

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠE Trnava, učebňa 428
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> <a href="https://sose-trnava.edupage.org/">https://sose-trnava.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

Efektívne ovládanie časov v angličtine vyžaduje komplexné poznanie a používanie slovík v jednotlivých gramatických časoch. Ich vysvetlenie podľa ich následného použitia vyžaduje určitý systém, ktorý žiakovi umožní celistvý pohľad alebo kategorizáciu slovík.

Kľúčové slová: slovesá, delenie, tvorba, väzba

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### 1. Delenie slovesá podľa gramatického použitia

Slovesá sa delia na **pomocné slovesá – auxillary verbs** so subkategóriou **modálne slovesá – modal verbs** a **činné slovesá – full verbs**. Pomocné a modálne slovesá sú oboje neplnovýznamové – sami osebe nedávajú zmysel, napr. *She does...* (*What does she do?*), *Nothing could...* (*Nothing could what?*). Činné slovesá sú plnovýznamové, napr. *It's snowing, I am buying books*.

**Pomocné slovesá** sa vo vete nachádzajú pred hlavným slovesom. Dokážu tvoriť otázku prehodením slovosledu – inverziou, napr. *Jayden has a girlfriend. Does Jayden have a girlfriend?* List pomocných sloves (bez subkategórie pomocných sloves – modálnych sloves): *be, do, have*. Slovesá *dare, need* a *ought* takisto môžu byť považované ako pomocné slovesá.

**Modálne slovesá** sú subkategóriou pomocných sloves. Vyjadrujú vôľu (napr. *I will go shopping.*), povinnosť (*She needs to do homework.*), nutnosť (*He must go buy new shoes.*). List modálnych sloves: *can* a *could, may, might, must, ought to* (diskutabilné), *shall, should, will* a *would*.

**Činné slovesá** sú slovesá, ktoré dávajú zmysel sami osebe a nie sú pomocné. Medzi tieto slovesá patria napr. *read, play, light*, ale nemožno vytvoriť úplný list činných sloves keďže neustálou introdukciou nových slov do jazyku by takýto list nikdy nebol úplný.

### 2. Delenie sloves podľa tvorby minulého času a minulého prídavia

Slovesá sa delia na **pravidelné slovesá – regular verbs** a **nepravidelné slovesá – irregular verbs**.

**Pravidelné slovesá** tvoria minulý čas a minulé prídavia cez koncovku *-ed*, napr. *play* sa zmení na *played, love* sa zmení na *loved*.

**Nepravidelné slovesá** tvoria minulý čas a minulé prídavia bez nejakého pravidla, napr. *write* sa zmení na *wrote* a *written*, ale *swim* sa zmení na *swam* a *swum*.

### 3. Delenie sloves podľa tvorby simplicity a priebehovosti

Slovesá sa delia na **statické** (v slovenskej terminológii stavové) slovesá a **dynamické** (činnostné) slovesá. Prevažná väčšina anglických sloves je dynamická. Niektoré anglické slovesá sa občas správajú ako obojživelníky.

**Statické slovesá** označujú stavy, ktoré nemožno ovplyvniť – ako napr. vnemy (*appear, belong, signify,...*), vlastníctvo (*have, own, possess,...*), pocity (*adore, like, doubt,...*), duševné prejavy (*believe, understand, think,...*), želania (*desire, want, wish...*) a zmyslové vnímanie (*see, hear, taste,...*). Tie statické slovesá, ktoré nie sú obojživelníkmi vôbec nemajú gramaticky správnu formu pre priebehový čas ("ingovú formu").

**Dynamické slovesá** označujú činnosti, ktoré vedome vykonávame, napr. *go* – vedome sme sa rozhodli niekam ísť. Spravidla používajú aj gerundiálnu formu, aj neurčitkovú formu.

#### 4. Delenie slovies podľa väzby s nasledujúcim slovesom

Slovesá sa delia na **neurčitkové slovesá**, **gerundiálne slovesá** a **gerundiálne aj neurčitkové slovesá**.

**Neurčitkové slovesá** majú za sebou vo väzbe s ďalším slovesom neurčitok, napr. *What do you want to do this evening?* V tejto skupine sú slovesá ako *want, hope, need, plan, expect, promise, decide, offer, refuse, try, forget* a *learn*.

**Gerundiálne slovesá** majú za sebou vo väzbe s ďalším slovesom neurčitok, napr. *I don't mind getting up early*. V tejto skupine sú slovesá ako *enjoy, mind, stop, finish* a *suggest*.

**Gerundiálne aj neurčitkové slovesá** môžu mať za sebou vo väzbe s ďalším slovesom obe formy slovesa – aj gerundiálnu formu, aj neurčitok, napr. *I prefer travelling by car*. ale aj *I prefer to travel by car*. V tejto skupine sú slovesá ako *like, prefer, love* a *hate*. Obe možnosti sú správne a bez zmeny významu.

**Poznámka:** Existujú aj **kmeňové väzby**, pri ktorých sa viaže na sloveso kmeň ďalšieho slovesa. Tieto väzby sú: budúci čas, rozkazovací spôsob, väzby s modálnymi slovesami a podmieňovací spôsob.

#### 13. Závbery a odporúčania:

Delenie slovies umožňuje žiakovi vytvoriť si ucelený systém použitia slovies v jednotlivých gramatických časoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
15. Dátum	29.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr.Monika Kučerková
18. Dátum	29.09.2021
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠE Trnava, učebňa 428

Dátum konania stretnutia: 29.09.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzibelová		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia