

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 146
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Sprušanská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

testové úlohy, online testovanie, projekty organizované inými inštitúciami, medzipredmetové vzťahy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Členovia klubu sa oboznámili s jednotlivými témami stretnutia. Úvod stretnutia sme venovali motivačným činiteľom, členovia prispeli svojimi poznatkami z praxe.
2. Vstupné testy, olympiáda, celoslovenské projekty a medzipredmetové vzťahy:

Vstupné testy

Vyhodnotenie testových úloh z viacerých hľadísk, najmä z hľadiska výstupov potrebných k externej časti maturitnej skúšky, ktorej úlohy sú koncipované tak, aby bolo možné sledovať čitateľskú gramotnosť. Vo vstupných testoch sú úlohy koncipované so zameraním na čitateľský zážitok, interpretáciu textu a prácu s textom. Zároveň sa úlohy zameriavajú na gramatickú a literárnu stránku jazyka.

Olympiáda zo SJL – online

Vyhodnotenie problémových úloh z minulých rokov – texty, ktoré sú používané v bežnom prejave a komunikácii nie sú problémové. No texty odborné alebo umelecké už sú pre žiakov náročnejšie, čo sa týka hľadiska ich reprodukcie a práce s kľúčovými slovami. Je preto pochopiteľné ťažšia úloha nájsť správne texty na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Testové úlohy, pri ktorých treba pracovať s nejakým textom, sú pre žiakov náročnejšie ako len odpovedať na nejakú úlohu s výberom možností. V dlhších textoch sa strácajú. Najhoršie je pochopenie pri nesúvislých textoch, hľadanie informácií v grafoch a tabuľkách. Problémy sa vyskytujú aj pri čítaní a pochopení zadania.

- Delegovanie úloh – príprava online cvičení (Drobná, Sprušanská), príprava metodických materiálov.

Účasť na celoslovenských projektoch – zúčastnili sme sa projektu Záložka do knihy spája školy, po dohode s partnerskou školou v Tisovci sme posunuli termín, kým sa neskončí núdzový stav.

Zapojenie sa do súťaže v tvorivom písaní organizovanej Ministerstvom obrany SR a rezortným mesačníkom OBRANA – téma: Akú cenu má mier? (žánre – poviedka, úvaha).

Zapojenie sa do literárnej súťaže v sci-fi a fantasy poviedke – CVČ Kalokagatia, TT.

Porovnanie stavu úrovne čitateľskej gramotnosti u žiakov školy – veľkým problémom u žiakov je nepochopenie textu ako celku, ak je úloha označená, že majú označiť nejakú časť v texte slovami, ktoré sa v texte používajú, žiaci nemajú vo väčšine prípadov so správnou odpoveďou. No ak nahradíme v úlohe slová synonymami, už nastávajú problémy týkajúce sa pochopenia otázky.

Medzipredmetové vzťahy – spolupracujeme s vyučujúcimi ostatných všeobecnovzdelávacích predmetov, kde sa vyučujúci cez výklad a projekty zameriavajú so žiakmi na prácu s textom.

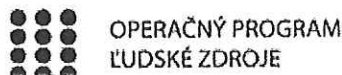
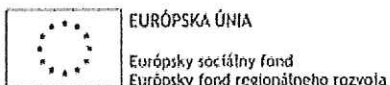
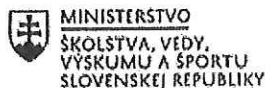
3. Všetci členovia sa zhodli na tom, že aj náročné texty majú svoje miesto vo výučbe, nakoľko rozvíjajú u žiakov nielen čitateľskú gramotnosť, ale aj iné formy gramotnosti a rozširujú ich všeobecný prehľad, poznatky z rôznych oblastí.

13. Závery a odporúčania:

Porozmýšľať o inováciách rozvoja čitateľskej gramotnosti na vyučovaní – metodická príručka.

Pripraviť OSJL do konca novembra - osloviť žiakov maturitných ročníkov.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 146

Dátum konania stretnutia: 28.10.2020

Trvanie stretnutia: od 12:45 hod do 15:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lýdia Sprušanská		SOS OaS Trnava
2.	PaedDr. Milena Dobrovodská		SOS OaS Trnava
3.	Mgr. Veronika Drobná		SOS OaS Trnava
4.	Mgr. Branislav Bartko		SOS OaS Trnava
5.	Mgr. Katarína Borovanová		SOS OaS Trnava