

skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravovať materiály pre žiakov a podklady pre prezentáciu školy. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

2.1.1.4 VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Cieľ: Cieľom je zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom zvýšenia kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a podporiť rozvoj kľúčových kompetencií s cieľom rozvíjania jednotlivých gramotností a zručností,

Obsah: Pedagogickí a odborní zamestnanci sa zúčastnia kurzov, školení alebo podobných aktivít ako prednášky a konferencie najmä na rozvoj vyššie uvedených gramotností a zručností, čo prispeje k následnému zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Rozsah:

Podaktivita bude realizovaná na školách:

- Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec
- Stredná priemyselná škola stavebná D.S. Jurkoviča, Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
- Hotelová akadémia Ľ.Wintera, Stromová 1329/34, 921 01 Piešťany

Do podaktivity budú zapojení pedagogickí a odborní zamestnanci v predpokladanom počte **64** osôb cieľovej skupiny.

Realizácia podaktivity bude zabezpečená dodávateľsky.

Pedagogickí a odborní zamestnanci sa zúčastnia kurzov, školení alebo podobných aktivít ako prednášky a konferencie najmä na rozvoj vyššie uvedených gramotností a zručností, čo prispeje k následnému zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

2.2 Základné informácie o Projekte 2

Projekt **Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2** sa zameriava na zvyšovanie kvality vzdelávania v Trnavskom samosprávnom kraji a to formou prepojenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy s praktickým vzdelávaním.

Odborná aktivita projektu je zameraná na podporu cieľových skupín **žiaci stredných škôl a pedagogickí a odborní zamestnanci** vo vybraných stredných odborných školách s vyučovacím jazykom maďarským a vyučovacím jazykom maďarským a slovenským, konkrétne:

Cieľová skupina:

Predpokladaný počet zapojených žiakov je **1 483** zo stredných odborných škôl:

- Stredná odborná škola technická, Múszaki Szakközépiskola, Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta
- Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola, Športová ul. 349/34, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola technická - Múszaki Szakközépiskola, Kračanská cesta 1240/36, 929 01

Dunajská Streda – Dunaszerdahely

- Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatási Szakközépiskola, Gyulu Szabó 21, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola rozvoja vidieka s vyučovacím jazykom maďarským – Vidékfejlesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3, 929 38 Dunajská Streda - Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola stavebná s vyučovacím jazykom maďarským – Építészeti Szakközépiskola, Gyulu Szabó 1, 929 01 Dunajská Streda – Dunaszerdahely

Predpokladaný počet **72** pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov z vyššie uvedených škôl.

2.2.1 Odborná aktivita: Zvyšovanie kvality stredného odborného a praktického vzdelávania s rozvojom vybraných kompetencií

Začiatok aktivity: 09/2020

Ukončenie aktivity: 08/2022

Celková dĺžka realizácie: 24 mesiacov

Za účelom dosiahnutia cieľa projektu, budú v rámci hlavnej aktivity *Rozvoj vybraných kompetencií s cieľom zvyšovania kvality stredného odborného a praktického vzdelávania* realizované nasledujúce podaktivity:

Podaktivity:

Zamerané na cieľovú skupinu **žiaci stredných škôl:**

- **Extra hodiny**
- **Mimoškolská činnosť**

Zamerané na cieľovú skupinu **pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci:**

- **Pedagogické kluby**
- **Vzdelávanie** pedagogických a odborných zamestnancov zabezpečené dodávateľsky.

V nadväznosti na vyššie popísané podaktivity v rámci odbornej aktivity je rozdelenie podaktivít medzi jednotlivé školy nasledovné:

Názov školy	Extra hodiny	Pedagogické kluby (bez písomného výstupu)	Mimoškolské činnosti							Vzdelávanie
			Krúžky	Súťaže	Exkurzie	Semináre	Prednášky	Besedy	Workshopy	
Stredná odborná škola technická, Múszaki Szakközépiskola,	0	4	11	0	2	0	0	0	0	

Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta										-
Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola, Športová ul. 349/34, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely	1	3	4	2	1	0	0	0	0	-
Stredná odborná škola technická - Műszaki Szakközépiskola, Kračanská cesta 1240/36, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely	0	0	2	0	0	0	0	0	0	-
Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským –Informatikai és Szolgáltatásiipari Szakközépiskola, Gyulu Szabó 21, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely	0	0	3	0	3	1	0	0	0	-
Stredná odborná škola rozvoja vidieka s vyučovacím jazykom maďarským – Vidékfejlesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3, 929 38 Dunajská Streda - Dunaszerdahely	0	3	1	2	27	0	1	0	0	-
Stredná odborná škola stavebná s vyučovacím jazykom maďarským – Építészeti Szakközépiskola, Gyulu Szabó 1, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely	0	1	3	0	0	0	0	0	0	-
Trnavský samosprávny kraj , Starohájka 6868/10, 917 01 Trnava	0	0	0	0	0	0	0		3	-
SPOLU	1	11	24	4	33	1	1	0	3	7

Poznámka: Nakoľko **vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov** bude zabezpečené dodávateľsky na základe požiadaviek definovaných vo verejnom obstarávaní, v tabuľke uvádzame predpokladaný počet druhov školení pre pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré budú zamerané na rozvoj odborných a osobnostných kompetencií, čo následne prinesie zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu zamerané najmä na:

- Čitateľskú gramotnosť
- Matematickú gramotnosť
- Prírodovednú gramotnosť
- Finančnú gramotnosť vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia
- Jazykové zručnosti
- IKT zručnosti
- Rozvoj mäkkých zručností.

Základné informácie o odborných podaktivitách sú popísané v podkapitolách nižšie.

2.2.1.1 EXTRA HODINY

Cieľ: Cieľom podaktivity Extra hodiny je navýšiť počet hodín nad rámec hodín povinne stanovených v školskom vzdelávacom programe vytvorením nových predmetov, zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, podporiť učenie, čím sa zabezpečí osobný rast a pridaná hodnota v nadväznosti na uplatnenie sa na trhu práce.

Obsah: Extra hodiny sa budú zameriavať na rozvoj jazykových zručností.

Rozsah:

- Predpokladaný počet zavedených nových extra hodín: 1
- Predpokladaný počet zapojených žiakov stredných škôl: 105

Podaktivita bude realizovaná na škole:

Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola, Športová ul. 349/34, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely

Budú realizované nasledovné extra hodiny:

Názov: Zvyšovanie odbornej terminológie vo výučbe cudzieho jazyka

Popis: Extra hodiny zamerané na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že Extra hodiny sa budú realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka počas 2 školských rokov pri predpokladanom počte cca 50 žiakov. Hodinová dotácia predmetov anglický jazyk a nemecký jazyk je dostačujúca na prípravu žiaka na maturitnú skúšku s obsahom cieľových požiadaviek. Vychádzajúc zo skúseností trhu práce vznikla potreba zdokonaľiť odbornú slovnú zásobu žiakov. Na hodinách sa učiteľ môže len málo venovať odbornej terminológii a konverzácií potrebnej pre komunikáciu s pacientom a s ošetrovateľským personálom v anglicky alebo nemecky hovoriacich krajinách. Cieľom predmetu zvyšovanie odbornej terminológie vo výučbe cudzieho jazyka bude naučiť žiakov pomenovať orgány a orgánové sústavy tela a ich funkcie, opísať choroby a ich príznaky, diagnostiku a liečbu v anglickom alebo nemeckom jazyku. Predmet bude pomáhať pri porozumení odborných textov v anglickom alebo nemeckom jazyku, čo žiak potrebuje aj počas ďalšieho vzdelávania. Vychádzajúc z predošlých skúseností vznikla potreba zdokonaľiť odbornú slovnú zásobu žiakov. Zavedenie extra hodín je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

2.2.1.2 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST'

Cieľ: Mimoškolská činnosť je zvýšenie atraktívnosti mimoškolskej činnosti zameranej na rast v oblasti týchto gramotností:

- Prírodovedná gramotnosť
- Čitateľská gramotnosť
- Matematická gramotnosť
- Finančná gramotnosť vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia
- IKT zručnosti
- Jazykové zručnosti

Obsah: V rámci podaktivity budú realizované rôzne útvary mimoškolskej činnosti ako sú krúžky, semináre, exkurzie, besedy, súťaže, prednášky a workshopy.

Rozsah:

- Predpokladaný počet krúžkov: 24
- Predpokladaný počet seminárov: 1
- Predpokladaný počet exkurzií: 33
- Predpokladaný počet súťaží: 4
- Predpokladaný počet prednášky: 1
- Predpokladaný počet workshopov: 3 (opakovane)
- Predpokladaný počet zapojených žiakov stredných škôl: 1 378

Podaktivita bude realizovaná na školách:

- Stredná odborná škola technická, Műszaki Szakközépiskola, Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta
- Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola, Športová ul. 349/34, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola technická - Műszaki Szakközépiskola, Kračanská cesta 1240/36, 929 01 Dunajská Streda – Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatási Szakközépiskola, Gyulu Szabó 21, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola rozvoja vidieka s vyučovacím jazykom maďarským – Vidékfejlesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3, 929 38 Dunajská Streda - Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola stavebná s vyučovacím jazykom maďarským – Építészeti Szakközépiskola, Gyulu Szabó 1, 929 01 Dunajská Streda – Dunaszerdahely
- ako aj v Trnavskom samosprávnom kraji, Starohájska 6868/10, 917 01 Trnava so zameraním na cieľovú skupinu žiakov vyššie uvedených stredných odborných škôl

Popis podaktivity:

Názov: **Prečo študovať na mojej škole**

Popis: Mimoškolská činnosť – workshop bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Workshop sa bude realizovať pre žiakov škôl zapojených do projektu po dobu 2 školských rokov. Jeden workshop bude mať predpokladané trvanie 5 hodín, s predpokladaným opakovaním 6x počas trvania projektu. Predpokladaný počet žiakov je 90. Cieľom workshopu bude rozvoj IKT zručností žiakov stredných škôl so zacielením na danú tému. Žiaci sa budú zameriavať na tvorbu prezentácií prostredníctvom rôznych nástrojov v súvislosti s odborom, ktorý študujú. Výstupom bude prezentovanie výsledného produktu žiakom základných škôl za účelom ich motivácie. Výsledný produkt workshopu bude audiovizuálna prezentácia vypracovaná prostredníctvom IKT nástrojov. Počas workshopu si budú žiaci stredných škôl osvojovať nové spôsoby tvorby video prezentácie, ich zostrihanie a ich finalizácia.

Názov: **Môj kraj - môj dom**

Popis: Mimoškolská činnosť – workshop bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností, čitateľskú, prírodovednú gramotnosť**. Workshop sa bude realizovať pre žiakov škôl zapojených do projektu po dobu 2 školských rokov. Jeden workshop bude mať predpokladané trvanie 5 hodín, s predpokladaným opakovaním 6x počas trvania projektu. Predpokladaný počet žiakov je 90. Cieľom workshopu je rozvoj čitateľskej gramotnosti so zameraním na čítanie s porozumením, kritické myslenie, analýzu a syntézu informácií ako aj rozvoj prírodovednej gramotnosti v súvislosti s poznávaním krás a prírodovedných pamätihodností regiónu. Prvých 5 hodín sa budú žiaci oboznamovať s teoretickými vedomosťami o kraji, budú sa učiť využívať IKT prostriedky na získavanie údajov a prípravu podkladov pre výslednú prezentáciu. Cieľom je využiť nové netradičné formy prezentačných nástrojov – aplikácie, videá a podobne. V spolupráci s významnou osobnosťou kraja sa zrealizuje počas workshopu aj diskusia k danej téme. Následne žiaci budú mimo workshop získavať informácie o kraji a svojom bydlisku v kraji priamo v teréne, knižnici a múzeách. Finálnym výstupom workshopu sa bude audiovizuálny výstup o dĺžke 3-5 minút na danú tému.

Názov: **Postavenie a kompetencie VÚC**

Popis: Mimoškolská činnosť – workshop bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností, matematickú a finančnú gramotnosť**. Workshop sa bude realizovať pre žiakov škôl zapojených do projektu po dobu 2 školských rokov. Jeden workshop bude mať predpokladané trvanie 4 hodiny, s predpokladaným opakovaním 6x počas trvania projektu. Predpokladaný počet žiakov je 90. Cieľom workshopu je oboznámiť žiakov s témami: o kompetenciách VÚC, jeho postavení VÚC vs. Štátna správa, úlohy VÚC vo vzťahu k občanom, štruktúra VÚC, plnenie jednotlivých kompetencií VÚC, špecifický zamerané kompetencie na regionálne školstvo. Žiaci budú informácie analyzovať a prostredníctvom IKT nástrojov a spracovávať údaje do grafov a tabuliek. Snahou je nielen rozvoj v rámci IKT zručností ale aj rozvoj zručností vykonávať rutinné výpočty, riešiť matematické problémy s modelovať a zovšeobecňovať a používať kritické matematické myslenie v nových kontextoch.

Názov: **Počítajte so mnou!**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný najmä na zvyšovanie **matematickej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 20 počas 2 školských rokov. Mimoškolská činnosť sa bude sústrediť na riešenie matematických úloh vychádzajúcich z požiadaviek praxe v nemocniciach. Úlohy sú zamerané na počítanie množstva dezinfekčných prostriedkov pri príprave dezinfekčných roztokov, premenu jednotlivých jednotiek, napríklad inzulínu a heparínu. Mimoškolská činnosť Počítajte so mnou! sa zameriava aj na rozvoj finančnej gramotnosti. Učí zadelenie finančných prostriedkov na základe reálnych príkladov zo života.

Cieľom mimoškolskej činnosti je viesť žiakov k reálnemu chápaniu matematiky v bežnom živote. Vyučujúci bude tvoriť a pripravovať pracovné listy a úlohy, ktoré prepájajú matematiku a zdravotníctvo. Žiaci budú riešiť pracovné listy, ktoré následne odovzdajú a po oprave dostávajú spätnú väzbu formou slovného hodnotenia. Každý mesiac sa vytvorí pracovný list s danou zdravotníckou tematikou, ktorá si vyžaduje aj matematické operácie (riedenie dezinfekčných roztokov, premieňanie matematických jednotiek pri príprave inzulínových a heparínových injekcií a roztokov, rátanie percent, rátanie rýchlosti, sily a vzdialenosti, atď.).

Cieľom je rozvíjať schopnosť jedinca poznať a pochopiť úlohu, ktorú matematika zohráva vo svete, robiť dobre podložené úsudky a preniknúť do matematiky tak, aby spĺňala jeho životné potreby ako tvorivého, zainteresovaného a premýšľavého občana. Dôraz bude kladený na uvažovanie, argumentáciu, komunikáciu, orientáciu v grafoch a tabuľkách, vyjadrenie bežných problémov v matematickom jazyku, riešenie problémov podľa návodu a používanie štatistiky a pravdepodobnosti. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Počítač a zdravotníctvo

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 20 počas 2 školských rokov. Nasadenie informačných a komunikačných technológií do každodenného života v spoločnosti núti človeka k aktívnejšiemu prístupu v tejto oblasti nevynímajúc vzdelávací systém. Dnešný študent musí byť pripravovaný na zvládnutie informačného prostredia a na aktívny používateľský prístup k informačným zdrojom. Informačné a komunikačné technológie sú súčasťou edukačného procesu, jednak ako podporné prostriedky v rôznych vyučovacích predmetoch a na druhej strane ako integrovaná súčasť obsahu vyučovania vybraných predmetov. Žiaci sa na krúžku budú venovať tvorbe prezentácií, brožúr, webstránok a videozáznamov so zdravotníckou tematikou. Pôjde o projektovú činnosť. Žiaci si vyberú tému na spracovanie, ktorú odkonzultujú s učiteľom odborných predmetov. Tému potom spracujú pomocou IKT nástrojov v spolupráci s vyučujúcim predmetu Informatika. Žiaci budú tvoriť krátke inštruktážne videá, ako aj informačné letáky, ktoré sa využívajú aj v zdravotníckych zariadeniach. Rozvíjanie IKT schopností tvorí dobrý základ pre ďalšie štúdium žiaka. Vyučujúci bude pomáhať žiakom pri výbere tém a charakteru projektov, pomáhať im i pri získavaní a triedení informácií, viesť žiakov pri samotnej realizácii úlohy a bude sa zúčastňovať aj na mediálnom zviditeľnení práce žiakov na webovej stránke školy, na facebookovej a instagramovej stránke školy. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Deň jazykov

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok zameraný na zvyšovanie **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 50 počas 2 školských rokov. Jazykové zručnosti a multikulturalizmus sú základné piliere uplatnenia sa v modernej spoločnosti. Vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia kladie naša škola dôraz aj na spoznávanie iných kultúr, pochopenie odlišností a snaží sa posúvať hranice tolerancie. V rámci tejto mimoškolskej aktivity budú žiaci pripravovať prezentácie o rôznych anglicky a nemecky hovoriacich krajinách a o ich zvyklostiach. Pod vedením pedagóga si každá skupina pripraví prezentáciu o vybranej krajine. Žiaci prichystajú malé občerstvenie s typickými jedlami pre danú oblasť. Vyberú hudobné, kultúrne alebo knižné unikáty zvolenej krajiny. Svoju prácu odprezentujú na školských akciách podľa harmonogramu.

Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Štatistika obezity**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 20 počas 2 školských rokov. Nasadenie informačných a komunikačných technológií do každodenného života v spoločnosti núti človeka k aktívnejšiemu prístupu v tejto oblasti nevynímajúc vzdelávací systém. Krúžok sa bude zameriavať na rozvoj schopností žiakov pracovať so štatistickými údajmi, na schopnosť zbierať, triediť, vyhodnocovať informácie a vyvodzovať z nich závery. Žiaci sa naučia ako postupovať pri zbere informácií. Budú vedieť zhotoviť formulár písomného súhlasu, dotazník, tabuľku na triedenie informácií, štatistické grafy. Osvoja si tak lepšie prácu s operačným systémom Microsoft Word, Microsoft Excel a Microsoft Powerpoint. Zber dát sa uskutoční na vybranej vzorke žiakov 1. ročníka, ktorí budú súhlasiť so spracovaním ich dát. Hneď na začiatku školského roka sa respondenti, odvážia a zmerajú, vypočíta sa ich BMI. Respondenti vyplnia dotazník zameraný na ich stravovacie a pohybové zvyklosti. Údaje sa štatisticky vyhodnotia vo forme tabuliek, grafov a písomnej správy. Zber dát sa zopakuje v pravidelných polročných intervaloch počas celej dĺžky štúdia. Jednotlivé údaje sa porovnávajú a vyvodja sa z nich štatistické závery. Žiaci sa naučia základy vedeckej práce, čo využijú počas ďalšieho štúdia na vysokej škole. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Trendové obrábanie**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 20 počas 2 školských rokov. V súlade s odbornými kompetenciami by krúžok prepájal poznatky z vhodných informačných technológií a systémov a aplikoval ich do praxe. Žiaci by sa oboznámili s ovládaním technického zobrazovania, s písaním programu pre CNC obrábacie stroje až po samotné vyhotovenie súčiastky. Medzi zručnosťami by bolo ovládanie CAD-CAM systémov. Súčasťou by bolo prepojenie teórie a praxe v podobe práce na simulačných a kresliacich programoch prepojených so strojmi. To by umožnilo okamžitú spätnú väzbu v reálnom čase -vyhotovenie súčiastky podľa žiakovho návrhu a programu. Krúžok je potrebné realizovať vo vybavenej, špecializovanej učebni. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Moderné podnikové siete**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 20 počas 2 školských rokov. Krúžok by sa obsahovo zameriaval na základné informácie o spôsoboch a možnostiach výberu hardvéru, na riešenia kompatibility ako i výber vhodnej distribúcie Linux-u pre server (predpoklad - Debian, alebo RHEL). Žiak by získal komplexnejšie informácie pre prípravu hardvéru, spolu s inštaláčnymi postupmi vybraných balíkov softvéru z repozitárov. Naučil by sa: konfigurovať v systéme - možnosti práce s grafickým rozhraním, alebo v textovom režime (Linux), pracovať s aplikáciou pre správu "Webmin", pripravovať pracovné stanice, spravovať a konfigurovať SAMBA 4 ako aj spravovať a konfigurovať klientske stanice s Windows 10. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom

programe.

Názov: Krúžok stolárstva a rezbárstva

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti**.

Krúžok bude určený pre žiakov všetkých ročníkov s predpokladaným počtom žiakov 10 žiakov. Krúžok sa bude realizovať počas 2 školských rokov. Žiak sa naučí čítať a používať odbornú terminológiu a symboliku, postupovať hospodárne pri manipulácii s materiálmi energiou, strojmi, zariadeniami, nacvičovať podnikateľské aktivity, ekonomicky myslieť, zhotovovať cenové ponuky, robiť po zhotovení výrobkov cenovú kalkuláciu. Rovnako byť manuálne zručný a tvorivý v oblasti stolárstva a rezbárstva. Ide o krúžok, kde žiaci tiež rozšíria svoje odborné znalosti, hlavne zručnosti v opracovaní dreva, čiastočne v drevorezbárstve. Budú pracovať s náradím, nástrojmi a strojmi. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Krúžok aplikovanej informatiky I.

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 30 počas 2 školských rokov. Hodiny by sa realizovali v triede určenej na krúžok Aplikovanej informatiky I. Aktivita krúžku budú zamerané na prehĺbenie praktických informačných zručností. V krúžku si žiaci osvoja teoretické vedomosti, ktoré budú môcť aplikovať v praxi. Budú pracovať s počítačmi, programami a projektorom. Výučba bude prebiehať v odbornej učebni informatiky. Zároveň sa krúžok bude cielene venovať: používaniu odbornej terminológie, nácviku ako správne manipulovať so strojmi a zariadeniami, spolu s nacvičením práce s rôznymi programami s prepojením na teoretické znalosti v programoch Windows, Excel, Word, PowerPoint ako aj na správne používanie internetových prehliadačov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Krúžok aplikovanej informatiky II.

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 30 počas 2 školských rokov. Hodiny by sa realizovali v triede určenej na krúžok Aplikovanej informatiky II. Aktivita krúžku budú zamerané na prehĺbenie praktických informačných zručností. V krúžku si žiaci osvoja teoretické vedomosti, ktoré budú môcť aplikovať v praxi. Budú pracovať s počítačmi, programami a projektorom. Výučba bude prebiehať v odbornej učebni informatiky. Zároveň sa krúžok bude cielene venovať: používaniu odbornej terminológie, nácviku ako správne manipulovať so strojmi a zariadeniami, spolu s nacvičením práce s rôznymi programami s prepojením na teoretické znalosti v programoch Windows, Excel, Word, PowerPoint ako aj na správne používanie internetových prehliadačov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: CNC obrábanie

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 30 počas 2 školských rokov. Technika v 21. storočí postupuje míľovými krokmi. Objavuje sa to aj v strojárstve,

konkrétne v obrábaní rôznych materiálov. Slúžia k tomu CNC obrábacie stroje. Základnou podmienkou práce na CNC stroji je do daného softvéru importovať výkres a v CUT 2D programe nastaviť všetky konkrétne parametre. Dôležité je mať v blízkosti CNC stroja notebooky pre teoretickú časť práce. Manipulácia na CNC frézovačke vzbudilo medzi žiakmi veľký záujem, z dôvodu lepšej uplatniteľnosti na trhu práce. Nakoľko dopyt podnikov o kvalifikované pracovné sily je veľký, dobrých odborníkov je málo, rozšírením vyučovania o CNC obrábania aj na CNC sústruhu sa zvýši predpoklad lepšej pripravenosti žiakov pre trh práce. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Multimediálny krúžok**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 30 počas 2 školských rokov. Cieľom multimediálneho krúžku bude rozšírenie obsahu vyučovacích hodín informatiky, aplikovanej informatiky, programovania a počítačovej grafiky o tvorbu profesionálnych multimediálnych prvkov. Obsah krúžku bude rozdelený do niekoľkých samostatných tematických okruhov. Študenti sa zoznámia s možnosťami využitia digitálnych fotoaparátov a ďalšieho príslušenstva na tvorbu fotografií. Ďalší tematický okruh bude zameraný na spracovanie, retušovanie a tlač digitálnych fotografií pomocou profesionálneho grafického editora. Tretí tematický okruh sa bude zaoberať tvorbou a strihaním videí. Na konci krúžku by sa študenti zoznámili s publikovaním vytvorených multimediálnych prvkov v tlačenej podobe alebo na webových stránkach. Absolvovaním krúžku by žiaci dokázali efektívnymi a profesionálne vyzerajúcimi obrázkami a videami doplniť dokumenty, prezentácie, webové stránky a programy vytvorené na ďalších hodinách informatického charakteru. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Vývoj energetiky**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti a IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 30 počas 2 školských rokov. Obsah bude začínať historickým prehľadom spôsobov získavania energie až po súčasnosť. Žiaci by analyzovali dnešné formy získavania energie, skúmali by ich z energetického a ekonomického hľadiska. Sledovali spotrebu energie v rôznych spotrebičoch v domácnosti aj na škole, ale venovali sa i moderným a perspektívnym formám energetiky. Následné cvičenia by zabezpečili jednak overenie základných teoretických poznatkov a tiež by žiakovi pomohli získať návyky a zručnosti v práci s meracími prístrojmi. Osvojenie si metód meraní a základných elektrických veličín si vyžaduje zručnosti a skúsenosti. Žiaci by sa naučili zodpovedne rozhodnúť, ktorá forma energie je na životné prostredie najmenej škodlivá, na základe poznania histórie, metód a foriem z minulosti. Širší obsah sa bude venovať moderným formám energetiky. Krúžok bude úzko nadväzovať na požiadavky regionálnej potreby a potreby podnikov, malých a stredných podnikateľov a živnostníkov. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Práca s textom v anglickom jazyku**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že krúžok bude určený pre žiakov 2. ročníka nadstavbového štúdia, s predpokladaným počtom 16 žiakov. Krúžok sa bude realizovať 2 školské roky v učebni anglického jazyka. Cieľom bude rozvíjať

jazykové zručnosti v čítaní a porozumení technickej odbornej angličtiny. Keďže text je neoddeliteľnou súčasťou výučby cudzieho jazyka, čitateľská gramotnosť je nevyhnutná predovšetkým pre zvládnutie správne porozumieť hlavným informáciám v cudzom jazyku a najmä porozumieť odbornému obsahu. Maturanti/absolventi strednej technickej školy majú možnosť študovať na technických univerzitách, kde spracovanie textových informácií v cudzojazyčných učebných textoch je podmienkou prijatia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Mladý odborník**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 16 počas 2 školských rokov. Cieľom je rozvoj všestrannej, harmonickej osobnosti v spolupráci s odborníkmi - podnikateľmi v oblasti poľnohospodárstva a dopravy hlavne pre žiakov s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny s účasťou v priamej činnosti podniku, tvorba výstupov s využitím IKT. Krúžok sa bude realizovať v odbornej učebni a v poľnohospodárskych podnikoch. Žiaci sa prostredníctvom spolupráce oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Počúvanie s porozumením v anglickom jazyku**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **jazykových zručností**. Predpokladá sa, že krúžok bude určený pre žiakov 2. ročníka nadstavbového štúdia, s predpokladaným počtom 16 žiakov. Krúžok sa bude realizovať 2 školské roky. Obsah krúžku prepojeného na predmet anglický jazyk bude zameraný na prehĺbenie komunikačných zručností. Okrem všeobecných kompetencií budú žiaci vedení k ovládaniu základov odbornej slovnej zásoby k práci s príručkami, s odborným textom a k primeranej interpretácii tak aby vedeli aplikovať získané znalosti týkajúce sa základných odborných odvetví v simulovaných komunikačných situáciách. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **IKT v technickej praxi**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok bude určený pre žiakov 2. ročníka nadstavbového štúdia, s predpokladaným počtom 16 žiakov. Krúžok sa bude realizovať 2 školské roky. Krúžok bude zameraný na rozšírenie vedomostí žiakov v IKT. Cieľom bude osvojiť si základy tvorby elektrotechnických schém pomocou rôznych aplikácií, t.j. prepojenie informatiky s praxou. Žiaci by mali nadobudnúť zručnosť pri používaní viacerých softvérov na tvorbu schém. Krúžok sa bude realizovať v odbornej učebni. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Aplikovaná elektronika**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 3. a 4. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 12 počas 2 školských rokov. Nie vždy majú žiaci záujem o poznatky z okolia resp. im „nenapadne“ čo všetko sa udeje v

elektronickom systéme stlačením tlačidla na prístroji. Spoznávanie a objavovanie poznatkov od klasickej elektroniky až po elektroniku s procesormi, s realizačnými výstupmi v podobe funkčných blokov za podpory aplikovanej matematiky a IKT má za cieľ krúžok Aplikovaná elektronika. Cieľom krúžku bude aj obohatenie žiakov o zaujímavé poznatky získané formou vlastného bádania a smerovanie žiakov k pokračovaniu štúdia na univerzitách technického smeru. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Bionik**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **IKT zručností a prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 12 počas 2 školských rokov. Cieľ krúžku bude založený na prístupe otvoreného vzdelávania s podporou moderných prvkov prepájajúcich prírodu, matematiku a výpočtovú techniku. Primárne však záujem zvyšuje sama príroda, ktorá nás učí. Pomocou sady bionics, sa navrhnu primárne ciele v tímoch, čiastkové ciele pre jednotlivých členov tímu. Jednotlivé skupiny dostanú zadanie úloh, ktoré sú potrebné na vybudovanie bionicky inšpirovaného zvieratá, s presne časovo rozvrhnutým harmonogramom. V detailnejšom merítke teda musia žiaci pochopiť základné princípy vyskytujúce sa v prírode, prostredníctvom sady bionics nasimulovať tieto vlastnosti tak, aby spĺňali požiadavku bionickej špecifikácie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Pohyb a IKT**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 16 počas 2 školských rokov. Hlavným cieľom krúžku bude poukázať na možnosti využitia IKT, ako fenoménu vo vyučovacom procese na telesnej výchove. Žiaci pri športových aktivitách podľa plánu krúžku budú využívať moderné aplikácie IKT a vyhodnocovať svoje športové aktivity. Dôležitou súčasťou bude porovnávanie jednotlivých športových disciplín medzi sebou a možnosti využitia IKT pri alternatívnych disciplínach (napr.: halové veslovanie). Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Priemyselná revolúcia v strojovom obrábaní**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 12 počas 2 školských rokov. Na krúžku Priemyselná revolúcia v strojovom obrábaní sa ukáže žiakom prierez technológiami v obrábaní od druhej priemyselnej revolúcie - vynálezu elektriny a s tým spojený pokrok pri výrobe súčiastok, cez tretiu priemyselnú revolúciu – čiastočnej automatizácie pomocou pamäťovo programovateľných ovládacích prvkov a počítačov, CNC programovanie obrábacích strojov, až po štvrtú priemyselnú revolúciu kde medzi najväčšie a najviditeľnejšie trendy patria autá bez vodiča, 3D tlač, pokročilé roboty a nové materiály. Žiaci si na krúžku budú môcť vyskúšať klasické trieskové obrábanie materiálu, naučia sa programovať CNC stroj a na PC odsimulovať správnosť nakreslenia a vyrobenia navrhutej súčiastky. Na to aby vedeli využívať 3D tlačiareň sa naučia ovládať program pomocou ktorého prenesú svoju predstavu do virtuálneho priestoru počítača v ktorom sa dá vytvárať a modelovať. Cieľom krúžku bude oboznámiť žiakov s rôznymi možnosťami výroby súčiastok, podporiť v nich kreatívne myslenie a poukázať na neustálu potrebu zdokonaľovania sa v informačných

technológiách. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Presné poľnohospodárstvo**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **IKT zručností a prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1., 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 12 počas 2 školských rokov. Cieľom bude oboznámiť žiakov od tradičných postupov k filozofii využitia systému presného poľnohospodárstva, za účelom celkového zvýšenia efektívnosti výroby s ohľadom na komplexnejšie zameranie pomocou modernej výpočtovej techniky. Náplň krúžku bude možné strategicky rozdeliť na čiastkové ciele: 1. cieľ: zisťovanie vlastností porastu, zaznamenanie jeho parametrov, pozorovanie pomocou dronu, spracovanie natočeného, nasnímkovaného materiálu a pomocou výpočtovej techniky cez špeciálny program, vyhodnotenie jednotlivého sledovania. Tento cieľ je špecificky zameraný na kongresivitu záujmu žiakov v skupine, ale i jednotlivca, využívajúc výpočtové zameranie. 2. cieľ: charakteristika a využitie navigačného systému, modulovaného v ťažnom prostriedku. Obohacuje žiakov o možnosť presného zmerania a vyhodnotenia nameraných a zistených prvkov v porovnaní s meraním prvého cieľa. Obidva ciele budú procesne navzájom späté a prispievajú k moderným prvkom pre zvýšenie koncepcie prípravy žiakov pre budúce povolanie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Cesta k zelenej škole**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **prírodovednej gramotnosti a IKT zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 12 počas 2 školských rokov. Na krúžkovej činnosti sa žiaci naučia základné pravidlá ako si navrhnuť prírodný záhradný priestor s jedlými, liečivými a inak úžitkovými rastlinami. Získajú informácie o vhodných miestach na zber dažďovej vody, naučia sa čo znamená pojem slnečná pasca a budú ju môcť navrhnuť a zrealizovať na svojom vlastnom políčku v areály školy. Zistia, čo sa rozumie pod spoločenstvom rastlín a stromov. Budú sa veľa učiť, kresliť, skúšať, premiestňovať pomyslené stromy a prvky na plánikoch, ktoré si vytvoria na tabletoch. Tam budú mať k dispozícii kreatívnu online aplikáciu na vytváranie vlastných návrhov záhrad, čím sa zvýši záujem žiakov o prácu, ktorá sa stáva atraktívnejšou a zároveň dáva možnosť rozvoju tvorivého myslenia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Alternatíva v automobilovej doprave**

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 16 počas 2 školských rokov. Účelom krúžku bude posilnenie finančnej gramotnosti zameranej na automobily s elektrickými a hybridnými motormi. V krúžku sa bude realizovať porovnávanie opráv automobilov s elektromotormi a s hybridnými a spaľovacími motormi. V krúžku sa zameriame na hospodárenie s financiami pri kúpe samotného automobilu s alternatívnymi pohonmi (porovnanie cien automobilov rôzneho druhu a ceny opráv i náhradných dielov). Ďalej porovnáme investície do automobilov pri jednotlivých dielcoch s jednotlivými pohonom a vynaloženie finančných prostriedkov od obstarania automobilu až po samotné vyradenie z prevádzky. Budeme sa zaoberať ako hospodárne využiť príjem spotrebiteľa. Realizácia krúžku bude v

odbornej učebni IKT a určitá časť z hodinovej dotácie bude realizovaná v dielni odborného výcviku. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Nácvik práce hotelového systému HOREC

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na rozvoj **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Krúžok bude vychádzať z predmetu Hotelové služby s predpokladaným počtom žiakov 100. Krúžok sa bude realizovať počas 2 školských rokov. Obsah krúžku sa bude zameriavať na nacvičovanie náplni práce na úseku recepcie v hoteli, napr. rýchle ubytovanie hostia previazanosť na objednávku, vystavenie skupinového účtu. Rovnako nácvik práce so skupinou, odchody celých skupín, presun hostí na inú izbu. S pomocou modulu hotelovej recepcie HOREC by sa študenti vedeli rýchlejšie orientovať v náročnej prevádzke recepcie a mali by prehľad o službách vykonávaných pracovníkmi recepcie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Štvorjazyčný literárny seminár

Popis: Mimoškolská činnosť – krúžok bude zameraný na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti, IKT a jazykových zručností**. Predpokladá sa, že krúžok sa bude realizovať pre žiakov 3. a 4. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 40 počas 2 školských rokov. Vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch sa dôraz kladie prioritne na zložku Jazyk a komunikácia s tým rozdielom, že maďarský jazyk je materinským jazykom, slovenský jazyk štátnym jazykom, anglický a nemecký jazyk sa pokladá za cudzí jazyk. Z pohľadu metodiky sa inak pristupuje k jednotlivým jazykom, kým v slovenčine, angličtine a nemčine sa zameriavame na postupné osvojovanie si jazyka a rozvíjanie slovnej zásoby, čo predstavuje zdroj kultúrneho obohatenia žiaka. Materinský jazyk si vyžaduje nielen jazykovú, ale aj kultúrnu pestrosť vyjadrovania. Kvôli tejto pestrosti jazykov seminár bude rozdelený do jazykových blokov, (pričom obsahová zložka bude totožná,) t.j. na čitateľskú gramotnosť, jazykové a IKT zručnosti. Bude sa analyzovať totožné literárne dielo zo všetkých literárnovedných hľadísk so zameraním na tvorivé a kritické čítanie. Žiaci budú analyzované dielo spracovávať podľa vlastného uváženia prostredníctvom rôznych IKT nástrojov. Činnosť literárneho seminára vyúsťuje do komplexnej interpretácie diela vo forme prezentácií vo forme krátkych videoreportáží. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Exkurzia do Prírodovedného múzea

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že exkurzia sa bude realizovať pre žiakov 1. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 50 počas 2 školských rokov.

Exkurzia do Prírodovedného múzea patrí medzi netradičné formy vyučovania. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej a neživej prírody. Žiaci si môžu prehliadnúť mineralogické zbierky zo slovenských a svetových lokalít, prostredníctvom skamenelín spoznajú geologickú minulosť Zeme. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár o zameraní múzea zodpovednými učiteľmi. Význam prírodovednej gramotnosti s rozvojom vedy a techniky sa stáva neodmysliteľnou podmienkou pre správne a úspešné zaradenie sa človeka do spoločnosti a takisto pre udržateľný rozvoj našej spoločnosti a planéty. To znamená, že človek vie identifikovať prírodovedné otázky a vyjadrovať

postoje, ktoré sú vedecky a technologicky zamerané. Prírodovedne gramotný občan by mal byť schopný posúdiť kvalitu vedeckých informácií na základe zdroja informácií a použitých metód. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Čarovné kúty Slovenska**

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná najmä na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že exkurzia sa bude realizovať pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom žiakov 180 počas 2 školských rokov. Učivo vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra poskytuje žiakovi základné vedomosti, ktoré žiak dokáže spojiť s potrebami spoločnosti, nakoľko sa zaoberáme tematickými okruhmi ako ochrana životného prostredia, doprava, cestovný ruch a krásy našej vlasti. Cieľom pri príprave na obe exkurzie je, aby žiak vedel poskytnúť základné informácie a údaje o SR, poznal významné prírodné oblasti, kultúrne a historické pamiatky, aby po príprave dokázal súvisle rozprávať o prebranej téme s využitím osvojenej slovnej zásoby, svoju výpoveď vedel usporiadať podľa logickej postupnosti, dokázal v danej komunikačnej situácii využívať vhodné slová, slovné spojenia, jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou – vedel nadviazať kontakt s osobami hovoriacimi po slovensky, získal odborné vedomosti a zručnosti pri práci s mapami a cestovnými poriadkami jednotlivých druhov dopravy, poznal systémy dopravy v oblasti cestovného ruchu. Mať intenzívny kontakt s praxou už počas štúdia a práca v teréne dnes rezonuje ako nevyhnutnosť pri uplatnení sa absolventov stredných škôl. Absolvovaním exkurzií po kultúrnych a historických pamiatkach Slovenska by žiaci získavali nielen teoretické poznatky, ale aj komunikačné a jazykové zručnosti v navštevovaných regiónoch republiky. Predpokladá sa, že počas dvakrát organizovanej dvojďňovej jazykovej aktivity počas roka by sa pútavou formou zapálila v mladých myšliach túžba po hlbšom poznaní, a otvoril sa mládeži nový obzor. Počas exkurzií by žiaci mali možnosť interaktívne používať vedomosti získané na vyučovacích hodinách, informačné a komunikačné technológie (využívanie tabletov), komunikovať v štátnom jazyku, spracovávať rôzne informácie a informačné zdroje overovať a napokon interpretovať získané údaje. Po absolvovaní exkurzií by oboznámili ostatných žiakov jednotlivých ročníkov so svojimi zážitkami vo forme PPT prezentácií. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Volkswagen Slovakia, Bratislava**

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na **zvyšovanie finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že exkurzia bude určená pre žiakov všetkých ročníkov, v predpokladanom počte 100 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Závod VW Slovakia je najväčším podnikom na výrobu áut na Slovensku. Poslednú dobu sa najviac venujú výrobe e-vozidiel. Od roku sa tu vyrába aj hybridný model Volkswagen Touareg Hybrid. Modely ID začínajú novú éru elektrickej mobility: inteligentné, inovatívne a udržateľné. Na hodinách elektrotechniky a na krúžkových stretnutiach sa žiaci naučia, v čom tkvie podstata elektromobility. Ochrana životného prostredia spájaná s estetikou, rýchlosťou v jednom aute ich upevní v presvedčení, aby mysleli technicky aj ekonomicky správne. Na exkurzii žiaci sú oboznámení celou výrobou spolu s jej ekonomickými, technologickými a výrobnými problémami. Takto sa naučia technicky a logicky myslieť na širokom poli elektrotechniky. Podobne ako na vyučovacích hodinách,vidia ako sa pracuje informačnými zdrojmi, ako sa aplikujú vedomosti z elektrotechniky do počítačových programov, ako sa podnik snaží zmodernizovať autá novými metódami. Zavedenie

mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Jadrová elektráreň – Jaslovské Bohunice**

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa že exkurzia bude určená pre žiakov 1. 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom 100 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Jadrová elektráreň alebo atómová elektráreň je výrobná elektrickej energie resp. technologické zariadenie slúžiace na premenu jadrovej energie na elektrickú energiu. Atómová elektráreň v Jaslovských Bohuniciach je najlepším príkladom na modernú výrobu elektrickej energie bez emisných látok. Po jej dokončení bude výkon elektrárne cca 1 200 MW. Pri návšteve jadrovej elektrárne budú žiaci poučení s činnosťou a perspektívou elektrárne. Po exkurzii sa porovnáva výroba energie s ostatnými metódami. Veľmi dôležitá je slnečná energia, energia z biomasy, výroba energie pomocou vetra a tiež útlm elektrární na fosílné palivá. Poznatky z exkurzie žiaci spracujú v prezentáciách. Exkurzia umožní žiakom overiť si teoretické vedomosti získané v odborných predmetoch odborného zamerania informačno-receptívnou metódou, výkladom a demonštrovaním postupov vo výrobe. Cieľom je získať a upevniť poznatky v praxi. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Fyzikálno - technické exkurzie**

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa že exkurzia bude určená pre žiakov 3. a 4. ročníka, s predpokladaným počtom 16 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. V rámci krúžku sa žiakom poskytne prehľad o fyzikálnych javoch, zákonoch, ktoré sú základom techniky, podmieňujú jej rozvoj, ovplyvňujú prírodu a ľudské spoločstvo. Úlohou krúžku bude, aby žiaci hľadali na vymoženosti ľudstva cez túto optiku. Následne sa tieto poznatky obohatia o exkurzie a návštevy do technických múzeí, na výstavy, veľtrhy. Cieľom bude riešenie otázky ako rozvoj techniky podmieňuje a ovplyvňuje prírodné spoločstvo a aké sú alternatívy v technike pre zvýšenie ochrany prírody a zaistenia trvalej udržateľnosti. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Z teórie do praxe**

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že exkurzie by boli určené pre žiakov 2. a 3. ročníka s predpokladaným počtom 14 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. V súčasnosti sa v školstve kladie veľký dôraz na intenzívny kontakt s praxou už počas štúdia. Vníma sa to ako nevyhnutnosť pri uplatnení sa po absolvovaní školy. Inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania je nutná, ale nepostačujúca podmienka. Automatizácia liniek a počítačové riadenie výroby už nie je len doménou veľkých podnikov ale čoraz viac sa s ňou stretávame aj v menších strojárskych závodoch. Návštevou firiem využívajúcich technologicky a automatizačne pokročilé technológie získajú študenti širší rozhľad v napredovaní technológii a umožní im lepšie sa prispôbiť a potrebám trhu práce a požiadavkám firiem. Žiaci sa prostredníctvom exkurzií oboznámia aj s fungovaním firmy(závodu), s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva podniku Agroservis spol. s.r.o. v Komárne

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že exkurzia bude určená žiakom 2. a 4. ročníka s predpokladaným počtom 88 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Cieľom exkurzie je oboznámiť žiakov so stratégiou úspešného predaja vysoko kvalitných strojov John Deere, zabezpečiť dokonalý technický servis a pohotovú dodávku náhradných dielov. Zárukou tohto je predajná a servisná sieť, profesionálne vyškolení servisní technici a moderné technické vybavenie, financovanie a poistenie. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva podniku PD Tvrdošovce

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že exkurzia bude určená žiakom 2. a 4. ročníka s predpokladaným počtom 88 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Cieľom exkurzie bude oboznámiť študentov s metódami hospodárenia na PD Tvrdošovce. Vlastnia bohaté ovocné sady, pestujú jablone, marhule a broskyne, vinice- osvedčené odrody, na slnku dozreté paradajky. Jednou z špeciálí je pestovanie rakytníka rašetliakového. Zaoberajú sa klasickou a špeciálnou poľnohospodárskou činnosťou ako i živočíšnou výrobou. Strojový park poľnohospodárskeho družstva a mechanizačné stredisko slúži na zabezpečenie rastlinnej a živočíšnej prírody. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Agro Tami, a. s. v Nitre

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že exkurzia je určená žiakom 2. a 4. ročníka s predpokladaným počtom 88 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Cieľom exkurzie je oboznámiť žiakov so spracovaním mlieka, metódami výroby mliekarenských výrobkov zo sortimentu firmy - slovenské jogurty, tvarohy, nátierky a syry, rôzne druhy mlieka, kvalitatívnym hodnotením mlieka, prepravou mlieka a skladovaním mlieka. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Arboréta Mlyňany

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa že exkurzia bude určená žiakom 2. a 4. ročníka s predpokladaným počtom 88 žiakov.

Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi. Cieľom exkurzie je oboznámiť študentov s dendroexpozíciou a dendrobiológiou. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Požitavského múzea

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti a finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Predpokladá sa, že exkurzia bude určená žiakom 2. a 4. ročníka s predpokladaným počtom 88 žiakov. Cieľom exkurzie bude oboznámiť študentov so spôsobom ako zachovať miestne tradície, remeslá či zvyklosti, a zúročiť ich z hľadiska agroturistiky. Oboznámiť žiakov ako sa zameriavať na obnovu ekologického spôsobu hospodárenia s formou rodinnej farmy, ako sa venovať pestovaniu odolných druhov ovocia a zeleniny, obilovín, krmovín, liečivých rastlín, a chov pôvodných druhov zvierat. Oboznámiť študentov, ako vytvoriť udržateľný agroekosystém, zachovať tradície našich starých otcov a mám, so zreteľom na udržateľné hospodárenie. Cieľom je viesť žiakov k prospešnému využívaniu krajiny človekom. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Národného žrebčína v Topolčiankach

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že exkurzia bude určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 108 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi, ktorého obsahom bude zachovanie výnimočného a výrazného postavenia koňa v ľudskej spoločnosti. Prostredníctvom Hipologického múzea sa žiakom sprostredkujú poznatky o jazdeckom, kočiarovom, kováčskom, sedlárskom, kolárskom, ako aj o samotnom postavení koňa a jeho využívaní v spoločnosti. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva ranča na Striebornom jazere

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Predpokladá sa, že exkurzia bude určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 40 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi. Cieľom exkurzie je navštíviť Ranč na Striebornom jazere, oboznámiť žiakov s výučbou jazdy na koňoch či už v klasickom štýle alebo western, hipoterapiou, drezúrou a výcvikom koní na preteky. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva ZOO v Bojniciach

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**.

Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 108 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi. Cieľom exkurzie je navštíviť zoológickú záhradu a oboznámiť žiakov so životom rozličných druhov živočíchov. Jej rozloha je 41 hektárov, prezentuje jedinečnú kolekciu živočíchov z celého sveta. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva hospodárstva Biocentrum

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti a finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená žiakom 2. a 4. ročníka s predpokladaným počtom 88. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi. Cieľom exkurzie je oboznámiť študentov s metódami hospodárenia na farme na úseku rastlinnej výroby ohľadom pestovania plodín na ornej pôde, pestovania ovocia, pestovania zeleniny, výroby lekvárov, a vinohradníctva, a kvalitatívnym hodnotením jednotlivých výrobkov zo sortimentu firmy. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Old Herold, s.r.o.

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie bude oboznámiť študentov s metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením jednotlivých výrobkov zo sortimentu firmy /liehovín, likérov, atď./, skladovaním, balením a distribúciou. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Hubert J.E., s.r.o.

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie je oboznámiť študentov s metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením jednotlivých výrobkov zo sortimentu firmy, skladovaním, balením a distribúciou. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Vinárske závody Topoľčianky, s.r.o

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie bude oboznámiť študentov s metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením jednotlivých výrobkov zo sortimentu firmy, skladovaním, balením a distribúciou. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Figaro - Mondelez Slovakia Holding a. s.

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie bude oboznámiť študentov s metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením jednotlivých výrobkov zo sortimentu firmy /čokolády, kakaového prášku, cukroviniek atď./, skladovaním a balením a distribúciou. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu B.M. Kávoviny, spol. s r.o.

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie bude oboznámiť študentov s metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením jednotlivých výrobkov zo sortimentu firmy, skladovaním, balením a distribúciou. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Slovenské Cukrovary, s.r.o.

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie je oboznámiť študentov so spracovaním cukrovej repy, metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením cukru, skladovaním a balením cukru. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Mlyn Kolárovo, a.s

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie bude oboznámiť študentov so spracovaním surovín na výrobu chleba, metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením muky, skladovaním. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Pivovar Steifer a.s. Vyhne

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie bude oboznámiť študentov so spracovaním sladovníckeho jačmeňa, metódami výroby, kvalitatívnym hodnotením pív, skladovaním. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním závodu, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Tauris, a.s. Rimavská Sobota

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie je oboznámiť študentov so spracovaním mäsa /bravčové, hovädzie/, kvalitatívnym hodnotením mäsa, prepravou mäsa a skladovaním. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva závodu Hyza, a.s.

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov 4. ročníka s predpokladaným počtom 54 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Účelom exkurzie je oboznámiť žiakov so spracovaním hydínového mäsa, kvalitatívnym hodnotením hydínového mäsa, prepravou mäsa a skladovaním. Žiaci sa prostredníctvom exkurzie oboznámia s fungovaním podniku, s jeho štruktúrou, spôsobom obchodovania a spôsobom riadenia, čím sa zvýši ich finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Prírodovedná exkurzia v Národnom parku Slovenský raj

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**.

Exkurzia je určená pre žiakov štyroch tried odboru Cestovný ruch s predpokladaným počtom 90 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pred exkurziou absolvujú žiaci informačný seminár realizovaný zodpovednými učiteľmi. Cieľom exkurzie je oboznámiť žiakov s prírodnými krásami Slovenska, a to kaňony, rokliny, vodopády, jaskyne i flóru a faunu. Hlavným cieľom exkurzie je aj ochrana prírody a pozorovanie ekosystému. Študenti odboru cestovný ruch by sa mali oboznámiť s východnou časťou Slovenskej republiky, nakoľko majú predmet Sprievodcovské činnosti a môžu neskôr pracovať ako sprievodcovia v cestovnom ruchu. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva prírodovedného múzea v Bratislave

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Exkurzia je určená pre žiakov štyroch tried odboru Cestovný ruch s predpokladaným počtom 100 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Oboznámiť žiakov s expozíciami, ako napr. Zázrak prírody - Príbeh života na Zemi, Biodiverzita Slovenska, Biodiverzita Zeme, Klenoty Zeme. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Východoslovenského múzea, objektu Dom remesiel v Košiciach

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Exkurzia je určená pre žiakov štyroch tried odboru Cestovný ruch s predpokladaným počtom 100 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Oboznámiť žiakov s remeslami a cechovníctvom na Slovensku, ako napr. kupci, kováči, zámočníci, mečiari, ostrohári, panciernici, nožiari, zlatníci, cínari, mlynári, tesári, kolesári, tokári, stolári, bednári, sedlári, kožušníci, taškári, obuvníci, garbiari, remenári, čižmári, tkáči, brachetári, súkeníci a klobúčnici, strihači látok, krajčíri povrazníci, mäsiari, sládkovia, olejníci a ďalej stavební remeselníci, hrnčiari a tiež holiči, kúpeľníci a chirurgovia a spôsobom ich kupčenia a podnikania. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Košíc, Slovenského krasu

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**. Exkurzia je určená pre 4. ročník s predpokladaným počtom 80 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Pre rozvoj prírodovednej gramotnosti je dôležité poznať rozmanitosť živej prírody. Exkurzia má medzipredmetový charakter vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Spoznávať kultúrno-historické pamiatky Košíc a okolia, prírodné predpoklady Slovenského krasu. Prehliadka lokalizačných predpokladov Košíc ako napr. kostolov, pamiatkových rezervácií. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Červeného kameňa, Driny jaskyne a hotela v Banskej Štiavnici

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **prírodovednej gramotnosti**,

finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Exkurzia je určená pre 4. ročník s predpokladaným počtom 80 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Spoznávať kultúrno-historické pamiatky Banskej Štiavnice, oboznámiť sa s hodnotami svetového dedičstva UNESCO. Navštíviť hrad Červený kameň a uskutočniť prehliadku expozícií pod vedením miestneho sprievodcu. Navštíviť svetoznáme kúpeľné mesto Piešťany. Vyhodnotenie poskytovaných kúpeľných služieb lokality. Oboznámiť sa s liečebnými procedúrami kúpeľov. Porovnanie kúpeľných hotelov z hľadiska poskytovaných služieb. Oboznámiť sa s fungovaním hotelov, s ich štruktúrou a spôsobom riadenia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva vinárstva, pálenice a hotela

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia.** Exkurzia je určená pre 4. ročník s predpokladaným počtom 80 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Cieľom bude oboznámiť sa s výrobným procesom vína a pálenky, spoznávať kultúrno-historické pamiatky Štúrova a okolia, navštíviť hotel v Štúrove a sledovať následnosť činností na jednotlivých úsekoch, oboznámiť sa s fungovaním hotela, s jeho štruktúrou a spôsobom riadenia, spoznávať kultúrno-historické pamiatky Štúrova a okolia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva múzea mincí a medailí v Kremnici, návšteva hotela v Banskej Štiavnici

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti.** Exkurzia je určená pre 4. ročník s predpokladaným počtom 80 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Prehliadka Múzea mincí a medailí v Kremnici a oboznámiť sa s vývojom peňazí a s operáciami Národnej banky Slovenska. Spoznávať kultúrno-historické pamiatky Banskej Štiavnice a okolia. Navštíviť hotel v Banskej Štiavnici a sledovať následnosť činností na jednotlivých úsekoch. Absolvovanie veľkého okruhu poznávacieho programu poľovníckeho kaštieľa. Absolvovaním exkurzie si žiaci zvýšia podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie čo bude pozitívne vplývať na ich budúce uplatnenie na trhu práce. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Návšteva Štrbského plesa, Popradu a Kremnice

Popis: Mimoškolská činnosť - exkurzia bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia.** Exkurzia je určená pre 4. ročník s predpokladaným počtom 80 žiakov. Exkurziu bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Navštíviť Grand hotel Kempinsky na Štrbskom plese a sledovať následnosť činností na jednotlivých úsekoch. Oboznámiť sa s fungovaním hotela, s jeho štruktúrou a spôsobom riadenia. Návšteva turistických chodníkov TANAP-u. Pozorovať priebeh kongresových služieb v kongresovom hoteli Poprad. Oboznámiť sa s fungovaním hotela, s jeho štruktúrou a spôsobom riadenia. Prehliadka Múzea mincí a medailí v Kremnici a oboznámiť sa s vývojom peňazí a s operáciami Národnej banky Slovenska. Absolvovaním exkurzie si žiaci zvýšia podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie čo bude pozitívne vplývať na ich budúce uplatnenie na trhu práce. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: NOVELuj - súťaž v písaní novely na zvolenú tematiku

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností**. Súťaž je určená pre žiakov 1. a 2. ročníka s predpokladaným počtom 20. Súťaž bude možné realizovať počas 2 školských rokov. V rámci vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sa v každom polroku vyhlasuje súťaž NOVELuj. Žiaci píšú krátke novely podľa aktuálne zadanej témy. Ich prácu usmerňujú učitelia. Novela môže byť napísaná v štátnom jazyku a aj v jazyku národnostnej menšiny. Učitelia ich vyhodnotia a najlepšie práce sú vystavené na jazykovej nástenke a na webovej stránke školy. Škola plánuje najlepšie práce vytlačiť vo forme brožúry. Vyučujúci vyhlásia tému novely na aktuálny polrok. Žiaci svoje práce odovzdávajú vytlačené a aj v PDF formáte. Vyučujúci opravujú a hodnotia žiacke práce. Organizujú vznik hodnotiacej komisie, ktorá práce žiakov prehodnotí a vyberie najlepšiu prácu v štátnom jazyku aj v jazyku národnostných menšín. Najlepšie práce vyučujúci zverejňujú na webovej stránke školy. Cieľom súťaže je formovať kladný vzťah žiakov ku literatúre, aby rozvíjali svoju fantáziu a rozširovali svoje obzory. Súťaž sa zameriava na rozvoj kompetencií čitateľskej gramotnosti v rámci vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Finančno-vedomostná súťaž pre stredoškolákov

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Súťaž je určená pre žiakov 3. ročníka s predpokladaným počtom 2 žiaci. Súťaž bude možné realizovať počas 2 školských rokov. V rámci podaktivity bude prebiehať príprava súťažiacich na súťaž. Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Nadácia PERTNERS usporadúva každoročne Finančno-vedomostnú súťaž pre stredoškolákov. Súťaž prebieha v troch kolách. Prvé a druhé kolo zahŕňa online testovanie žiakov a tretie finálne kolo prebieha prezenčnou formou. Učiteľ má za úlohu viesť žiakov k štúdiu odporúčanej literatúry, aby si osvojili základnú terminológiu a konzultovať nejasnosti. Formou individuálnych konzultácií učiteľ kontroluje rozvoj vedomostí žiakov, motivuje ich k ďalšiemu štúdiu a k využívaniu získaných vedomostí a zručností v každodennom živote. Vyučujúci bude viesť žiakov pri príprave na súťaž, pomáhať im pri registrácii a získavaní materiálov na samoštúdium, zároveň ich bude sprevádzať na jednotlivé kolá súťaží. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Školská súťaž z predmetu ekonomika

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Súťaž je určená pre žiakov všetkých ročníkov s predpokladaným počtom žiakov 100. Súťaž bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Súťaž sa skladá z dvoch častí. V predprípravnej časti študenti pripravujú prezentácie v oblasti podnikania. Súčasťou súťaže bude vedomostný test z oblasti ekonomiky, podnikania a finančnej gramotnosti. Ďalšie úlohy budú orientované na šikovnosť a zručnosť tiež v oblasti ekonomiky. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: Písanie podnikateľského plánu

Popis: Mimoškolská činnosť – súťaž bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Súťaž je určená pre žiakov odboru Cestovný ruch s predpokladaným počtom žiakov 18. Súťaž bude možné realizovať počas 2 školských rokov. Súťaž sa skladá z dvoch kôl. V prvom kole študenti v skupinách napíšu podnikateľský zámer. Porota ohodnotí zaslané podnikateľské zámery a najúspešnejšie pozvú na ústne kolo, kde skupiny prezentujú ich podnikateľské zámery. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

Názov: **Medzinárodný deň cestovného ruchu**

Popis: Mimoškolská činnosť – prednáška bude zameraná na zvyšovanie **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Prednáška je primárne určená pre všetky ročníky odboru Cestovný ruch, v predpokladanom počte 200 žiakov. Prednášky bude možné realizovať počas 2 školských rokov. V rámci prednášok si žiaci majú možnosť prehĺbiť vedomosti v oblasti ekonomiky a cestovného ruchu (hotelierstvo, gastronómia, písanie podnikateľských plánov atď). Prednášajúci budú odborníci z praxe. Zavedenie mimoškolskej činnosti je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý je rozpracovaný v príslušnom školskom vzdelávacom programe.

2.2.1.3 PEDAGOGICKÉ KLUBY

Cieľ: Realizáciou pedagogických klubov sa podporí rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov, čím sa zvýši kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu a čím sa následne zvýši uplatniteľnosť žiakov na trhu práce.

Obsah: Hlavným účelom klubov bude poskytnúť platformu pre aktívne sieťovanie a spoluprácu pedagogických a odborných zamestnancov na spoločných témach a pre medzigeneračnú výmenu medzi mladými a staršími/skúsenejšími pedagogickými zamestnancami.

Rozsah:

- predpokladaný počet pedagogických klubov bez písomného výstupu: 11
- predpokladaný počet zapojených pedagogických a odborných zamestnancov: 72

Podaktivita bude realizovaná na školách:

- Stredná odborná škola technická, Műszaki Szakközépiskola, Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta
- Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola, Športová ul. 349/34, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola rozvoja vidieka s vyučovacím jazykom maďarským – Vidékfejlesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3, 929 38 Dunajská Streda - Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola stavebná s vyučovacím jazykom maďarským – Építészeti Szakközépiskola, Gyulu Szabó 1, 929 01 Dunajská Streda – Dunaszerdahely

Každý klub musí mať vypracovaný plán svojej práce. Plán práce klubu musí obsahovať opis a zdôvodnenie plánovanej činnosti, rámcový program stretnutí, ich trvanie (dobu trvania), predbežné termíny realizácie činnosti a počet členov klubu.

Každý klub musí zverejňovať dosiahnuté výsledky a výstupy svojej činnosti na webovom sídle prijímateľa resp. projektu. Okrem toho výsledky a výstupy práce klubu musia byť zverejnené a dostupné pre všetkých pedagogických zamestnancov a pre zainteresovanú verejnosť, t.j. zverejnenie na webovom sídle MŠVVaŠ SR ako SO OPLZ a na portali www.ludskezdroje.gov.sk alebo inej webovej stránke prevádzkovej MŠVVaŠ SR ako SO OPLZ. MŠVVaŠ SR ako SO OPLZ zabezpečí primeraným spôsobom propagáciu a distribúciu výstupov klubov (napr. tlačové správy, newsletter atď). Za výsledky a výstupy klubu sa považujú správy o činnosti klubu (t.j. správy zo zasadnutí klubov) a písomné výstupy klubu (napr. osvedčená pedagogická prax, analýza s odporúčaniami, správa s odporúčaniami).

Z každého zasadnutia/stretnutia klubu bude vyhotovená správa o činnosti klubu. Uvedené sa týka oboch variantov/typov klubov. Správa bude obsahovať stručný zhrnutie stretnutia klubu – témy, ktoré boli predmetom stretnutia, závery a odporúčania zo stretnutia. Prílohou správy bude prezenčná listina podpísaná účastníkmi klubu, ktorí sa daného zasadnutia zúčastnili.

Popis podaktivity:

Názov: Systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu bude zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **IKT zručností**. Činnosť klubu bude vychádzať z Deklarácie práv dieťaťa a z platnej školskej legislatívy. Cieľom bude skvalitnenie klímy a atmosféry v triedach, verbálnej komunikácie a práca s informačnými technológiami (PC ako prostriedok komunikácie). Klub sa bude venovať žiakom s individuálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (IVVP). Klub bude zisťovať najvhodnejšie metódy výučby (okrem bežnej výučby) pre žiakov s IVVP s využitím IKT (tablety, elektronické čítačky kníh, na PC obrazové metódy, prípadne počúvanie). Aby si žiaci s IVVP, čo najvhodnejšie osvojili preberané učivo na jednotlivých hodinách a zapájali sa aktívne do vyučovacieho procesu. Samozrejme v klube sa budú rozoberať a vypracovávať pomocou IKT (hľadať tá najvhodnejšia cesta) aj individuálne výchovno - vzdelacie plány, na základe ktorých sa bude realizovať výuka týchto žiakov. V klube sa budú analyzovať aj vhodné videá so sociálnych sietí a triedenie týchto videí a následne vytriedené videá ponúkať ako ukážky žiakom na hodinách v boji proti extrémizmu, aby sa nedostali nevhodné videá na vyučovaciu hodinu, ktoré si budú členovia klubu získavať prostredníctvom sociálnych sietí a internetu, kde žiaci sústredia svoj voľný čas (posielanie videí cez IKT). Súčasťou práce bude aj komunikácie o jednotlivých dokumentoch týkajúcich sa tejto skupiny žiakov. V tomto klube pracuje výchovná poradkyňa, koordinátorka drogovej prevencie a závislostí a vyškolená učiteľka s protidrogovou tematikou. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **jazykových zručností**. Klub učiteľov cudzích jazykov, sa bude zameriavať na výmenu skúseností z vlastnej činnosti členov klubu. Snahou bude zlepšiť výchovu a vzdelávanie na hodinách cudzích jazykov, tvorivými činnosťami, využívaním moderných inovatívnych a aktivizujúcich metód. Veľký dôraz bude klub klásť na možnosti uplatňovania medzipredmetových vzťahov a prepojenie s praxou. Z týchto dôvodov členovia budú hľadať možnosti rozšírenia vedomostí

v cudzom jazyku s prepojením na odborné predmety ekonomika, strojnictvo, automobily, dopravná prevádzka, rastlinná výroba, ekológia ako aj na zlepšenie komunikačných schopností v rôznych životných situáciách a rozšírime si vedomosti z krajinovedy z hľadiska sviatkov, tradícií, kultúry v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách. Dve stretnutia budeme venovať Európskej únii. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub učiteľov odborných predmetov**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **IKT zručností**. Cieľom klubu učiteľov odborných predmetov bude zamerať sa na zvýšenie odborných vedomostí žiakov, posilnením ich kľúčových kompetencií a to hlavne na čítanie a počúvanie s porozumením, ako aj na zručnosť - vedieť vyjadriť svoj názor na danú problematiku. V rámci štúdia sa klub zameria aj na diskusiu k úpravám RUP, učebných osnov a zavádzanie aktivizačných metód vo vyučovaní. Dôležitou časťou komunikácie bude aj vyššia úroveň prepojenia medzipredmetových vzťahov a realizácia jednotlivých tém vo firmách spolupracujúcich so školou. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Pedagogický klub majstrov odborného výcviku**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu bude zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **IKT zručností**. Pedagogický klub majstrov odborného výcviku bude zameraný na výmenu pedagogických skúseností z vlastnej činnosti na odbornom výcviku. V prevažnej časti k tvorbe didaktických programov zameraných na zvyšovanie IKT zručností a technického myslenia. Snahou pedagogického klubu bude zlepšiť kvalitu vzdelávania, výsledky a kompetencie žiakov. Členovia klubu sa sústreďia na rozборы aplikovaných aktivít formou analýz a tiež sa budú hodnotiť výsledky cieľovej skupiny žiakov. Pedagogickí zamestnanci vytvoria v rámci aktivity pracovné listy, prezentácie, testy, vzdelávacie hry a iné výstupy tak, aby čo najnetradičnejšie a čo najefektívnejšie dokázali žiakom vysvetliť preberanú tému. Využijú pri tom rôzne nové a netradičné IKT technológie, aby sa priblížili svetu dnešného moderného študenta. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **čitateľskej gramotnosti**. Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti odborných textov sa bude stretávať za účelom výmeny skúseností a vedomostí v problematike práce so zdravotníckym odborným textom. Členmi klubu sú pedagogickí zamestnanci vyučujúci odborné aj všeobecno - vzdelávacie predmety. Máme za to, že vyučujúci vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia má viac skúseností s tvorbou a prácou s textom, vyučujúci odborných predmetov má prehľad v zdravotníckych trendoch a zaručuje aktuálnosť obsahu textov. Cieľom klubu bude spoločne kreatívne spracovať odborné texty, ktoré sa môžu využiť vo výučbe odborných predmetov. Člen klubu vyučujúci odborné predmety môže svoje poznatky získané pri práci v klube ďalej šíriť v predmetovej komisii pre odborné predmety. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub finančnej gramotnosti**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Klub finančnej gramotnosti sa zriadi s cieľom výmeny informácií a skúseností v problematike.

Zameria sa na skvalitnenie pracovných listov a tvorbu počítačového výstupu. Výsledky práce klub uverejní na webovej stránke školy a na nástenke finančnej gramotnosti. Obsahovo sa pracovné listy zamerajú na každodenný život, zadelenie financií a optimálne nakladanie s nimi. Klub pozve na svoje zasadnutie koordinátorov finančnej gramotnosti z iných škôl v meste. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub ošetrovateľstva**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **prírodovednej gramotnosti**. Klub ošetrovateľstva sa zriaďuje za účelom výmeny aktuálnych informácií a vedomostí v danom odbore. Učitelia odborných predmetov sa musia neustále vzdelávať štúdiom odbornej literatúry a účasťou na konferenciách. Plynulý chod vyučovania neumožňuje účasť všetkých učiteľov naraz, preto je klub dobrou platformou na šírenie informácií. V rámci predmetu ošetrovateľstvo a ošetrovateľská starostlivosť sa realizujú aj Erasmus + projekty mobility žiakov v odbornej príprave, ktoré poskytujú nové skúsenosti aj pre sprevádzajúcich učiteľov. Doteraz sa informácie o sťažkách šírili ústnym referovaním. Realizáciou klubovej činnosti sa vytvorí priestor pre tvorbu prezentácií alebo videozáznamov pre kvalitnejšiu disemináciu poznatkov. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub učiteľov pre poľnohospodárske a potravinárske predmety**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **prírodovednej gramotnosti**. Cieľom založenia klubu je zvýšiť inkluzívnosť a zlepšiť výsledky a kompetencie študentov a žiakov, vytvorením fóra pre učiteľov poľnohospodárskych a potravinárskych odborných predmetov, kde by mali možnosť odborne prerokovať a riešiť aktuálne poľnohospodárske a potravinárske odborné otázky. Klub učiteľov by pozýval aj odborníkov z praxe, ktorí by prednášali o zmenách v legislatívach, o nových metódach hospodárenia a spracovania produktov. Z toho by prosperovali i študenti strednej odbornej školy, nakoľko vyučujeme rôzne odborné predmety. Vyžívali by sme aj IKT zručnosti, nakoľko plánujeme organizovať rôzne súťaže, exkurzie, prednášky a besedy s odborníkmi. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub učiteľov ekonomických predmetov**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Cieľom klubu by bolo vytvorenie fóra pre učiteľov ekonomických predmetov a učiteľov cestovného ruchu. Učitelia by mali možnosť odborne prerokovať a riešiť aktuálne ekonomické otázky a určiť spôsob, ako ich zapracovať do tematických plánov. Klub by mal prispieť k odbornému rastu pedagógov na škole, a to by vedeli realizovať na vyučovacích hodinách. Klub by pozýval odborníkov z praxe, ktorí by prednášali o zmenách v legislatívach. Z toho by prosperovali i študenti. Využívali by sme aj IKT zručnosti, nakoľko plánujeme aj organizovať súťaže, exkurzie, prednášky a besedy s odborníkmi. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: **Klub odborníkov hotelovej akadémie**

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehľbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Počas zasadnutí pedagogického klubu pôjde o výmeny skúseností učiteľov odborných

predmetov. Pedagógovia budú riešiť aktuálne problematické otázky týkajúce sa vyučovania odborných predmetov a určia spôsob ako výsledky zapracovať do tematických plánov. Klub by mal prispieť k odbornému rastu pedagógov na škole. Klub plánuje pozvať odborníkov z praxe, ktorí by prednášali o trendoch a o svojich skúsenostiach v oblasti hotelierstva. Do vyučovacej činnosti by sme zahrnuli aj IKT zručnosti a to formou organizovania súťaží, exkurzií, prednášok a besied s odborníkmi. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

Názov: Klub odborného výcviku a odbornej praxe

Popis: Pedagogický klub bez písomného výstupu zameraný na prehĺbovanie vedomostí a výmenu skúseností v oblasti **finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia**. Klub plánuje zasadať raz mesačne a prediskutovať témy na základe plánu práce. Hlavnou témou je finančná gramotnosť. Vyučujúci poukážu na používanie náradia, nástrojov, strojov vo vyučovaní odborného výcviku a odbornej praxe, uvedú konkrétne ukážky z pedagogickej praxe, vyrobenie určitého výrobku na základe výkresov, plánov, rozpisov (prepojenie s informatikou, matematikou, technológiou, materiálmi a pod.). Témou zasadnutia bude hľadanie príčin nižšej schopnosti žiakov vyjadrovať sa slovne v odbornej oblasti ako i bežnom živote, používať odborné výrazy a pojmy, a možnosti na rozvíjanie komunikačných schopností žiakov v predmete odborný výcvik a odborná prax. Témou zasadnutí v druhom roku pedagogického klubu bude hlavne rozvíjanie podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia žiakov. Podrobnejší plán práce klubu je uvedený v prílohe ŽoNFP.

2.2.1.4 VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Cieľ: Cieľom je zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom zvýšenia kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a podporiť rozvoj kľúčových kompetencií s cieľom rozvíjania jednotlivých gramotností a zručností.

Obsah: Pedagogickí a odborní zamestnanci sa zúčastnia kurzov, školení alebo podobných aktivít ako prednášky a konferencie najmä na rozvoj vyššie uvedených gramotností a zručností, čo prispeje k následnému zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Rozsah:

Podaktivita bude realizovaná na školách:

- Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola, Športová ul. 349/34, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely
- Stredná odborná škola technická, Műszaki Szakközépiskola, Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta

Do podaktivity budú zapojení pedagogickí a odborní zamestnanci v predpokladanom počte **101** osôb cieľovej skupiny.

Realizácia podaktivity bude zabezpečená dodávateľsky.

Pedagogickí a odborní zamestnanci sa zúčastnia kurzov, školení alebo podobných aktivít ako prednášky a konferencie najmä na rozvoj vyššie uvedených gramotností a zručností, čo prispeje k následnému zvýšeniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

2.3 Podrobný harmonogram projektov

Činnosti v rámci predmetu zákazky, ktoré sú definované v 1. kapitole, je potrebné vykonávať a realizovať v súlade s predpokladaným harmonogramom jednotlivých projektov.

V tabuľke nižšie je uvedený podrobný harmonogram projektov (pre výstupy týkajúce sa odborných podaktivít projektov) v členení na jednotlivé mesiace realizácie projektu.

Mesiac realizácie projektu	Prebiehajúce odborné aktivity/podaktivity/činnosti ¹ za Projekt 1	Prebiehajúce odborné aktivity/podaktivity/činnosti ² za Projekt 2
September 2020	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 63, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 18 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 49, 52, 54, 56, 57, 58, 51, 53, 55, 59, 50, 30, 60, 61, 62, 63, 64 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Október 2020	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 46, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 42, 38, 31, 41, 19 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 49, 52, 54, 56, 59, 31, 51, 53, 55, 57, 58, 40, 50, 55, 60, 61, 62, 63, 65 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
November 2020	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 30, 40, 20 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 49, 54, 57, 58, 59, 48, 51, 52, 53, 55, 56, 32, 50, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 66 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
December 2020	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 37, 18 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 49, 54, 57, 58, 59, 39, 51, 52, 53, 55, 56, 45, 50, 60, 61, 62, 63, 65 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Január 2021	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74,	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,

¹ Prílohou č. 1 tohto dokumentu je Legenda k číselnému označeniu jednotlivých odborných činností v rámci podaktivít Projektu 1

² Prílohou č. 1 tohto dokumentu je Legenda k číselnému označeniu jednotlivých odborných činností v rámci podaktivít Projektu 1

	75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 43, 38, 36, 19 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	23, 24, 25, 26, 29, 42, 49, 54, 56, 57, 58, 38, 51, 52, 53, 55, 50, 59, 60, 61, 62, 63, 64 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Február 2021	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 34, 35, 20 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 49, 54, 56, 57, 58, 59, 34, 51, 52, 53, 55, 46, 50, 55, 60, 61, 62, 63, 65 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Marec 2021	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 31, 18 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 49, 54, 56, 57, 58, 59, 37, 51, 52, 53, 55, 41, 50, 60, 55, 49, 61, 62, 63, 64 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Apríl 2021	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 27, 28, 29, 32, 44, 19 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 49, 54, 57, 58, 59, 36, 51, 52, 53, 55, 56, 43, 50, 60, 61, 62, 63, 66 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Máj 2021	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 38, 39, 33, 45, 20 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 49, 54, 56, 57, 58, 59, 44, 51, 52, 53, 55, 33, 50, 60, 61, 62, 63 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Jún 2021	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 49, 54, 56, 57, 58, 59, 35, 51, 52, 53, 55, 47, 50, 60, 61, 62, 63, 66 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Júl 2021	-	-
August 2021	Vzdelávanie pedagógov 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Vzdelávanie pedagógov 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
September 2021	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5	EXTRA HODINA 1

	<p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 18</p> <p>PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47</p>	<p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 49, 54, 56, 57, 58, 59, 32, 51, 52, 53, 55, 50, 60, 61, 62, 63, 64</p> <p>PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</p>
Október 2021	<p>EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 46, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 42, 29, 38, 31, 41, 19</p> <p>PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47</p>	<p>EXTRA HODINA 1</p> <p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 49, 54, 56, 57, 58, 59, 40, 51, 52, 53, 55, 50, 60, 61, 62, 63, 65</p> <p>PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</p>
November 2021	<p>EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 40, 20</p> <p>PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47</p>	<p>EXTRA HODINA 1</p> <p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 48, 49, 54, 56, 57, 58, 51, 52, 53, 55, 59, 50, 55, 60, 61, 62, 63, 66</p> <p>PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</p>
December 2021	<p>EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 37, 18</p> <p>PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47</p>	<p>EXTRA HODINA 1</p> <p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 39, 49, 54, 56, 57, 58, 45, 51, 52, 53, 55, 50, 59, 60, 61, 62, 63, 65</p> <p>PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</p>
Január 2022	<p>EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 36, 38, 43, 19</p> <p>PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47</p>	<p>EXTRA HODINA 1</p> <p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 42, 49, 54, 56, 57, 58, 38, 51, 52, 53, 55, 59, 50, 60, 61, 62, 63, 64</p> <p>PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</p>
Február 2022	<p>EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 34, 35, 20</p> <p>PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47</p>	<p>EXTRA HODINA 1</p> <p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 49, 54, 56, 59, 34, 51, 52, 53, 55, 57, 58, 46, 50, 56, 59, 60, 61, 62, 63, 65</p> <p>PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</p>
Marec 2022	<p>EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73,</p>	<p>EXTRA HODINA 1</p> <p>MIMOŠKOLSKÁ ČINNOST 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,</p>

	74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 31, 18 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	23, 24, 25, 26, 28, 29, 37, 49, 54, 56, 57, 58, 30, 51, 52, 53, 55, 59, 41, 50, 60, 61, 62, 63, 64 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Apríl 2022	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 28, 29, 32, 44, 19 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 31, 49, 54, 56, 59, 36, 51, 52, 53, 55, 57, 58, 43, 50, 60, 61, 62, 63, 66 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Máj 2022	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29, 38, 39, 33, 45, 20 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 49, 54, 56, 57, 58, 59, 44, 51, 52, 53, 55, 33, 50, 60, 61, 62, 63 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Jún 2022	EXTRA HODINA 1, 2, 3, 4, 5 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 89, 47, 48, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 27, 28, 29 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	EXTRA HODINA 1 MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 49, 54, 56, 57, 58, 35, 51, 52, 53, 55, 59, 47, 50, 60, 61, 62, 63, 66 PEDAGOGICKÝ KLUB 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Júl 2022	-	-
August 2022	-	-

Poznámka 1: Dodanie prác od víťazného uchádzača sa vzhľadom na proces verejného obstarávania predpokladá od októbra 2020. Pre úplnosť informácií a súlad s nastavením projektu je v tabuľke vyššie uvedený harmonogram projektu (odborných podkativít) aj v období september 2020, čo nemá vplyv na predmet zákazky a dodanie prác od víťazného uchádzača v stanovenom termíne fakturačných míľnikov (v zmysle kapitoly 1).

Poznámka 2: Napriek tomu, že v rámci tabuľky vyššie nie sú predpokladané odborné podaktivity v trvaní júl 2020 a august 2020, vzhľadom na charakter dodaných služieb sa od víťazného uchádzača očakáva dodanie niektorých prác aj v období júl 2020 a august 2020, nakoľko predmetom zákazky je aj kontrola vybraných výstupov.

2.4 Výstupy projektov

V tabuľke nižšie sú uvedené výstupy, ich rozsah a periodicita vypracovania alebo predkladania na riadiaci orgán. Za vypracovanie a predloženie predmetných výstupov je zodpovedný obstarávateľ. V kapitole 1. sú popísané činnosti a úlohy, ktoré sú vyžadované od víťazného uchádzača a ktoré

predstavujú predmet zákazky, ktorý je potrebné dodať pre plynulosť implementácie projektu a zabezpečenie definovaného rozsahu výstupov obstarávateľa.

Periodicita vypracovania/predloženi	Výstup a rozsah za Projekt 1	Výstup a rozsah za Projekt 2
EXTRA HODINY		
<u>Raz ročne a pri každej zmene</u>	10x aktuálny učebný plán resp. školský vzdelávací program zahrňujúci zvýšené hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu resp. iný dokument stanovujúci rozsah hodín; v dokumentoch budú jasne vyznačené extra hodiny financované v rámci projektu; prijímateľ preukáže, že sa jedná o extra hodiny, ktoré nie sú financované zo štátneho rozpočtu <i>(kvantifikácia vychádza z výpočtu 5 typov extra hodín, ktoré sa realizujú na 2 školách v trvaní 2 rokov)</i>	2x aktuálny učebný plán resp. školský vzdelávací program zahrňujúci zvýšené hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu resp. iný dokument stanovujúci rozsah hodín; v dokumentoch budú jasne vyznačené extra hodiny financované v rámci projektu; prijímateľ preukáže, že sa jedná o extra hodiny, ktoré nie sú financované zo štátneho rozpočtu <i>(kvantifikácia vychádza z výpočtu 1 typ extra hodiny, ktorá sa realizuje na 1 škole v trvaní 2 rokov)</i>
<u>Raz ročne a pri každej zmene</u>	10x rozvrh hodín s vyznačením extra hodín financovaných z projektu <i>(kvantifikácia vychádza z výpočtu 5 typov extra hodín, ktoré sa realizujú na 2 školách v trvaní 2 rokov)</i>	2x rozvrh hodín s vyznačením extra hodín financovaných z projektu <i>(kvantifikácia vychádza z výpočtu 1 typ extra hodiny, ktorá sa realizuje na 1 škole v trvaní 2 rokov)</i>
<u>Pri každej ŽoP</u>	16x štvrťročná správa o činnosti PZ podľa jednotlivých škôl , vrátane popisu extra hodín <i>(kvantifikácia vychádza z výpočtu 2 zapojených škôl realizujúcich Extra hodiny x 4 štvrťročné správy počas 2 rokov trvania projektu)</i>	8x štvrťročná správa o činnosti PZ podľa jednotlivých škôl , vrátane popisu extra hodín <i>(kvantifikácia vychádza z výpočtu 1 zapojená škola realizujúca Extra hodiny x 4 štvrťročné správy počas 2 rokov trvania projektu)</i>
MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ		
<u>Pri každej ŽoP</u>	940x prezenčná listina z pracovných stretnutí <i>(kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu plánovaných pracovných stretnutí na mesačnej báze počas 2 rokov trvania projektu). Celkový počet bude vychádzať z konkrétnych potrieb a môže byť zmenený v závislosti od priebehu odborných aktivít v čase implementácie projektu.</i>	580x prezenčná listina z pracovných stretnutí <i>(kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu plánovaných pracovných stretnutí na mesačnej báze počas 2 rokov trvania projektu). Celkový počet bude vychádzať z konkrétnych potrieb a môže byť zmenený v závislosti od priebehu odborných aktivít v čase implementácie projektu.</i>
<u>Pri každej ŽoP</u>	5588x prezenčná listina zo všetkých vzdelávacích aktivít podpísané lektorom, učiteľom, resp. osobou vykonávajúcou vzdelávaciu aktivitu <i>(kvantifikácia vychádza</i>	3260 x prezenčná listina zo všetkých vzdelávacích aktivít podpísané lektorom, učiteľom, resp. osobou vykonávajúcou vzdelávaciu aktivitu <i>(kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu</i>

	<i>z predpokladaného počtu všetkých naplánovaných mimoškolských aktivít x 20 mesiacov)</i>	<i>všetkých naplánovaných mimoškolských aktivít x 20 mesiacov)</i>
<u>Pri každej ŽoP</u>	5588x výstup z realizovanej aktivity - aktivít výstupy deklarujuce realizáciu aktivity napr.: tematické plány, prezentácie, fotky, videá, brožúrky, manuály, metodické materiály, nástenky, písomné správy, <i>(kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu všetkých naplánovaných mimoškolských aktivít x 20 mesiacov)</i>	3260 x výstup z realizovanej aktivity - aktivít výstupy deklarujuce realizáciu aktivity napr.: tematické plány, prezentácie, fotky, videá, brožúrky, manuály, metodické materiály, nástenky, písomné správy, <i>(kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu všetkých naplánovaných mimoškolských aktivít x 20 mesiacov)</i>
PEDAGOGICKÉ KLUBY		
<u>Pri každej ŽoP</u>	188x plán práce klubu a harmonogram činnosti klubu na príslušný školský polrok členený na mesiace (miesto a termíny konania zasadnutí klubov) <i>(kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu 47 naplánovaných pedagogických klubov x 4 príslušné školské polroky počas realizácie projektu.)</i>	44x plán práce klubu a harmonogram činnosti klubu na príslušný školský polrok členený na mesiace (miesto a termíny konania zasadnutí klubov) <i>(kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu 11 naplánovaných pedagogických klubov x 4 príslušné školské polroky počas realizácie projektu.)</i>
<u>Pri každej ŽoP</u>	1480x správa o činnosti klubu , odkaz na webové sídlo, kde sú správy zverejnené; správy je potrebné predložiť aj v papierovej aj v elektronickej forme (napr. na CD nosiči) <i>(kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu 47 klubov x 1-2x plánované stretnutie do mesiaca na jeden klub počas trvania 20 mesiacov)</i>	420x správa o činnosti klubu , odkaz na webové sídlo, kde sú správy zverejnené; správy je potrebné predložiť aj v papierovej aj v elektronickej forme (napr. na CD nosiči) <i>(kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu 11 klubov x 1-2x plánované stretnutie do mesiaca na jeden klub počas trvania 20 mesiacov)</i>
<u>Pri každej ŽoP</u>	1480x prezenčná listina zo zasadnutia klubov podpísané lektorom, učiteľom, resp. osobou vykonávajúcou vzdelávaciu aktivitu <i>(kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu 47 klubov x 1-2x plánované stretnutie do mesiaca na jeden klub počas 20 mesiacov)</i>	420x prezenčná listina zo zasadnutia klubov podpísané lektorom, učiteľom, resp. osobou vykonávajúcou vzdelávaciu aktivitu <i>(kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu 11 klubov x 1-2x plánované stretnutie do mesiaca na jeden klub počas 20 mesiacov)</i>
2x za školský rok	52x písomný výstup pre kluby s výstupom - je potrebné ich predložiť aj v papierovej aj v elektronickej forme (napr. na CD nosiči). <i>(kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu 13 klubov s písomným výstupom x vypracovaný výstup každý polrok x 2 školské roky)</i>	-
VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV		

Pri ŽoP po zrealizovaní vzdelávania	7x prezenčná listina zo vzdelávacích aktivít v zmysle predpisanej prílohy podľa aktuálne platnej Príručky pre prijímateľa. <i>Celkový počet bude vychádzať z konkrétnych potrieb a môže byť zmenený v závislosti od priebehu odborných aktivít v čase implementácie projektu.</i>	7x prezenčná listina zo vzdelávacích aktivít v zmysle predpisanej prílohy podľa aktuálne platnej Príručky pre prijímateľa. <i>Celkový počet bude vychádzať z konkrétnych potrieb a môže byť zmenený v závislosti od priebehu odborných aktivít v čase implementácie projektu.</i>
Pri ŽoP po absolvovaní vzdelávania	64x osvedčenie / certifikát o úspešnom ukončení vzdelávania (kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu preškolených pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do projektu v rámci jednotlivých gramotností počas trvania projektu). <i>Celkový počet bude vychádzať z konkrétnych potrieb a môže byť zmenený v závislosti od priebehu odborných aktivít v čase implementácie projektu</i>	101x osvedčenie / certifikát o úspešnom ukončení vzdelávania (kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu preškolených pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do projektu v rámci jednotlivých gramotností počas trvania projektu). <i>Celkový počet bude vychádzať z konkrétnych potrieb a môže byť zmenený v závislosti od priebehu odborných aktivít v čase implementácie projektu</i>
INÉ (ku všetkým odborným podaktivitám)		
Pri vstupe účastníka do aktivity; Pri výstupe účastníka z aktivity; 6 mesiacov po výstupe účastníka z aktivity	Zber údajov o každom účastníkovi zapojenom v projekte prostredníctvom kariet účastníkov – predpokladaný počet 2610 účastníkov zapojených do aktivít (kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu zapojených osôb do projektu). <i>Celkový počet bude vychádzať z konkrétnych potrieb a môže byť zmenený v závislosti od priebehu odborných aktivít v čase implementácie projektu</i>	Zber údajov o každom účastníkovi zapojenom v projekte prostredníctvom kariet účastníkov – predpokladaný počet 1555 účastníkov zapojených do aktivít (kvantifikácia vychádza z predpokladaného počtu zapojených osôb do projektu). <i>Celkový počet bude vychádzať z konkrétnych potrieb a môže byť zmenený v závislosti od priebehu odborných aktivít v čase implementácie projektu</i>
1 x ročne (k výročnej monitorovacej správe)	Fotodokumentácia pre potreby publicity z každej vzdelávacej aktivity	Fotodokumentácia pre potreby publicity z každej vzdelávacej aktivity
Pred začatím každej činnosti v rámci všetkých odborných podaktivít projektu	Hlásenie o vzdelávacej aktivite v zmysle aktuálne platnej Príručky pre prijímateľa ku každej vzdelávacej aktivite	Hlásenie o vzdelávacej aktivite v zmysle aktuálne platnej Príručky pre prijímateľa ku každej vzdelávacej aktivite

3 Vysvetlenie pojmov a skratiek

Zmluva o NFP – Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku uzavretá medzi Obstarávateľom a poskytovateľom nenávratného finančného príspevku v zastúpení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

Výzva – Výzva na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok s názvom Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou, kód Výzvy OPLZ-PO1/2019/DOP/1.2.1-01. Dostupné tu:

<https://www.minedu.sk/3082019-vyzva-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-oplz-po12019dop121-01/>

Príručka pre prijímateľa – Príručka pre prijímateľa pre prioritnú os 1 Vzdelávanie OP ĽZ, Programové obdobie 2014-2020. Dostupná tu: <https://www.minedu.sk/15704-sk/prirucky-pre-prijimatela/>

Systém riadenia – Systém riadenia európskych štrukturálnych a investičných fondov na programové obdobie 2014-2020. Dostupné tu: <https://www.partnerskadohoda.gov.sk/zakladne-dokumenty/>

Systém finančného riadenia – Systém finančného riadenia štrukturálnych fondov, Kohézneho fondu a Európskeho námorného a rybárskeho fondu na programové obdobie 2014-2020. Dostupné tu: <https://www.mfsr.sk/sk/financne-vztahy-eu/povstupove-fondy-eu/programove-obdobie-2014-2020/europske-strukturalne-investicne-fondy/materialy/system-financneho-riadenia-sf-kf-enrf-programove-obdobie-2014-2020-verzia-2.1/>

Projekt 1 – Projekt s názvom *Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1*, v zmysle popisu v kapitole 2.

Projekt 2 – Projekt s názvom *Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2*, v zmysle popisu v kapitole 2.

