

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk https://sose-trnava.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Analýza a vysvetlenie vyučovacieho predmetu anglický jazyk, ktorý vytvára spolu so SJL a literatúra vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia. Dôraz sa kladie na praktické využitie osvojených spôsobilostí a na efektívnu komunikáciu založenú na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity a fakty, názory ústnou a písomnou formou podľa potrieb jednotlivca a spoločnosti. Ciele pritom vychádzajú z jazykových kompetencií ako ich uvádza ŠPÚ.

Kľúčové slová: prístup, úlohy, činnosti, prejav

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Žiaci nadobúdajú receptívne jazykové stratégie a činnosti, porozumejú informáciám o každodenných témach, sú schopní porozumieť vypočutému textu, nájsť a pochopiť informácie v dokumentoch, dokážu prezentovať lineárny sled myšlienok, napísať jednoducho členený text, zrozumiteľne vyjadriť názory....

- činnostne zameraný prístup na splnenie komunikačných úloh
- v receptívnych jazykových činnostiach (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) a stratégiách dokážu ako poslucháči alebo čitatelia spracovať hovorený alebo napísaný text,
- v produktívnych (ústny prejav, písomný prejav) a interaktívnych jazykových činnostiach (ústna interakcia, písomná interakcia) a stratégiách dokážu vytvárať ústny alebo písomný text
- žiaci dokážu využívať komunikačnú kompetenciu, aby realizovali komunikačný zámer vymedzeným spôsobom
- žiaci dokážu vyjadriť city, reagovať na očakávania, vybrať si z ponúknutých možností
- žiaci dokážu odmietnuť, ospravedlniť sa, priznať a ponúknuť.....
- Lexika je popri gramatike nevyhnutným predpokladom na vytváranie zmysluplných verbálnych výpovedí, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Výber a rozsah lexikálnych jednotiek má korešpondovať s konkrétnymi komunikačnými témami.

13. Závery a odporúčania:

Žiaci nadobúdajú receptívne jazykové stratégie a činnosti, porozumejú informáciám o každodenných témach, sú schopní porozumieť vypočutému textu, nájsť a pochopiť informácie v dokumentoch, dokážu prezentovať lineárny sled myšlienok, napísať jednoducho členený text, zrozumiteľne vyjadriť názory....

- činnostne zameraný prístup na splnenie komunikačných úloh
- v receptívnych jazykových činnostiach (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) a stratégiách dokážu ako poslucháči alebo čitatelia spracovať hovorený alebo napísaný text,

- v produktívnych (ústny prejav, písomný prejav) a interaktívnych jazykových činnostiach (ústna interakcia, písomná interakcia) a stratégiách dokážu vytvárať ústny alebo písomný text

- žiaci dokážu využívať komunikačnú kompetenciu, aby realizovali komunikačný zámer vymedzeným spôsobom

- žiaci dokážu vyjadriť city, reagovať na očakávania, vybrať si z ponúknutých možností

- žiaci dokážu odmietnuť, ospravedlniť sa, priznať a ponúknuť.....

- Lexika je popri gramatike nevyhnutným predpokladom na vytváranie zmysluplných verbálnych výpovedí, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Výber a rozsah lexikálnych jednotiek má korešpondovať s konkrétnymi komunikačnými témami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
15. Dátum	07.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
18. Dátum	07.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 07.04.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzibelová		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia