

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov nemeckého jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava <a href="#">Online Microsoft Teams</a>
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lýdia Haladová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk; www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

PFMS - písomná forma maturitných skúšok

EČ MS – externá časť Maturitných skúšok

PFIC MS – písomná forma internej časti maturitných skúšok

Rozprava o písomných MS všeobecne , bez ohľadu na to, že sa v tomto školskom roku externá časť nekoná.

Skúsenosti pedagógov z minulosti, hodnotenie testov, ich náročnosti, príprava na testovanie, zvládanie jednotlivých častí písomnej MS.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Pani Lýdia Haladová zopakovala prítomným informácie o MS, o vvhľáške, testoch, spolupráci škôl s NÚCEM. Všetci zúčastnení vieme že:

### **MATURITA 2021**

Organizáciu MS upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov. Realizáciu EČ MS a PFIČ MS zabezpečuje NÚCEM.

MS z cudzích jazykov sa vykonáva na dvoch úrovniach B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Naši maturanti maturujú väčšinou na úrovni B1, ale zriedkavo aj B2

Pôvodný termín

17. marec 2021 (streda) – anglický jazyk, , nemecký jazyk

Charakteristika testov

Anglický jazyk (AJB1), francúzsky jazyk (FJB1), nemecký jazyk (NJB1), ruský jazyk (RJB1), španielsky jazyk (SJB1) a taliansky jazyk (TJB1) Obsahom a úrovňou náročnosti zodpovedá test EČ MS a zadanie PFIČ MS úrovni B1 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

Trvanie EČ MS: **100 minút** Formát úloh: 36 úloh s výberom odpovede, 24 úloh s krátkou odpoveďou

Trvanie PFIČ MS: **60 minút** Formát úloh: 1 úloha s dlhou odpoveďou (jedno zadanie s určenou žánrovou formou)

**ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE MATURITY 2021** –NÚCEM pokyny pre školy, ktoré sú platné Pre tento školský rok už je definitívne na základe rozhodnutia MŠ dané, že externá časť sa nekoná vzhľadom na závažnú epidemiologickú situáciu, ktorú vyvolalo ochorenie Covid-19.

Členovia nášho klubu sú skúsení pedagógovia , ktorí každý rok pripravujú žiakov na MS. Sú členmi PMK, skúšajúcimi, prísediacimi, opravujúcimi. Majú bohaté mnohoročné skúsenosti, takže sú oprávnení posúdiť testy z pohľadu pedagógov, ako aj žiakov, od ktorých majú spätnú väzbu.

Pán Ladislav Praženka , ako prvý vstúpil do diskusie. Zopakoval nám z čoho pozostáva test EČ

Test EČ MS pozostáva z troch častí:

- počúvanie s porozumením,
- gramatika a lexika (používanie jazyka),
- čítanie s porozumením.

V teste EČ MS budú použité dva hlavné typy úloh:

- úlohy s krátkou odpoveďou (ÚKO):
  - úlohy na dopĺňovanie,
  - úlohy na priradovanie (čísla 1 – 6 a X alebo písmená A – G),
  - cloze test,
  - úlohy zamerané na tvorbu slov;
- úlohy s výberom odpovede (ÚVO):
  - multiple choice (výber zo 4 možností),
  - multiple choice (výber z 3 možností alebo P/N/X),
  - úlohy na priradovanie (možnosti A – J),
  - úlohy typu: P/N + odsek.

Témy vychádzajú z tematických okruhov, ktoré sú špecifikované v cieľových požiadavkách na vedomosti a zručnosti maturantov z príslušných cudzích jazykov pre úroveň B1. Jednotlivé časti testu EČ MS budú obsahovať rôzne typy úloh zamerané na rozličné témy, ktoré sa v jednotlivých častiach testu budú obmieňať.

Na základe svojich skúsenosti povedal, že najviac problémov majú žiaci v časti počúvanie s porozumením. Nemajú veľa príležitosti počúvania a autentické texty, ktoré vyberá NÚCEM sú dosť náročné. Najviac úspešní sú pri úlohách s priradovaním. Pri úlohách s výberom odpovedí, často ide o typovanie.

Gramatické štruktúry sú tiež boľavým miestom testu. Nemecká gramatika má svoj systém, ale je dosť ťažký, podľa žiackych výpovedí. Máme veľa práce so žiakmi, aby sme pripravili na stratégiu pri testoch, aby dosiahli potrebnú úspešnosť.

Taktiež sa nedarí cloze test. Najradšej majú žiaci v testoch čítanie s porozumením.

Krátka písomná slovná odpoveď nie je moc obľúbená.

Pani Soňa Vokounová, ktorá býva väčšinou pri hodnotení testov- úloh s krátkou slovnou odpoveďou, konštatovala, že táto časť býva dosť prázdna. Žiaci nevedia nájsť vhodné slovo, nemajú bohatú slovnú zásobu.

Pani Ľubica Kláseková učí AJ. V každom školskom šk. roku sa nájdu žiaci, ktorí si zvolia aj úroveň B2. Máme z toho radosť. Ale aj v B1 sú angličtinári úspešnejší, ako NJ. Ale aj počtom sú na AJ viac prihlásení. Škoda, že NJ je na okraji záujmu štúdia CJ.

Nakoniec sme sa aj my otestovali. Každý vypracoval test y NJ alebo A. Zmaturovali sme úspešne

### 13. Závěry a odporúčania:

Zameriť sa na vyučovanie CJ, pri príprave na písomnú časť- testy, na problémové úlohy

Naučiť žiakov stratégiu zvládnutia testov

Zintenzívniť počúvanie s porozumením

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Lýdia Haladová
15. Dátum	11.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lýdia Haladová
18. Dátum	11.02.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

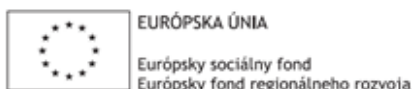
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závety o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov nemeckého jazyka

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava  
[Online Microsoft Teams](#)

Dátum konania stretnutia: 11.02.2021

Trvanie stretnutia: od 12:00 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Lýdia Haladová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
2.	Ing. Soňa Vokounová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
3.	p. Ladislav Praženka		SOŠ obchodu a služieb, Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ľubica Kláseková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava