

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> <a href="https://sose-trnava.edupage.org/">https://sose-trnava.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Anotácia:

Ponúknut praktické návody na využitie metódy Storytelling (Metóda rozprávania príbehu) vo vyučovaní anglického jazyka. Vysvetlenie účelu použitia Metóda Storytelling ako alternatívnej metódy. Výhody a využitie príbehov pri výučbe anglického jazyka ako priestoru pre zážitok. Praktické návody na využitie postáv z príbehu s rešpektom na psychický vývoj žiaka a osvojenie si novej slovnej zásoby na základe asociácií s obrázkami či pohybom.

Kľúčové slová storytelling, methods, characters, vocabulary, activities

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Anotácia:

Ponúknut praktické návody na využitie metódy Storytelling (Metóda rozprávania príbehu) vo vyučovaní anglického jazyka. Vysvetlenie účelu použitia Metóda Storytelling ako alternatívnej metódy. Výhody a využitie príbehov pri výučbe anglického jazyka ako priestoru pre zážitok. Praktické návody na využitie postáv z príbehu s rešpektom na psychický vývoj žiaka a osvojenie si novej slovnej zásoby na základe asociácií s obrázkami či pohybom.

Kľúčové slová storytelling, methods, characters, vocabulary, activities

### 13. Závěry a doporučení:

Využitie metódy Storytelling je náročné na prípravu pre učiteľa. Učiteľ si musí vybrať vhodný príbeh pre danú vekovú kategóriu, odporúča sa používať obrázky, mať jasne stanovený cieľ, prepracovanú slovnú zásobu a gramatické javy. Na základe toho si pripraví aktivity a ich postupnosť v jednotlivých fázach práce s príbehom, ktorá vyústí do rozvoja jazykových zručností.

-

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
15. Dátum	02.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
18. Dátum	02.12.2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 02.12.2020

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzibelová		SOŠE Trnava


Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia