

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub elektro a IKT – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ONLINE – Ing. Boroš bol v karanténe
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Boroš
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> <a href="https://sose-trnava.edupage.org/">https://sose-trnava.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Zasadnutie klubu sa konalo ONLINE.

Diskusia o stave vybavenia robotického krúžku. Predstavenie brainstormingu a možnosti jeho využitia vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

#loxone, #robot, #hw

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a. Ing. Boroš informoval členov klubu so stavom náhrady zariadení do robotického krúžku, s vyhľadávaním dodávateľov
- b. Anglický termín brainstorming sa väčšinou voľne prekladá ako búrka v mozgu. Táto metóda vznikla už pred 2. svetovou vojnou a je spätá s reklamným priemyslom. Tvorcovia reklám brainstorming často využívali vo svojej práci už v tomto období. Postupne sa brainstorming začal presadzovať aj v iných odvetviach podnikania. Brainstorming sa dá veľmi dobre využívať aj v školách. Je vhodný pri frontálnom, skupinovom vyučovaní, ale aj pri individuálnej práci. Jeho podstatou je skutočnosť, že je potrebné oddeľovať vymýšľanie nápadov od ich kritického posudzovania. Na základe tohto brainstorming rozdeľujeme na dve fázy. Prvá je kreatívna a spontánna, druhá fáza je racionálna a logická. Cieľom prvej fázy je vyprodukovať čo najväčšie množstvo nápadov na určenú tému. V tejto fáze nesmie nikto nikoho kritizovať, smiať sa mu alebo iným spôsob rušiť. Všetko sa len zapisuje. Prvé nápady v poradí bývajú väčšinou racionálne a dosť konvenčné, ale po určitej dobe sa začne uvoľňovať napätie a zvyšuje sa fantázia detí. Zrazu začnú prichádzať nové, netradičné, iracionálne až absurdné myšlienky. V tejto fáze aktivitu môže sprevádzať aj smiech, uvoľnenie a pozitívne emócie. Všetky nápady sa sústavne zapisujú.
  - Zásady brainstormingu
    1. Žiaci môžu hovoriť čokoľvek, čo im napadne.
    2. Nápady nehodnotíme a nekritizujeme.
    3. Zapisujeme každý nápad bez výnimky.
    4. Čím viac nápadov, tým lepšie.
    5. Účasť na brainstormingu je dobrovoľná. Nemusia mať všetci nápady.
    6. V brainstormingu pokračujeme dovtedy, kým sa objavujú nápady.

## 13. Závery a odporúčania:

- a. Sledovať stav vybavovania technických zariadení krúžku

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Boroš
15. Dátum	23. 11. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Ján Boroš
18. Dátum	23. 11. 2021
19. Podpis	

Pozn. Zápisnicu z priebehu kurzu vyhotovil Ing. Boroš

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub elektro a IKT – bez písomného výstupu

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ONLINE

Dátum konania stretnutia: 23. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:00 – 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ján Boroš		SOŠE Trnava
2.	Ing. Miroslav Gonda		SOŠE Trnava
3.	Matej Kusý		SOŠE Trnava
4.	Ondrej Hesko		SOŠE Trnava
5.	Ing. Vladimír Andris		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia