

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠE Trnava, Sibírska 1 učebňa 428
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Monika Kučerková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk https://sose-trnava.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

V súčasnej pedagogickej praxi má tvorivosť veľký význam. Pomáha komplexne rozvíjať osobnosť žiaka. Tvorivé vyučovanie pôsobí na rozvoj tvorivého myslenia, tvorivého písania, vnímania a čítania, je motiváciou k tvorivému učeniu sa, podporuje záujem o tvorivé aktivity, rozvíja fantáziu, umožňuje prežívať pocity z tvorivého procesu podporujúce sebavedomie žiaka, sebarealizáciu a s tým spojené i sociálne učenie a sociálne oceňovanie.

Kľúčové slová: písanie, aktivizujúce metódy, zručnosti, sebarozvoj

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Písanie predstavuje súbor aktivít, ktoré podnecujú využívať jazyk tvorivo. Mení rolu čitateľa na spolutvorcu textu. Základom každého písania je personálne písanie v zmysle objavného procesu pri tvorbe nových myšlienok. Je produkčnou komunikačnou zručnosťou so širokým vymedzením samostatného pojmu.

2. Tvorivé písanie má vo vyučovaní niekoľko funkcií: •integruje jazyk a literatúru •podporuje rozvoj metakognitívnych zručností - učiť sa učiť, rozmýšľať o vedomostiach •pomáha pri získavaní istoty a sebadôvery •eliminuje obavy z písania •odhaľuje nevšedné vo všednom •pestuje obrazotvornosť •kultivuje čitateľa •učí myslieť •učí počúvať samých seba, svoje zmysly •je prostriedkom sebapoznávania, sebavyjadrenia a sebarozvoja •odstraňuje bariéry •je dielňou a herňou.

3. Pri nácviku písomnej produkcie rozlišujeme šesť fáz: A.generovanie myšlienok B.sústredenie sa, koncentrácia C.štruktúrovanie, kompozícia textu D.koncept textu E.vyhodnocovanie F.revidovanie

4. Písomný prejav-Žiak dokáže zrozumiteľne, v súlade s pravopisnými normami a štylisticky vhodne:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu,
- zostaviť osnovu, konspekt, anotáciu textu,-
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie,
- jednoducho opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, udalosť,
- napísať jednoduchší súkromný list,
- napísať obsahovo a jazykovo jednoduchý úradný list: žiadosť, inzerát a odpoveď naň,
- napísať jednoduchý životopis,
- napísať príbeh, rozprávanie

13. Závěry a doporučení:

Písomnému prejavu, ktorý je súčasťou kompetencií získaných počas 4 ročného štúdia na našej škole sa často nevenuje zvýšená pozornosť a je akoby len okrajovou záležitosťou. Vhodnými pedagogickými stratégiami motiváciou sa dá u žiakov dosiahnuť rozvoj aj tejto zručnosti, ktorá zároveň rozvíja aj iné kompetencie a priamo s ich rozvojom aj súvisí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
15. Dátum	09.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Monika Kučerková
18. Dátum	09.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub anglického jazyka – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠE Trnava, Sibírska 1 učebňa 428

Dátum konania stretnutia: 09.06.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 – 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Monika Kučerková		SOŠE Trnava
2.	PaedDr. Ivana Kolníková		SOŠE Trnava
3.	PaedDr. Miroslava Dzibelová		SOŠE Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia