

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov nemeckého jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 116
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lýdia Haladová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk; www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Rozmanité typy cvičení na precvičovanie slovnej zásoby /lexiky/

Oboznámili sme sa so Zbierkou úloh:

Zbierka úloh Bratislava 2013 pre vzdelávací stupeň ISCED 3

Rozmanité typy cvičení na precvičovanie .Zbierka úloh je určená predovšetkým učiteľom vyučujúcim anglický, nemecký alebo ruský jazyk na vzdelávacom stupni ISCED 3, odbornej pedagogickej verejnosti, ako aj žiakom a ich rodičom.

Učiteľom má slúžiť ako inšpiračná pomôcka pri príprave žiakov na zisťovanie úrovne ich vedomostí a zručností, prípadne pri tvorbe vlastných úloh z anglického, nemeckého a ruského jazyka na vzdelávacom stupni ISCED 3.

Žiakom a ich rodičom má poskytnúť informácie o rôznych typoch úloh, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť v priebehu vzdelávania a testovania. slovnej zásoby cvičení na precvičovanie slovnej zásoby

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Cvičenia doplňovacie, výber z viacerých možností. Táto kapitola obsahuje aj vzorový test, kľúč správnych odpovedí a prepis nahrávky. Tieto materiály sú zaradené do zbierky úloh tiež bez akýchkoľvek sprievodných textov už z vyššie spomínaného dôvodu

Delenie testov:

a) testy porovnávajúce/rozlišovacie (NR-test „norm referenced“), testy relatívneho výkonu: cieľom testu je vzájomne porovnať výsledky žiakov. Na základe riešenia testu sú žiaci zoradení podľa dosiahnutej úspešnosti. Testy obsahujú položky s rôznym stupňom obťažnosti, aby rozlíšili žiakov.

b) testy overovacie (CR-test „criterion referenced“), testy absolútneho výkonu: cieľom testu je overiť, či si žiak osvojil určité poznatky a zručnosti, ktoré sú vopred stanovené ako podstatné.

Výsledok žiaka sa neporovnáva s výsledkami iných žiakov, ale s vopred určenými kritériami.

V tomto teste by mal byť zastúpený každý tematický celok učiva, reprezentovaný dostatočným počtom úloh.

Vlastnosti testov :

a) validita (platnosť) testu – je miera vhodnosti testu na konkrétny účel. Test meria to, čo chceme merať,

b) reliabilita (spoľahlivosť) testu – miera presnosti merania testom. Udáva schopnosť pri opakovanom nezávislom meraní rovnakým testom získať rovnaké výsledky.

c) citlivosť testu – diskriminačná sila testu charakterizuje schopnosť testu rozlíšiť žiakov s veľmi dobrými vedomosťami od žiakov s malými vedomosťami,

d) objektívnosť testu – vylúčenie vonkajších alebo subjektívnych prvkov,

e) použiteľnosť.

Typy testových úloh

1. uzavreté – vyberá sa z ponuky odpovedí,
2. otvorené – testovaný vytvára vlastnú odpoveď,
3. prechodné – sú kombináciou uzavretých a otvorených.

Obsahová štruktúra testov:

Testy pre úroveň B1 a B2 sa skladajú z troch častí:

1. časť: Počúvanie s porozumením – v tejto časti majú žiaci preukázať, ako porozumeli základným informáciám a riešiť úlohy, ako je určenie správnosti či nesprávnosti výpovede, výber z viacerých možností, priraďovanie a doplňovanie.

2. časť: Gramatika a lexika – testujú sa tu znalosti gramatických štruktúr a slovnej zásoby a ich správne použitie v kontexte. Žiaci majú dopĺňať adekvátne gramatické tvary na základe výberu z viacerých možností a dopĺňať slová do kontextu, resp. upravovať gramatické tvary a tvoriť lexikálne jednotky.

3. časť: Čítanie s porozumením – cieľom tejto časti je zistiť, ako žiaci porozumeli obsahu textu, či pochopili jeho hlavné myšlienky, základné súvislosti a vyriešili úlohy doplňovacieho typu, výberu z viacerých možností, resp. určenia správnosti alebo nesprávnosti výpovede.

V testoch používame úlohy dvoch formátov:

1. **Úloha s výberom odpovede** je pasívnou úlohou, v ktorej si riešiteľ vyberá spomedzi ponúkaných možností správnu odpoveď. Vždy je správna iba jedna možnosť. Ostatné možnosti (nesprávne odpovede, distraktory) sú jazykové jednotky, ktoré reálne v jazyku existujú ako jazykové štruktúry, avšak v danom kontexte nie je možné ich použiť. V týchto testoch využívame typ úlohy multiple choice s výberom zo štyroch možností.

2. **Úloha s krátkou odpoveďou** je produktívna, riešiteľ musí vytvoriť správnu lexikálnu jednotku hodiacu sa do východiskového kontextu. Na to, aby takúto úlohu zvládol, musí preukázať komplexnú znalosť systému nemeckého jazyka. Pokyny k úlohám v teste sú pre úroveň B1 v slovenskom jazyku a pre úroveň B2 v nemeckom jazyku. Pokiaľ si to typ testovej úlohy vyžaduje, uvádzame vzorové riešenie.

13. Závery a odporúčania:

Každý vyučujúci cudzieho jazyka musí poznať obsah tejto zbierky a riadiť sa z nej vyplývajúcimi skutočnosťami. A to pri precvičovaní učiva, preverovaní vedomostí, ako aj pri maturitných skúškach.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Lýdia Haladová
2. Dátum	05.05.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lýdia Haladová
5. Dátum	05.05.2021
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátenejší názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti

19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov nemeckého jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 116

Dátum konania stretnutia: 05.05.2021

Trvanie stretnutia: od 12:00 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Lýdia Haladová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
2.	Ing. Soňa Vokounová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
3.	p. Ladislav Praženka		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
4.	PaedDr. Ľubica Kláseková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			