

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub EKOFARMA bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.4..2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	On - line
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Andrea Zvěřinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spostt.edupage.org/a/prepojenie-ss-vzdelavania-s-praxou">https://spostt.edupage.org/a/prepojenie-ss-vzdelavania-s-praxou</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pedagogický klub sa stretol 7.4.2021 v počte 9 pedagogických pracovníkov on-line.. Na online stretnutie bol využitý program MS Teams, kde máme vytvorený kanál na informovanie členov klubu, uložené súbory a stretnutia . Link na pedagogický klub bol odoslaný aj na Odbor školstva Trnavského samosprávneho kraja, ak by bol záujem o stretnutie zo stany zriaďovateľa. Stretnutie bolo v MS Teamse nahrávané , prítomnosť bola overená, identifikovali sa a súhlasili s nahrávaním pre potreby auditnej stopy na základe Usmernenia k realizácii aktivít projektu Operačný program Ľudské zdroje – PO 1 Vzdelávanie

Areaál farmy – na najbližšie onlnie stretnutie bude prizvaný vedúci odboru školstva TTSK Mgr. Pravda, kde mu bude načrtnutá nová predstava areálu, presné umiestnenie zvierat s približnými počtami, zachovaním kynologického areálu. Na areál školského hospodárstva je vyhlásená verejná obchodná súťaž, ktorá bude ukončená k 30.4.2021

Kontaktnú zoofarmu bude možné zrevidovať, upraviť a navrhnuť nové architektonické riešenie rozmiestnenia objektov, druhov a počtov zvierat, zatiaľ táto téma zostáva bezozmeny. Podľa programu sme riešili návrh pestovania jednotlivých plodín v školskom objekte, najmä vhodnosť jeho umiestnenia , vzhľadom nato, že na objekty školskej záhrady je reštitučné právo,ale reštituenti sú naklonení tomu, aby bola záhrada ako objekt zachovaná s určitými dohodnutými podmienkami. Predbežné návrhy budú zapracované do vizualizácie a predložené na Odbor školstva TTSK.

Naďalej riešime umiestnenie výber zvierat .Pre chované menšie druhy hospodárskych zvierat – ovce a kozy - podľa plemien aké sa budú chovať, bude ustajnenie riešené voľným výbehovým spôsobom s možným umiestnením prístrešku a uzatváraním počas nočných hodín a nepriaznivého

počasí. Pri chove malých hospodárskych zvierat - králiky – bude vhodné vybudovať zariadenia na ustajnenie , králikárne. Pre hrabavú hydinu – ohradené priestranstvo s výbehmi. Bude potrebné dodržiavať podmienky welfare pre jednotlivé druhy a ustajňovaciu plochu, ktorá korešponduje so Zákonom o veterinárnej starostlivosti. Pre chov vodnej hydiny vybudovať aj vodný priestor, rybník s možným osadením sladkovodných rýb.

Riešiť bude treba aj krmovinovú základňu, zabezpečenie vhodného krmiva pre zvieratá, vybilancované krmné dávky, rôznorodosť pestovaných krmív.

V programe MS Teams v tíme klub Ekofarma sú sprístupnené učebné osnovy odbornej praxe, ktoré je možné upraviť v tridsať percentnom rozsahu po konzultácii a schválení predmetovou komisiou.

Tieto úlohy budeme postupne rozoberať na ďalších sedeniach klubu Ekofarmy.

Na pedagogickom klube Ekofarmy sme podľa plánu rozoberali využitie priestorov školskej záhrady. Časti záhrady sa rozdelia medzi jednotlivé triedy, každá bude mať pridelený pozemok, vypracuje sa oševný postup a plodiny, ktoré sa budú pestovať a triedy spolu s vyučujúcim odbornej praxe budú obhospodarovať svoju časť. V úvahe je aj pestovanie plodín pre zvieratá v chovateľskom krúžku aj vzhľadom k tomu, že je nákup potravy finančne náročný.

V objekte školy sa nachádzajú aj priestory, ktoré nebudú farmou využité, Ing. Kočáriková dala návrh zapojiť sa do projektov Zelená škola, Záhrada ktorá učí a Škola v oute. Bližšie rozpracovanie bude aj na ďalšom sedení pedagogického klubu Ekofarmy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Areaál farmy – na najbližšie onlne stretnutie bude prizvaný vedúci odboru školstva TTSK Mgr. Pravda, kde mu bude načrtnutá nová predstava areálu, presné umiestnenie zvierat s približnými počtami, zachovaním kynologického areálu

Kontaktnú zoofarmu bude možné zrevidovať, upraviť a navrhnuť nové architektonické riešenie rozmiestnenia objektov, druhov a počtov zvierat. Podľa programu sme riešili návrh pestovania jednotlivých plodín v školskom objekte, najmä vhodnosť jeho umiestnenia , vzhľadom nato, že na objekty školskej záhrady je reštitučné právo. Predbežné návrhy budú zapracované do vizualizácie a predložené na Odbor školstva TTSK.

Podľa plánu stretnutia – Problematika starostlivosti o plodiny a zapracovanie problematiky do učebných osnov odbornej praxe a teoretických predmetov.

Na priestory školskej záhrady sú uplatňované reštitučné nároky, v tejto súvislosti sme zatiaľ pristúpili k nasledovnému využitiu priestorov školskej záhrady. Časti záhrady sa rozdelia medzi jednotlivé triedy, každá bude mať pridelený pozemok, vypracuje sa oševný postup a plodiny, ktoré sa budú pestovať a triedy spolu s vyučujúcim odbornej praxe budú obhospodarovať svoju časť.

V úvahe je aj pestovanie plodín pre zvieratá v chovateľskom krúžku aj vzhľadom k tomu, že je nákup potravy finančne náročný. Pokiaľ by sa nároky uplatnili a bude vypracovaný projekt Zoofarmy , dopracuje sa návrh na rozmiestnenie políčok na pestovanie plodín na určených plochách, agrotechnické termíny, starostlivosť o pridelené plochy a zapracovanie starostlivosti o plodiny do učebných osnov.

Rozmiestnenie malých zvierat a vtáctva na Zoofarme, starostlivosti o ne, ustajnenie a kŕmenie.

Tieto úlohy budeme postupne rozoberať na ďalších sedeniach klubu Ekofarmy. . Podľa programu sme riešili vhodné ustajnenie pre vybrané druhy zvierat, ktoré budú umiestnené na zoofarme, starostlivosť o tieto druhy zvierat a vtáctva a možnosť zapracovania do učebných osnov odbornej praxe.

Pre chované menšie druhy hospodárskych zvierat – ovce a kozy - podľa plemien aké sa budú chovať, bude ustajnenie riešené voľným výbehovým spôsobom s možným umiestnením prístrešku a uzatváraním počas nočných hodín a nepriaznivého počasia. Pri chove malých hospodárskych zvierat - králiky – bude vhodné vybudovať zariadenia na ustajnenie , králikárne. Pre hrabavú hydinu – ohradené priestranstvo s výbehmi. Bude potrebné dodržiavať podmienky welfare pre jednotlivé druhy a ustajňovaciu plochu, ktorá korešponduje so Zákonom o veterinárnej starostlivosti. Pre chov vodnej hydiny vybudovať aj vodný priestor, rybník s možným osadením sladkovodných rýb.

Riešiť bude treba aj krmovinovú základňu, zabezpečenie vhodného krmiva pre zvieratá, vybilancované krmné dávky, rôznorodosť pestovaných krmív.

Zpracovanie starostlivosti o zvieratá na Zoofarme do učebných osnov odbornej praxe

Na pedagogickom klube Ekofarmy sme podľa plánu rozoberali možnosť zachovania priestoru kynologického areálu.

V objekte školy sa nachádzajú aj priestory, ktoré nebudú farmou využité, Ing. Kočáriková dala návrh zapojiť sa do projektov Zelená škola, Záhrada ktorá učí a Škola v oute. Bližšie rozpracovanie bude aj na ďalšom sedení pedagogického klubu Ekofarmy

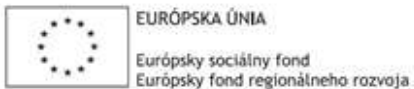
### 13. Závěry a doporučení:

Klub sa uzniesol:

1. Zrevidovanie návrhu farmy :
  - Návrh rozmiestnenia plôch na pestovanie plodín, liečiviek a okrasných rastlín
  - Návrh rozmiestnenia objektov
  - Prispôsobenie druhov a počtov zvierat – malých zvierat a vtáctva, starostlivosť o ne
  - Vhodné spôsoby ustajnenia pre chované hospodárske zvieratá a malé zvieratá
  - Vhodné spôsoby ustajnenia pre hrabavú a vodnú hydinu
  - Vybudovanie krmovinej základne
  - Krmivá vhodná pre zvieratá
  - Vybilancované krmné dávky
2. Určiť vhodné objekty na pestovanie plodín
3. Zapracovanie starostlivosti o zvieratá na Zoofarme do učebných osnov odbornej praxe
4. Zachovanie priestoru kynologického areálu s možnosťou ďalšieho využitia
5. Využitie priestorov školskej záhrady, rozdeliť medzi jednotlivé triedy, každá bude mať pridelený pozemok, vypracuje sa oševný postup a plodiny, ktoré sa budú pestovať a triedy spolu s vyučujúcim odbornej praxe budú obhospodarovať svoju časť.
6. Priestory nezmenené Ekofarmou využiť ako priestor pre Zelenú školu, Záhrada ktorá učí a Škola v oute, podľa zapojenia do projektov
7. Možnosť starostlivosti o zvieratá na novovybudovanej farme aj zo strany žiakov
8. Uskutočnenie návštevy Ekofarmy v okolí Trnavy , kontaktnej ZOO – farma Náš sen Pusté Úľany, Madonan Bojničky, Ekopark Rybársky dvor Piešťany
9. Vhodnosť návštevy kompetentných zástupcov Trnavského samosprávneho kraja pre projekt Ekofarma

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Zvěřinová
15. Dátum	7.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Zvěřinová
18. Dátum	7.4..2021
19. Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub Ekofarma bez písomného výstupu

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu – stretnutie online

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 7.4..2021

Trvanie stretnutia: od.....14.....hod do...17.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

1.	Ing. Katarína Hýll - Luleiová	Online	
2.	Ing. Patrícia Kočáriková	Online	

3.	Ing. Štefan Kollarovič	Online	
4.	Ing. Ivan Tománek	Online	
5.	Ing. Zuzana Seewaldová	Online	
6.	Ing. Andrea Zvěřinová	online	
7.	Ing. Miloš Banáš	online	
8.	MVDr. Drahomír Kováčik	online	
9.	Ing. Daniela Mareková	online	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia