



Zriaďovateľ:
**Trnavský
samosprávny
kraj**



Stredná odborná škola
Nerudova 13, 920 01 Hlohovec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

za šk. rok 2015/2016

Hlohovec 07.10.2016

O b s a h

1. Základné identifikačné údaje o škole
2. Údaje o počte žiakov
3. Študijné výsledky
4. Zoznam učebných plánov
5. Údaje o počte zamestnancov
6. Výchovná činnosť
7. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
8. Kontrolná činnosť
9. Vyhodnotenie originálnych kompetencií
10. Rozvoj školy – SWOT analýza
11. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: *Stredná odborná škola*

Adresa školy: *Nerudova 13, 920 01 Hlohovec*

Telefónne a faxové číslo: *tel. č.: 033/73 200 76*
 033/73 200 77
 fax: 033/73 200 75

Elektronická adresa školy: zss.hlohovec@zupa-tt.sk
webová stránka: www.soshlohovec.sk

Údaje o zriaďovateľovi školy:

Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava
Zriaďovacia listina vydaná pod číslom 2002/74 – 37 škol. zo dňa 1.7.2002
a dodatku č.1 zo dňa 27.2.2007 č. 1782/2007/OŠTK.

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Alžbeta Lekárová - riaditeľka školy
Mgr. Mária Rehová – zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie
Ing. Veronika Jandíková – zástupkyňa riaditeľky pre technicko-ekonomické činnosti
Mária Godová – hospodárka
Blanka Tunkelová – vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

Rada školy bola vytvorená voľbou členov z radov zamestnancov školy a delegovaných členov od príslušných orgánov. Má 11 členov a jej zloženie je nasledovné:

2 pedagogickí zamestnanci
1 nepedagogický zamestnanec
3 zástupcovia rodičov
1 zástupca žiakov
2 zástupcovia TTSK
2 poslanci TTSK

Predsedičkou Rady školy je Mgr. Stanislava Melišová, pedagogická zamestnankyňa školy. Rada školy má vypracovaný vlastný štatút, podľa ktorého sa konajú pravidelné zasadnutia. Aktuálny zoznam členov RŠ je možné získať na sekretariáte školy.

Pedagogická rada

Pedagogická rada mala 28 členov. Pozostávala z 22 učiteľov, 3 majstrov OV, 2 zástupkyne riaditeľky školy a z riaditeľky školy.

PR usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických pracovníkov. Prerokovávala najdôležitejšie úlohy, plán práce, hodnotila výsledky práce a pod.

Predmetové komisie

- komisia SJL
- komisia cudzích jazykov
- komisia spoločenskovedných predmetov a TV
- komisia prírodovedných predmetov, informatiky a odborných predmetov pre odbor technické lýceum
- komisia chémie a odborných chem.. predmetov
- komisia odborných predmetov pre umelecké odbory
- komisia kozmetických a kaderníckych odborných predmetov

Vedúci PK

Mgr. Gabriela Mičutková

Mgr. Stanislava Melišová

Mgr. Jana Bullová

Ing. Jana Kyselová

RNDr. Oľga Töröková

Mgr. Jana Borčányová

Mgr. Zuzana Stoláriková

Popis rozmiestnenia priestorov SOŠ v Hlohovci v šk. roku 2015/2016

Stredná odborná škola pôsobí v objektoch, ktorých vlastníkom je Mesto Hlohovec a Saneca Pharmaceutical a.s. .

Budova teoretického vyučovania sídli v priestoroch na Nerudovej ulici č.13. V areáli sa nachádzajú dva pavilóny A, B s celkovým počtom tried 22, z toho sú 2 učebne výpočtovej techniky, 5 interaktívnych učební. D pavilón, v ktorom sú priestory odborných učební. V samostatnom pavilóne sa nachádza telocvična a posilňovňa. V areáli školy je tiež ihrisko. Na Nerudovej ulici sa nachádza tiež školský kozmetický a kadernícky salón. Škola disponuje jedálňou a kuchyňou s kapacitou 300 stravníkov. Uvedené priestory teoretického vyučovania sú dostupné z centra mesta smerom k zámku cca 800 m od autobusových zastávok v centre mesta, od železničnej stanice cca 1.500 m.

Priestory odborného výcviku a praktického vyučovania sa nachádzajú v areáli Ul. M.Benku č. 3 a v areáli Saneca Pharmaceutical a.s.. V priestoroch na Ul. M.Benku sú dva pavilóny, škola v školskom roku 2015/2016 využívala iba jeden pavilón s tromi chemickými laboratóriami – odbornými učebňami, odbornou učebňou kozmetiky a vizáže, odbornou učebňou kaderníctva, odbornou učebňou pre technické lýceum, učebňou výpočtovej techniky, dielňami pre odevníctvo, pre obrábanie kovov, ako i výdajňou stravy s kapacitou 65 stravníkov.

V areáli akciovej spoločnosti Saneca Pharmaceutical na Nitrianskej ul. sa nachádzajú 2 laboratória pre chémiu a enviromentalistiku. Všetky priestory pre pedagogický proces sú vybavené príslušným počtom šatní a sociálnych zariadení. Do určitej časti týchto priestorov na prízemí je vybudovaný bezbariérový vstup.

Uvedené priestory na Ul. M. Benku sú dostupné od železničnej stanice a autobusovej stanice cca 250 m, od centra mesta cca 800 m .

2. Údaje o počte žiakov

Ročník / Trieda		Stav k 15.9.2015	Stav k 31.8.2016
Prvý		65	58
Z toho	I. BF-KV	17	18
	I. PG-FD	18	16
	I. KD	10	9
	I. NŠ	20	15
Druhý		67	66
Z toho	II. BF-KV	28	29
	II. PG-FD	21	21
	II. KD	15	13
	II. NŠ	3	3
Tretí		51	49
Z toho:	III. BF-TL	17	16
	III. PG-FD	22	22
	III. KV	12	11
Štvrtý		46	40
Z toho:	IV. TL-FD	17	15
	IV. BF-KV	17	13
	IV. PG	12	12
SPOLU:		229	213

Poznámka: Skratky k jednotlivým triedam sú vysvetlené v časti d)

a) V šk. r. 2015/2016 študovali na SOŠ nasledovné počty žiakov:

Odbor	1.	2.	3.	4.	Spolu:
Študijné odbory – denné štúdium:					
3918 M technické lýceum	1	0	6	7	14
2848 M chemická informatika	0	0	0	1	1
2840 M biotechnológia a farmakológia	7	19	11	5	42
6362 M kozmetička a vizážistka	11	10	12	9	42
8261 M propagačná grafika	10	9	12	12	43
8297 M fotografický dizajn	8	12	10	10	40
6446 K kozmetik	0	0	0	2	2
Učebné odbory – denné štúdium:					
6456 H kaderník	10	15	0	0	25
Spolu:	47	65	51	46	209

Nadstavbové štúdium:

6426 L	vlasová kozmetika	16	2	0	0	18
2890 L	chemický a farmaceutický priemysel	2	0	0	0	2

Spolu nadstavbové štúdium:	18	2	0	0	20
-----------------------------------	-----------	----------	----------	----------	-----------

SPOLU DENNÉ

A NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM:	65	67	51	46	229
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

b) Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium

Pre školský rok 2015/2016 sa prihlásilo do 1.ročníka nasledovný počet žiakov

Číslo odboru:	Názov odboru:	Prihlásení	Prijatí = zapísaní žiaci na šk. r. 2015/2016	Počet tried
Študijné odbory:				
3918 M	technické lýceum	9	0	0
2848 M	chemická informatika	4	0	0
2840 M	biotechnológia a farmakológia	12	7	0,5
6362 M	kozmetička a vizážistka	14	7	0,5
8298 M	odevný dizajn	3	0	0
8261 M	propagačná grafika	19	10	0,5
8297 M	fotografický dizajn	13	8	0,5
2880 K	chémia a životné prostredie	2	0	0
6446 K	kozmetik	1	0	0
Učebné odbory:				
6456 H	kaderník	14	9	1
Nadstavbové štúdium:				
6426 L	vlasová kozmetika	16	16	1
2890 L	chemický a farmaceut. priemysel	2	2	0
Pomaturitné štúdium:				
6362 N	kozmetička a vizážistka	2	2	0
Spolu :		111	61	4
Počet žiakov prijatých v šk. roku 2015/2016			61	4

c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka podľa odborov

Číslo odboru:	Názov odboru:	Počet žiakov	Počet tried
Študijné odbory:			
2840 M	biotechnológia a farmakológia	7	0,5
6362 M	kozmetička a vizážistka	10	0,5
8261 M	propagačná grafika	10	0,5
8297 M	fotografický dizajn	8	0,5
6456 H	kaderník	10	1
6426 L	vlasová kozmetika	16	1
Spolu denné štúdium :		61	4
Spolu:		61 žiakov	

3. Študijské výsledky

a) **Prospech a dochádzka**

V školskom roku 2015/2016 v SOŠ Hlohovec bolo 13 tried, z toho 2 triedy trojročných učebných odborov a 1 trieda nadstavbového štúdia.

- prvý ročník: 3 triedy – 43 žiakov

prospelo s vyznamenaním	3 žiaci
prospelo veľmi dobre	6 žiakov
prospelo	23 žiakov
neprospelo	2 žiakov
neklasifikovaní	9 žiakov

Príčinou slabých študijných výsledkov je nezáujem žiakov o štúdium, nevhodne zvolený odbor štúdia, nedostačujúca domáca príprava a vysoká absencia na vyučovacom procese.

Žiaci prvého ročníka vymeškali na teoretickom a praktickom vyučovaní za celý školský rok spolu 7390 hodín, z toho 407 neospravedlnených.

Najvyššiu absenciu mali žiaci, ktorí nejavili záujem o štúdium a štúdium v prvom ročníku ukončili neúspešne.

- druhý ročník: 3 triedy – 63 žiakov

prospelo s vyznamenaním	4 žiaci
prospelo veľmi dobre	10 žiakov
prospelo	40 žiakov
neprospelo	4 žiaci
neklasifikovaní	5 žiakov

Príčina slabších študijných výsledkov je rovnaká ako u žiakov 1. ročníka.

Žiaci 2. ročníka vymeškali na vyučovacom procese spolu 9664 hodín, z toho bolo 897 neospravedlnených hodín.

Vysoká absencia žiakov bola spôsobená vysokou chorobnosťou, ale aj inými príčinami, napr. slabý záujem o štúdium.

- tretí ročník: 3 triedy – 49 žiakov

prospelo s vyznamenaním	2 žiaci
prospelo veľmi dobre	5 žiakov
prospelo	39 žiakov
neprospelo	3 žiaci
neklasifikovaní	0

Príčinou neprospechu je najmä nedostačujúca domáca príprava žiakov.

Žiaci 3. ročníka vymeškali za školský rok 9810 hodín, z toho 448 neospravedlnených. Vysokú absenciu zapríčinili najmä žiaci, ktorí nemali záujem o štúdium, čo sa prejavilo aj na ich študijných výsledkoch.

- štvrtý ročník: 3 triedy – 40 žiakov

prospelo s vyznamenaním	3 žiaci
prospelo veľmi dobre	4 žiaci
prospelo	29 žiakov
neprospelo	1 žiak
neklasifikovaní	3 žiaci

Žiaci 4. ročníka vymeškali 86921 hodín, z toho neospravedlnených 590 hodín.

- nadstavbové štúdium: 1 trieda – denná forma.

- prvý ročník: 1 trieda – 15 žiakov

prospelo s vyznamenaním	0
prospelo veľmi dobre	1 žiak
prospelo	6 žiakov
neprospelo	8 žiakov
neklasifikovaní	0 žiakov

Niektorí žiaci zanechali štúdium v priebehu školského roka, alebo zmenili formu štúdia na externú. Nesprávne odhadli požiadavky, ktoré boli na nich počas štúdia kladené a štúdium nezvládli.

- druhý ročník – v triede zostali 2 žiaci z predchádzajúceho ročníka štúdia, týchto žiakov sme nevykazovali ako samostatnú triedu. Žiaci mali kombinovanú formu štúdia, jazyky

a odbornú prax študovali dennou formou, ostatné predmety externou formou. Všetci štúdium úspešne ukončili.

prospelo s vyznamenaním	0
prospelo veľmi dobre	0
prospelo	2 žiaci
neprospelo	0
neklasifikovaní	0

-pomaturitné kvalifikačné štúdium: 2 žiačky študovali externou formou v prvom ročníku tohto štúdia, štúdium ukončili neúspešne. 1 žiačka študovala v druhom ročníku externou formou, ukončila ho úspešne.

b) Závažné priestupky v správaní

Na konci klasifikačného obdobia 2015/2016 bolo 28 znížených znáмок zo správania. Z toho 14 na druhý stupeň, 7 na tretí stupeň a 7 na štvrtý stupeň.

Príčinou znížených znáмок zo správania boli takmer výlučne neospravedlnené hodiny, vysoká absencia, ktorá bola dôkazom nezájmu žiakov o štúdium, ale aj nevhodné správanie žiakov. Riaditeľka školy udelila na konci školského roka 2 pochvaly za reprezentáciu školy v súťažiach a akciách rôzneho druhu.

c) Ukončovanie štúdia

K maturitným skúškam pristúpilo v riadnom období 39 žiakov z celkového počtu 49 žiakov prihlásených na maturitnú skúšku z denného štúdia, nadstavbového štúdia a pomaturitného kvalifikačného štúdia. 4 žiačky štúdium zanechali v priebehu školského roka, 1 žiačka štúdium prerušila, 1 žiak zomrel, 1 žiak neprospel na konci klasifikačného obdobia a 3 žiaci neboli klasifikovaní.

Pri MS v riadnom období dosiahli nasledovné výsledky:

- ústnu časť maturitnej skúšky úspešne zvládlo v riadnom skúšobnom období v máji 2016 – všetkých 39 žiakov.

V mimoriadnom období (september 2016) pristúpilo k MS spolu 5 žiakov, z toho 2 žiačky robili opravnú skúšku z PČOZ a 1 žiačka zo SJL. Všetky 3 žiačky boli z predchádzajúceho školského roka. 2 žiaci maturovali v septembri po prvý raz, 1 žiak úspešne a 1 žiačka bola neúspešná z TČOZ. Školská maturitná komisia jej povolila vykonať opravnú skúšku v mimoriadnom období – február.

Záverečné skúšky v učebnom odbore kaderník sa školskom roku 2015/2016 nekonali.

d) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V zozname učebných a študijných odborov má SOŠ Hlohovec zaradené tieto odbory:

Študijné odbory (4-ročné)

- 3918 M technické lýceum (TL)
- 2848 M chemická informatika (CHI)
- 2840 M biotechnológia a farmakológia (BF)
- 2841 M technológia ochrany a tvorby životného prostredia (TŽP)
- 2898 M odevný dizajn (OD)
- 8261 M propagačná grafika (PG)
- 8297 M fotografický dizajn (FD)
- 8222 M úžitková maľba (UM)
- 6362 M kozmetička a vizážistka (KV)
- 2880 K chémia a životné prostredie (ŽP)
- 6446 K kozmetik (K)

Učebné odbory (3-ročné)

- 6456 H kaderník (KD)

Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 3-ročné diaľkové)

- 2890 L chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)
- 2982 L potravinárska výroba 09 liehovarnícka výroba, výroba vína a nealkoholických nápojov (PV NŠ)
- 3125 L odevníctvo (O NŠ)
- 6426 L vlasová kozmetika (VK)

Pomaturitné štúdium (2-ročné denné)

- 6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV)

V školskom roku 2015/2016 zabezpečovala SOŠ v Hlohovci výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:

Študijné odbory (4-ročné)

- 3918 M technické lýceum (TL)
- 2848 M chemická informatika (CHI)
- 2840 M biotechnológia a farmakológia (BF)

8261 M propagačná grafika (PG)

8297 M fotografický dizajn (FD)

6362 M kozmetička a vizážistka (KV)

6446 M kozmetik (K)

Učebné odbory (3-ročné)

6456 H kaderník (KD)

Nadstavbové štúdium (3-ročné externé dištančné)

2890 L chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)

6426 L vlasová kozmetika (VK)

Pomaturitné štúdium (2-ročné externé dištančné)

6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV)

4. Zoznam učebných plánov

Študijný odbor: 3918 M technické lýceum

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník : prvý,tretí

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	18	15	13	66
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	14
Druhý cudzí jazyk 2 a/	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/Náboženská výchova a/b/	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	1	-	4
Fyzika	2	1	1	-	4
Matematika a práca s informáciami	3	2	2	2	9
Matematika a/	3	2	2	2	9
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a/	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	15	20	21	69
Teoretické vzdelávanie	7	9	4	4	24
Základy techniky	2	1	-	-	3
Odborná chémia	2	2	-	-	4
Technická grafika	1	1	-	-	2
Základy ekonomiky	-	2	-	-	2
Odborná jazyková príprava	-	1	2	2	5
Aplikovaná informatika	2	2	2	2	8
Praktická príprava	6	6	7	7	26
Praktické cvičenia z technickej grafiky	2	2	-	-	4
Odborná prax	4	4	-	-	8
Odborná prax /stav./	-	-	7	7	14
Praktické cvičenia z ekonomiky i/ ekon./	-	-	3	3	6
Praktické cvičenia z účtovníctva i/ekon./	-	-	4	4	8
Voliteľné predmety	-	-	9	10	19
Administratíva a korešpondencia	-	-	2	2	4
Architektúra	-	-	1	2	3
Cvičenia z informatiky	-	-	3	3	6
Deskriptívna geometria	-	-	3	-	3
Ekonomika	-	-	2	3	5
Marketing	-	-	1	-	1
Programovanie	-	-	3	3	6
Psychológia a spoločenská výchova	-	-	2	2	4
Staviteľstvo	-	-	2	3	5
CAD systémy	-	-	2	3	5
Technické aplikácie fyziky	-	-	1	2	3
Účtovníctvo	-	-	2	3	5
Spolu	33	33	35	34	135
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)					
Kurz pohybových aktivít v prírode					

Študijný odbor: 3918 M technické lýceum

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

štvrtý

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	21	19	15	11	66
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	3	3	4	4	14
Druhý cudzí jazyk 2 a/	3	3	2	2	10
Človek, hodnoty a spoločnosť					
Etická výchova/Náboženská výchova a/b/	1	1	-	-	2
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda					
Fyzika	2	1	1	-	4
Matematika a práca s informáciami					
Matematika a/	4	3	2	-	9
Informatika a/	1	1	-	-	2
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova a/	2	2	2	2	8
Odborné predmety	12	14	10	13	49
Teoretické vzdelávanie					
Základy techniky	3	-	-	-	3
Odborná chémia	2	2	-	-	4
Technická grafika	2	2	-	-	4
Právna náuka	-	2	-	-	2
Základy ekonomiky	-	2	-	-	2
Odborná jazyková príprava	-	1	2	2	5
Výpočtová technika	2	2	2	2	8
Aplikovaná matematika	-	-	-	3	3
Praktická príprava					
Praktické cvičenia	3	3	6	6	18
Voliteľné predmety	-	-	10	10	20
Administratíva a korešpondencia	-	-	2	2	4
Architektúra	-	-	1	2	3
Cvičenia z informatiky	-	-	3	3	6
Deskriptívna geometria	-	-	3	-	3
Ekonomika	-	-	3	3	6
Marketing	-	-	1	-	1
Programovanie	-	-	3	3	6
Psychológia a spoločenská výchova	-	-	2	2	4
Staviteľstvo	-	-	3	3	6
CAD systémy	-	-	2	3	5
Technické aplikácie fyziky	-	-	1	2	3
Účtovníctvo	-	-	2	3	5
Spolu	33	33	35	34	135
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)					
Telovýchovno-výcvikový kurz h)					

Študijný odbor: 2848 M chemická informatika

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy
Ročník : štvrtý

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	19	18	15	12	64
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Cudzí jazyk 1 a/	3	3	4	4	14
Cudzí jazyk 2 a/	3	3	2	2	10
Etická výchova/Náboženská výchova a/b/	1	1	-	-	2
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Fyzika	1	1	1	-	3
Matematika a/	3	2	2	1	8
Informatika a/	1	1	-	-	2
Telesná výchova a/	2	2	2	2	8
Odborné predmety	14	15	18	21	68
Ekonomika a organizácia	2	2	2	3	9
Odborná chémia	5	5	3	-	13
Analytická chémia	-	-	2	2	4
Chemické výpočty a/	2	2	-	-	4
Chemická informatika a/	2	3	2	3	10
Chemická výroba	-	-	2	3	5
Chemické informácie a/ d/	-	-	3	3	6
Účtovníctvo	-	-	-	2	2
Odborný seminár	-	-	-	1	1
Chemické laboratórne cvičenia a/ d/	3	3	4	4	14
Spolu	33	33	33	33	132
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)					
Telovýchovno-výcvikový kurz h)					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Odborná prax	-	-	2	-
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	6	4	6
Účelové kurzy.	-	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 2840 M biotechnológia a farmakológia

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

prvý, druhý, tretí

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	18	15	13	66
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/Náboženská výchova b/	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	1	-	4
Fyzika	2	1	1	-	4
Matematika a práca s informáciami	3	2	2	2	9
Matematika	3	2	2	2	9
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova c/	2	2	2	2	8
Odborné predmety	15	17	20	22	74
Teoretické vzdelávanie	9	11	13	15	48
Ekonomika	-	-	1	2	3
Aplikovaná biológia	2	2	-	-	4
Odborná chémia	4	4	2	2	12
Analytická chémia	-	1	1	2	4
Aplikovaná informatika a/	1	1	2	2	6
Chemická výroba	2	2	-	-	4
Technológia liekových foriem	-	1	2	3	6
Farmakológia	-	-	3	3	6
Mikrobiológia	-	-	2	1	3
Praktická príprava	6	6	7	7	26
Chemické laboratórne cvičenia a/	4	4	3	3	14
Praktické cvičenia z výpočtov a/	2	2	-	-	4
Odborná prax a/	-	-	4	4	8
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakov. učiva, exkurzie, a i.)	6	6	6	6
Súvislá odborná prax			2	
Účelové kurzy.	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 2840 M biotechnológia a farmakológia

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník : štvrtý

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	19	18	15	12	64
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	3	3	4	4	14
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
Človek, hodnoty a spoločnosť					
Etická výchova/Náboženská výchova b/	1	1	-	-	2
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda					
Fyzika	1	1	1	-	3
Matematika a práca s informáciami					
Matematika	3	2	2	1	8
Informatika a/	1	1	-	-	2
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova c/	2	2	2	2	8
Odborné predmety	14	16	20	22	72
Teoretické vzdelávanie					
Ekonomika	-	-	1	2	3
Aplikovaná biológia	2	2	-	-	4
Odborná chémia	5	5	3	3	16
Analytická chémia	-	1	1	2	4
Chemické výpočty	2	2	-	-	4
Aplikovaná informatika a/	-	-	2	2	4
Chemická výroba	2	2	-	-	4
Technológia liekových foriem	-	1	2	3	6
Farmakológia	-	-	3	3	6
Mikrobiológia	-	-	2	1	3
Praktická príprava					
Chemické laboratórne cvičenia a/	3	3	2	2	10
Prax a/	-	-	4	4	8
Spolu	33	34	35	34	136
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	-	-	1	-	1
Telovýchovno-výcvikový kurz h)	1	-	-	-	1

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakov. učiva, exkurzie, a i.)	6	7	6	6
Účelové kurzy.	1	-	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 63623 M kozmetička a vizážistka

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

prvý, druhý, tretí

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	20	14	12	66
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/ Náboženská výchova d/	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	1	1	1	-	3
Chémia	1	1	1	-	3
Matematika a práca s informáciami	4	4	1	1	10
Matematika	2	2	1	1	6
Informatika a/	2	2	-	-	4
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	14	14	19	23	70
Teoretické vzdelávanie	8	8	9	14	39
Ekonomika	-	1	2	2	5
Zdravoveda	1	1	2	2	6
Kozmetika	2	3	3	3	11
Materiály	2	1	-	1	4
Estetická a výtvarná výchova a/	2	2	2	2	8
Prístroje	1	-	-	-	1
Psychológia a spoločenská výchova	-	-	-	2	2
Administratíva služieb a/	-	-	2	-	2
Podnikanie a služby	-	-	-	2	2
Praktická príprava	6	6	10	9	31
Praktické cvičenia z vizáže	-	-	3	3	6
Odborná prax a/	6	6	7	6	25
Spolu	34	34	35	35	138
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva /opak.učiva, exkurzie,a i. akcie/	5	4	4	6
Súvislá odborná prax	1	2	2	-
Účelové kurzy.	1	1	1	-

Študijný odbor: 63623 M kozmetička a vizážistka

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník : štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	19	19	15	11	64
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	3	3	4	4	14
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
Človek, hodnoty a spoločnosť					
Etická výchova/ Náboženská výchova d/	1	1	-	-	2
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda					
Chémia	1	1	1	-	3
Matematika a práca s informáciami					
Matematika	2	2	2	-	6
Informatika a/	2	2	-	-	4
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	14	14	19	23	70
Teoretické vzdelávanie					
Ekonomika	-	1	2	2	5
Zdravoveda	1	1	2	2	6
Kozmetika	2	3	3	3	11
Materiály	2	1	-	1	4
Estetická a výtvarná výchova a/	2	2	2	2	8
Prístroje	1	-	-	-	1
Vizáž a/	-	-	3	3	6
Psychológia a spoločenská výchova	-	-	-	2	2
Administratíva služieb a/	-	-	-	2	2
Praktická príprava					
Prax a/	6	6	7	6	25
Spolu	33	33	34	34	134
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia					
Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva /opak.učiva, exkurzie,a i. akcie/	5	5	4	6
Odborná prax	1	2	2	-
Účelové kurzy.	1	-	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor:**Forma a typ štúdia:****Ročník :****6446 M kozmetik****denné štúdium absolventov základnej školy****štvrtý**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	19	19	15	11	64
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Cudzí jazyk 1 a/	3	3	4	4	14
Cudzí jazyk 2 a/	3	3	2	2	10
Etická výchova/Náboženská výchova a/b/	1	1	-	-	2
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Chémia	1	1	1	-	3
Matematika a/	2	2	2	-	6
Informatika a/	2	2	-	-	4
Telesná výchova a/	2	2	2	2	8
Odborné predmety	14	14	20	24	72
Ekonomika	-	1	2	2	5
Zdravoveda	1	1	2	2	6
Kozmetika	2	3	3	3	11
Materiály	2	1	-	1	4
Psychológia a spoločenská výchova	-	-	1	1	2
Estetická a výtvarná výchova a/ d/	2	2	-	-	4
Prístroje	1	-	-	-	1
Administratíva služieb a/ d/	-	-	-	1	1
Odborný výcvik a/ d/	6	6	12	14	38
Spolu	33	33	35	35	136
Účelové kurzy					
Ochrana človeka a prírody g)					
Telovýchovno-výcvikový kurz h)					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	6	6	6
Účelové kurzy.	-	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor:

Forma a typ štúdia:

Ročník :

8261 M propagačná grafika

denné štúdium absolventov základnej školy

prvý, druhý, tretí

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	17	13	12	62
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	-	-	3
Chémia	2	1	-	-	3
Matematika apraca s informáciami	3	1	1	1	6
Matematika	1	1	1	1	4
Informatika	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	18	22	22	75
Teoretické vzdelávanie	6	11	16	16	49
Ekonomika	-	-	1	2	3
Výtvarná príprava	3	3	3	3	12
Dejiny umenia	1	2	3	3	9
Technické kreslenie a písmo	2	2	2	-	6
Počítačová grafika	-	2	2	3	7
Technológia	-	2	2	-	4
Navrhovanie	-	-	3	5	8
Praktická príprava	7	7	6	6	26
Praktické cvičenia z kreslenia	3	3	-	-	6
Odborná prax	4	4	6	6	20
Spolu	33	35	35	34	137
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)					
Kurz pohybových aktivít v prírode					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá odborná prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor:**8261 M propagačná grafika****Forma a typ štúdia:****denné štúdium absolventov základnej školy****Ročník :****štvrtý**

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	16	11	11	58
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	3	3	4	4	14
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Človek, hodnoty a spoločnosť					
Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	-	-	2
Dejepis	1	-	-	-	1
Občianska náuka	1	1	-	-	2
Človek a príroda					
Chémia	2	1	-	-	3
Matematika apráca s informáciami					
Matematika	2	2	-	-	4
Informatika	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	18	23	23	77
Teoretické vzdelávanie					
Ekonomika	-	-	1	2	3
Kreslenie a výtvarná príprava	6	6	3	3	18
Dejiny umenia	1	2	3	3	9
Technické kreslenie a písmo	2	2	2	-	6
Počítačová grafika	-	2	2	3	7
Technológia	-	2	2	-	4
Navrhovanie	-	-	4	6	10
Praktická príprava					
Praktické cvičenia	4	4	6	6	20
Spolu	33	34	34	34	135
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)					
Telovýchovno-výcvikový kurz h)					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	4	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Odborná prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	-	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor:**8297 M fotografický dizajn****Forma a typ štúdia:****denné štúdium absolventov základnej školy****Ročník :****prvý, druhý, tretí**

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	17	13	12	62
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	-	-	3
Chémia	2	1	-	-	3
Matematika a práca s informáciami	3	1	1	1	6
Matematika	1	1	1	1	4
Informatika	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	18	22	21	74
Teoretické vzdelávanie	6	11	16	15	48
Ekonomika	-	-	1	2	3
Výtvarná príprava	3	3	3	-	9
Dejiny umenia	1	2	3	3	9
Písmo a typografia	1	2	2	2	7
Počítačová grafika	-	2	2	3	7
Technológia	1	2	2	-	5
Teória fotografie	-	-	3	5	8
Praktická príprava	7	7	6	6	26
Praktické cvičenia z kreslenia	3	3	-	-	6
Odborná prax	4	4	6	6	20
Spolu	33	35	35	33	136
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá odborná prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-

Študijný odbor:

8297 M fotografický dizajn

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	16	11	11	58
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	3	3	4	4	14
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
Človek, hodnoty a spoločnosť					
Etická výchova/ Náboženská výchova d/	1	1	-	-	2
Dejepis	1	-	-	-	1
Občianska náuka	1	1	-	-	2
Človek a príroda					
Chémia	2	1	-	-	3
Matematika a práca s informáciami					
Matematika	2	2	-	-	4
Informatika a/	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	18	23	22	76
Teoretické vzdelávanie					
Ekonomika	-	-	1	2	3
Kreslenie a výtvarná príprava a/	6	6	3	-	15
Dejiny umenia	1	2	3	3	9
Písmo a typografia a/	1	2	2	2	7
Počítačová grafika a/	-	2	2	3	7
Technológia	1	2	2	-	5
Teória fotografie	-	-	4	5	9
Praktická príprava					
Praktické cvičenia a/	4	4	6	7	21
Spolu	33	34	34	33	134
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)					
Telovýchovno-výcvikový kurz h)					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	4	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Odborná prax	-	1	1	-
Účelové kurzy.	1	-	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Učebný odbor: 6456 H kaderník

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy
 Ročník : prvý, druhý

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
		1.	2.	3.	Spolu
Štátny vzdelávací program					
Všeobecnovzdelávacie predmety		12	11	7	30
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra a/	2	2	2	6
	cudzí jazyk a/	3	3	3	9
Človek, hodnoty a spoločnosť	Etická výchova/	1	1	-	2
	Náboženská výchova a/b/ Občianska náuka	1	-	-	1
Človek a príroda	Chémia	1	1	-	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika a/	2	-	-	2
	Informatika a/	-	2	-	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova a/	2	2	2	6
Školský vzdelávací program					
Odborné predmety		21	23	26	70
Ekonomika		-	1	2	3
Zdravoveda		1	1	1	3
Technológia		2	3	3	8
Materiály		1	1	1	3
Odborné kreslenie a/		2	1	1	4
Psychológia a spoločenská výchova		-	1	1	2
Odborný výcvik a/ d/		15	15	17	47
Spolu		33	34	33	100
Účelové kurzy					
Ochrana človeka a prírody g)					
Telovýchovno-výcvikový kurz h)					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	6	7	5
Účelové kurzy.	1	-	1
Spolu týždňov	40	40	37

Študijný odbor: 6426 L vlasová kozmetika

Forma a typ štúdia: nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov
 Ročník : prvý, druhý

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	16	15	31
Jazyk a komunikácia	9	9	18
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	4	7
Cudzí jazyk a/ b/	6	5	11
Človek a spoločnosť	1	1	2
Dejepis	1	1	2
Človek a príroda	1	1	2
Chémia	1	1	2
Matematika a práca s informáciami	4	3	7
Matematika	2	2	4
Informatika a/	2	1	3
Zdravie a pohyb	1	1	2
Telesná výchova c/	1	1	2
Odborné predmety	19	20	39
Teoretické vzdelávanie	13	14	27
Ekonomika a riadenie	2	2	4
Zdravoveda	2	2	4
Vlasová a pleťová kozmetika	3	4	7
Odborné kreslenie a/	2	2	4
Psychológia práce a trhu	2	2	4
Účtovníctvo	-	2	2
Administratíva služieb a/	2	-	2
Praktická príprava	6	6	12
Odborná prax	6	6	12
Spolu	35	35	70

Prehľad využitia týždňov

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	33	30
Maturitná skúška	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	6
Účelové kurzy.	-	-
Spolu týždňov	40	37

Študijný odbor: 6362 N kozmetička a vizážistka

Forma a typ štúdia: pomaturitné kvalifikačné štúdium

Ročník : prvý, druhý

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných konzultačných hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
Odborné predmety	7	7	14
Teoretické vzdelávanie	3,5	3,25	6,75
Odborná jazyková príprava	0,25	0,25	0,5
Ekonomika a riadenie	0,50	0,50	1
Zdravoveda	0,50	0,50	1
Kozmetika	0,75	0,75	1,5
Materiály	0,25	0,25	0,5
Estetická a výtvarná výchova a/	0,50	0,50	1
Prístroje	0,25	-	0,25
Psychológia práce a trhu	0,25	0,25	0,5
Administratíva služieb a/	0,25	-	0,25
Podnikanie a služby	-	0,25	0,25
Praktická príprava	3,5	3,75	7,25
Praktické cvičenia z vizáže a/	1,5	1,5	3
Odborná prax a/	2	2,25	4,25
Spolu	7	7	14

Prehľad využitia týždňov

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	33	30
Maturitná skúška	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	6
Účelové kurzy.	-	-
Spolu týždňov	40	37

5. Údaje o počte zamestnancov

Ku dňu koncoročnej klasifikácie bol nasledujúci počet zamestnancov:

- počet pedagogických zamestnancov: 28
- počet nepedagogických zamestnancov: 19

Z celkového počtu 28 pedagogických zamestnancov bol 1 zamestnanec nekvalifikovaný.

a) Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť ďalším štúdiom.

Učiteľka náboženskej výchovy Ing. Zuzana Halášová sa zúčastnila formačných dní katechetov v Nitre a odborného seminára Veni sancte 2016 v Trnave

b) Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť v rámci projektov kontinuálneho vzdelávania :

- výchovná poradkyňa absolvovala aktualizčné vzdelávanie Kariérové poradenstvo v rámci projektu RSOV
- Mgr. Borčányová sa zúčastnila školenia Pedagógovia v divadelnom zákulisí
- Mgr. Geseová absolvovala školenie Intervencia umením – arteterapia
- Ing. Kyseľová absolvovala prípravné atestačné vzdelávanie, ktoré úspešne ukončila 2. atestáciou
- Ing. Poláčková je zapojená do projektu Systém duálneho vzdelávania v SOŠ
- koordinátorka protidrogovej prevencie absolvoval rad odborných školení a seminárov
- Ing. Kyseľová, Ing. Poláčková a RNDr. Töröková pracovali v odborných komisiách pre chemické odborné predmety
- Učitelia sa tiež zapojili do projektu RSOV

Poznatky, ktoré učitelia získavali na odborných školeniach a seminároch, prispeli k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu.

6. Výchovná činnosť

a) Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu sa riadila podľa vopred vypracovaného plánu. Zameriavala sa na prácu s problémovými žiakmi, žiakmi končiacich ročníkov a veľká pozornosť bola venovaná integrovaným žiakom, osobitne žiakom, ktorí pristúpili k MS. Výchovná poradkyňa spolupracovala s učiteľkou poverenou prácou so žiakmi individuálne začlenenými, s triednymi učiteľmi a vedením školy.

- počas celého roka sa uskutočňovali individuálne pohovory výchovnej poradkyne, triedneho učiteľa a vedenia školy so žiakmi a ich rodičmi, u ktorých sa vyskytli problémy so správaním, či dosahovali slabšie študijné výsledky,
- priebežne sa konali konzultácie so žiakmi 4. ročníka, ktorí mali záujem o vysokoškolské štúdium, výchovná poradkyňa zriadila priestor vyhradený pre informačné materiály o VŠ, ktoré boli žiakom trvale k dispozícii. Tiež organizovala podujatia, ktoré poskytli žiakom informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a zamestnania.
- výchovná poradkyňa, triedni učitelia a vedenie školy boli počas celého roka v kontakte s rodičmi integrovaných žiakov a všetky problémy, ktoré sa vyskytli, promptne riešili, Výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy uskutočnila nasledovné akcie:
 - prednáška o reprodukčnom zdraví pre študentky prvých ročníkov „S tebou o tebe“,
 - spolupráca s dopravnou políciou pri realizácii akcie 15. október- Svetový deň bielej palice zameraný na usmerňovanie vodičov pri stretnutí s nevidiacou osobou na ceste
 - beseda žiakov 4. ročníka s pracovníkmi ÚPSV a R v Piešťanoch zameraná na preventívne poradenstvo v oblasti evidencie na ÚPSV a R po absolvovaní SŠ, trhu práce a služieb zamestnanosti.
- návšteva ÚPSV a R v Hlohovci žiakmi 3. ročníka z dôvodu získania informácií o fungovaní informačno-poradenského strediska,

Výchovná poradkyňa zabezpečovala distribúciu osvetového materiálu pre žiakov Keď sa z chlapca stáva muž.

- výchovná poradkyňa v spolupráci s vedením školy zabezpečovala dobročinné akcie:
 - *Biela pastelka* – zbierka na pomoc nevidiacim a slabozrakým
 - *Liga proti rakovine –Deň narcisov* - akcia organizovaná v spolupráci s PK spoločenskovedných predmetov – vyzbieraných bolo 1079,-€.

b) Prevencia a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania

Problémy so šikanovaním žiakov sa počas školského roka nevyskytli. Akékoľvek náznaky intolerancie boli hneď v počiatkoch riešené pohovormi so žiakmi a rodičmi žiakov, spoluprácou triednych učiteľov, výchovného poradcu a vedenia školy.

Preventívne účinky mali besedy so žiakmi na tému šikanovania, intolerancie v rámci hodín náboženskej a etickej výchovy a občianskej náuky. Problematike boli venované aj

nástenky v priestoroch školy. Problematikou šikanovania sa zaoberala aj koordinátorka protidrogovej prevencie.

Preventívny charakter mali aj viaceré prednášky týkajúce sa tohto problému realizované koordinátorkou protidrogovej prevencie a výchovnou poradkyňou v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ SR a CPPPaP v Hlohovci.

c) Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Koordinátorka protidrogovej prevencie sa zúčastňovala odborných školení a seminárov organizovaných rôznymi inštitúciami zaoberajúcimi sa problémami drogovej prevencie. Svoju činnosť zamerala na:

- individuálne pohovory so žiakmi
- sústavnú spoluprácu s triednymi učiteľmi

V priebehu školského roka uskutočnila nasledovné akcie:

- prednáška na tému Zdravý životný štýl pre žiakov 2. ročníka,
- zapojenie sa do výtvarnej súťaže *Červené stužky* - 1. miesto
- zapojenie sa do výtvarnej súťaže *Čínske draky* – 3. miesto
- zapojenie sa do výtvarnej súťaže *Európsky týždeň boja proti drogám*- 1. miesto
- zapojenie sa do celosvetového protidrogového výtvarného projektu *Prečo som na svete rád*
- beseda na tému Obchodovanie s ľuďmi, riziká práce v zahraničí, prostitúcia pre žiakov 2. ročníka,
- beseda na tému Rasizmus, trestnoprávna zodpovednosť, nástrahy internetu pre žiakov 2. ročníka
- beseda na tému Látkové závislosti pre žiakov 2. ročníka
- beseda na tému Partnerské vzťahy, výchova k rodičovstvu, tolerancia pre žiačky 3. ročníka
- beseda na tému Drogy pre žiakov 3.ročníka,
- beseda na tému Tolerancia, intolerancia a ľudské práva pre žiakov 3.ročníka,
- beseda na tému Drogy, alkohol, fajčenie pre žiakov 1. ročníka,
- beseda na tému Drogy pre žiakov 2. ročníka,
- beseda na tému Fajčenie pre žiačky 3. ročníka,
- beseda na tému Zdravý životný štýl pri príležitosti Svetového dňa srdca,
- odborná prednáška o prevencii a následkoch AIDS/HIV –uskutočnila vedúca Ústavu mikrobiológie a imunológie Jesseniovej fakulty UK v Martine.

Koordinátorka pri uvedených akciách spolupracovala s CPPPaP Hlohovec, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trnave a s Krajským riaditeľstvom PZ v Trnave.

d) Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl

Špecialista na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl zrealizoval niekoľko akcií tematicky zameraných.

- Svetový deň vody – 22.marca 2016 prezentácia určená žiakom školy
- Svetový deň vody – 22.marca 2016 prezentácia určená žiakom 6. základnej školy spojená s jednoduchými pokusmi
- Ekotopfilm –Envirofilm Tour 2016 – program zameraný na vytváranie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k prírode zodpovednému správaniu sa k životnému prostrediu - triedenie odpadu, separovanie a recykláciu. Súčasťou prezentácie boli filmy : Zaostreň na terén, Monique Pool, Voda je život, Recyklácia
- Zážitkové učenie v elektrárni – exkurzia v elektrárni v Piešťanoch s účasťou na programe Ako chutí energia – vzdelávanie s interaktívnymi exponátmi a rébusmi, ktoré umožnili vyrobiť energiu vlastnými silami a vnímať zmyslami, časť žiakov sa zapojila do programu Energia v súvislostiach.
- Via naturae – Cestou prírody – výtvarná súťaž realizovaná TTSK a Vlastivedným múzeom v Hlohovci, v škole bola zrealizovaná v spolupráci s učiteľmi umeleckých odborných predmetov, 6 žiakov školy bolo ocenených.

e) Voľnočasové aktivity školy - vzdelávacie poukazy

Do záujmových aktivít financovaných v rámci vzdelávacích poukazov sa zapojilo 222 žiakov. Ich záujmy boli rozdelené do nasledovných aktivít:

- práca s počítačom
- anglický jazyk
- nemecký jazyk
- športové aktivity
- chemický krúžok
- výtvarníctvo a návrhárstvo
- fotografický krúžok
- kozmetika a vizáž
- kaderníctvo

Vedúcimi krúžkov boli interní zamestnanci školy. Uvedená forma aktivít prispela k vhodnému využívaniu voľného času žiakov školy a obohatila ich o poznatky, ktoré využili vo vyučovacom procese.

Žiaci, ktorí pracovali v záujmových krúžkoch, sa tiež podieľali na úspešnom reprezentovaní školy v súťaži SOČ a chemickej olympiáde, športových súťažiach, umeleckých súťažiach a tiež na propagovaní školy na verejnosti – napr. formou výstav výtvarných prác a iných akcií organizovaných rôznymi inštitúciami. .

Negatívnym faktorom, ktorý ovplyvňuje mimoškolské aktivity žiakov, je skutočnosť, že mnohí žiaci školy sú cezpoľní, a teda viazaní na spoje do svojho bydliska.

e) SOČ, súťaže, olympiády, športové aktivity školy

- Uskutočnilo sa školské kolo SOČ, súťažilo 8 prác, do krajskej prehliadky SOČ postúpilo 8 prác, 1 práca získala 1. miesto a postúpila do celoštátneho kola.
Mgr. Z. Stoláriková, Mgr. J. Bullová a PaedDr. A. Lekárová boli členkami poroty v krajskom kole SOČ.
- 25 žiakov sa zapojilo do matematickej súťaže KLOKAN.
- Olympiáda v anglickom a nemeckom jazyku sa uskutočnila v rámci školského kola. Do obvodného kola a potom do krajského kola v anglickom jazyku postúpila Veronika Janíčková, obsadila 3. miesto.
- V prednese poézie a prózy Hollého pamätník sa uskutočnilo školské kolo.
- Jedno družstvo žiakov 2. ročníka sa zapojilo do súťaže Kraj, ktorý je mojím domovom, ktorú organizuje TTSK.
- V športových súťažiach sa žiaci zapojili do SŠH v Hlohovci v kolektívnych aj individuálnych súťažiach
- chlapci aj dievčatá sa zapojili do okresných kôl v hádzanej, basketbale, futbale, volejbale a florbale.
- Školská kadernícka súťaž na tému Spoločenský účes
- Zapojenie sa do súťaže Aranžovanie vianočného stromčeka vo Vlastivednom múzeu v Hlohovci
- Zapojenie sa do súťaže Aranžovanie adventných vencov a svietnikov na tému Čipkované Vianoce organizovanej CVC v Hlohovci

Žiaci umeleckých odborov sa zapojili do súťaží:

- Červené stužky – celoslovenská súťaž s témou boja proti AIDS- návrhy pohľadníc
- Digi plagát – celoštátna súťaž v tvorbe digitálnych plagátov
- Anjel Vianoc – predvianočná výtvarná súťaž
- Prečo som na svete rád/rada – celoslovenský výtvarný protidrogový projekt –
- Via naturae – celoslovenská výtvarná súťaž, organizátor - Vlastivedné múzeum Hlohovec

f) Projekty a ďalšie aktivity

V rámci výchovno-vyučovacieho procesu sa zrealizovali nasledovné akcie :

- Kurz ochrany života a zdravia pre žiakov 3. ročníka
- LVVK – pre žiakov 1. ročníka

Škola sa zúčastnila :

- výstavy Mladý tvorca v Nitre ako vystavovateľ
- zapojenie sa do akcie Vianočné trhy organizované mestom Hlohovec
- zapojenie sa do akcie Vianočné trhy organizované TTSK v Trnave
- zapojenie sa do akcie Deň bez áut

V priebehu školského roka sa škola zapojila do nasledovných projektov a humanitárnych akcií :

- „*Biela pastelka*“ – zbierka pre nevidiacich
- „*Liga proti rakovine*“ – finančná zbierka
- *Svetový deň bielej palice* – spolupráca s dopravnou políciou
- *Dni nezábudiek* – kampan' pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia
- *Hodina deťom* – celonárodná zbierka
- Preskúmaj s nami more dobrovoľníckych príležitostí – stretnutie so zástupkyňou Trnavského dobrovoľníckeho centra
- v rámci Svetového dňa srdca boli zrealizované aktuálne nástenky, výstavky
- realizácia projektu Svetový deň vody

Žiačky odboru kozmetička a vizážistka pod vedením MOV sa podieľali na líčení a maľovaní detí pri rôznych príležitostiach :

- Deň detí organizovaný mestom v zámockej záhrade
- MŠ Hollého – ukončenie školského roka
- Halloweenská party v cukrárni Maxim v Hlohovci
- ZŠ sv. Jozefa – Deň matiek
- Deň detí organizovaný spoločnosťou Beakart v City aréna Trnava

Žiačky odboru kozmetička a vizážistka sa spolu s majsterkami odborného výcviku zúčastnili viacerých odborných školení, ktoré končili získaním certifikátu :

- Trvalá na riasy
- Modeláž nechťov
- Mikromasáž
- Farbenie vlasov – firma Vitalitis
- Predlžovanie vlasov a zahusťovanie vlasov modernými technikami
- Modeláž nechťov gélom s použitím odnímateľnej šablóny – firma Primavera Andorana
- Inteligentný systém farbenia vlasov – firma Affinage
- Mikromasáž očného okolia – firma Primavera Andorana
- Depilácia – firma Tasha
- Trvalá na riasy – firma Primavera Andorana

Žiaci umeleckých odborov pripravili :

- aktualizáciu výstavy prác žiakov v priestoroch MsÚ v Hlohovci,
- zapojenie sa do akcie Vianoce na zámku formou tvorivých dielní – žiaci umeleckých odborov
- výroba kulís pre ochotnícke divadlo FEOČ Hlohovec
- výroba kulís pre ochotnícke divadlo Na trakoch Trakovice
- príprava kulís pre akciu Jarné slávnosti na zámku
- realizácia kulís k Dňu detí pre OZ Frašťačania
- expozíciu absolventskej výstavy Animálie v koniarni zámku Hlohovec

Žiaci 3. ročníka odboru technické lýceum v rámci predmetu odborná prax sa zapojili do nasledovných projektov :

- zameranie a projektová dokumentácia pre OZ Samaria
- práca pre ZŠ sv. Jozefa – natieranie plotu, rekonštrukcia dverí a i.

Žiaci sa zúčastnili viacerých odborných exkurzií, ktoré rozšírili a obohatili ich vedomosti získané pri vyučovaní:

- Beauty Bratislava – odbor kozmetička a vizážistka, kaderník, vlasová kozmetika
- Svetová výstava Titanic – pravdivý príbeh Titanicu
- exkurzia v spoločnosti Slovenské liehovary a likérky a.s. v Leopoldove pre žiakov odboru biotechnológia a farmakológia
- exkurzia vo výrobní papiera PETRUS v Prietrži – ručná výroba papiera, pre žiakov umeleckých odborov, chemických a technického lýcea
- exkurzia v tlačiarňi Bittner v Bratislave
- návšteva galérie Albertina vo Viedni
- návšteva múzea M.R.Štefánika pre žiakov umeleckých odborov, chemických a technického lýcea
- návšteva BIB, Bienále ilustrácií – žiaci umeleckých odborov
- návšteva SNG a Centra slovenského dizajnu v Bratislave – žiaci umeleckých odborov
- výstava Mladý tvorca Nitra – triedy všetkých ročníkov
- exkurzia po historických pamiatkach Bratislavy pre žiakov 3. ročníka v rámci prípravy na MS z anglického jazyka
- exkurzia Krakow, Oswienčin – zameraná na históriu mesta spojená s návštevou koncentračného tábora

K rozvoju osobnosti žiakov prispeli aj návštevy kultúrnych podujatí :

- film Očami fotografky – všetci žiaci školy
- Žiaci navštívili viaceré divadelné predstavenia v Divadle Jána Palárika Trnava, v Divadle Andreja Bagara v Nitre, SND v Bratislave a Divadla Astorka v Bratislave.

Žiaci všetkých ročníkov sa zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

g) Úsek praktického vyučovania

Odborný výcvik a praktické vyučovanie sa uskutočňovali v zmysle platných osnov a tematických plánov. Vyučovací proces sa uskutočňoval pod vedením 3 majsterek odbornej výchovy.

Odborná prax žiakov odboru biotechnológia a farmakológia sa realizuje v 2 chemických a 1 fyzikálnom laboratóriu, technické lýceum využíva odbornú učebňu – dielňu, počas hodín odbornej praxe žiaci realizujú aj rôzne projekty pre materské

a základné školy v Hlohovci. Odborná prax kozmetických a kaderníckych odborov sa uskutočňuje v 2 kozmetických a 2 kaderníckych salónoch pre verejnosť, v odbornej kozmetickej a kaderníckej učebni.

Produktívnu prácu vykonávali žiačky 3. a 4. ročníka odboru kozmetička a vizážistka a 2. ročníka odboru kaderník v školskom kozmetickom a kaderníckom salóne, využili získané vedomosti, zručnosti, odborné a hygienické návyky pri práci so zákazníkmi. Počas celého školského roka sa žiačky kozmetických a kaderníckych odborov zapájali do rôznych akcií organizovaných úsekom teoretické a praktického vyučovania, sú uvedené v predchádzajúcich častiach.

7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2015 prenesené kompetencie

65 972 €	BV na prevádzku školy
393 479 €	mzdy pedagogických a nepedagogických zamestnancov
2 146 €	odmeny na základe Dohody o vykonaní práce
141 207 €	odvody do poisťovni za pedagogických a nepedagogických zamestnancov
10 583 €	zákonné soc. náklady (SF, stravovanie zam., náhrady platu – nemoc)
13 335 €	odchodné, odstupné
626 722 €	Dotácia zo ŠR spolu

Výsledok hospodárenia školy za rok 2015 predstavoval stratu 771,17 €.

- Dotácie na MVC

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít.

Dotácia na vzdelávacie poukazy vo výške 6 750 €.

Čerpanie: 500 € na odmeny vedúcich krúžkov

175 € odvody do poisťovni z odmien a zák. soc. náklady (SF)

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a materiálo-technického zabezpečenia krúžkov.

- Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

3 364 €	za prenájom nebytových priestorov
2 923 €	za produktívne práce žiakov
780 €	ostatné výnosy

- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – účet ZRPŠ

5 665 €	príspevok na ZRPŠ
0 €	sponzorské
1 634 €	2% z podielu zaplatenej dane (687 € v r. 2014)
7 299 €	celkom

Použitie: 15 450 € (12 370 € z r. 2014)

- Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie

31 662 €	na prevádzku kuchyne
11 880 €	na BV školy

Rozpočet na rok 2016

Rozpočet – schválený: 584 329 € (úprava na 564 663 €)

Vzdelávacie poukazy: 4 129 €

Príspevok na lyžiarsky kurz: 6 450 €

Spolu: 594 908 € (po úprave 575 242 €)

OK: 24 442 €

706 € audit informačnej ochrany

- Dotácie zo štátneho rozpočtu k 31. 8. 2016 prenesené kompetencie

38 593 €	BV na prevádzku školy
240 464 €	mzdy pedagogických a nepedagogických zamestnancov
1 128 €	odmeny na základe Dohody o vykonaní práce
84 042 €	odvody do poisťovní za pedagogických a nepedagogických zamestnancov
5 921 €	zákonné soc. náklady (SF, stravovanie zam., náhrady platu – nemoc)
6 293 €	odchodné, odstupné
376 441 €	Dotácia zo ŠR spolu

Výsledok hospodárenia školy k 31. 8. 2016 predstavoval stratu 76,48 €.

- Dotácie na MVC

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít.

Dotácia na vzdelávacie poukazy vo výške 4 129 €.

Čerpanie: 190 € na odmeny vedúcich krúžkov

66 € odvody do poisťovní z odmien a zák. soc. náklady(SF)

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a materiálno-technického zabezpečenia krúžkov.

- Príspevok na lyžiarsky kurz

Príspevok prijatý na zabezpečenie účasti žiakov prvého ročníka na lyžiarskom kurze (150 €/žiak).

Príspevok na lyžiarsky kurz vo výške 6 450 €.

Prostriedky boli použité na úhradu ubytovania, stravy, dopravy a skipasov pre žiakov.

Čerpanie: 4 515 € na ubytovanie a stravu

1 505 € na skipasy

430 € na dopravu.

- Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

2 385 €	za prenájom nebytových priestorov
1 373 €	za produktívne práce žiakov
380 €	za ostatné výnos

- Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie

16 296 €	na prevádzku kuchyne
471 €	na audit informačnej ochrany

8. Kontrolná činnosť

a) Úsek teoretického vyučovania

Kontrolná a hospitačná činnosť bola vykonávaná v súlade s plánom kontrol a hospitácií, ktorý je súčasťou plánu práce školy.

Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto oblasti:

Kontrola pedagogickej dokumentácie – triedne knihy všetkých tried kontrolované pravidelne raz mesačne. O kontrole je vedený zápis v príslušnej triednej knihe.

- katalógy boli kontrolované štvrt'ročne.
- osobný spis žiaka kontrolovaný 2 -krát ročne,
- vysvedčenia – správnosť porovnaná s katalógom na konci 2. polroka
- skontrolované ŠkVP
- tematické plány kontrolované na začiatku školského roku v mesiaci september – boli vypracované v súlade so ŠkVP.
- plány predmetových komisií boli kontrolované na začiatku školského roku,
- plán výchovného poradenstva, plán protidrogovej prevencie, plán špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl - kontrolované na začiatku školského roku,
- analýzy práce PK, výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie a špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl boli skontrolované na konci 2. polroka a porovnané s plánom,
- zápisnice z pracovných porád a pedagogických rád boli kontrolované priebežne počas celého školského roka.

Kontrola dodržiavania školského poriadku žiakmi školy – táto kontrola sa uskutočňovala počas celého roka a bola zameraná na prezúvanie žiakov, presnosť príchodu na vyučovanie, poriadok a čistotu tried po skončení vyučovania, na výzdobu učební a chodieb, aktualizáciu násteniek v učebniach.

Kontrola a dodržiavanie pracovnej disciplíny pedagogickými zamestnancami – zameraná bola na včasný príchod do zamestnania, dodržiavanie pracovného času,

dochvilnosť príchodu na vyučovacie hodiny, účasť na pracovných poradách a pedagogických radách, vykonávanie dozoru počas prestávok a pred vyučovaním.

Kontrola učební informatiky, chemických laboratórií, telocvične – bola vykonávaná náhodne počas celého školského roku, zameraná na dodržiavanie školského poriadku a pracovnej disciplíny, prezúvanie žiakov, dodržiavanie zásad bezpečnosti. Uskutočňovala sa v priestoroch na Nerudovej ulici a Ulici Martina Benku.

O všetkých kontrolách sú vedené záznamy.

Výsledky kontroly:

- nedostatky v pedagogickej dokumentácii boli menej závažného charakteru, vyskytovali sa v menšom rozsahu a boli hneď odstránené triednym učiteľom
- závažné priestupky voči pracovnej disciplíne sa u vyučujúcich nevyskytli, všetci vyučujúci plnili svoje povinnosti vyplývajúce z pracovného poriadku,
- neúčasť na pedagogických radách a pracovných poradách bola ospravedlnená vopred,
- výzdoba učební a priestorov chodieb bola podľa potreby aktualizovaná v priebehu školského roka triednymi učiteľmi a učiteľmi umeleckých odborných predmetov
- zlepšila sa tiež čistota tried po skončení vyučovania
- najväčšie problémy zostávajú aj naďalej s prezúvaním žiakov.

Spôsob odstránenia nedostatkov – pravidelná kontrola pedagogickej dokumentácie. Kontrola žiakov a priestorov triednymi učiteľmi, dozor konajúcimi učiteľmi a vedením školy.

Hospitačná činnosť:

Hospitácie sa uskutočnili v triedach 1. a 4. ročníka na hodinách cudzích jazykov, dejepisu, chémie a i.

Hospitácie boli zamerané na:

- plnenie vzdelávacích cieľov
- uplatňovanie didaktických zásad a metód výučby
- využívanie učebných pomôcok
- úroveň vedomostí žiakov
- disciplínu žiakov počas hodiny
- celkovú prácu učiteľa so žiakmi

Zistené poznatky z hospitácií:

- vzdelávacie ciele boli na všetkých hodinách splnené
- po odbornej stránke boli hodiny na dobrej úrovni
- úroveň vedomostí žiakov bola rozdielna
- aktivita žiakov bola priemerná
- je potrebné viac zapájať do práce celú triedu, aj slabších žiakov
- na hospitovaných hodinách išlo skôr o klasický typ hodiny, treba využívať aj iné formy práce so žiakmi
- rezervy sú aj vo využívaní učebných pomôcok, v budúcnosti treba využívať aspoň tie pomôcky, ktoré sú dostupné
- disciplína žiakov na hospitovaných hodinách bola dobrá

O všetkých hospitáciách sú vedené záznamy.

b) Úsek praktického vyučovania

Kontrolná a hospitačná činnosť bola vykonávaná podľa plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti, ktorý je súčasťou plánu práce školy.

Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto činnosti:

- kontrola pedagogickej dokumentácie – denníky všetkých učebných skupín kontrolované v septembri a dvakrát za polrok, menšie nedostatky boli ihneď odstránené
- kontrola tematických plánov – vypracovanie plánu podľa platných školských vzdelávacích programov a priebežné dodržiavanie plnenia plánu – neboli zistené závažné nedostatky
- kontrola evidencie denníkov BOZP, PO – všetky učebné skupiny vedú bezpečnostné denníky, všetky školenia sú zapísané a vlastnoručne podpísané žiakmi – pri kontrole boli zistené menšie nedostatky, žiaci, ktorí v čase školenia chýbali, boli ústne preškolení
- kontrola pripravenosti pracoviska – na každom úseku odborného výcviku a praxe
- kontrola preraďovacích plánov – do 15. septembra boli vypracované preraďovacie plány, podľa ktorých sa žiaci odboru kozmetička a vizážistka a 2. ročníka odboru kaderník striedajú v školskom salóne na Nerudovej ul. a na Ulici M. Benku
- kontrola pracovných pomôcok – každý žiak má povinnosť nosiť si svoje pracovné pomôcky – boli zistené nedostatky, žiaci si požičiavajú pomôcky od spolužiakov, je potrebné, aby MOV trvali na nosení vlastných pracovných pomôcok a pravidelne ich kontrolovali
- kontrola hygieny a čistoty laboratórií, kozmetických a kaderníckych učební – bola vykonávaná náhodne po skončení odborného výcviku a praxe – neboli zistené závažné nedostatky.

Hospitačná činnosť bola zameraná na:

- dodržiavanie pedagogických a didaktických zásad
- používanie didaktických prostriedkov
- využívanie rôznych metód vyučovacieho procesu
- disciplínu žiakov na hodinách odborného výcviku a praxe

Podľa výsledkov hospitácií majsterky odbornej výchovy väčšinou používajú v prvej časti učebného dňa výkladovú metódu, potom pokračujú názornou ukážkou. V hlavnej časti učebného dňa sa žiaci zdokonaľujú a upevňujú zručnosti a správne návyky pri vykonávaní určitej operácie. Úkony opakujú viackrát, aby sa naučili presnosti a kvalite vypracovania. Pri výučbe MOV dodržiavajú základné didaktické zásady napr. primeranosti, sústavnosti, názornosti, motivácie a pod.

Žiaci počas odborného výcviku a praxe majú pracovný odev, pracovnú obuv, pracujú väčšinou samostatne, atmosféra je uvoľnená, neboli zistené žiadne závažné porušenia školského poriadku.

9. Vyhodnotenie originálnych kompetencií

a) Zabezpečenie stravovania žiakov

- škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov vlastnou školskou stravou. Počas školského roku 2015/2016 bolo poskytnutých 21 365 obedov. Škola poskytovala stravovanie aj pre:
 - Obchodnú akadémiu Hlohovec: 7 800 obedov
 - SOŠ Hlohovec: 13 565 obedov

b) Zabezpečenie ubytovania žiakov

- škola nemá ubytovacie kapacity, čo je veľkým nedostatkom, pretože má celoslovenskú pôsobnosť a niektoré študijné odbory sú zriadené iba v dvoch – troch školách na Slovensku, ako napríklad:
študijné odbory –technické lýceum
 - odevný dizajn
 - kozmetička a vizážistka
 - chemická informatika
 - biotechnológia a farmakológia
 - fotografický dizajn
 - propagačná grafika

Tieto odbory sa v Trnavskom kraji dajú študovať iba na našej škole.

10. Rozvoj školy – SWOT analýza

Potreby regiónu	
Silné stránky	Slabé stránky
• priemyselný park s potravinárskou výrobou • farmaceutická výroba (Saneca Pharmaceuticals a.s.) • dopyt po službách (kozmetika, kaderníctvo a pod.) • záujem o umelecké odbory • dopravná dostupnosť	• zánik odevníckej výroby • neochota súkromného sektoru k spolupráci • nedostatok finančných prostriedkov z titulu zlého normatívu
Príležitosti	Riziká
• možnosť zamestnania absolventov • dostatok produktívnej práce pre žiakov nových odborov • motivácia k správne mu výberu povolania	• presýtenosť trhu práce absolventmi • často meniace sa koncepcie rozvoja • problémy s demografickým vývojom spoločnosti (málo žiakov zo ZŠ, veľa stredných škôl)

Využitie jestvujúcich kapacít, rozvoj praktického vyučovania a podnikateľské aktivity	
Silné stránky	Slabé stránky
• voľné priestory pre nové technológie • voľná plocha pre novú stavbu • kvalifikovaný, odborný, pedagogický personál • výborné vzťahy so Saneca Pharmaceuticals, a.s. a Bekaert, a.s.	• nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky • zastaralé učebné pomôcky z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
Príležitosti	Riziká
• možnosť rozšírenia výrobných plôch • využitie dostupných kontaktov - spolupráca	• odchod kvalifikovaných pedagógov pre slabé finančné ohodnotenie • výrazné okliešťovanie právnej subjektivity zo strany zriaďovateľa

Vzdelávanie žiakov	
Silné stránky	Slabé stránky
• vlastné vybavenie priestorov • kvalifikovaní pedag. pracovníci • podpora štátu • dostupnosť vyučovacích materiálov • flexibilita pedag. pracovníkov	• nedostatočné ohodnotení pedag. pracovníci • nízka úroveň prichádzajúcich žiakov zo ZŠ • veľké množstvo škôl s teoretickou náplňou
Príležitosti	Riziká
• vhodná motivácia žiakov z ich uplatnením • otvorenie nových odborov • dobudovanie priestorov školy • možnosť zapojenia sa do európskych projektov • možnosť celoživotného vzdelávania • možnosť vstupu organizácií a súkromného sektora do financovania štúdia	• nezáujem žiakov o vyučovací proces • častá zmena legislatívy • fluktuácia pedagógov z dôvodu nedostatočného ohodnotenia

Vzdelávanie dospelých	
Silné stránky	Slabé stránky
• potreba vzdelania dospelých • dostatok ponúk • vlastné možnosti školy • vlastné vybavenie priestorov výuky	• nedostatok času dospelých • nedostatok financií študujúcich • nadhodnotenie vlastných schopností • nie vždy zodpovedný prístup ku štúdiu
Príležitosti	Riziká
• stabilizovanie kolektívu • vyšší zárobok • väčší záujem študentov na VŠ • doplnenie učiva o nové poznatky	• pri zvýšení mzdových prostriedkov - prepustenie • po získaní plnej kvalifikácie odchod inému zamestnávateľovi

Smerovanie vývoja a najdôležitejšie úlohy	
Silné stránky	Slabé stránky
• vlastné kapacity • členstvo v EÚ • rozširovanie výroby v priemyselných parkoch • možnosť čerpania prostriedkov z EÚ fondov • stabilný kolektív • záujem žiakov o štúdium na škole • očakávané zlepšenie vo financovaní škôl • vypracované koncepcie rozvoja	• pretrvávajúci nedostatok financií • vedomostne slabí žiaci zo ZŠ • žiadna motivácia v ohodnotení pedagógov
Príležitosti	Riziká
• získavať stále lepšie renomé školy • zvyšovať kvalitu absolventov • získanie medzinárodných certifikátov • presadiť sa v konkurencii iných škôl • zmena v štruktúre študijných a učebných odborov	• zánik výrobného a podnikateľského prostredia v regióne • príliš časté zamietanie financovania z eurofondov • vysoko neúmerňný počet gymnázií a obchodných akadémií oproti stredným odborným školám

11. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Zaradovanie absolventov školy možno rozdeliť do dvoch oblastí. Jednak pokračovanie štúdia na vysokých školách, jednak na uplatnenie absolventov v pracovnom procese ako stredoškolsky vzdelaní odborní pracovníci.

Prihlášky na vysoké školy si v šk. roku 2015/2016 podalo 29 absolventov našej školy.

Študijné odbory majú zabezpečenú produktívnu prácu v priestoroch školy, dielnach, ateliéroch, kozmetických a kaderníckych salónoch školy.

Študenti odborov SOŠ produktívnu prácu podľa učebných plánov nevykonávajú. Zúčastňujú sa dvojtyždňovej spravidla neplatenej praxe v 3. ročníku.

Úspešnosť školy v oblasti spoločenského života je veľmi výrazná najmä v spoluorganizovaní rôznych podujatí mesta i medzinárodného charakteru módnymi prehliadkami, scénickými pásmami, vernisážami prác študentov a pod.

Významné úspechy dosiahla škola i v olympiádach jazykov, v matematických súťažiach a pod.

Úspešnosť školy je determinovaná aj stabilným pedagogickým kolektívom a tiež spokojnosťou žiakov so svojou školou. V škole sa nevyskytli žiadne negatívne javy ako násilie, šikanovanie a pod. Postavenie školy je v regióne veľmi dobré, má svoju tradíciu, vysoký štandard absolventov a patrí svojou skladbou odborov medzi iba štyri školy na Slovensku a jedinou v TTSK.

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Tým, že škola sústavne inovuje a modernizuje svoje priestory pre teoretické vyučovanie, sa výrazne zlepšujú podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. Všetky učebné teórie i prax plne zodpovedajú všetkým psychohygienickým podmienkam. Väčšiu pozornosť by si škola zaslúžila od zriaďovateľa, ktorý prideluje finančné prostriedky na obnovu zariadenia školy v rámci kapitálových výdavkov.

b) Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu

Na škole veľmi dobre pôsobí ZRPŠ. Výbor ZRPŠ je veľmi nápomocný vedeniu školy najmä pri zabezpečovaní finančných prostriedkov a pomoci pri organizovaní niektorých aktivít školy. Pravidelne sú zvolávané triedne aktivity ZRPŠ. Triedni učitelia sú v priamom kontakte s rodičmi a ihneď konzultujú neprítomnosť žiakov na vyučovaní alebo iné problémy žiakov.

Vzájomný vzťah medzi školou a študentmi je veľmi dobrý. Vizitkou je obraz školy na verejnosti, jej postavenie, záujem žiakov ZŠ o štúdium.

Škola najviac a veľmi pozitívne spolupracovala s nasledovnými subjektmi:

- Mesto Hlohovec (mestský úrad)
- Mestské kultúrne centrum

- Vlastivecné múzeum Hlohovec
- Saneca Pharmaceuticals, a.s. Hlohovec
- Bekaert, a.s. Hlohovec
- SOŠ – technická Hlohovec
- Obchodná akadémia Hlohovec
- Gymnázium Ivana Kupca Hlohovec

Keďže táto spolupráca sa osvedčila, budeme v nej i naďalej pokračovať.

Správa bola vypracovaná kolektívom vedúcich pracovníkov školy.

Správu prerokovala pedagogická rada školy dňa 20.10.2016.

Rada školy prerokovala správu dňa 21.10.2016 jej vyjadrenie tvorí príloha správy.

PaedDr. Alžbeta Lekárová
riaditeľka SOŠ

Príloha:

Vyjadrenie Rady školy pri SOŠ v Hlohovci