Riadiaci orgán – Riadiacim orgánom pre OP ĽZ je Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny. V texte tohto dokumentu pod Riadiacim orgánom sa myslí aj Sprostredkovateľský orgán pre prioritnú os 1 Vzdelávanie, ktorým je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Príloha č. 1: Legenda k označeniu odborných podaktivít Projektu 1

Anglický jazyk v praxi	EXTRA HODINA 1
Odborná angličtina pre zdravotníckeho asistenta/praktickú sestru	EXTRA HODINA 2
Odborná angličtina pre zdravotníckeho laboranta	EXTRA HODINA 3
Odborná angličtina pre maséra	EXTRA HODINA 4
Odborná angličtina pre farmaceutického laboranta	EXTRA HODINA 5
Klub English Club	PEDAGOGICKÝ KLUB 8
Klub farmácie	PEDAGOGICKÝ KLUB 9
Klub kondičnej prípravy	PEDAGOGICKÝ KLUB 11
Klub ošetrovateľstva	PEDAGOGICKÝ KLUB 14
Klub pedagógov rehabilitácie	PEDAGOGICKÝ KLUB 15
Klub prírodovedných predmetov	PEDAGOGICKÝ KLUB 16
Klub prvej pomoci	PEDAGOGICKÝ KLUB 17
Klub školského internátu	PEDAGOGICKÝ KLUB 18
Klub zdravotnícky laborant	PEDAGOGICKÝ KLUB 27
Slovenčina v praxi	PEDAGOGICKÝ KLUB 41
Klub učiteľov odborných predmetov a MOV	PEDAGOGICKÝ KLUB 43
Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov	PEDAGOGICKÝ KLUB 44

Klub učiteľov jazykov	PEDAGOGICKÝ KLUB 47
Klub odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy pre výučbu odborného výcviku autoopravárenských učebných a štúdiijných odborov vyučovaných na SOŠ automobilová Trnava	PEDAGOGICKÝ KLUB 29
Klub odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy pre výučbu odborného výcviku strojárnských učebných a štúdiijných odborov vyučovaných na SOŠ automobilová Trnava	PEDAGOGICKÝ KLUB 30
Klub učiteľov teoretického vyučovania všeobecnovzdelávacích predmetov v autoopravárenských učebných a štúdiijných odboroch vyučovaných na SOŠ automobilovej v Trnave	PEDAGOGICKÝ KLUB 32
Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	PEDAGOGICKÝ KLUB 36
Pedagogický klub angluckého jazyka	PEDAGOGICKÝ KLUB 45
Klub elektro a IKT	PEDAGOGICKÝ KLUB 46
Klub EKOARMY	PEDAGOGICKÝ KLUB 7
Klub moderného vzdelávania	PEDAGOGICKÝ KLUB 13
Ekonomické myslenie a podnikateľské vedomosti	PEDAGOGICKÝ KLUB 2
Finančná gramotnosť	PEDAGOGICKÝ KLUB 3
Informačno-komunikačné technológie v škole	PEDAGOGICKÝ KLUB 5
Klub učiteľov anglického jazyka - anglický jazyk v odbore	PEDAGOGICKÝ KLUB 20
Klub učiteľov OBN, DEJ a ETV	PEDAGOGICKÝ KLUB 23
Klub učiteľov SJL	PEDAGOGICKÝ KLUB 26
Klub matematických expertov	PEDAGOGICKÝ KLUB 28
Klub učiteľov anglického jazyka: rozvoj jazykových zručností v anglickom jazyku	PEDAGOGICKÝ KLUB 31
Matematické a prírodovedné zákonitosti v projektovaní stavieb	PEDAGOGICKÝ KLUB 33
Matematické zákonitosti pri vykonávaní geodetických a kartografických činností	PEDAGOGICKÝ KLUB 34
Využitie IKT pri projektovaní stavieb	PEDAGOGICKÝ KLUB 37
Tvorba interiérov a exteriérov budov s využitím IKT	PEDAGOGICKÝ KLUB 38
Prírodovedné a matematické zákonitosti v statike stavebných konštrukcií	PEDAGOGICKÝ KLUB 12
Klub čitateľskej gramotnosti	PEDAGOGICKÝ KLUB 6
Klub IKT	PEDAGOGICKÝ KLUB 10
Klub učiteľov anglického jazyka	PEDAGOGICKÝ KLUB 19
Klub učiteľov ekonomických predmetov	PEDAGOGICKÝ KLUB 21
Klub učiteľov nemeckého jazyka	PEDAGOGICKÝ KLUB 22
Klub učiteľov odborných predmetov	PEDAGOGICKÝ KLUB 24

Klub učiteľov prírodovedných predmetov	PEDAGOGICKÝ KLUB 25
Anglický jazyk	PEDAGOGICKÝ KLUB 1
IKT	PEDAGOGICKÝ KLUB 4
Nemecký a Francúzsky jazyk	PEDAGOGICKÝ KLUB 35
Teoretické odborné predmety	PEDAGOGICKÝ KLUB 39
Slovenský jazyk	PEDAGOGICKÝ KLUB 40
Praktická príprava	PEDAGOGICKÝ KLUB 42
Latinský jazyk praktickej sestry	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1
Moderné dejiny v škole	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 2
Práca s textom	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 3
Riadenie CNC strojov	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 4
Komunikácia v AJ	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 5
Elektropneumatika	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 6
Diagnostika vozidiel	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 7
Poznávanie tradičných remesiel	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 8
Matematický klokan	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 9
Zenit	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 10
Súťaž mladý zvärač	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 11
Olympiáda v ANJ	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 12
Autoopravár - Junior	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 13
Mestská knižnica	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 14
JAVYS	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 15
Kinofilm v ANJ	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 16
ELOSYS, Strojársky veľtrh	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 17
CNC obrábanie	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 21
Pracujeme s digitálnymi technológiami	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 22
Robotický krúžok	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 23
Celoškolská súťaž v jazykových zručnostiach	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 24
Robotické súťaže	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 25
Prednášky z odbornej praxe	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 26
Jazykové odborné besedy	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 89
Kurz strihania psov	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 46
Seminár z finančnej gramotnosti	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 47
Seminár na nadobudnutie počítačových zručností ECDL	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 48

Interpretácia umeleckých diel	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 71
Cestou k maturite	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 72
Krúžok deskriptívnej geometrie	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 73
Matematický krúžok	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 74
Geodézia v praxi	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 75
Fotogrametria v praxi	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 76
Študentská firma	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 77
Ekonomické projekty	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 78
Rozvíjanie jazykových zručností v anglickom jazyku	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 79
Reálie anglicky hovoriacich krajín	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 80
Produktívna práca s textom na rozvíjanie jazykových zručností	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 81
Španielčina pre začiatočníkov	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 82
Ruský jazyk	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 83
Práca s maturitnými témami	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 84
Krúžok softvérových IKT zručností	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 85
Krúžok HW IKT zručností	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 86
Projekčný ATELIÉR	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 87
Exkurzia do Múzea pedagogiky	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 88
Chémia okolo nás	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 49
Ekonomické projekty	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 50
Konverzačné cvičenia v anglickom jazyku	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 51
Krúžok IKT zručností	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 52
Matematický klokan	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 53
Sudoku	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 54
Ekonomická olympiáda	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 55
Business master	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 56
iBobor Seniori	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 57
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 58
EXPERT geniality show	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 59
Chemická olympiáda	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 60
Olympiáda v nemeckom jazyku	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 61
Olympiáda v anglickom jazyku	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 62
Exkurzia:Po stopách štúrovcov - Modra, Hlboké, Devín	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 63
Exkurzia Viedeň	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 64

Exkurzia Moravský kras - Macocha	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 65
Naučme sa pracovať s peniazmi. OVB	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 66
Finančná sloboda	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 67
Maturita zo slovenského jazyka	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 68
Maturita z anglického jazyka	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 69
Maturita z nemeckého jazyka	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 70
Tvorba školského časopisu	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 27
Doučovanie z matematiky	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 28
Komunikácia v AJ	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 29
iBobor	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 30
IT Fitness test	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 31
Matematický klokan	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 32
Expert	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 33
Best of English	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 34
Olympiáda v cudzom jazyku	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 35
Stredoškolská odborná činnosť	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 36
Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 37
Barista	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 38
Gastro Nitra	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 39
Zdravá výživa	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 40
Mestská knižnica	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 41
Divadelné predstavenie	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 42
Návšteva prírodovedného múzea	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 43
Balneologické múzeum	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 44
Hotelové a gastronomické zariadenia	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 45
Prečo študovať na mojej škole	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 18
Môj kraj - môj dom	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 19
Postavenie a kompetencie VUC	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 20
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 1
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj matematickej gramotnosti	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 2
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj prírodovedných gramotností	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 3

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 4
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj jazykových zručností	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 5
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj IKT zručností	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 6
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj mäkkých zručností	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 7

Príloha č. 2: Legenda k označeniu odborných podaktivít Projektu 2

Zvyšovanie odbornej terminológie vo výučbe cudzieho jazyka	EXTRA HODINA 1
Systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu	PEDAGOGICKÝ KLUB 1
Klub učiteľov cudzích jazykov	PEDAGOGICKÝ KLUB 2
Klub učiteľov odborných predmetov	PEDAGOGICKÝ KLUB 3
Klub majstrov odborného výcviku	PEDAGOGICKÝ KLUB 4
Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti	PEDAGOGICKÝ KLUB 5
Klub finančnej gramotnosti	PEDAGOGICKÝ KLUB 6
Klub ošetrovateľstva	PEDAGOGICKÝ KLUB 7
Klub učiteľov pre poľnohospodárske potravinárske predmety	PEDAGOGICKÝ KLUB 8
Klub učiteľov ekonomických predmetov	PEDAGOGICKÝ KLUB 9
Klub odborníkov hotelovej akadémie	PEDAGOGICKÝ KLUB 10
Klub odborného výcviku a odbornej praxe	PEDAGOGICKÝ KLUB 11
Práca s textom v anglickom jazyku	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 1
Mladý odborník	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 2
Počúvanie s porozumením v anglickom jazyku	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 3
IKT v technickej praxi	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 4
Alternatíva v automobilovej doprave	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 5
Fyzikálno - technické exkurzie	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 6
Aplikovaná elektronika	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 7
Bionik	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 8
Pohyb a IKT	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 9
Priemyselná revolúcia v strojovom obrábaní	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 10
Z teórie do praxe	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 11

Presné poľnohospodárstvo	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 12
Cesta k zelenej škole	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 13
NOVELuj - súťaž v písaní novely na zvolenú tematiku	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 14
Počítajte so mnou!	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 15
Exkurzia do Prírodovedného múzea	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 16
Finančno-vedomostná súťaž pre stredoškolákov	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 17
Počítač a zdravotníctvo	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 18
Deň jazykov	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 19
Štatistika obezity	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 20
Trendové obrábanie	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 21
Moderné podnikové siete	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 22
CNC obrábanie	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 23
Multimediálny krúžok	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 24
Vývoj energetiky	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 25
Čarovné kúty Slovenska	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 26
Volkswagen Slovakia, Bratislava	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 27
Jadrová elektráreň – Jaslovské Bohunice	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 28
Štvorjazyčný literárny seminár	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 29
Návšteva podniku Agroservis spol. s.r.o. v Komárne	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 30
Návšteva podniku PD Tvrdošovce	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 31
Návšteva závodu Agro Tamí, a. s. v Nitre	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 32
Návšteva Arboréta Mlynany	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 33
Návšteva Požitavského múzea	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 34
Návšteva Národného žrebčína v Topoľčiankach	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 35
Návšteva ranča na Striebornom jazere	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 36
Návšteva ZOO v Bojniciach	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 37
Návšteva hospodárstva Biocentrum	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 38
Návšteva závodu Old Herold, s.r.o.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 39
Návšteva závodu Hubert J.E., s.r.o.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 40
Návšteva závodu Vinárske závody Topoľčianky, s.r.o	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 41
Návšteva závodu Figaro - Mondelez Slovakia Holding a. s.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 42
Návšteva závodu B.M. Kávoviny, spol. s r.o.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 43
Návšteva závodu Slovenské Cukrovary,s.r.o.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 44
Návšteva závodu Mlyn Kolárovo,a.s	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ 45

Návšteva závodu Pivovar Steifer a.s. Vyhne	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 46
Návšteva závodu Tauris, a.s. Rimavská Sobota	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 47
Návšteva závodu Hyza, a.s.	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 48
Nácvik práce hotelového systému HOREC	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 49
Školská súťaž z predmetu ekonomika	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 50
Písanie podnikateľského plánu	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 51
Prírodovedná exkurzia v Národnom parku Slovenský raj	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 52
Návšteva prírodovedného múzea v Bratislave	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 53
Návšteva Východoslovenského múzea, objektu Dom remesiel v Košiciach	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 54
Návšteva Košíc, Slovenského krasu	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 55
Návšteva Červeného kameňa, Driny jaskyne a hotela v Banskej Štiavnici	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 56
Návšteva vinárstva, pálenice a hotela	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 57
Návšteva múzea mincí a medailí v Kremnici, návšteva hotela v Banskej Štiavnici	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 58
Návšteva Štrbského plesa, Popradu a Kremnice	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 59
Medzinárodný deň cestovného ruchu	MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSTĚ 60
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 1
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj matematickej gramotnosti	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 2
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj prírodovedných gramotností	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 3
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 4
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj jazykových zručností	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 5
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj IKT zručností	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 6
Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na rozvoj mäkkých zručností	VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV 7