

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji I
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 172
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Bibiána Benková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: didaktická hra, anglický jazyk, online priestor, didaktická technika, motivácia

krátka anotácia:

Vedúca pedagogického klubu privítala členov klubu na ďalšom zasadnutí, oboznámila ich s dnešnou témou – Použitie rôznych didaktických hier na hodinách anglického jazyka. Na zasadnutí sme sa venovali rôznym didaktickým hrám, diskutovali sme o ich možnom uplatnení na vyučovacej hodine anglického jazyka.

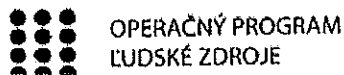
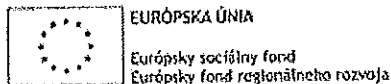
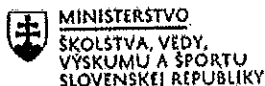
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie stretnutia
Vedúca pedagogického klubu privítala členov klubu, oboznámila ich s dnešnou témou.
2. Diskusia na tému „Použitie rôznych didaktických hier na hodinách anglického jazyka.“
Členovia klubu sa oboznámili s možnosťami využitia didaktických hier na hodinách anglického jazyka. Diskutovali sme o možnostiach realizácie didaktických hier prostredníctvom didaktickej techniky – dataprojektor, interaktívna tabuľa, kyberpriestor, počítače a notebooky s pripojením na internet. Vzhľadom k aktuálnej situácii sme sa primárne zamerali na online priestor – rôzne internetové stránky, ktoré ponúkajú veľké množstvo či už gramatických hier alebo slovných hier, tiež sme zvažili možnosti prípravy kariet cez portály Edupage a Microsoft Teams. Počas prezenčnej výučby môžeme využiť napríklad rôzne didaktické kartičky zamerané na slovnú zásobu, rôznych gramatických časov a javov a tiež na zlepšenie komunikačných zručností žiakov v anglickom jazyku.
3. Záver
Didaktická hra rozvíja tvorivosť žiakov, zvyšuje motiváciu, obohacuje o nové zážitky. Jednohlasne sme sa zhodli, že je dôležitou súčasťou vyučovania cudzích jazykov, či už pri prezenčnej výučbe alebo dištančnom vzdelávaní.

13. Závery a odporúčania:

Didaktická hra rozvíja tvorivosť žiakov, zvyšuje motiváciu, obohacuje o nové zážitky. Jednohlasne sme sa zhodli, že je dôležitou súčasťou vyučovania cudzích jazykov, či už pri prezenčnej výučbe alebo dištančnom vzdelávaní.
Výmena skúseností, sledovanie hier s aktuálnymi témami.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji I
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov anglického jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 172

Dátum konania stretnutia: 28.10.2020

Trvanie stretnutia: od 12:45 hod do 15:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Bibiána Benková		SÚS OaS Trnava
2.	Mgr. Jana Malovcová		SÚS OaS Trnava
3.	Mgr. Martina Čajkovičová		SÚS OaS Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia