

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub EKOFARMA bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	On - line
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Andrea Zvěřinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spostt.edupage.org/a/prepojenie-ss-vzdelavania-s-praxou

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pedagogický klub sa stretol 23.2. v počte 9 pedagogických pracovníkov on-line.. Na online stretnutie bol využitý program MS Teams, kde máme vytvorený kanál na informovanie členov klubu, uložené súbory a stretnutia . Link na pedagogický klub bol odoslaný aj na Odbor školstva Trnavského samosprávneho kraja, ak by bol záujem o stretnutie zo stany zriaďovateľa. Stretnutie bolo v MSteamse nahrávané , prítomnosť bola overená, identifikovali sa a súhlasili s nahrávaním pre potreby auditnej stopy na základe Usmernenia k realizácii aktivít projektu Operačný program Ľudské zdroje – PO 1 Vzdelávanie .

Kontaktnú zoofarmu bude možné zrevidovať, upraviť a navrhnuť nové architektonické riešenie rozmiestnenia objektov, druhov a počtov zvierat, zatiaľ táto téma zostáva bezozmeny. Podľa programu sme riešili vhodné ustajnenie pre vybrané druhy zvierat, ktoré budú umiestnené na zoofarme, starostlivosť o tieto druhy zvierat a vtáctva a možnosť zapracovania do učebných osnov odbornej praxe.

Pre chované menšie druhy hospodárskych zvierat – ovce a kozy - podľa plemien aké sa budú chovať, bude ustajnenie riešené voľným výbehovým spôsobom s možným umiestnením prístrešku a uzatváraním počas nočných hodín a nepriaznivého počasia. Pri chove malých hospodárskych zvierat - králiky – bude vhodné vybudovať zariadenia na ustajnenie , králikárne. Pre hrabavú hydinu – ohradené priestranstvo s výbehmi. Bude potrebné dodržiavať podmienky welfare pre jednotlivé druhy a ustajňovaciu plochu, ktorá korešponduje so Zákonom o veterinárnej starostlivosti. Pre chov vodnej hydiny vybudovať aj vodný priestor, rybník s možným osadením sladkovodných rýb.

Riešiť bude treba aj krmovinovú základňu, zabezpečenie vhodného krmiva pre zvieratá, vybilancované krmné dávky, rôznorodosť pestovaných krmív.

V programe MS Teams v tíme klub Ekofarma sú prístupné učebné osnovy odbornej praxe, ktoré je možné upraviť v tridsať percentnom rozsahu po konzultácii a schválení predmetovou komisiou.

Tieto úlohy budeme postupne rozoberať na ďalších sedeniach klubu Ekofarmy.

Na pedagogickom klube Ekofarmy sme podľa plánu rozoberali využitie priestorov školskej záhrady. Časti záhrady sa rozdelia medzi jednotlivé triedy, každá bude mať pridelený pozemok, vypracuje sa oševný postup a plodiny, ktoré sa budú pestovať a triedy spolu s vyučujúcim odbornej praxe budú obhospodarovať svoju časť. V úvahe je aj pestovanie plodín pre zvieratá v chovateľskom krúžku aj vzhľadom k tomu, že je nákup potravy finančne náročný.

V objekte školy sa nachádzajú aj priestory, ktoré nebudú farmou využité, Ing. Kočáriková dala návrh zapojiť sa do projektov Zelená škola, Záhrada ktorá učí a Škola v oute. Bližšie rozpracovanie bude aj na ďalšom sedení pedagogického klubu Ekofarmy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Kontaktnú zoofarmu bude možné zrevidovať, upraviť a navrhnuť nové architektonické riešenie rozmiestnenia objektov, druhov a počtov zvierat.

Rozmiestnenie malých zvierat a vtáctva na Zoofarme, starostlivosti o ne, ustajnenie a kŕmenie. Tieto úlohy budeme postupne rozoberať na ďalších sedeniach klubu Ekofarmy. Podľa programu sme riešili vhodné ustajnenie pre vybrané druhy zvierat, ktoré budú umiestnené na zoofarme, starostlivosť o tieto druhy zvierat a vtáctva a možnosť zapracovania do učebných osnov odbornej praxe.

