

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOSE Trnava, Sibírska 1, učebňa 428
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk https://sose-trnava.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia: MT Kniha je obľúbenou knihou iba u tých žiakov, ktorí v reálnom živote radi čítajú. Preto zaujať ostatných je niekedy náročné, ale motivujúce. Od teoretického úvodu, v ktorom preberáme druhy literatúry prechádzam k obľúbeným autorom a žánrom, u tých jazykovo zdatnejších k prečítaným dielam spisovateľa krajiny, ktorej jazyk sa učia a diskutujeme o kríze, jej príčinách a dôsledkoch v čítaní beletrie. Prinesiem knihy, podľa ich veku a záujmov v ANJ ako názornú ukážku toho, že čítanie je zábavne aj napriek tomu, že nepoznáme všetky slovíčka a nerozumieme niektorým frázam. Určitou formou čítania sú v dnešnej dobe aj E knihy, ktoré však nedokážu plnohodnotne nahradiť klasické čítanie. Motivovať a inšpirovať mladých ľudí je aj v dnešnej dobe žiaduce a potrebné pre ich osobnostný a vzdelávací rozmer. Zaujímavé bývajú aj konverzácie, v ktorých analyzujeme spoločne výhody a nevýhody kníh vs filmu.

Kľúčové slová: čítanie, literárne dielo, autor, dej

12. Hlavné body , témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:a) knihy, ich výber, rozdelenie:

textbooks, dictionaries, encyclopaedias, biographies, autobiographies, memoirs, self-help , travel/history/art or cookery books. Fiction books: poetry and prose. Tales, short stories, novellas, romances crime/spy novels, mysteries, science fiction, western, thrillers or historical novels.

b) obľúbený autor a žánrec) prečítané dielo spisovateľa krajiny, ktorej jazyk sa učím (život a dielo spisovateľa)

William Shakespeare

d) nositelia Noblovej ceny za literatúru a ich dielae) kríza v čítaní beletrie(príčiny kupovania kníh, služby knižníc, inštitútov)**13. Závěry a odporúčania:**

Cieľom výkladu tejto maturitnej témy je priblížiť aj nečitateľom knihu a čítanie ako zaujímavú a obohacujúcu formu trávenia voľného času, ako formu poznávania sveta okolo nás, ako formu stotožnenia sa s hlavnými postavami, ako inšpirujúcu aktivitu pre možnosť riešenia vlastných problémov, ako priateľa, po ktorom môžeme siahnuť vždy keď potrebujeme načerpať vnútornú silu, získať informácie, vedomosti, stotožniť sa s príbehom iných ľudí alebo uniknúť z vlastnej reality do iného storočia, krajiny a doby.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ivana Kolníková
15. Dátum	19.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
18. Dátum	19.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOSE Trnava, Sibírska 1, učebňa 428

Dátum konania stretnutia: 19.05.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzibelová		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia