



Zriaďovateľ:  
**Trnavský  
samosprávny  
kraj**



**Stredná priemyselná škola dopravná**  
Študentská 23, 917 45 Trnava

**S p r á v a**  
**o v ý c h o v n e j a v z d e l á v a c e j č i n n o s t i**  
**j e j v ý s l e d k o c h a p o d m i e n k a c h**  
**2020/2021**  
**na S P Š d o p r a v n e j v T r n a v e**  
**Podľa vyhlášky Ministerstva školstva**

Prerokované pedagogickou radou školy dňa 23.9.2020

Prerokované dňa 22.10.2020

Predložené z 24.9.2020

Ing. Peter Papík  
riaditeľ školy

## § 2. o údajoch o škole alebo o školskom zariadení, názov, adresa, telefónne číslo, webové stránky

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná priemyselná
<b>Adresa</b>	Študentská 23, Trnava
<b>Telefón</b>	033-5521161
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:spsdtt@stonline.sk">spsdtt@stonline.sk</a>
<b>WWW stránka</b>	<a href="http://www.spsdtt.sk">www.spsdtt.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Trnavský samosprávny

### Vedúci zamestnanci školy

	Titl., priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Peter	033-5521085	0911039607	<a href="mailto:peterpapik.spsdtt@gmail.com">peterpapik.spsdtt@gmail.com</a>
<b>Zástupca riaditeľa školy</b>	Ing. Ivan Magdolen	033-5340682	0911718770	<a href="mailto:magdolen.spsdtt@gmail.com">magdolen.spsdtt@gmail.com</a>
<b>Zástupca riaditeľa školy</b>	Ing. Dana	033-5521161	0911060422	<a href="mailto:dana.selecka@gmail.com">dana.selecka@gmail.com</a>
<b>Vedúca hospodárskeho oddelenia</b>	Jarmila Szombathová	033-5521161	0903663775	<a href="mailto:szombathova.jarmila@zupa-tt.sk">szombathova.jarmila@zupa-tt.sk</a>

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
<b>Predseda</b>	Jarmila Szombathová	<a href="mailto:szombathova.jarmila@zupa-tt.sk">szombathova.jarmila@zupa-tt.sk</a>
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Katarína Pec	
<b>zástupcovia</b>	Ing. Eva Časárová	
	Ing. Slávka Sorád	
	Nikoleta Kozáková	
	Mgr. Tatiana Sabo	
<b>zástupca žiakov</b>	Matej Sorád	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Stanislav Pravda	
	Mgr. Rastislav Mr	
	Ing. Marián Visku	
	Mgr. Tibor Pekarč	



## § 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, zamestnancov a ďalších zamestnancov

### Zamestnanci

Pracovný Počet ped	Počet nepe
TPP	37
DPP	14
Znížený	7
ZPS	1
Na dohodu	3

## § 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet nekvalifik	Počet kvalifik
Učiteľ	0
	54

### Predmety vyučované nekvalifikovane

-

## § 2. ods. 1 e Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet	okr. kolo	kraj. kolo	národ. medziná
S O Č	16		10	6
Zenit	4		4	
NAG CISCO	4			4
AMAVET	6		4	2
SME				2
TSME				2
Hollého	2	2		
Šach	1		1	

SME – Súťaž mladých elektrotechnikov, účasť mladých elektronikov

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

SPŠ dopravná v Trnave na základe povolenia na podnikanie  
**kurzy aj pre verejnosť**

- na základe oprávnenia vydaného Národným inšpektorátom podľa Vyhlášky 508/2009 Z. z. o odbornej spôsobilosti
- na základe udelenej akreditácie Ministerstvom školstva akreditovaný študijný program "Elektrotechnické

kvalifikácie pre absolventov stredných odborných škôl  
„Logisprint“ a „Logisprint“

- príprava na odbornú školu
- Jazyková škola

Študenti Strednej priemyselnej školy v Bratislave sa zúčastnili na súťaži ECO Shell marathon. Už piráta dizajnér osadil s pseudonymom „Logisprint“ a „Logisprint“

Súťaž Shell Eco Marathon má celosvetovú pôsobnosť. Problematiku riešenia energetických otázok pohonu a využívanie obnoviteľných zdrojov energie. Chcú prispieť k rozvoju ekologických technológií, ktoré vozidlo a s ním sa porovnávať so svojimi vrstovníkmi. 2019 sme postavili **elektromobil** a so ňou sme súťažili.

Naši študenti sa ako jediní stredoškólačníci na Slovensku predstavili v kategórii Urban concept / do ktorej by chceli vstúpiť s Street racing konceptom so zahraničnými rovesníkmi. Získali poznatky, ktoré by v budúcnosti mohli byť užitočné. Lepšie o riadení a technológiách. V Bratislave sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách. V Bratislave sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách. V Bratislave sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách.

Verejná práca v školách je projekt Ministerstva dopravy a výstavby SR, ktorý má za úlohu priblížiť verejnosti možnosti stredoškolskej dopravy. Ministerstvo dopravy SR, Slovenská železničná spoločnosť a Slovenská spoločnosť za rozvoj dopravy. Projekt **Študuj dopravu** realizácia projektu je vážny nedostatok niektorých profesií, ktorí spojili rezortné ministerstvo, zamestnávateľov a školárov. Riešiť a oslovovať zručnosti, chýbajúce a výchovných poradcov študijných študijných a učebných odborov, pretože práca, ale istota a zodpovednosť, že trh práce kvalifikovaných odborníkov, v Bratislave sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách.

Na verejnosti sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách. V Bratislave sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách.

Škola sa do preprintu zapája a pripravuje projekt **Študuj dopravu**. V tomto školskom roku spoločne s Bratislavou sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách.

**Vynikajúcou prezentáciou** boli **škola a jej pedagógovia** v Bratislave. Ako naša prezentácia vo Veľkých Rímskych historiackých vlakoch Bratislava sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách.

Prezentácia školy v Bratislave sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách. V Bratislave sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách. V Bratislave sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách. V Bratislave sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách. V Bratislave sa konala súťaž lepšie o riadení a technológiách.

Taktie škôčiasť **Erasmus plus** je veľmi dobrou riešením a najčastejšie sa v tomto školskom roku sa pre pandémiu nekonalí zahraničí. Škola sa stala projektom **Účelom**.

Za tieto aktivity je možné dostať peniaze.

## **§ 2. Informácie o projektoch, do ktorých školské zariadenie zapojené**

### **Projekty**

#### **A) Dlhodobé**

Dňa 6.11.2020 Asociácia zamestnávateľov slovenskej vzdelávacej oblasti rozhodnutím Strednú priemyselnú školu **Ceňúškú odborného vzdelávacieho prípravy pre skupinu odborov Doprava, pošty a telekomunikácie**.

SPŠ doprava má veľa toto prestížne označenie získala najmä vďaka tomu, že je nadregionálnou odbornou školou poskytujúcou kompletné formy štúdiá:

- dennom, externom-večernom, vzdelávanie dospelých (akademické vzdelanie)

- poskytuje vysokoškolské odborné vzdelávanie

- má materiálne vybavenie aj personálne obsadenie pre výučbu

- má významnú podporu a spoluprácu s ostatnými školami

- poskytuje nadštandardné certifikované vzdelávanie v

- prax študentov poskytuje u zamestnávateľov

- je partnerskou strednou školou a má **Falubod elektrárny Memorandum** a informácie o štúdiu a pripravuje úspešne absolventov pre štúdiu

- v oblasti prípravy absolventov pre oblasť zabezpečov

- získala podporu Trnavského samosprávneho úradu a, ako výstavby SR, zamestnávateľov a Asociácie zamestnávateľov

V zmysle zákona č. 184/2009 o odbornom vzdelávaní a zákonov môže stredná odborná škola byť učňovskú praktické stredisko odbornej praxe pôsobiť ako centrum odborného zriaďovateľa, rozhodne vecne zodpovedná stavovská ale

Aktivity **Certrav** do prílohy tejto správy bližšie je popísané v prílohe samostatnou prílohou tejto správy.

Škola je dlhodobým projektom **Erasmus plus**.



organizáciami a podnikmi na vytvorenie úzkych väzieb a svetom práce.

SPŠ dopravná vyškolená na prvotný požiadavky Ministerstva pôľovníctva a rozvoja vidieka SR na zvýšenie počtu žiakov. Projekt roku 2019 vyhodnotiť ako úspešný a realizovať v tomto školskom roku pokračuje.

Podali sme návrh na realizáciu projektu zameraného na zlepšenie vnútornej vybavenosti školy.

## **§ 2. Informácie o výsledkoch inšpekčnej štátnej školskej inšpekcie v škole alebo**

V školskom roku 2018/2019 očknená na škole žiadna inšpekčná inšpekcia.

## **§ 2. Informácie o priestorových podmienkach školy alebo školských**

### **Materiálne podmienky**

V súvisí s bezpečným výchovno-vzdelávacím procesom je súčasťou podmienok školy:

#### **- priestory školy (učebne, odborné učebne, telocvičňa)**

V poslednom období sa vyriešili najväčšie problémy na škole, rekonštrukcia učebných priestorov a výstavba telocvične. Cez prístup sme vybudovali svlastných priestorov a Nadácie SPP dvojnásobne. Zákazom parkovania na študentských parkovaniach sa tento účel sa používa vnútorný priestor školy, ktorý

#### **- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

Učebné pomôcky pre vyučovanie odborných predmetov, no však začínajú byť mnohé z nich zastarané a potrebujú byť nahradené s praxou. To sa spája s potrebou zmodernizovať učebné pomôcky a nástroje.

#### **- potreby a pripravované plány**

Potrebuje riešenie zšírenie kapacít v učebných priestoroch školy a energetickú efektívnosť jednotlivých budov.

Plány do ďalšieho školského roka :

- rozvíjať a modernizovať učebné priestory



- stabilizácia počtu žiakov a tried
- udržať kvalifikovanosť pedagogického zboru
- byť komplexnou vzdelávacou inštitúciou, externo poskytujú vzdelávanie médiatovaným kurzom z dôvodu kvalitatívnej úrovne vzdelávania
- rozvíjať spoluprácu so zmluvnými spoločnosťami / p
- v spolupráci so zriaďovateľom riešiť problémové č

**§ 2. odsunúť informácie o oblastiach, ktoré sú školským zariadením dosahuje dobré výsledky, o škola alebo školské zariadenie nedostat**

### Úspechy a nedostatky

V minulom školskom roku nás napríklad žijeme plusy a

+	-
Zvládnutie dištančného učiteľmi	Prerušenie vyučovania z dôvodu epidémie z toho dôvodu zrušenie matu
Činnosť Centra odboru aprípravy	Nedostatok financií na učebných pomôcok
Odsúhlasenie výkonného naplnenie	Nedostatočné kapacit
Zamestnanie absolventov	
Partnerstvo s Fakultou elektrotechniky a informačných technológií a Materiálovotechnológií v Trnave	
Činnosť Jazykove	
Vzdelávanie dospelých minimum + elektrotechnika Dopravca v cestnej doprave a Logistika v preprave tovarov	
CISCO akadémia	
Projekt Erasmus plus	
Úspechy študentov	
Činnosť OZ SEMAFOR a	

## § 2. ods. 4 SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi potrebami

### ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP:

Na škole pracuje školská špeciálna pedagogička, žiakom

## § 2. ods. 4 SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého školského roka, v ktorom sa správa vypráva

### Prijatí žiaci

	2675 M	3739 M	3760 M	3765 M	3767 M	Spolu
Prihlá	133	101	100	51	107	492
Zapís	60	30	30	30	25	175

§ 2 ods. 4 SŠ: Zoznam študijných odborov a odborov a ich zameraní, v ktorých škol vzdelávajú; ak ide o strednú odbornú informáciu, že ide o odbor vzdelávajú vzdelávanie a umožňuje v systéme vzdelávania

### Odbory

Trieda	Š t u d i o b o r ý
I.A	3 7 6 7 M dopravná akadémia
I.C	3 7 6 5 M technika a prevádz
I.D	3 7 6 0 M prevádzka a ekonom
I.EA	2675 M elektrotechnika
I.EB	2675 M elektrotechnika
I.EC	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomun
I.EE*	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomun
II.A	3 7 6 7 M dopravná akadémia
II.C	3 7 6 5 M technika a prevádz
II.D	3 7 6 0 M prevádzka a ekonom
II.EA	2675 M elektrotechnika
II.EB	2675 M elektrotechnika
II.EC	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomun
III.A	3 7 6 7 M dopravná akadémia
III.C	3 7 6 5 M technika a prevádz
III.D	3 7 6 0 M prevádzka a ekonom
III.EA	2675 M elektrotechnika
III.EB	2675 M elektrotechnika
III.EC	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomun

IV.A	3 7 6 7	M	dopravná akadémia
IV.C	3 7 6 5	M	technika a prevádzka
IV.D	3 7 6 0	M	prevádzka a ekonomika
IV.EA	2675	M	elektrotechnika
IV.EB	2675	M	elektrotechnika
IV.EC	3739	M	elektrotechnika v doprave a telekomunikácie

- -externé štúdium

## § 2. OŠŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa stupňa vzdelania

### Klasifikácia tried

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeľi	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správie 2	Správie 3	Správie 4
I.A	26	6	14	6	0	0	0	0	0
I.C	28	0	6	20	2	0	0	0	0
I.D	30	2	12	16	0	0	0	0	0
I.EA	29	13	14	2	0	0	0	0	0
I.EB	28	8	15	5	0	0	0	0	0
I.EC	30	4	9	17	0	0	0	0	0
I.EE	11	1	6	4	0	1	0	0	0
II.A	23	14	8	1	0	0	0	0	0
II.C	22	0	3	19	0	0	0	0	0
II.D	29	6	11	11	1	0	0	0	0
II.EA	30	4	6	20	0	0	0	0	0
II.EB	28	3	4	21	0	0	0	0	0
II.EC	32	2	3	26	1	0	0	0	0
III.A	33	1	10	22	0	0	0	0	0
III.C	18	1	1	15	1	0	0	0	0
III.D	28	3	6	19	0	0	0	0	0
III.EA	29	6	4	19	0	0	0	0	0
III.EB	29	2	6	21	0	0	0	0	0
III.EC	19	2	5	12	0	0	0	0	0
IV.CE	30	5	9	15	0	1	0	0	0
IV.D	28	2	3	23	0	0	0	0	0
IV.DT	27	4	6	16	1	0	0	0	0
IV.EA	24	1	8	15	0	0	0	0	0
IV.EB	27	2	10	15	0	0	0	0	0

## § 2. Informácie o finančnom zabezpečení vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia osobitného predpisu

### Finančné a hmotné zabezpečenie

Na finančné a hmotné zabezpečenie činnosti školy v školskom roku 2020/2021 boli pridelené:

a) dotácie zo štátneho rozpočtu

V kalendárnom mesiaci september - december: 534.581,00 €

V kalendárnom mesiaci január - august: 179.016,00 €

Rok 2021 - LVVK – 0 , 0 0 €

Odchod 912/2020 - 2 . 4 5 3 , 0 0 €

Odchod 1182/2021 – 8 . 7 4 0 , 0 0 €

Maturity – v š k . roku 2 0 2 0 / 2 0 2 1

b) príspevky na čiastočnú úhradu od rodičov alebo i povinnosť

Príspevky v školskom roku 2020/2021

Jazyková 1 . 5 6 7 0 5 1 , a 7 : 5 €

Hmotné zabezpečenie z OZ SEMAF Ō R . priok SIP Ō 3 5 2 1 0 2 2 1 0 2 1 € j v

c) finančné prostriedky prijaté za Vzdelávacie poukazy

V školskom roku 2 0 2 0 / 2 0 2 1 v d h 6 3 2 vzdelávací 6 0 0 s poukazov uplatnilo (absolúcia poukazov i 60 hodín)

Získané finančné prostriedky za školský rok 2020/20

Celková 1 9 2 0 0 , 0 0 €:

Čerpanie: príspevkami 1 2 pedagógov i 4 0 9 5 , 0 0 € pracovníkov

Položka 2 - 0 1 . 4 3 2 , 0 0 €

položka 3 - 0 1 3 6 7 3 , 0 0 €

d) finančné príjmy z podnikania a iných činností (všetky príjmy)

- za prenájom 3 p 1 5 7 0 5 3 2 r € v

- zisk z podnikateľskej činnosti

## § 2. Informácie o aktivitách školy zariadenia, ktoré realizuje pre deti a mládež

### Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2020-21 boli ponúkané nasledovné krúžky :

Názov záujmového krúžku
Automobil z každej strany
CISCO Academy I
Debatný krúžok
Ekonomické certifikáty KRO
Ekonomika v číslach 4. roč.
Ekonomika v praxi
Elektrotechnika v praxi a príkladoch
E-Twinning 2. roč.
Finančná gramotnosť pre v
Fyzika v praxi
CISCO Academy II.
Internetová a informačná
Klub SPŠD 1. roč.
Kresliace programy CAD
Krúžok železničných model
Mechanika v príkladoch
Mysleekonomicky
Precvičme si matematiku
Príprava na - kľúčový EGD

Rozvoj čitateľskej gramoty
Shell Eco-Marathon súťažný tím
SOČ 4. roč. EKO predmety
SOČ 4. roč. prevádzkové p
SOČ ekonomické predmety
SOČ ELIN
SOČ PK AUTO
Spracovanie informácií na
Športové hry
Tanečný krúžok

Krúžky a výstupy obsahujú možnosti, ktoré sme realizovali i

## Jazyková škola

Na SPŠ doprava nej púť sedí tovaná Vážky k ekó mš k d k p. o. 2020 a nasledovné kurzy :

**ANJ pre 1-š ročníkny**, rozširujúci kurz venovaný študent teste dosiahv ýnivleá j m ú c e Mgr. E. Takti ana Štefániková

**ANJ pre 2-š pečníkny** rozširujúci kurz venovaný študentom pokročilý (Intermediate) bol hneď na začiatku októbra 2020 vyučovania. Daná forma nevyhovovala študentom a T

**ANJ pre 3-š ročníkny**, rozširujúci kurz a Praxti íri d u á l n y Kurz fungoval od októbra do januára 2021 (keďže sa k jeho obnoveniu.

**NEJ pre začiatok ročníka** Mgr. Anita Bačová

**Externý kurz** zvaný na objednávku spoločnosti Jacobs Sl ulici 3, Trnava do d o d p o z l a s t a v e n ý e z n i e o d o š t e h o k r e v e n i u s a n i t u á c i e vzávere šk. roku. Pôvodan ý p n ú ú c k a n s u t t n é i n k v o ý m ě k u á r o z v u m e b, o l č o v š a k

**Externý kurz** zvaný na objednávku spoločnosti Paul Decker Co 24, Trnava. Kurz prebiehal od septembra 2020 do októbra 2021 do mája 2021.

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Murphy



## **Z á v e r**

Vypracoval: Ing. Peter Papík

V Trnave, 16. septembra 2021

Správa prerokovaná v ~~23.9.2021~~ pedagogickej rade dňa:

Schválené zriaďovateľom : 10.12.2021