

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 146
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Sprušanská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk; www.trnava-vuc.sk
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b>  Kľúčové slová: čitateľské stratégie, stratégie porovnaj a rozlíš, REAP, RAP  Anotácia: Stretnutie Pedagogického klubu učiteľov SJL, OBN, TSV bolo zamerané na výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.	

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu v diskusii nadviazali na výsledky vstupného testovania žiakov 1. ročníka. Študenti majú problém hľadať a nachádzať vzájomné vzťahy a súvislosti rôznorodých spoločenských javov a prepájať teoretické poznatky s praxou, v mnohých prípadoch žiaci ťažkopádne pracujú s textom, problémom býva vyslovenie vlastného názoru a zároveň je postoj žiakov k učeniu sa ovplyvnený neochotou učiť sa a byť aktívnym činiteľom vlastného učenia sa.

Členovia klubu diskutovali aj o metódach a stratégiách nielen na hodinách SJL, ale aj v rámci plánovaného seminára z predmetu slovenský jazyk a literatúra.

Metakognitívne stratégie rozvíjajúce proces učenia sa žiaka: SQ3R, PLAN, KWL, RAP, REAP, Porovnaj a rozlíš a čitateľskú stratégiu 3 – 2 – 1. Tieto stratégie pomáhajú žiakom stať sa dobrými čitateľmi a porozumieť rôznym druhom textu v súvislosti s ich porozumením a prepájaním tém s problémami reálneho života.

### **RAP**

read – čítajte (vždy len jeden odsek),

ask – spýtajte sa (čo je hlavnou myšlienkou odseku a vytvorte na to otázku),

paraphrase – odpovedajte na otázku vlastnými slovami.

### **REAP**

read – čítaj (text),

encode – dekoduj (prerozprávaj text vlastnými slovami),

annotate – poznámkuj text (vytvor anotáciu textu),

ponder – premýšľaj nad anotáciou (z pohľadu jej presnosti a komplexnosti).

### **Porovnaj a rozlíš**

-stratégia vychádza zo skúmania dvoch, prípadne viacerých objektov. Porovnávajú sa javy, myšlienky, názory, texty a pod. Žiak teda hľadá ich podobnosti a odlišnosti. Výsledkom môže byť grafické spracovanie vo forme tzv. Vennovho diagramu, príp. jeho variácií vo forme tabuliek. Na ľavú a pravú stranu sa píše špecifické (odlišné) znaky skúmaných prvkov, do stredu spoločné znaky.

## 13. Závery a odporúčania:

Členom klubu bola prezentovaná publikácia *Metakognitívne stratégie rozvíjajúce proces učenia sa žiakov*, s ktorou sa do nasledujúceho stretnutia oboznámia. Na ďalších stretnutiach si môžu ukázať praktické využitie jednotlivých stratégií na hodinách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Sprušanská
15. Dátum	20.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Sprušanská
18. Dátum	20.10.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závety o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 146

Dátum konania stretnutia: 20.10.2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lýdia Sprušanská		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
2.	PaedDr. Milena Dobrovodská		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
3.	Mgr. Veronika Drobná		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
4.	Mgr. Branislav Bartko		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
5.	Mgr. Katarína Borovanová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia