

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOSE Trnava, Sibírska 1, učebňa 428
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk https://sose-trnava.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Efektívne riadenie učebnej činnosti žiakov a procesu výchovy a vzdelávania je zložitý fenomén, ktorý je determinovaný množstvom faktorov. Za mimoriadne aktuálnu a intenzívne riešenú pedagogickou teóriou a praxou je v súčasnosti považovaná problematika motivácie žiakov k učeniu na vyučovaní. Práve od jej úrovne a s ňou súvisiacich činností učiteľa

Kľúčové slová: motivácia, žiak, vyučovanie, učiteľ, potreby

12. Hlavné body , témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

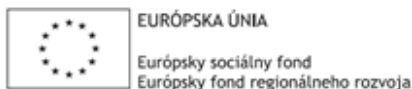
1. Emocionálne –motivačný aspekt výučby
2. Vyučovací štýl učiteľa
3. Vyučovacia hodina a analýza vyučovacej hodiny v kontexte motivácie
4. Kategoriálne systémy mikrovyučovacej analýzy v oblasti motivácie
5. PODSTATA UČEBNEJ MOTIVÁCIE
6. Vymedzenie podstaty učebnej motivácie
7. Rámcový model motivácie k učeniu
8. Racionálny model motivovania k autoregulovanému učeniu
9. Motivácia žiakov k učeniu
10. Vnútoraná a vonkajšia motivácia k učeniu
11. Rozvoj motivácie žiakov k učeniu aktualizáciou ich potrieb
12. Osobnosť učiteľa ako dôležitý činiteľ motivácie žiakov do učebnej činnosti

13. Závery a odporúčania:

Úspešnosť žiakov v škole závisí od viacerých faktorov, napríklad od vzťahu k predmetu, k učeniu, atď. ktoré v konečnom dôsledku ovplyvňujú mieru potrieb vyhnúť sa neúspechu. Existuje vzťah medzi emocionálnym prežívaním a výkonovou motiváciou žiakov. Ak učitelia budú rozvíjať vyššie kognitívne procesy, resp. aby žiaci dokázali synteticky myslieť, dokázali zovšeobecňovať, nachádzať rozdiely a vedeli nadobudnuté poznatky využiť aj konkrétne v praxi, musia najmä preukázať záujem a túžbu po samostatnom poznávaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
15. Dátum	16.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
18. Dátum	16.06.2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOSE Trnava, Sibírska 1, učebňa 428

Dátum konania stretnutia: 16.06.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzibelová		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia