Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk https://sose-trnava.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Anotácia:

Cieľom využitia inovatívnych metód je zvyšovať motiváciu a zatraktívniť učebný proces. Samotná inovácia vyučovacích metód však nie je zárukou, že vyučovanie cudzích jazykov bude efektívnejšie ak sa neinovuje prístup a vedomosti učiteľov. Analýza aktivizujúcich metód je zároveň analýzou osobnosti učiteľa, ktorý napriek využitiu najmodernejších IKT zohráva naďalej kľúčovú úlohu vo vyučovacom procese.

Kľúčové slová: komunikácia, metódy, prístup, učiteľ, aktivita

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Komunikatívny prístup zameraný na žiaka a kľúčové kompetencie
- Tvorivosť, osobnosť tvorivého učiteľa vo vyučovacom procese a tvorivá klíma
- Motivácia vo vyučovacom proces

- Aktivizujúce metódy: podporujú záujem žiakov o učenie, podporujú u nich intenzívne prežívanie, myslenie a konanie, využívajú už získané skúsenosti a vedomosti žiakov, - významne podporujú a rozvíjajú poznávacie procesy žiakov.:

1. Problémové metódy tvoria základy aktivizujúcich metód, kladú dôraz na aktivitu, produktívne myslenie a samostatnosť žiakov. Zaraďujeme sem metódy: analýza prípadových štúdií, heuristické metódy, metódy čiernej skrinky, metóda paradoxov

2. Hry- didaktické - neinteraktívne hry (založené na zamedzení vzájomného ovplyvňovania hráčov –krížovky, kvízy, slepé mapy, doplňovačky)-ekonomické hry

3. Diskusné metódy–cieľom je naučiť študentov komunikovať medzi sebou, ale aj vnímať ostatných, vedieť ich počúvať. Patria sem metódy: brainstorming, snowballing, brainwriting, diskusia spojená s prednáškou (ďalšie varianty diskusie), Gordonova metóda, Hobo metóda, Philips 66,metóda cielených otázok, metóda konsenzu.

4. Situačné metódy–sú založené na prehľadnej, riešiteľnej, primeranej a vhodnej problémovej situácii. Sú to vlastne modelové situácie, vychádzajúce z reálnych udalostí, ktoré treba vyriešiť. Majú viac riešení a často vyžadujú komplexný prístup.

Rozborová metóda, metóda konfliktných situácií, metóda incidentu, metóda postupného zoznamovania s prípadom, bibliografické metódy.

5. Inscenačné metódy alebo Hranie rolí. Sú založené na scenári:

-inscenácie štruktúrované (rozpracovaný scenár pre osoby),

- inscenácie neštruktúrované (umožňujú voľnejšie pole pôsobnosti aktérom),

- mnohostranné hranie rolí. Študent získava emotívny zážitok a skúsenosť

13. **Závery a odporúčania:**

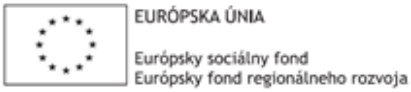
Naša analýza metód a prístupov sa nesústredila na IKT, ale na aktívnu interakciu medzi učiteľom a žiakom, prípadne na zmenu vo využívaných metódach, ktoré aktivizujú myslenie a činnosť žiakov. Pravidelná aplikácia aktivít na rozvoj komunikačných zručností a ich v čo najväčšej miere prepojenie s reálnym životom, zohľadňovanie individuálnych osobitosti žiakov a osobnostných i odborných vedomostí učiteľov dokáže vytvoriť optimálne prostredie a podmienky na zefektívnenie vyučovacieho procesu nielen cudzích jazykov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
15. Dátum	03.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
18. Dátum	03.03.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 03.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzíbelová		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia