



Zriaďovateľ:  
**Trnavský  
samosprávny  
kraj**



**Stredná odborná škola**  
Nerudova 13, 920 01 Hlohovec

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

**za šk. rok 2016/2017**

**Hlohovec 02.10.2017**

## O b s a h

1. Základné identifikačné údaje o škole
2. Údaje o počte žiakov
3. Študijné výsledky
4. Zoznam učebných plánov
5. Údaje o počte zamestnancov
6. Výchovná činnosť
7. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
8. Kontrolná činnosť
9. Vyhodnotenie originálnych kompetencií
10. Rozvoj školy – SWOT analýza
11. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: *Stredná odborná škola*

Adresa školy: *Nerudova 13, 920 01 Hlohovec*

Telefónne a faxové číslo: *tel. č.: 033/73 200 76*  
*033/73 200 77*  
*fax: 033/73 200 75*

Elektronická adresa školy: [zss.hlohovec@zupa-tt.sk](mailto:zss.hlohovec@zupa-tt.sk)  
webová stránka: [www.soshlohovec.sk](http://www.soshlohovec.sk)

### Údaje o zriaďovateľovi školy:

Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava  
Zriaďovacia listina vydaná pod číslom 2002/74 – 37 škol. zo dňa 1.7.2002  
a dodatku č.1 zo dňa 27.2.2007 č. 1782/2007/OŠTK.

### Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Alžbeta Lekárová - riaditeľka školy

Ing. Jana Kyseľová – zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Jana Miklovičová – zástupkyňa riaditeľky školy pre technicko-ekonomické činnosti

Mária Godová - hospodárka

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### *Rada školy*

Rada školy bola vytvorená voľbou členov z radov zamestnancov školy a delegovaných členov od príslušných orgánov. Má 11 členov a jej zloženie je nasledovné:

- 2 pedagogickí zamestnanci
- 1 nepedagogický zamestnanec
- 3 zástupcovia rodičov
- 1 zástupca žiakov
- 2 zástupcovia TTSK
- 2 poslanci TTSK

Predsedičkou Rady školy je Mgr. Stanislava Melišová, pedagogická zamestnankyňa školy. Rada školy má vypracovaný vlastný štatút, podľa ktorého sa konajú pravidelné zasadnutia. Aktuálny zoznam členov RŠ je možné získať na sekretariáte školy.

### ***Pedagogická rada***

Pedagogická rada mala 26 členov. Pozostávala z riaditeľky školy, 2 zástupcov riaditeľky školy, z 20 učiteľov a 3 majstrov OV.

PR usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických pracovníkov. Prerokovala najdôležitejšie úlohy, plán práce, hodnotila výsledky práce a pod.

### ***Predmetové komisie***

- PK slovenského jazyka a literatúry
- PK cudzích jazykov
- PK spoločenskovedných predmetov ,  
telesnej a športovej výchovy
- PK prírodovedných predmetov, informatiky  
a odborných predmetov pre technické lýceum
- PK chémie a chemických odborných predmetov
- PK kozmetických a kaderníckych odborných  
predmetov
- PK odborných predmetov pre umelecké odbory

### ***Predseda PK***

*Mgr. Mária Rebová*

*Mgr. Stanislava Melišová*

*Mgr. Jana Bullová*

*Mgr. Daniela Minárová*

*RNDr. Oľga Töröková*

*Mgr. Zuzana Stoláriková*

*Mgr. art. Klaudia Šimuničová*

## ***Popis rozmiestnenia priestorov SOŠ v Hlohovci v šk. roku 2016/2017***

Stredná odborná škola pôsobí v objektoch, ktorých vlastníkom je Saneca Pharmaceuticals, a.s. a Mesto Hlohovec.

Budova teoretického vyučovania sídli v priestoroch na Nerudovej ulici č.13. V areáli sa nachádzajú dva pavilóny s celkovým počtom tried 22, z toho sú 2 učebne výpočtovej techniky, 4 interaktívnymi učebne. V samostatnom pavilóne sa nachádza telocvičňa a posilňovňa. V areáli školy je tiež ihrisko. Na Nerudovej ulici sa nachádza tiež školský kozmetický a kadernícky salón. Škola disponuje jedálňou a kuchyňou s kapacitou 300 stravníkov.

Uvedené priestory teoretického vyučovania sú dostupné z centra mesta smerom k zámku cca 800 m od autobusových zastávok v centre mesta, od železničnej stanice cca 1.500 m.

Priestory odborného výcviku a praktického vyučovania sa nachádzajú v areáli Ul. M. Benku č. 3 a v areáli Saneca Pharmaceutical a.s.. V priestoroch na Ul. M. Benku sú dva pavilóny, škola v školskom roku 2016/2017 využívala iba jeden pavilón s tromi chemickými laboratóriami – odbornými učebňami, odbornou učebňou kozmetiky a vizáže, odbornou učebňou kaderníctva, odbornou učebňou pre technické lýceum, učebňou výpočtovej techniky, dielňami pre odevníctvo, pre obrábanie kovov, ako i výdajňou stravy s kapacitou 65 stravníkov.

V areáli akciovej spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a.s. na Nitrianskej ul. sa nachádzajú 2 laboratóriá pre chémiu a enviromentalistiku. Všetky priestory pre pedagogický proces sú vybavené príslušným počtom šatní a sociálnych zariadení. Do určitej časti týchto priestorov na prízemí je vybudovaný bezbariérový vstup.

Uvedené priestory na Ul. M. Benku sú dostupné od železničnej stanice a autobusovej stanice cca 250 m, od centra mesta cca 800 m .

## 2. Údaje o počte žiakov

Ročník / Trieda	Stav k 15.9.2016	Stav k 31.8.2017
<b>Prvý</b>	<b>47</b>	<b>45</b>
Z toho I. BF-KV	27	27
I. PG	13	16
I. NŠ	7	2
<b>Druhý</b>	<b>49</b>	<b>48</b>
Z toho II. BF-KV	16	17
II. PG-FD	16	15
II. KD	10	10
II. NŠ	7	6
<b>Tretí</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Z toho: III. BF-KV	29	30
III. PG-FD	21	21
III. KD	12	11
<b>Štvrtý</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Z toho: IV. BF-TL	17	17
IV. PG-FD	23	23
IV. KV	12	12
<b>SPOLU:</b>	<b>210</b>	<b>207</b>

Poznámka: Skratky k jednotlivým triedam sú vysvetlené v časti d)

### a) V šk. r. 2016/2017 študovali na SOŠ nasledovné počty žiakov:

Odbor	1.	2.	3.	4.	Spolu:
<b>Študijné odbory – denné štúdium:</b>					
3918 M technické lýceum	0	0	0	6	6
2840 M biotechnológia a farmakológia	9	7	19	11	46
6362 M kozmetička a vizážistka	20	9	10	12	51
8261 M propagačná grafika	13	9	9	12	43
8297 M fotografický dizajn	0	7	12	11	30
<b>Učebné odbory – denné štúdium:</b>					
6456 H kaderník	0	10	12	-	22
<b>Spolu:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>198</b>



c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka podľa odborov

Číslo odboru:	Názov odboru:	Počet žiakov	Počet tried
<b>Študijné odbory:</b>			
2840 M	biotechnológia a farmakológia	10	0,5
6362 M	kozmetička a vizážistka	17	0,5
8261 M	propagačná grafika	12	1
8297 M	fotografický dizajn	0	0
6456 H	kaderník	0	0
6426 L	vlasová kozmetika	0	0
<b>Spolu denné štúdium :</b>		<b>39</b>	<b>2</b>
<b>Spolu:</b>		<b>39 žiakov</b>	



### 3. Študijné výsledky

#### a) Prospech a dochádzka

V školskom roku 2016/2017 v SOŠ Hlohovec bolo 13 tried, z toho 2 triedy trojročných učebných odborov a 2 triedy nadstavbového štúdia.

#### Vyhodnotenie prospechu a dochádzky k 31. 8. 2017:

<b>Prvý ročník:</b>	<b>2 triedy</b>	<b>43 žiakov</b>
prospero s vyznamenaním		1 žiak
prospero veľmi dobre		7 žiakov
prospero		31 žiakov
neprospero		4 žiaci
neklasifikovaní		0 žiakov

Príčinou slabých študijných výsledkov je nezáujem žiakov o štúdium, nevhodne zvolený odbor štúdia, nedostačujúca domáca príprava a vysoká absencia na vyučovacom procese.

Žiaci prvého ročníka vymeškali na vyučovaní za celý školský rok spolu 5800 hodín, z toho 189 neospravedlnených.

Vysoká absencia žiakov bola spôsobená vysokou chorobnosťou, ale aj inými príčinami, napr. slabý záujem o štúdium.

<b>Druhý ročník:</b>	<b>3 triedy</b>	<b>43 žiakov</b>
prospero s vyznamenaním		3 žiaci
prospero veľmi dobre		10 žiakov
prospero		25 žiakov
neprospero		5 žiakov
neklasifikovaní		0 žiakov

Príčina slabších študijných výsledkov je rovnaká ako u žiakov 1. ročníka.

Žiaci 2. ročníka vymeškali v školskom roku 2016/2017 na vyučovacom procese spolu 10523 hodín, z toho bolo 1299 neospravedlnených hodín.

Najvyššiu absenciu mali žiaci, ktorí nejavili záujem o štúdium a štúdium v prvom ročníku ukončili neúspešne. Veľký počet neospravedlnených hodín je zapríčinený taktiež nezaujmom niektorých žiakov o štúdium.

<b>Tretí ročník:</b>	<b>3 triedy</b>	<b>62 žiakov</b>
prospero s vyznamenaním		6 žiakov
prospero veľmi dobre		8 žiakov

prospelo	44 žiakov
neprospelo	4 žiaci
neklasifikovaní	0 žiakov

Príčinou neprospechu je najmä nedostačujúca domáca príprava žiakov a veľký počet zameškaných hodín.

Žiaci 3. ročníka vymeškali za školský rok 11040 hodín, z toho 722 neospravedlnených. Vysokú absenciu zapríčinili najmä žiaci, ktorí nemali záujem o štúdium, čo sa prejavilo aj na ich študijných výsledkoch.

<b>Štvrtý ročník:</b>	<b>3 triedy</b>	<b>52 žiakov</b>
prospelo s vyznamenaním		1 žiak
prospelo veľmi dobre		6 žiakov
prospelo		42 žiakov
neprospelo		3 žiaci
neklasifikovaní		0 žiakov

Žiaci 4. ročníka vymeškali v školskom roku 2016/2017 spolu 8694 hodín, z toho 319 hodín bolo neospravedlnených.

### Nadstavbové štúdium:

<b>Prvý ročník:</b>	<b>1 trieda</b>	<b>5 žiakov</b>	<b>externá forma</b>
prospelo s vyznamenaním		0 žiakov	
prospelo veľmi dobre		0 žiakov	
prospelo		1 žiak,	
neprospelo		4 žiaci	
neklasifikovaní		0 žiakov	

Jedna žiačka NŠ požiadala o prerušenie štúdia počas školského roka a v štúdiu bude pokračovať v nasledujúcom školskom roku, neprospietajúci žiaci zanechali štúdium. V nadstavbovom štúdiu ďalej pokračuje 1 žiačka externou formou.

<b>Druhý ročník:</b>	<b>1 trieda</b>	<b>6 žiakov</b>	<b>denná forma</b>
prospelo s vyznamenaním		0 žiakov	
prospelo veľmi dobre		0 žiakov	
prospelo		3 žiaci	
neprospelo		3 žiaci	
neklasifikovaní		0 žiakov	

Neprospietajúci žiaci požiadali o opakovanie ročníka a v štúdiu budú pokračovať v nasledujúcom školskom roku 2017/2018 externou formou. Tri žiačky úspešne ukončili štúdium.

## **Pomaturitné kvalifikačné štúdium:**

<b>Prvý ročník:</b>	<b>1 žiačka PM</b>	<b>externá forma</b>
prospelo s vyznamenaním	0 žiakov,	
prospelo veľmi dobre	0 žiakov,	
prospelo	1 žiak,	
neprospelo	0 žiakov,	
neklasifikovaní	0 žiakov.	

Externou formou študovala 1 žiačka v prvom ročníku tohto štúdia, ktorá pokračuje ďalej v štúdiu a v druhom ročníku bude taktiež študovať externou formou. Bola súčasťou triedy nadstavbového štúdia.

### **b) Závažné priestupky v správaní**

Na konci klasifikačného obdobia 2016/2017 bolo 30 znížených známok zo správania. Z toho 17 na druhý stupeň, 5 na tretí stupeň a 8 na štvrtý stupeň. Príčinou znížených známok zo správania boli takmer výlučne neospravedlnené hodiny, vysoká absencia, ktorá bola dôkazom nezaujmu žiakov o štúdium, ale aj nevhodné správanie žiakov. Na konci klasifikačného obdobia v druhom polroku udelila riaditeľka školy jedno pokarhanie za nevhodné správanie na vyučovaní. Riaditeľka školy udelila na konci školského roka aj 2 pochvaly za výborný prospech, vzornú dochádzku a reprezentáciu školy v súťažiach.

### **c) Ukončovanie štúdia**

#### **Maturitná skúška:**

Na maturitnú skúšku bolo v školskom roku 2016/2017 prihlásených 59 žiakov. EČ a PFIČ MS konalo 58 žiakov, jedna žiačka štúdium zanechala v priebehu školského roka.

PČOZ MS konalo 57 žiakov, nekonala jedna žiačka, ktorá sa nedostavila zo zdravotných dôvodov a z PČOZ MS neprospeli dvaja žiaci.

Na konci klasifikačného obdobia neprospeli dvaja žiaci, jedna žiačka neukončila štúdium úspešne a traja žiaci boli neklasifikovaní.

ÚFIČ MS konalo v riadnom období 52 žiakov z celkového počtu 59 žiakov prihlásených na maturitnú skúšku z denného a nadstavbového štúdia.

Prospelo 49 žiakov a neprospeli traja žiaci, ktorým ŠMK povolila vykonať opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom období september 2017.

V mimoriadnom období september 2017 pristúpili k MS spolu 3 žiaci, ktorí konali opravnú maturitnú skúšku nasledovne: jedna žiačka z predmetu SJL, jedna žiačka z predmetu ANJ a TČOZ a jedna žiačka z predmetu ANJ, pričom všetky tri žiačky prospeli.

### **Záverečné skúšky:**

V 3. ročníku učebného odboru kaderník bolo v školskom roku 2016/2017 11 žiakov. Na konci klasifikačného obdobia jedna žiačka neukončila štúdium úspešne a Záverečné skúšky konalo 10 žiakov, z toho 1 žiačka prospela s vyznamenaním, 1 žiačka prospela veľmi dobre a 8 žiakov prospelo.

### **d) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

V zozname učebných a študijných odborov má SOŠ Hlohovec zaradené tieto odbory:

#### **Študijné odbory (4-ročné)**

- 3918 M technické lýceum (TL)
- 2848 M chemická informatika (CHI)
- 2840 M biotechnológia a farmakológia (BF)
- 2898 M odevný dizajn (OD)
- 8261 M propagačná grafika (PG)
- 8297 M fotografický dizajn (FD)
- 6362 M kozmetička a vizážistka (KV)
- 2880 K chémia a životné prostredie (ŽP)
- 6446 K kozmetik (K)

#### **Učebné odbory (3-ročné)**

- 6456 H kaderník (KD)

#### **Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 3-ročné diaľkové)**

- 2890 L chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)
- 3125 L odevníctvo (O NŠ)
- 6426 L vlasová kozmetika (VK)

#### **Pomaturitné štúdium (2-ročné denné)**

- 6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV)

V školskom roku 2016/2017 zabezpečovala SOŠ v Hlohovci výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:

**Študijné odbory (4-ročné)**

- 3918 M technické lýceum (TL)
- 2840 M biotechnológia a farmakológia (BF)
- 8261 M propagačná grafika (PG)
- 8297 M fotografický dizajn (FD)
- 6362 M kozmetička a vizážistka (KV)

**Učebné odbory (3-ročné)**

- 6456 H kaderník (KD)

**Nadstavbové štúdium ( 2-ročné denné, 2-ročné dištančné)**

- 2890 L chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)
- 6426 L vlasová kozmetika (VK)

**Pomaturitné štúdium (2-ročné externé dištančné)**

- 6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV)

## 2. Zoznam učebných plánov

**Študijný odbor:** 3918 M technické lýceum

**Forma a typ štúdia:** denné a externé štúdium absolventov základnej školy

**Ročník:** štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>66</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	14
Druhý cudzí jazyk 2 a/	3	3	2	2	10
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
Etická výchova/Náboženská výchova a/b/	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>
Fyzika	2	1	1	-	4
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Matematika a/	3	2	2	2	9
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Telesná a športová výchova a/	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>69</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
Základy techniky	2	1	-	-	3
Odborná chémia	2	2	-	-	4
Technická grafika	1	1	-	-	2
Základy ekonomiky	-	2	-	-	2
Odborná jazyková príprava	-	1	2	2	5
Aplikovaná informatika	2	2	2	2	8
<b>Praktická príprava</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
Praktické cvičenia z technickej grafiky	2	2	-	-	4
Odborná prax	4	4	-	-	8
Odborná prax /stav./	-	-	7	7	14
Praktické cvičenia z ekonomiky i/ ekon./	-	-	3	3	6
Praktické cvičenia z účtovníctva i/ekon./	-	-	4	4	8
<b>Voliteľné predmety</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
Administratíva a korešpondencia	-	-	2	2	4
Architektúra	-	-	1	2	3
Cvičenia z informatiky	-	-	3	3	6
Deskriptívna geometria	-	-	3	-	3
Ekonomika	-	-	2	3	5
Marketing	-	-	1	-	1
Programovanie	-	-	3	3	6
Psychológia a spoločenská výchova	-	-	2	2	4
Staviteľstvo	-	-	2	3	5
CAD systémy	-	-	2	3	5
Technické aplikácie fyziky	-	-	1	2	3
Účtovníctvo	-	-	2	3	5
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Učelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)					
Kurz pohybových aktivít v prírode					

# Študijný odbor: 2840 M biotechnológia a farmakológia

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy  
 Ročník : prvý, druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>66</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
Etická výchova/Náboženská výchova b/	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>
Fyzika	2	1	1	-	4
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Matematika	3	2	2	2	9
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Telesná a športová výchova c/	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>74</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>48</b>
Ekonomika	-	-	1	2	3
Aplikovaná biológia	2	2	-	-	4
Odborná chémia	4	4	2	2	12
Analytická chémia	-	1	1	2	4
Aplikovaná informatika a/	1	1	2	2	6
Chemická výroba	2	2	-	-	4
Technológia liekových foriem	-	1	2	3	6
Farmakológia	-	-	3	3	6
Mikrobiológia	-	-	2	1	3
<b>Praktická príprava</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
Chemické laboratórne cvičenia a/	4	4	3	3	14
Praktické cvičenia z výpočtov a/	2	2	-	-	4
Odborná prax a/	-	-	4	4	8
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>140</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

## Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva ( opakov. učiva, exkurzie, a i.)	6	6	6	6
Súvislá odborná prax			2	
Účelové kurzy.	1	1	1	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

# Študijný odbor: 63623 M kozmetička a vizážistka

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

prvý, druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Etická výchova/ Náboženská výchova d/	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Chémia	1	1	1	-	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Matematika	2	2	1	1	6
Informatika a/	2	2	-	-	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>70</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>39</b>
Ekonomika	-	1	2	2	5
Zdravoveda	1	1	2	2	6
Kozmetika	2	3	3	3	11
Materiály	2	1	-	1	4
Estetická a výtvarná výchova a/	2	2	2	2	8
Prístroje	1	-	-	-	1
Psychológia a spoločenská výchova	-	-	-	2	2
Administratíva služieb a/	-	-	2	-	2
Podnikanie a služby	-	-	-	2	2
<b>Praktická príprava</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>31</b>
Praktické cvičenia z vizáže	-	-	3	3	6
Odborná prax a/	6	6	7	6	25
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>138</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

## Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva /opak.učiva, exkurzie,a i. akcie/	5	4	4	6
Súvislá odborná prax	1	2	2	-
Účelové kurzy.	1	1	1	-



**Študijný odbor:****8261 M propagačná grafika**

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

prvý, druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>62</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>
Chémia	2	1	-	-	3
<b>Matematika apráca s informáciami</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Matematika	1	1	1	1	4
Informatika	2	-	-	-	2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>75</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>49</b>
Ekonomika	-	-	1	2	3
Výtvarná príprava	3	3	3	3	12
Dejiny umenia	1	2	3	3	9
Technické kreslenie a písmo	2	2	2	-	6
Počítačová grafika	-	2	2	3	7
Technológia	-	2	2	-	4
Navrhovanie	-	-	3	5	8
<b>Praktická príprava</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Praktické cvičenia z kreslenia	3	3	-	-	6
Odborná prax	4	4	6	6	20
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>137</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)					
Kurz pohybových aktivít v prírode					

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá odborná prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Študijný odbor:****8297 M fotografický dizajn**

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník :

druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>62</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>
Chémia	2	1	-	-	3
<b>Matematika apráca s informáciami</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Matematika	1	1	1	1	4
Informatika	2	-	-	-	2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>74</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>48</b>
Ekonomika	-	-	1	2	3
Výtvarná príprava	3	3	3	-	9
Dejiny umenia	1	2	3	3	9
Písmo a typografia	1	2	2	2	7
Počítačová grafika	-	2	2	3	7
Technológia	1	2	2	-	5
Teória fotografie	-	-	3	5	8
<b>Praktická príprava</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Praktické cvičenia z kreslenia	3	3	-	-	6
Odborná prax	4	4	6	6	20
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>136</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá odborná prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-

**Učebný odbor: 6456 H kaderník**

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník:

druhý, tretí

Kategorie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
		1.	2.	3.	Spolu
<b>Štátny vzdelávací program</b>					
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra a/	2	2	2	6
	cudzí jazyk a/	3	3	3	9
Človek, hodnoty a spoločnosť	Etická výchova/	1	1	-	2
	Náboženská výchova a/b/ Občianska náuka	1	-	-	1
Človek a príroda	Chémia	1	1	-	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika a/	2	-	-	2
	Informatika a/	-	2	-	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova a/	2	2	2	6
<b>Školský vzdelávací program</b>					
<b>Odborné predmety</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>70</b>
Ekonomika		-	1	2	3
Zdravoveda		1	1	1	3
Technológia		2	3	3	8
Materiály		1	1	1	3
Odborné kreslenie a/		2	1	1	4
Psychológia a spoločenská výchova		-	1	1	2
Odborný výcvik a/ d/		15	15	17	47
<b>Spolu</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana človeka a prírody g)					
Telovýchovno-výcvikový kurz h)					

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška	-	-	1
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	6	7	5
Účelové kurzy.	1	-	1
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Študijný odbor: 6426 L vlasová kozmetika**

Forma a typ štúdia: denná, nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Ročník: druhý

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>31</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	4	7
Cudzí jazyk a/ b/	6	5	11
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Dejepis	1	1	2
<b>Človek a príroda</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Chémia	1	1	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Matematika	2	2	4
Informatika a/	2	1	3
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Telesná výchova c/	1	1	2
<b>Odborné predmety</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>39</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
Ekonomika a riadenie	2	2	4
Zdravoveda	2	2	4
Vlasová a pleťová kozmetika	3	4	7
Odborné kreslenie a/	2	2	4
Psychológia práce a trhu	2	2	4
Účtovníctvo	-	2	2
Administratíva služieb a/	2	-	2
<b>Praktická príprava</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Odborná prax	6	6	12
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	<b>33</b>	<b>30</b>
Maturitná skúška	-	<b>1</b>
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	<b>7</b>	<b>6</b>
Účelové kurzy.	-	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

# Študijný odbor: 6426 L vlasová kozmetika

Forma a typ štúdia: externá, nastavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Ročník: prvý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Slovenský jazyk a literatúra a/	0,5	0,5	1
Cudzí jazyk a/ b/	0,5	0,5	1
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Dejepis	0,25	0,25	0,5
<b>Človek a príroda</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Chémia	0,25	0,25	0,5
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Matematika	0,5	0,5	1
Informatika a/	0,5	0,5	1
<b>Odborné predmety</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>6,5</b>
Ekonomika a riadenie	0,5	0,5	1
Zdravoveda	0,5	0,5	1
Vlasová a pleťová kozmetika	1	1	2
Odborné kreslenie a/	0,5	0,25	0,75
Psychológia práce a trhu	0,5	0,25	0,75
Účtovníctvo	-	0,5	0,5
Administratíva služieb a/	0,5	-	0,5
<b>Praktická príprava</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
Odborná prax	1	1,5	2,5
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

## Prehľad využitia týždňov

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	<b>33</b>	<b>30</b>
Maturitná skúška	-	<b>1</b>
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	-	-
Účelové kurzy.	-	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

## Poznámky k učebnému plánu:

- a/ Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b/ Žiak si volí jeden z dvoch cudzích jazykov – anglický jazyk, nemecký jazyk.
- c/ Predmet telesná a športová výchova sa v externej forme štúdia nevyučuje.
- d/ Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v dielňach, odborných učebniach a pod.) Na cvičeniach a praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov.
- e/ V externej forme štúdia sa žiaci môžu zúčastňovať konzultácií z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa vypracovaného rozvrhu.
- f/ Žiaci externej formy štúdia sú povinní pravidelne sa zúčastňovať konzultácií z predmetu odborná prax.

# Študijný odbor: 2890 L chemický a farmaceutický priemysel

Forma a typ štúdia: externá, nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Ročník: prvý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných konzultačných hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Slovenský jazyk a literatúra a/	0,5	0,5	1
Cudzí jazyk a/ b/	0,5	0,5	1
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Dejepis	0,25	0,25	0,5
<b>Človek a príroda</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Biológia	0,25	0,25	0,5
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Matematika	0,5	0,5	1
Informatika a/	0,5	0,5	1
<b>Odborné predmety</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>6,5</b>
Ekonomika a riadenie	0,25	0,25	0,5
Analytická chémia	0,25	0,25	0,5
Odborná chémia	0,5	0,5	1
Chemická výroba	1	1	2
Farmakológia	0,5	0,25	0,75
Farmaceutická výroba	1	0,5	1,5
Administratíva a korešpondencia a/	-	0,25	0,25
<b>Praktická príprava</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
Odborná prax a/	1	1,5	2,5
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Účelové kurzy</b>			
Ochrana človeka a prírody g)	-	-	-
Telovýchovno-výcvikový kurz h)	-	-	-

## Prehľad využitia týždňov

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	<b>33</b>	<b>30</b>
Maturitná skúška	-	<b>1</b>
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	<b>7</b>	<b>6</b>
Účelové kurzy.	-	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Vyučuje sa jeden z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk podľa podmienok školy.
- Predmet telesná a športová výchova sa v externej forme štúdia nevyučuje.
- Osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností sa realizuje v predmete odborná prax. Na odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. .
- V externej forme štúdia sa žiaci zúčastňujú konzultácií z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa vypracovaného rozvrhu spravidla raz týždenne v rozsahu 7 konzultačných hodín. Konzultačné hodiny z jednotlivých vyučovacích predmetov je možné spojiť do viachodinových celkov. Harmonogram konzultačných hodín sa vypracuje podľa podmienok školy.
- Žiaci externej formy štúdia sú povinní pravidelne sa zúčastňovať konzultácií z predmetu odborná prax.

**Študijný odbor: 6362 N kozmetička a vizážistka**

Forma a typ štúdia: externá, pomaturitné kvalifikačné štúdium

Ročník: prvý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných konzultačných hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
<b>Odborné predmety</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>3,5</b>	<b>3,25</b>	<b>6,75</b>
Odborná jazyková príprava	0,25	0,25	0,5
Ekonomika a riadenie	0,50	0,50	1
Zdravoveda	0,50	0,50	1
Kozmetika	0,75	0,75	1,5
Materiály	0,25	0,25	0,5
Estetická a výtvarná výchova a/	0,50	0,50	1
Prístroje	0,25	-	0,25
Psychológia práce a trhu	0,25	0,25	0,5
Administratíva služieb a/	0,25	-	0,25
Podnikanie a služby	-	0,25	0,25
<b>Praktická príprava</b>	<b>3,5</b>	<b>3,75</b>	<b>7,25</b>
Praktické cvičenia z vizáže a/	1,5	1,5	3
Odborná prax a/	2	2,25	4,25
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	<b>33</b>	<b>30</b>
Maturitná skúška	-	<b>1</b>
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	<b>7</b>	<b>6</b>
Účelové kurzy.	-	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### **3. Údaje o počte zamestnancov**

Ku dňu koncoročnej klasifikácie bol nasledujúci počet zamestnancov:

- počet pedagogických zamestnancov: 26, z toho 3 MOV
- počet nepedagogických zamestnancov: 17

Z celkového počtu 26 pedagogických zamestnancov bol 1 zamestnanec nekvalifikovaný.

#### **a) Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia**

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť ďalším štúdiom.

#### **b) Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov**

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť v rámci projektov kontinuálneho vzdelávania:

- Ing. Poláčková je zapojená do projektu Systém duálneho vzdelávania v SOŠ. Ako koordinátorka protidrogovej prevencie absolvovala rad odborných školení a seminárov.
- PaedDr. Alžbeta Lekárová ukončila v marci 2017 funkčné vzdelávanie.
- Ing. Jana Kysel'ová v marci 2017 začala funkčné vzdelávanie.
- RNDr. Töröková pracovala v odbornej komisii pre chemické odborné predmety.
- Mgr. art. Šimuničová, Mgr. Žemla a ukončili vo februári 2017 aktualizáciu vzdelávania a prihlásili sa na inovačné vzdelávanie vo februári 2017.
- Mgr. Kulhánková ukončila v máji a júni 2017 aktualizáciu vzdelávania.
- Mgr.art. Šimuničová si v júni 2017 dala žiadosť o vykonanie 1. atestácie.

Poznatky, ktoré učitelia získavali na odborných školeniach a seminároch, prispeli k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu.



## 4. Výchovná činnosť

### a) Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu sa riadila podľa vopred vypracovaného plánu. Zameriavala sa na prácu s problémovými žiakmi, žiakmi končiacich ročníkov a veľká pozornosť bola venovaná integrovaným žiakom, osobitne žiakom, ktorí pristúpili k MS. Výchovná poradkyňa spolupracovala s učiteľkou poverenou prácou so žiakmi individuálne začlenenými, s triednymi učiteľmi a vedením školy.

- počas celého roka sa uskutočňovali individuálne pohovory výchovnej poradkyne, triedneho učiteľa a vedenia školy so žiakmi a ich rodičmi, u ktorých sa vyskytli problémy so správaním, či dosahovali slabšie študijné výsledky,
- priebežne sa konali konzultácie so žiakmi 4. ročníka, ktorí mali záujem o vysokoškolské štúdium, výchovná poradkyňa zriadila priestor vyhradený pre informačné materiály o VŠ, ktoré boli žiakom trvale k dispozícii. Tiež organizovala podujatia, ktoré poskytli žiakom informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a zamestnania.
- výchovná poradkyňa, triedni učitelia a vedenie školy boli počas celého roka v kontakte s rodičmi integrovaných žiakov a všetky problémy, ktoré sa vyskytli, promptne riešili, Výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy uskutočnila nasledovné akcie:
  - organizačné zabezpečenie verejnej zbierky „Biela pastelka“ – 23.9.2016, ktorú každoročne organizuje občianske združenie Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska
  - aktualizácia nástenky výchovného poradcu
  - zúčastnenie sa filmového predstavenie „Sloboda pod nákladom“ – 30.9.2016, režíroval Peter Barabáš, dokumentárny film zachytáva najstaršiu generáciu nosičov vo Vysokých Tatrách
  - realizácia vedomostnej olympiády „Kraj, ktorý je mojím domovom“ – 17.10.2016, zúčastnili sa študenti II.BF-KV, získali 2. Miesto
  - organizačné zabezpečenie verejnej zbierky „Hodina deťom“ – 11.11.2016, zbierka na podporu projektov pomáhajúcim deťom a mladým ľuďom ne celom Slovensku
  - účasť výchovného poradcu na burze stredných škôl organizovanej na Spojenej škole v Hlohovci – 9.12.2016
  - účasť študentov 4. ročníka na prezentácii vysokých škôl a zamestnávateľov „Kam na vysokú“ v Trnave – 31.1.2017
  - osobný pohovor so žiačkou IV.PG-FD Sarah Ruth Masarykovou – 8.2.2017
  - uskutočnenie osobného pohovoru so žiakom III.PG-FD Jurajom Gabrielom
  - zúčastnenie sa žiakov 4. ročníka prednášky z ÚPSVR týkajúcej sa skupinového preventívneho poradenstva – 23.3.2017
  - účasť žiakov končiacich ročníkov na prednáške týkajúcej sa DSS – 7.3.2017
  - organizačné zabezpečenie 21. ročníka verejnej zbierky Deň narcisov – 7.4.2017

- účasť študentov našej školy na prezentácii pomaturitného štúdia organizovaného MV SR – 28.4.2017
- organizačné zabezpečenie verejnej zbierky na pomoc deťom v detských domoch a náhradných rodinách Úsmev ako dar – 9.5.2017
- zúčastnenie sa žiakov tried I.PG a III.BF-KV projektu Shakespeare - Rómeo a Júlia, výchovný koncert organizovaný v Piešťanoch – 8.6.2017

## b) Prevencia a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania

Problémy so šikanovaním žiakov sa počas školského roka nevyskytli. Akékoľvek náznaky intolerancie boli hneď v počiatkoch riešené pohovormi so žiakmi a rodičmi žiakov, spoluprácou triednych učiteľov, výchovného poradcu a vedenia školy.

Preventívne účinky mali besedy so žiakmi na tému šikanovania, intolerancie v rámci hodín náboženskej a etickej výchovy a občianskej náuky. Problematike boli venované aj nástenky v priestoroch školy. Problematikou šikanovania sa zaoberala aj koordinátorka protidrogovej prevencie.

Preventívny charakter mali aj viaceré prednášky týkajúce sa tohto problému realizované koordinátorkou protidrogovej prevencie a výchovnou poradkyňou v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ SR a CPPP a P v Hlohovci.

## c) Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Koordinátorka protidrogovej prevencie sa zúčastňovala odborných školení a seminárov organizovaných rôznymi inštitúciami zaoberajúcimi sa problémami drogovej prevencie. Svoju činnosť zamerala na:

- individuálne pohovory so žiakmi
- sústavnú spoluprácu s triednymi učiteľmi

V priebehu školského roka uskutočnila nasledovné akcie:

- 13. septembra 2016 - beseda pre žiakov na tému: ***Kyberšikana a trestnoprávna zodpovednosť a ľudské práva***. Krajské riaditeľstvo policajného zboru s kpt. Mgr. Jakubčákovou, triedy: I. BF-KV, I. PG.
- 29. septembra 2016 - beseda pre žiakov na tému: ***Drogy a s tým spojená trestnoprávna zodpovednosť***. Krajské riaditeľstvo policajného zboru s kpt. Mgr. Jakubčákovou, triedy: II. PG-FD, II. BF-KV.
- 25. októbra 2016 - beseda pre žiakov na tému: ***Alkohol*** s Mgr. Šimorovou z RÚVZ Trnava, trieda : III. BF-KV.
- 25. októbra 2016 - beseda pre žiakov na tému: ***Fajčenie*** s Mgr. Noskovou z RÚVZ Trnava, trieda : I. BF-KV.
- November 2016 - tretí novembrový týždeň (14.-18.11.2016) kalendárneho roka 2016 je ***Európskym týždňom doba proti drogám***, vyhláseným z iniciatívy Európskej únie..

I naši žiaci triedy III. BF-KV (Dominik Čierny, Monika Babulicová, Samuel Filip) si na tento týždeň pripravili pútavú prezentáciu, ktorú od prezentovali v rámci školy, kde poukázali na nebezpečenstvo užívania drog.

- 1. decembra 2016 - **Svetový deň boja proti AIDS** - Aj žiaci našej školy z triedy III. BF-KV (Adrián Matura, Adam Scherer, Natália Valková) si k tomuto dňu pripravili prezentáciu a zaujímavý test. Po skončení prezentácie si žiaci odniesli červenú stužku ako symbol solidarity s ľuďmi žijúcimi s HIV alebo AIDS.
- 1. decembra 2016 - premietanie dokumentu o prevencii a následkoch **AIDS/HIV** – odborná prednáška MUDr. Eleny Novákovéj, PhD. – vedúca Ústavu mikrobiológie a imunológie Jesseniovej lekárskej fakulty UK v Martine – trieda: IV. KV.
- 26. januára 2017 - stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP Hlohovec, priebežné vyhodnotenie aktivít za I. polrok šk. roka 2016/2017, plán preventívnych aktivít na II. polrok šk. roka 2016/2017.
- 17. februára 2017 sa škola zúčastnila výchovného koncertu s protidrogovou tematikou s názvom „**Trinásta komnata**“. Koncert bol zameraný na tieto druhy drogovej závislosti, s ktorými sa žiaci v ich veku najintenzívnejšie stretávajú, a to sú: alkohol, tabak a drogy. Tento koncert ponúkal i ďalšie množstvo pomyslených dverí, ktoré nám prinášajú šťastnejší a kvalitnejší život ako rodina, priatelia, pohyb a šport, vzdelanie, dobro, príroda, cestovanie atď. Koncert bol veľmi poučný pre mladých ľudí, ktorých láka svet drog, prirovnaný k zakázanej trinástej komnate.
- 28. februára 2017 - beseda pre žiakov na tému: **Obchodovanie s ľuďmi, prostitúcia**. Krajské riaditeľstvo policajného zboru s kpt. Mgr. Jakubčákovou, triedy: III. BF-KV.
- 14. marca 2017 – beseda pre žiakov na tému: **Obchodovanie s ľuďmi, prostitúcia**. Krajské riaditeľstvo policajného zboru s kpt. Mgr. Jakubčákovou, triedy: I. BF-KV, I. PG.
- 16. marca 2017 - beseda pre žiakov na tému: **Nelátkové závislosti** s Mgr. Noskovou z RÚVZ Trnava, trieda : II. PG- FD.
- 16. marca 2017 - beseda pre žiakov na tému: **Drogy** s Mgr. Šimorovou z RÚVZ Trnava, trieda : II. BF-KV.
- 22. marca 2017 – **Svetový deň vody**, realizovaný spolu so špecialistom na environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl s Mgr. Stolárikovou na 3 a 6. ZŠ v Hlohovci, kde si žiaci III. BF-KV a II. BF-KV k tomuto dňu pripravili pútavú prezentáciu so zaujímavými farebnými chemickými pokusmi s vodou.
- Marec, apríl 2017 - **preventívny program** s názvom: **Vyriešme to v pohode**, realizovaný Mgr. Uhrovičom z CPPPaP Hlohovec v triede I. KV, univerzálna prevencia formou zážitkových stretnutí. Program pozostával zo 4 stretnutí, realizovaný bol formou hier, nosných techník. Cieľ: objasniť a zamerať sa na sociálno-patologické javy, komunikáciu a vzťahy v triede, uvedomiť si hodnoty a zmysel života a predísť tak nežiaducim javom.
- Dňa 28. apríla 2017 sa v priestoroch SOŠ v Hlohovci uskutočnila prezentačná akcia, ktorú zorganizovalo Oddelenie komunikácie a prevencie Krajského riaditeľstva PZ v Trnave. Tím odborníkov odprezentoval žiakom končiacich ročníkov možnosť dvojročného pomaturitného kvalifikačného štúdia. Hovorkyňa KR PZ v Trnave kpt. Mgr. Jakubčáková stručne predstavila študentom projekt postgraduálneho štúdia ako program – predprípravu uchádzačov na profesionálne pôsobenie a výkon štátnej služby v Policajnom zbore.

### **Nasledovali činnosti:**

1. Psovod so služobným psom predviedol prezentáciu činnosti klasickej a špecializovanej policajnej kynológie
2. Kriminalistický technik v spolupráci so psovodom vykonali zaistenie pachových stôp na "mieste činu a odber pachových stôp od prítomných študentov – "podozrivých osôb". Študentov oboznámil s obsahom kriminalistického kufríka.
3. Pyrotechnik v ochrannom obleku zneškodnil s robotom nastražený výbušný systém.
4. Policajti – inštruktori výcviku, resp. policajt Pohotovostného policajného útvaru PZ predstavil taktickú vestu, nepriestrelnú vestu, donucovacie prostriedky, strelné zbrane, a iné, využívané v Policajnom zbore.

Koordinátorka pri uvedených akciách spolupracovala s CPPPaP Hlohovec, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trnave a s Krajským riaditeľstvom PZ v Trnave.

### **d) Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl**

Špecialista na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl zrealizoval niekoľko akcií tematicky zameraných.

#### **- ZOO Olympiáda Bojnice**

- Najlepších mladých zoológov Slovenska spoznala verejnosť prostredníctvom celoslovenskej vedomostnej olympiády. Súťaž pripravila Zoo Bojnice, občianske združenie Kremnické vrchy a Knížnica J. Kollára v Kremnici.
- Slovenská zoo-olympiáda je prvou súťažou svojho druhu, ktorá má za cieľ netradičným spôsobom nájsť v radoch detí, žiakov, študentov najlepších mladých zoológov na Slovensku.
- V štyroch kategóriách podľa veku detí a okruhov súťažných otázok sa konal dňa 24.5.2017 1. ročník celoslovenskej vedomostnej súťaže pre žiakov materských škôl, I a II. stupňa základných škôl a stredných škôl venovaný zoológii.
- Našu SOŠ reprezentovali študenti tretieho ročníka odboru BF Janka Lisyová, Adam Benian, Adrián Matura.

#### **- Deň vody na 6. ZŠ**

- V rámci týždňa environmentalistiky na 6. ZŠ dňa 20.4. 2017 žiaci našej školy triedy: II. BF-KV a III. BF-KV vytvorili pútavú prezentáciu na tému Voda je život, ktorú prezentovali žiakom 8. ročníka. Túto doplnili zaujímavými farebnými chemickými pokusmi. Žiakov predvedené chemické pokusy veľmi zaujali a zároveň si obohatili vedomosti z chémie.

### - Svetový deň vody 2017

- Verejnosť na celom svete si každoročne 22. marca pripomína Svetový deň vody. História Svetového dňa vody sa začala na 47. zasadnutí Valného zhromaždenia OSN v novembri roku 1992 v brazílskom meste Rio de Janeiro.
- Témou Svetového dňa vody 2017 je odpadová voda.
- I naši študenti z triedy III. BF-KV (Adrián Matura, Monika Babulicová, Jana Lysiová) a II.BF-KV (Maja Oravcová, Tamara Krížová, Christián Čmarada) si pripravili pútavú prezentáciu k tomuto dňu pre žiakov 3. ZŠ, ktorú spestrili zaujímavými farebnými chemickými pokusmi s vodou. Žiakov predvedené chemické pokusy veľmi zaujali a zároveň si obohatili vedomosti z chémie.

### - Cvičením a chôdzou proti osteoporóze v každom veku

- Dňa 21.4.2017 sa trieda III. BF-KV zúčastnila prednášky a besedy na tému "Cvičením a chôdzou proti osteoporóze v každom veku".
- Usporiadateľom bolo Mesto Hlohovec, PAIR s. r. o. a Reumatologicko-rehabilitačné centrum Hlohovec pod záštitou primátora mesta Ing. Miroslava Kollára.
- Hostami boli svetoznámi tréneri chodcov Matej Spišiak a bývalý tréner Juraj Benčík. V rámci programu vystúpila MUDr. Elena Ďurišová s prednáškou "Miluj svoje kosti, chráň si svoju budúcnosť, diétna strava pre kosti a riziká osteoporózy", táto prednáška bola spojená s premietaním filmu.
- Po prednáške nasledovala beseda, na ktorej tréner Spišiak porozprával o tréningovom programe Mateja Tótha, strave, olympiáde.
- Cieľom besedy bolo viesť našu mládež k aktívnemu pohybu a tak zabrániť vzniku rôznych chorôb a poukázať na spôsoby ako si chrániť svoju budúcnosť.

### - Školské kolo SOČ

- Dňa 2.3.2017 sa na našej SOŠ uskutočnilo školské kolo 39. ročníka SOČ, ktorého sa už tradične zúčastnili žiaci 3. ročníkov v tomto zastúpení:

#### **z III.BF-KV:**

Lucia Backárová – Skolióza,

Nataália Valková – Problematika preskripcie liekov pri liečbe DMT,

Dominik Čierny – Drogové závislosti.

#### **Do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo 31.3.2017 v Galante postúpili:**

L. Backárová, N. Valková (kat. 06- Zdravotníctvo a farmakológia)

D. Čierny (kat. 17-Pedagogika, psychológia, sociológia)

## e) Voľnočasové aktivity školy - vzdelávacie poukazy

Do záujmových aktivít financovaných v rámci vzdelávacích poukazov sa zapojilo 201 žiakov. Ich záujmy boli rozdelené do nasledovných aktivít:

- práca s počítačom
- anglický jazyk
- nemecký jazyk
- športové aktivity
- chemický krúžok
- výtvarníctvo a návrhárstvo
- fotografický krúžok
- kozmetika a vizáž
- kaderníctvo

Vedúcimi krúžkov boli interní zamestnanci školy. Uvedená forma aktivít prispela k vhodnému využívaniu voľného času žiakov školy a obohatila ich o poznatky, ktoré využili vo vyučovacom procese.

Žiaci, ktorí pracovali v záujmových krúžkoch, sa tiež podieľali na úspešnom reprezentovaní školy v súťaži SOČ a chemickej olympiáde, športových súťažiach, umeleckých súťažiach a tiež na propagovaní školy na verejnosti – napr. formou výstav výtvarných prác a iných akcií organizovaných rôznymi inštitúciami.

Negatívnym faktorom, ktorý ovplyvňuje mimoškolské aktivity žiakov, je skutočnosť, že mnohí žiaci školy sú cezpoľní, a teda viazaní na spoje do svojho bydliska.

## e) SOČ, súťaže, olympiády, športové aktivity školy

Účasť na Vedeckom veľtrhu 2016 v Bratislave

Charitatívna akcia - Biela pastelka 2016

Účasť na Vianočných trhoch v TTSK

Svetový deň srdca

Tvorivé dielne

Dni umeleckých remesiel Piešťany – predstavenie Ľudia z hlíny

Spolupráca umeleckých odborov a odborov kozmetička a vizážistka so základnými školami a s materskými škôlkami v regióne a s klubmi dôchodcov

Účasť na súťaži Interbeauty

Vedomostná olympiáda – Kraj, ktorý je mojím domovom

Energoland – Mochovce – Science talks

Mesiac fotografie

Charitatívna akcia – Hodina detom

Európsky týždeň boja proti drogám

Olympiáda v ANJ – účasť v krajskom kole

Svetový deň boja proti AIDS

Prezentačné akcie pri príležitosti narodenia J.M. Hurbana  
 Cosmos Discovery 2016  
 Súťaž v aranžovaní vianočných vencov a svietnikov – I. miesto  
 Výchovný koncert – Trinásta komnata  
 Fašiangové hlavy ako masky  
 Charitatívny školský ples – Dolce vita  
 SOČ – účasť v krajskom kole v odboroch 01, 06, 13, 16 a 17  
 Hollého pamätník  
 Svetový Deň vody  
 Prezentačné akcie zamerané na propagáciu študijných odborov školy  
 Charitatívna akcia – Deň narcisov  
 Súťaž umeleckých odborov – Máš umelecké črevo?  
 Účasť na I. ročníku vedomostnej súťaži ZOO olympiáda 2017  
 Účasť v matematickej súťaži – Klokan  
 Prednášky – Cvičením a chôdzou proti osteoporóze  
 Mladý tvorca 2017 Nitra – ocenenie za prezentáciu Odborného vzdelávania TT SK  
 XI. Župná olympiáda 2017  
 Účasť v súťaži Mladý digitálny Európan 2017  
 XXIV. ročník Stredoškolských športových hier v Hlohovci

## f) Projekty a ďalšie aktivity

V rámci výchovno-vyučovacieho procesu sa zrealizovali nasledovné akcie :

- Kurz ochrany života a zdravia pre žiakov 3. ročníka – internátnou formou v rekreačnom stredisku Vincov les
- LVVK – Chopok Jasná 2016 – pre žiakov 1. ročníka

Škola sa zúčastnila :

- výstavy Mladý tvorca v Nitre ako vystavovateľ
- zapojenie sa do akcie Vianočné trhy organizované mestom Hlohovec
- zapojenie sa do akcie Vianočné trhy organizované TTSK v Trnave
- zapojenie sa do akcie Deň bez áut

V priebehu školského roka sa škola zapojila do nasledovných projektov a humanitárnych akcií :

- „*Biela pastelka*“ – zbierka pre nevidiacich
- „*Liga proti rakovine*“ – finančná zbierka
- *Svetový deň bielej palice* – spolupráca s dopravnou políciou
- *Dni nezábudiek* – kampan' pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia
- *Hodina det'om* – celonárodná zbierka
- v rámci Svetového dňa srdca boli zrealizované aktuálne nástenky, výstavky
- realizácia projektu Svetový deň vody

Žiačky odboru kozmetička a vizážistka pod vedením MOV sa podieľali na líčení a maľovaní detí pri rôznych príležitostiach :

- Deň detí organizovaný mestom v zámočekj záhrade
- Všetky MŠ v Hlohovci – ukončenie školského roka
- ZŠ sv. Jozefa – Deň matiek

Žiačky odboru kozmetička a vizážistka sa spolu s majsterkami odborného výcviku zúčastnili viacerých odborných školení, ktoré končili získaním certifikátu :

- Trvalá na riasy
- Modeláž nechtov
- Mikromasáž
- Farbenie vlasov – firma Vitalitis
- Predlžovanie vlasov a zahusťovanie vlasov modernými technikami
- Modeláž nechtov gélom s použitím odnímateľnej šablóny – firma Primavera Andorana
- Inteligentný systém farbenia vlasov – firma Affinage
- Mikromasáž očného okolia – firma Primavera Andorana
- Depilácia – firma Tasha
- Trvalá na riasy – firma Primavera Andorana

Žiaci umeleckých odborov pripravili :

- aktualizáciu výstavy prác žiakov v priestoroch MsÚ v Hlohovci
- výroba kulís pre ochotnícke divadlo FLOČ Hlohovec
- výroba kulís pre ochotnícke divadlo Na trakoch Trakovice
- výroba kulís na charitatívny školský ples Dolce vita
- realizácia kulís k Dňu detí pre OZ Frašťačania

Žiaci sa zúčastnili viacerých odborných exkurzií, ktoré rozšírili a obohatili ich vedomosti získané pri vyučovaní:

- Beauty Bratislava – odbor kozmetička a vizážistka, kaderník, vlasová kozmetika
- exkurzia v spoločnosti Slovenské liehovary a likérky a.s. v Leopoldove pre žiakov odboru biotechnológia a farmakológia
- exkurzia vo výrobní papiera PETRUS v Prietrži – ručná výroba papiera, pre žiakov umeleckých odborov, chemických a technického lýcea
- exkurzia v tlačiarňi Bittner v Bratislave
- návšteva galérie Albertina vo Viedni
- návšteva múzea M.R.Štefánika pre žiakov umeleckých odborov, chemických a technického lýcea
- návšteva SNG a Centra slovenského dizajnu v Bratislave – žiaci umeleckých odborov
- výstava Mladý tvorca Nitra – triedy všetkých ročníkov
- exkurzia po historických pamiatkach Bratislavy pre žiakov 3. ročníka v rámci prípravy na MS z anglického jazyka



K rozvoju osobnosti žiakov prispeli aj návštevy kultúrnych podujatí :

- Žiaci navštívili viaceré divadelné predstavenia v Divadle Jána Palárika Trnava, v Divadle Andreja Bagara v Nitre, SND v Bratislave a Divadla Astorka v Bratislave.

Žiaci všetkých ročníkov sa zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

### **g) Úsek praktického vyučovania**

Odborný výcvik a praktické vyučovanie sa uskutočňovali v zmysle platných osnov a tematických plánov. Vyučovací proces sa uskutočňoval pod vedením 3 majsteriek odbornej výchovy.

Odborná prax žiakov odboru biotechnológia a farmakológia sa realizuje v 2 chemických a 1 fyzikálnom laboratóriu, technické lýceum využíva odbornú učebňu – dielňu, počas hodín odbornej praxe žiaci realizujú aj rôzne projekty pre materské a základné školy v Hlohovci. Odborná prax kozmetických a kaderníckych odborov sa uskutočňuje v 2 kozmetických a 2 kaderníckych salónoch pre verejnosť, v odbornej kozmetickej a kaderníckej učebni.

Produktívnu prácu vykonávali žiačky 3. a 4. ročníka odboru kozmetička a vizážistka a 2. ročníka odboru kaderník v školskom kozmetickom a kaderníckom salóne, využili získané vedomosti, zručnosti, odborné a hygienické návyky pri práci so zákazníkmi. Počas celého školského roka sa žiačky kozmetických a kaderníckych odborov zapájali do rôznych akcií organizovaných úsekom teoretické a praktického vyučovania, sú uvedené v predchádzajúcich častiach.

## **5. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### ***- Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2016 prenesené kompetencie***

52 169 €	BV na prevádzku školy
379 040 €	mzdy pedagogických a nepedagogických zamestnancov
1 888 €	odmeny na základe Dohody o vykonaní práce
139 345 €	odvody do poisťovní za pedagogických a nepedagogických zamestnancov
9 627 €	záonné soc. náklady (SF, stravovanie zam., náhrady platu – nemoc)
7 464 €	odchodné, odstupné
<b>589 533 €</b>	<b>Dotácia zo ŠR spolu</b>

**Výsledok hospodárenia školy za rok 2016 predstavoval zisk 3 678,31 €.**

### ***- Dotácie na MVC***

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít.

**Dotácia na vzdelávacie poukazy vo výške 6 473 €.**

Čerpanie: 500 € na odmeny vedúcich krúžkov

175 € odvody do poisťovní z odmien a zák. soc. náklady (SF)

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a materiálo-technického zabezpečenia krúžkov.

### ***- Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov***

3 827 €	za prenájom nebytových priestorov
2 138 €	za produktívne práce žiakov
630 €	ostatné výnosy

### ***- Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie***

29 088 €	na prevádzku kuchyne
27 511 €	na BV školy

### **Rozpočet na rok 2017**

Rozpočet – schválený: 584 329 € (úprava na 522 438 €)

Vzdelávacie poukazy: 3 859 €

Príspevok na lyžiarsky kurz: 4 500 €

**Spolu: 592688 € (po úprave 530 797 €)**

**OK: 29 188 €**

470 € audit informačnej ochrany

34 000 € dofinancovanie preneseného výkonu

***- Dotácie zo štátneho rozpočtu k 31. 8. 2017 prenesené kompetencie***

20 696 €	BV na prevádzku školy
241 192 €	mzdy pedagogických a nepedagogických zamestnancov
2 571 €	odmeny na základe Dohody o vykonaní práce
85 324 €	odvody do poisťovní za pedagogických a nepedagogických zamestnancov
5 481 €	zákonné soc. náklady (SF, stravovanie zam., náhrady platu – nemoc)
5 050 €	odchodné, odstupné
<b>360 314 €</b>	<b>Dotácia zo ŠR spolu</b>

***- Dotácie na MVC***

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít.

**Dotácia na vzdelávacie poukazy vo výške 3 859 €.**

Čerpanie: 210 € na odmeny vedúcich krúžkov

74 € odvody do poisťovní z odmien a zák. soc. náklady(SF)

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a materiálno-technického zabezpečenia krúžkov.

***- Príspevok na lyžiarsky kurz***

Príspevok prijatý na zabezpečenie účasti žiakov prvého ročníka na lyžiarskom kurze (150 €/žiak).

**Príspevok na lyžiarsky kurz vo výške 4 500 €.**

Prostriedky boli použité na úhradu ubytovania, stravy a dopravu pre žiakov.

Čerpanie: 3 450 € na ubytovanie a stravu

1 050 € na dopravu.

***- Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov***

2 343 €	za prenájom nebytových priestorov
1 368 €	za produktívne práce žiakov
424 €	za ostatné výnos

***- Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie***

19 456 €	na prevádzku kuchyne
1 754 €	na vzduchotechniku - kuchyňa
470 €	na audit informačnej ochrany

## 8. Kontrolná činnosť

### a) Úsek teoretického vyučovania

Kontrolná a hospitačná činnosť bola vykonávaná v súlade s plánom kontrol a hospitácií, ktorý je súčasťou plánu práce školy.

#### ***Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto oblasti:***

*Kontrola pedagogickej dokumentácie* – triedne knihy všetkých tried kontrolované pravidelne raz mesačne. O kontrole je vedený zápis v príslušnej triednej knihe.

- katalógy boli kontrolované štvrt'ročne.
- osobný spis žiaka kontrolovaný 2 -krát ročne,
- vysvedčenia – správnosť porovnaná s katalógom na konci 2. polroka
- skontrolované ŠkVP
- tematické plány kontrolované na začiatku školského roku v mesiaci september – boli vypracované v súlade so ŠkVP.
- plány predmetových komisií boli kontrolované na začiatku školského roku,
- plán výchovného poradenstva, plán protidrogovej prevencie, plán špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl - kontrolované na začiatku školského roku,
- analýzy práce PK, výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie a špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl boli skontrolované na konci 2. polroka a porovnané s plánom,
- zápisnice z pracovných porád a pedagogických rád boli kontrolované priebežne počas celého školského roka.

*Kontrola dodržiavania školského poriadku žiakmi školy* – táto kontrola sa uskutočňovala počas celého roka a bola zameraná na prezúvanie žiakov, presnosť príchodu na vyučovanie, poriadok a čistotu tried po skončení vyučovania, na výzdobu učební a chodieb, aktualizáciu násteniek v učebniach.

*Kontrola a dodržiavanie pracovnej disciplíny pedagogickými zamestnancami* – zameraná bola na včasný príchod do zamestnania, dodržiavanie pracovného času,

dochvilnosť príchodu na vyučovacie hodiny, účasť na pracovných porádach a pedagogických radách, vykonávanie dozoru počas prestávok a pred vyučovaním.

*Kontrola učební informatiky, chemických laboratórií, telocvične* – bola vykonávaná náhodne počas celého školského roku, zameraná na dodržiavanie školského poriadku a pracovnej disciplíny, prezúvanie žiakov, dodržiavanie zásad bezpečnosti. Uskutočňovala sa v priestoroch na Nerudovej ulici a Ulici Martina Benku.

O všetkých kontrolách sú vedené záznamy.

### ***Výsledky kontroly:***

- nedostatky v pedagogickej dokumentácii boli menej závažného charakteru, vyskytovali sa v menšom rozsahu a boli hneď odstránené triednym učiteľom
- závažné priestupky voči pracovnej disciplíne sa u vyučujúcich nevyskytli, všetci vyučujúci plnili svoje povinnosti vyplývajúce z pracovného poriadku,
- neúčast' na pedagogických radách a pracovných poradách bola ospravedlnená vopred,
- výzdoba učební a priestorov chodieb bola podľa potreby aktualizovaná v priebehu školského roka triednymi učiteľmi a učiteľmi umeleckých odborných predmetov
- zlepšila sa tiež čistota tried po skončení vyučovania
- najväčšie problémy zostávajú aj naďalej s prezúvaním žiakov.

Spôsob odstránenia nedostatkov – pravidelná kontrola pedagogickej dokumentácie. Kontrola žiakov a priestorov triednymi učiteľmi, dozor konajúcimi učiteľmi a vedením školy.

### ***Hospitačná činnosť:***

Hospitácie sa uskutočnili v triedach 1. a 4. ročníka na hodinách cudzích jazykov, dejepisu, chémie a i.

Hospitácie boli zamerané na:

- plnenie vzdelávacích cieľov
- uplatňovanie didaktických zásad a metód výučby
- využívanie učebných pomôcok
- úroveň vedomostí žiakov
- disciplínu žiakov počas hodiny
- celkovú prácu učiteľa so žiakmi

Zistené poznatky z hospitácií:

- vzdelávacie ciele boli na všetkých hodinách splnené
- po odbornej stránke boli hodiny na dobrej úrovni
- úroveň vedomostí žiakov bola rozdielna
- aktivita žiakov bola priemerná
- je potrebné viac zapájať do práce celú triedu, aj slabších žiakov

- na hospitovaných hodinách išlo skôr o klasický typ hodiny, treba využívať aj iné formy práce so žiakmi
- rezervy sú aj vo využívaní učebných pomôcok, v budúcnosti treba využívať aspoň tie pomôcky, ktoré sú dostupné
- disciplína žiakov na hospitovaných hodinách bola dobrá

O všetkých hospitáciách sú vedené záznamy.

## **b) Úsek praktického vyučovania**

Kontrolná a hospitačná činnosť bola vykonávaná podľa plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti, ktorý je súčasťou plánu práce školy.

Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto činnosti:

- kontrola pedagogickej dokumentácie – denníky všetkých učebných skupín kontrolované v septembri a dvakrát za polrok, menšie nedostatky boli ihneď odstránené
- kontrola tematických plánov – vypracovanie plánu podľa platných školských vzdelávacích programov a priebežné dodržiavanie plnenia plánu – neboli zistené závažné nedostatky
- kontrola evidencie denníkov BOZP, PO – všetky učebné skupiny vedú bezpečnostné denníky, všetky školenia sú zapísané a vlastnoručne podpísané žiakmi – pri kontrole boli zistené menšie nedostatky, žiaci, ktorí v čase školenia chýbali, boli ústne preškolení
- kontrola pripravenosti pracoviska – na každom úseku odborného výcviku a praxe
- kontrola preraďovacích plánov – do 15. septembra boli vypracované preraďovacie plány, podľa ktorých sa žiaci odboru kozmetička a vizážistka a 2. ročníka odboru kaderník striedajú v školskom salóne na Nerudovej ul. a na Ulici M. Benku
- kontrola pracovných pomôcok – každý žiak má povinnosť nosiť si svoje pracovné pomôcky – boli zistené nedostatky, žiaci si požičiavajú pomôcky od spolužiakov, je potrebné, aby MOV trvali na nosení vlastných pracovných pomôcok a pravidelne ich kontrolovali
- kontrola hygieny a čistoty laboratórií, kozmetických a kaderníckych učební – bola vykonávaná náhodne po skončení odborného výcviku a praxe – neboli zistené závažné nedostatky.

Hospitačná činnosť bola zameraná na:

- dodržiavanie pedagogických a didaktických zásad
- používanie didaktických prostriedkov
- využívanie rôznych metód vyučovacieho procesu
- disciplínu žiakov na hodinách odborného výcviku a praxe

Podľa výsledkov hospitácií majsterky odbornej výchovy väčšinou používajú v prvej časti učebného dňa výkladovú metódu, potom pokračujú názornou ukážkou. V hlavnej časti učebného dňa sa žiaci zdokonaľujú a upevňujú zručnosti a správne návyky pri vykonávaní určitej operácie. Úkony opakujú viackrát, aby sa naučili presnosti a kvalite vypracovania. Pri výučbe MOV dodržiavajú základné didaktické zásady napr. primeranosti, sústavnosti, názornosti, motivácie a pod.

Žiaci počas odborného výcviku a praxe majú pracovný odev, pracovnú obuv, pracujú väčšinou samostatne, atmosféra je uvoľnená, neboli zistené žiadne závažné porušenia školského poriadku.

## **9. Vyhodnotenie originálnych kompetencií**

### **a) Zabezpečenie stravovania žiakov**

- škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov vlastnou školskou stravovňou. Počas školského roku 2016/2017 bolo poskytnutých 11 318 obedov. Škola poskytovala stravovanie aj pre:
  - Obchodnú akadémiu Hlohovec: 5 535 obedov
  - SOŠ Hlohovec: 5 783 obedov

### **b) Zabezpečenie ubytovania žiakov**

- škola nemá ubytovacie kapacity, čo je veľkým nedostatkom, pretože má celoslovenskú pôsobnosť a niektoré študijné odbory sú zriadené iba v dvoch – troch školách na Slovensku, ako napríklad:
  - študijné odbory –technické lýceum
    - odevný dizajn
    - kozmetička a vizážistka
    - chemická informatika
    - biotechnológia a farmakológia
    - fotografický dizajn
    - propagačná grafika

Tieto odbory sa v Trnavskom kraji dajú študovať iba na našej škole.

## 10. Rozvoj školy – SWOT analýza

<b>Potreby regiónu</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• priemyselný park s potravinárskou výrobou</li> <li>• farmaceutická výroba (Saneca Pharmaceuticals a.s.)</li> <li>• dopyt po službách (kozmetika, kaderníctvo a pod.)</li> <li>• záujem o umelecké odbory</li> <li>• dopravná dostupnosť</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zánik odevníckej výroby</li> <li>• neochota súkromného sektoru k spolupráci</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov z titulu zlého normatívu</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť zamestnania absolventov</li> <li>• dostatok produktívnej práce pre žiakov nových odborov</li> <li>• motivácia k správne mu výberu povolania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presýtenosť trhu práce absolventmi</li> <li>• často meniace sa koncepcie rozvoja</li> <li>• problémy s demografickým vývojom spoločnosti (málo žiakov zo ZŠ, veľa stredných škôl)</li> </ul>

<b>Využitie jestvujúcich kapacít, rozvoj praktického vyučovania a podnikateľské aktivity</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• voľné priestory pre nové technológie</li> <li>• voľná plocha pre novú stavbu</li> <li>• kvalifikovaný, odborný, pedagogický personál</li> <li>• výborné vzťahy so Saneca Pharmaceuticals, a.s. a Bekaert, a.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky</li> <li>• zastaralé učebné pomôcky z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť rozšírenia výrobných plôch</li> <li>• využitie dostupných kontaktov - spolupráca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odchod kvalifikovaných pedagógov pre slabé finančné ohodnotenie</li> <li>• výrazné okliešťovanie právnej subjektivity zo strany zriaďovateľa</li> </ul>



<b>Vzdelávanie žiakov</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastné vybavenie priestorov</li> <li>• kvalifikovaní pedag. pracovníci</li> <li>• podpora štátu</li> <li>• dostupnosť vyučovacích materiálov</li> <li>• flexibilita pedag. pracovníkov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočné ohodnotení pedag. pracovníci</li> <li>• nízka úroveň prichádzajúcich žiakov zo ZŠ</li> <li>• veľké množstvo škôl s teoretickou náplňou</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodná motivácia žiakov z ich uplatnením</li> <li>• otvorenie nových odborov</li> <li>• dobudovanie priestorov školy</li> <li>• možnosť zapojenia sa do európskych projektov</li> <li>• možnosť celoživotného vzdelávania</li> <li>• možnosť vstupu organizácií a súkromného sektora do financovania štúdia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezáujem žiakov o vyučovací proces</li> <li>• častá zmena legislatívy</li> <li>• fluktuácia pedagógov z dôvodu nedostatočného ohodnotenia</li> </ul>

<b>Vzdelávanie dospelých</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• potreba vzdelania dospelých</li> <li>• dostatok ponúk</li> <li>• vlastné možnosti školy</li> <li>• vlastné vybavenie priestorov výuky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok času dospelých</li> <li>• nedostatok financií študujúcich</li> <li>• nadhodnotenie vlastných schopností</li> <li>• nie vždy zodpovedný prístup ku štúdiu</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stabilizovanie kolektívu</li> <li>• vyšší zárobok</li> <li>• väčší záujem študentov na VŠ</li> <li>• doplnenie učiva o nové poznatky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pri zvýšení mzdových prostriedkov - prepustenie</li> <li>• po získaní plnej kvalifikácie odchod inému zamestnávateľovi</li> </ul>

<b>Smerovanie vývoja a najdôležitejšie úlohy</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastné kapacity</li> <li>• členstvo v EÚ</li> <li>• rozširovanie výroby v priemyselných parkoch</li> <li>• možnosť čerpania prostriedkov z EÚ fondov</li> <li>• stabilný kolektív</li> <li>• záujem žiakov o štúdium na škole</li> <li>• očakávané zlepšenie vo financovaní škôl</li> <li>• vypracované koncepcie rozvoja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pretrvávajúci nedostatok financií</li> <li>• vedomostne slabí žiaci zo ZŠ</li> <li>• žiadna motivácia v ohodnotení pedagógov</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• získať stále lepšie renomé školy</li> <li>• zvyšovať kvalitu absolventov</li> <li>• získanie medzinárodných certifikátov</li> <li>• presadiť sa v konkurencii iných škôl</li> <li>• zmena v štruktúre študijných a učebných odborov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zánik výrobného a podnikateľského prostredia v regióne</li> <li>• príliš časté zamietanie financovania z eurofondov</li> <li>• vysoko neúmerný počet gymnázií a obchodných akadémií oproti stredným odborným školám</li> </ul>

## **11. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania**

Zaraďovanie absolventov školy možno rozdeliť do dvoch oblastí. Jednak pokračovanie štúdia na vysokých školách, jednak na uplatnenie absolventov v pracovnom procese ako stredoškolsky vzdelaní odborní pracovníci.

Prihlášky na vysoké školy si v šk. roku 2016/2017 podalo 22 absolventov našej školy.

Študijné odbory majú zabezpečenú produktívnu prácu v priestoroch školy, dielnach, ateliéroch, kozmetických a kaderníckych salónoch školy.

Študenti odborov SOŠ produktívnu prácu podľa učebných plánov nevykonávajú. Zúčastňujú sa dvojtýždňovej spravidla neplatennej praxe v 3. ročníku.

Úspešnosť školy v oblasti spoločenského života je veľmi výrazná najmä v spoluorganizovaní rôznych podujatí mesta i medzinárodného charakteru módnymi prehliadkami, scénickými pásmami, vernisážami prác študentov a pod.

Významné úspechy dosiahla škola i v olympiádach jazykov, v matematických súťažiach a pod.

Úspešnosť školy je determinovaná aj stabilným pedagogickým kolektívom a tiež spokojnosťou žiakov so svojou školou. V škole sa nevyskytli žiadne negatívne javy ako násilie, šikanovanie a pod. Postavenie školy je v regióne veľmi dobré, má svoju tradíciu, vysoký štandard absolventov a patrí svojou skladbou odborov medzi iba štyri školy na Slovensku a jedinou v TTSK.

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Tým, že škola sústavne inovuje a modernizuje svoje priestory pre teoretické vyučovanie, sa výrazne zlepšujú podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. Všetky učebné teórie i prax plne zodpovedajú všetkým psychohygienickým podmienkam. Väčšiu pozornosť by si škola zaslúžila od zriaďovateľa, ktorý prideluje finančné prostriedky na obnovu zariadenia školy v rámci kapitálových výdavkov.

### **b) Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu**

Na škole veľmi dobre pôsobí ZRPŠ. Výbor ZRPŠ je veľmi nápomocný vedeniu školy najmä pri zabezpečovaní finančných prostriedkov a pomoci pri organizovaní niektorých aktivít školy. Pravidelne sú zvolávané triedne aktivity ZRPŠ. Triedni učitelia sú v priamom kontakte s rodičmi a ihneď konzultujú neprítomnosť žiakov na vyučovaní alebo iné problémy žiakov.

Vzájomný vzťah medzi školou a študentmi je veľmi dobrý. Vizitkou je obraz školy na verejnosti, jej postavenie, záujem žiakov ZŠ o štúdium.

Škola najviac a veľmi pozitívne spolupracovala s nasledovnými subjektmi:

- Mesto Hlohovec (mestský úrad)

- Mestské kultúrne centrum
- Vlastivedné múzeum Hlohovec
- Saneca Pharmaceuticals, a.s. Hlohovec
- Bekaert, a.s. Hlohovec
- SOŠ – technická Hlohovec
- Obchodná akadémia Hlohovec
- Gymnázium Ivana Kupca Hlohovec

Keďže táto spolupráca sa osvedčila, budeme v nej i naďalej pokračovať.

Správa bola vypracovaná kolektívom vedúcich pracovníkov školy.

Správu prerokovala pedagogická rada školy dňa 04.10.2017.

Rada školy prerokovala správu dňa 11.10.2017 jej vyjadrenie tvorí príloha správy.

**PaedDr. Alžbeta Lekárová**  
**riaditeľka SOŠ**

Príloha:  
Vyjadrenie Rady školy pri SOŠ v Hlohovci