Pre chované menšie druhy hospodárskych zvierat – ovce a kozy - podľa plemien aké sa budú chovať, bude ustajnenie riešené voľným výbehovým spôsobom s možným umiestnením prístrešku a uzatváraním počas nočných hodín a nepriaznivého počasia. Pri chove malých hospodárskych zvierat - králiky – bude vhodné vybudovať zariadenia na ustajnenie, králikárne. Pre hrabavú hydinu – ohradené priestranstvo s výbehmi. Bude potrebné dodržiavať podmienky welfare pre jednotlivé druhy a ustajňovaciu plochu, ktorá korešponduje so Zákonom o veterinárnej starostlivosti. Pre chov vodnej hydiny vybudovať aj vodný priestor, rybník s možným osadením sladkovodných rýb.

Riešiť bude treba aj krmovinovú základňu, zabezpečenie vhodného krmiva pre zvieratá, vybilancované krmné dávky, rôznorodosť pestovaných krmív.

Zapracovanie starostlivosti o zvieratá na Zoofarme do učebných osnov odbornej praxe

Na pedagogickom klube Ekofarmy sme podľa plánu rozoberali možnosť zachovania priestoru kynologického areálu.

Využitie priestorov školskej záhrady. Časti záhrady sa rozdelia medzi jednotlivé triedy, každá bude mať pridelený pozemok, vypracuje sa oševný postup a plodiny, ktoré sa budú pestovať a triedy spolu s vyučujúcim odbornej praxe budú obhospodarovať svoju časť. V úvahe je aj pestovanie

plodín pre zvieratá v chovateľskom krúžku aj vzhľadom k tomu, že je nákup potravy finančne náročný.

V objekte školy sa nachádzajú aj priestory, ktoré nebudú farmou využité, Ing. Kočáriková dala návrh zapojiť sa do projektov Zelená škola, Záhrada ktorá učí a Škola v oute. Bližšie rozpracovanie bude aj na ďalšom sedení pedagogického klubu Ekofarmy

13. Závěry a odporúčania:

Klub sa uzniesol:

1. Zrevidovanie návrhu farmy :
 - Návrh rozmiestnenia objektov
 - Prispôsobenie druhov a počtov zvierat – malých zvierat a vtáctva, starostlivosť o ne
 - Vhodné spôsoby ustajnenia pre chované hospodárske zvieratá a malé zvieratá
 - Vhodné spôsoby ustajnenia pre hrabavú a vodnú hydinu
 - Vybudovanie krmovinevej základne
 - Krmivá vhodné pre zvieratá
 - Vybilancované krmné dávky
2. Zpracovanie starostlivosti o zvieratá na Zoofarme do učebných osnov odbornej praxe
3. Zachovanie priestoru kynologického areálu s možnosťou ďalšieho využitia
4. Využitie priestorov školskej záhrady, rozdeliť medzi jednotlivé triedy, každá bude mať pridelený pozemok, vypracuje sa oševný postup a plodiny, ktoré sa budú pestovať a triedy spolu s vyučujúcim odbornej praxe budú obhospodarovať svoju časť.
5. Priestory nezmenené Ekofarmou využiť ako priestor pre Zelenú školu, Záhrada ktorá učí a Škola v oúte, podľa zapojenia do projektov
6. Možnosť starostlivosti o zvieratá na novovybudovanej farme aj zo strany žiakov
7. Uskutočnenie návštevy Ekofarmy v okolí Trnavy , kontaktnej ZOO – farma Náš sen Pusté Úľany, Madonan Bojničky, Ekopark Rybársky dvor Piešťany
8. Vhodnosť návštevy kompetentných zástupcov Trnavského samosprávneho kraja pre projekt Ekofarma

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Zvěřinová
15. Dátum	23.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Zvěřinová
18. Dátum	23.2.2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub Ekofarma bez písomného výstupu

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu – stretnutie online

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 23.2.2021

Trvanie stretnutia: od.....14.....hod do...17.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

1.	Ing. Katarína Hýll - Luleiová	Online	
2.	Ing. Patrícia Kočáriková	Online	
3.	Ing. Štefan Kollarovič	Online	

4.	Ing. Ivan Tománek	Online	
5.	Ing. Zuzana Seewaldová	Online	
6.	Ing. Andrea Zvěřinová	online	
7.	Ing. Miloš Banáš	online	
8.	MVDr. Drahomír Kováčik	online	
9.	Ing. Daniela Mareková	online	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia