

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> <a href="https://sose-trnava.edupage.org/">https://sose-trnava.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Anotácia:

Analýza **počasie** — rozbor stavu atmosféry v danom termíne pozorovania, ktorý je vyjadrený súhrnom hodnôt niektorých meteorologických prvkov a zmien iných meteorologických prvkov, resp. javov meraných a pozorovaných v tomto termíne. Slúži ako základ predpovede počasia. **Miestna analýza počasia** využíva merania a pozorovania vykonané na jednej meteorologickej stanici, ku ktorej sa vedci museli dopracovať postupom času.

Kľúčové slová: komunikácia, informácia, proces, spätná väzba, uvedomenie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Anotácia:

Analýza **počasia** — rozbor stavu atmosféry v danom termíne pozorovania, ktorý je vyjadrený súhrnom hodnôt niektorých meteorologických prvkov a zmien iných meteorologických prvkov, resp. javov meraných a pozorovaných v tomto termíne. Slúži ako základ predpovede počasia. *Miestna analýza počasia* využíva merania a pozorovania vykonané na jednej meteorologickej stanici, ku ktorej sa vedci museli dopracovať postupom času.

Kľúčové slová: komunikácia, informácia, proces, spätná väzba, uvedomenie

Vývoj a vynálezcovia v historickom priereze:

- **V 18. storočí** ľudia vynasli veľa prístrojov na meranie vlastností počasia a zlepšili tie, ktoré už existovali. Tieto zlepšenia stáli pri zrode novej vednej disciplíny meteorológie, priniesli trend, ktorý vedie až k dnešným predpovediam počasia využívajúcim počítače. Rýchle napredovanie, ktoré nasledovalo po objavoch v 18. storočí, pozdvihlo meteorológiu ako novú vednú disciplínu a položilo základy pre pokročilejšie a presnejšie predpovede počasia.

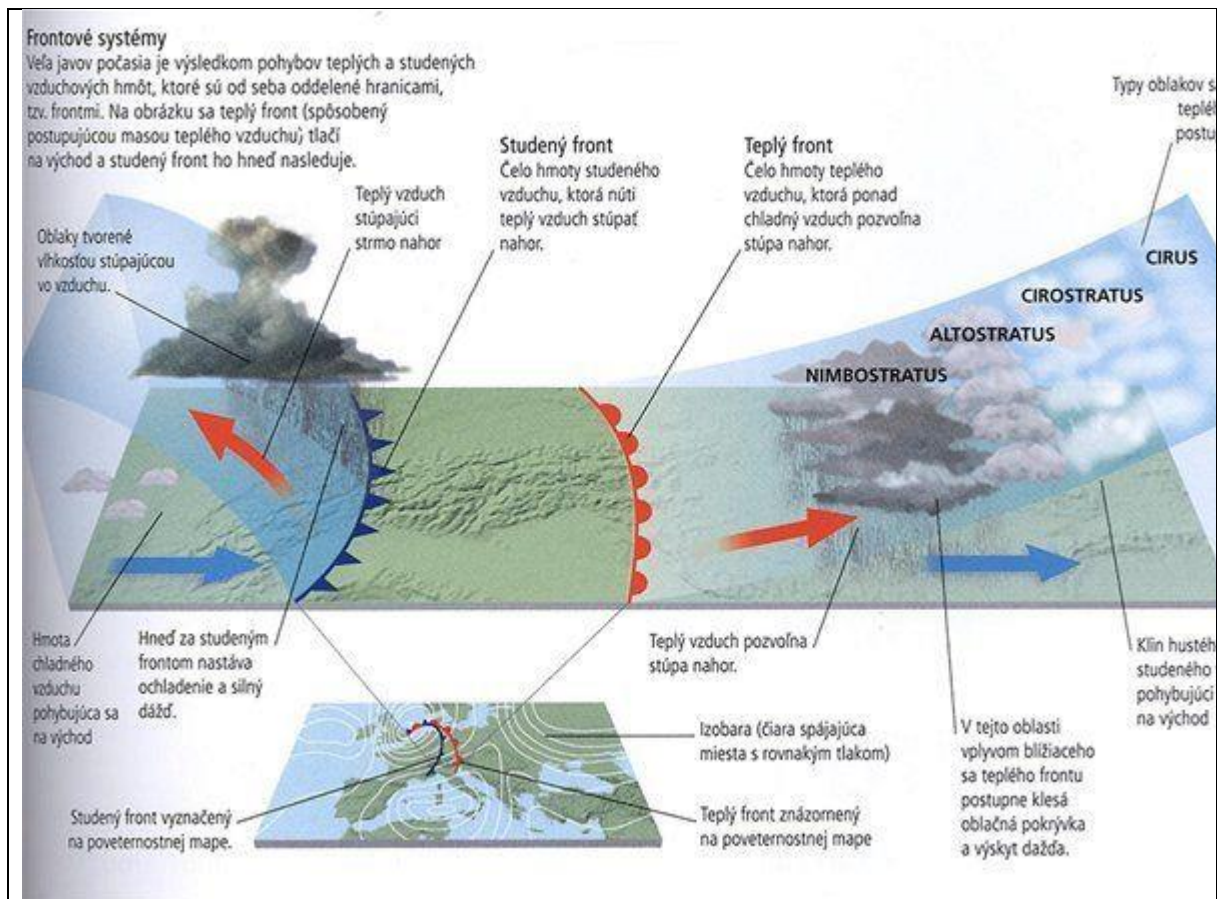
Daniel Fahrenheit prvý raz zostrojil ortuťový teplomer a teplotnú stupnicu, ktorá je po ňom pomenovaná.

Roku 1742 Anders Celsius zostrojil alternatívnu stostupňovú stupnicu, ktorú poznáme ako Celziovu. Medzi ďalšie pozoruhodné novinky patria zlepšený hygrometer (na meranie vlhkosti), ortuťový tlakomer (na meranie atmosferického tlaku) a všeobecne používané zrážkomery.

Americký polyhistor Benjamin Franklin si od začiatku 40. rokov 17. storočia viedol pravidelné záznamy o počasí a od 70. rokov 17. storočia sledoval hurikány na atlantickom pobreží. V Európe francúzsky vedec Antoine Lavoisier od roku 1763 denne meral tlak a vlhkosť vzduchu a rýchlosť vetra, kým v Anglicku vedec John Dalton zaviedol sieť zrážkomerov a roku 1793 publikoval Meteorologické pozorovania a eseje.

-**Prvé poveternostné mapy a centrá v 19. storočí** vedci zakresľovali približné mapy znázorňujúce počasie niekoľkých predchádzajúcich dní. Meteorológovia si zakrátko uvedomili, že zakresľovaním máp môžu vystopovať búrkové systémy. Nová telegrafná sieť umožnila v polovici 19. storočia zhromažďovať údaje o počasí z viacerých oblastí súčasne a zakresliť ich do mapy dostatočne rýchlo, aby sa takto získané informácie mohli včas využiť.

-**Prvé zhromaždené údaje o počasí vznikli**, aby mohli upozorniť francúzske námorné sily na búrky. Britský námorný kapitán a meteorológ Robert Fitzroy bol vymenovaný za šéfa nového oddelenia, ktoré malo za úlohu zhromažďovať údaje o počasí na mori. Toto oddelenie bolo predchodcom Britského meteorologického úradu.



- **Fronty:** od seba oddelené hranice vzduchových hmôt, Na obrázku sa teplý front (spôsobený postupujúcou masou teplého vzduchu) tlačí na východ a studený front ho hneď nasleduje. Autor: Veda, Ikar

- **Prvé moderné mapy:** publikoval francúzsky meteorológ Edme Hippolyte Marié-Davy

- **Prvá publikovaná kniha** Meteorographica, ktorá bola prvým systematickým pokusom zozbierať, zoschematizovať a interpretovať údaje o počasi naprieč Európou. Bol takisto prvý, kto opísal anticyklónu (pohybujúca sa oblasť vysokého tlaku vzduchu) a roku 1875 zverejnil prvú poveternostnú mapu pre verejnosť v novinách The Times.

- Americký úrad pre počasia: založený roku 1870, ktorý denne zverejňoval predpovede počasia.

- **Meteorológia v 20. Storočí:** v Nórsku séria pozorovaní počasia, čím vydláždili cestu pre číselné metódy predpovedania počasia. Ako prví opísali úlohu poveternostných frontov, čo spolu s anticyklónami a tlakovými nížami tvorí základ modelu používaného podnes.

Radar zaznamenáva a znázorňuje intenzitu zrážok. Počítače schopné spracovať údaje a riešiť zložité rovnice pri predpovediach počasia boli vyvinuté v 50. rokoch 20. storočia. Roku 1950 zverejnil americký vedec John von Neumann prvú automatizovanú 24-hodinovú predpoveď počasia.

**- Meteorologické družice:** prvá na svete TIROS I – Television Infrared Observation Satellite – vypustili roku 1960.

### 13. Závěry a odporúčania:

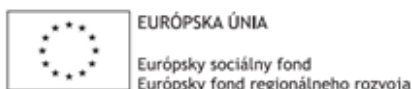
Analýza vývoja meteorológie v čase zaznamenáva dôležité míľniky, ktoré viedli k súčasnému určovaniu predpovedí počasia pomocou družíc, ktoré nám dnes prinášajú dôveryhodné päťdňové predpovede.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
15. Dátum	20.01.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
18. Dátum	20.01.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 20.01.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzibelová		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia