

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠE Trnava, učebňa 428
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> <a href="https://sose-trnava.edupage.org/">https://sose-trnava.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

Anotácia stretnutia: O tom, že slovná zásoba je základom každého jazyka, niet pochýb. Hovoriť gramaticky správne ešte neznamená, že sa dorozumieme. A hoci predstava učenia sa novej slovnej zásoby sa nám často spája s nudným mechanickým bifľovaním, zďaleka to nie je jediný spôsob, ako si osvojiť nové výrazy.

Kľúčové slová: slovíčka, text, asociácie, pokrok

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Nemusia to byť len knihy, počíta sa akýkoľvek text – internetové stránky, časopisy, pracovné materiály, návody... Čím väčšiemu počtu slov budú žiaci vystavení, tým viac sa ich na nich „nalepiť“. Ak nejakému slovu nerozumejú, nech sa pokúsia najprv jeho význam zistiť z kontextu. Ak to nepomôže, naučte ich používať slovník a v ideálnom prípade je potrebné si nové slovíčko aj zapísať. Okrem nových výrazov si pri čítaní zopakujú a utvrdia aj tie, ktoré už poznajú. A ak si vyberú tému, ktorá ich zaujíma, bude to ešte aj zábava. Počúvanie s porozumením a pozeranie rôznych filmov má svoje výhody, zároveň si trénujú aj výslovnosť.

### 2. 1. Neučte ich slovíčka samostatne

Slová v jazyku takmer vždy fungujú v spojení s inými slovami, preto je prínosnejšie učiť sa celé frázy, v ktorých sa daný výraz používa. Napríklad anglické slovo „lose“ má viacero významov podľa toho, s čím ho spojíte – *lose a match* = prehrať zápas, *loseweight* = schudnúť, *losetemper* = rozčúliť sa, *losetheway* = stratiť sa atď. Ak sa teda namiesto samostatného slova naučia celé frázy, lepšie pochopia, ako slovo v jazyku funguje, a zároveň si budú slovnú zásobu rozširovať efektívnejšie.

### 3. Menej je niekedy viac

Nech sa študenti nesnažia sa osvojiť si príliš veľa nových výrazov naraz, reálne je naučiť sa za vyučovaciu hodinu cca 10 nových slov. Naučiť sa nové slovo totiž neznamená spoznať len jeho význam, potrebujete ich naučiť aj jeho výslovnosť a fungovanie v gramatických vzťahoch a kontexte. A to je nových informácií viac než dost, preto ak sa budete snažiť naučiť príliš veľa slov naraz, môže to viesť skôr k frustrácii ako k pokroku.

### 4. Používajte asociácie a mnemotechnické pomôcky

Aj keď niekomu môže učenie sa naspamäť vyhovovať a dokáže si naučené vybaviť aj po dlhšom čase, pre väčšinu z nás to bol len spôsob, ako sa naučiť na najbližšiu písomku a potom všetko úspešne zabudnúť. Ak si chceme novú slovnú zásobu zapamätať na dlhšie, dobrou pomôckou je vytváranie asociácií napríklad s podobne znejúcimi slovenskými slovami (napr. anglické *less* znie takmer rovnako ako slovenský *les*) alebo s čímkoľvek, čo vám daný výraz pripomína. Môžete si tiež vytvárať myšlienkové mapy alebo si výrazy spájať do tematických celkov. Osvedčená je aj technika vizualizácie – keď natrafíte na nový výraz, nech si skúsia slovo vždy predstaviť, aj keď je to trebárs niečo abstraktné, a túto predstavu nech si študenti aj zapamätajú. No a staré dobré lístočky so slovíčkami, ktorými si polepíte byt či kanceláriu, pomáhajú tiež. A napokon vždy, keď máte chvíľu čas, skúšajte pomenovať osoby, predmety či situácie, ktoré okolo seba vidíte. Ak niečo pomenovať neviete, poznačte si to, prípadne rovno vyhľadajte v slovníku, ktorý takmer určite máte v telefóne.

### 5. Hrajte sa

Scrabble, krížovky, osemsmerovky, šibenica, tabu, slovné pexeso – v zápale hry si ani

nevedomíte, že sa zároveň učíte, preto odporúčame hrať sa slovné hry čo najčastejšie. Najlepšie to ide s priateľmi, ale na internete nájdete aj mnoho stránok pre rôzne úrovne a jazyky, kde sa slovné hry môžete hrať aj individuálne. **Opakujte a precvičujte**

## 6. Opakujte

Ak natrafíte na neznámy výraz, nestačí si ho len vyhľadať v slovníku. Výskumy ukázali, že nové slovo si natrvalo zapamätáme zhruba po 20 použitiach, preto si ho najprv zapíšte a následne sa snažte čo najskôr ho aktívne použiť, prípadne si ho aspoň viackrát nahlas zopakujte alebo si skúste vytvoriť niekoľko viet, v ktorých dané slovo použijete. Priebežne si tiež opakujte výrazy, ktoré už poznáte, vyhnete sa tak tomu dobre známemu pocitu „toto som kedysi vedel, mám to niekde vzadu v hlave...“. Vaším cieľom totiž je mať slová na jazyku!

## 13. Závery a odporúčania:

Učenie slovnej zásoby si vyžaduje aktívnu participáciu žiaka, učiteľ sa nemôže naučiť slovnú zásobu namiesto neho. Ak je žiak v tomto smere aktívny a ochotný pokračovať v učení sa aj po vyučovaní, výsledky sa čoskoro dostavia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
15. Dátum	30.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
18. Dátum	30.09.2021
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠE Trnava, učebňa 428

Dátum konania stretnutia: 30.09.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzíbelová		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia