

dunagro.edupage.org /sprava/

Unknown Title

Správa za školský rok

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola rozvoja vidieka s vyučovacím jazykom maďarským Dunajská Streda
Adresa školy	Námestie sv. Štefana 1533/3, 929 38 Dunajská Streda - Dunaszerdahely
Telefón	+421 31552 4500
E-mail	dunagro@zupa-tt.sk
WWW stránka	dunagro.edupage.org
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Szabó László	031/552 45 00	0905/409 693	szabo.ladislav@zupa-tt.sk
ZRŠ	RNDr. Kulcsár Andrea	031/590 17 09	0911 655 275	andrea.kulcsar29@gmail.com
ZRŠ	Ing. Tornyaiová Alžbeta	031/590 17 09	0918/965 180	tornyaiova.alzbeta@zupa-tt.sk

ZRŠ	Ing. Nyáriová Gabriela	031/590 17 09	0911/655 274	nyariova@centrum.sk
------------	------------------------	---------------	--------------	---------------------

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	PaedDr. Feketeová Ildikó	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Állóová Monika, PhD.	
ostatní zamestnanci	Csiba Lívia	
zástupca žiakov	Mészárosová Mercédesz	
zástupcovia rodičov	Halász Ágota	
	Patasi Kálmán	
	Antalics Helena	
	PhDr. Kvarda József	
	PaedDr. Menyhárt József, PhD.	
	Mgr. Elena Kátlovská	
	Ing. Iveta Belányiová	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Jazyk a komunikácia: skupina pre MJL a SJL	Mgr. Paučová Ildiko	MJL,SJL	
Jazyk a komunikácia: skupina pre CJ	PaedDr. Feketeová Ildikó	NEJ,ANJ	
Človek, hodnoty a spoločnosť	Mgr. Tóthová Erika	DEJ.OBN	
Matematika a práca s informáciami	PaedDr. Gyurcsíková Mária	MAT, INF	
Človek a príroda	Ing. Gáspárová Juliana	CHE,BIO,FYZ,EKL	
Zdravie a pohyb	Mgr. Mikóczy Tibor	TEV, OČP	
Odborné vzdelávanie:			
EKO	Ing. Nagy Eleonóra	EKO, PSK, ADK,MAN,PNK,MNC,MRC,	

ostatné odborné predmety	Ing. Gáspárová Juliana	RV, CHZ, CMZ, ACZ, SPP, TPH, TCH, MEA	
odborné predmety pre cestovný ruch	Ing. Lázoková Tímea	TSF, SRQ, HSZ, KGS, ACR,	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **331**

Počet tried: **26**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. A/F	6	
I. A/J	4	
I. A/K	7	
I. B/C	8	
I. B/R	7	
I. C/ ST	26	
I. D/HA	13	
II. A/F	6	1
II. A/J	4	
II. A/K	7	1
II. B/C	12	1
II. B/R	10	
II. C/ST	29	1
II. D/HA	15	
III. A/F	6	

III. A/M	9	
III. B/C	11	
III. B/R	11	
III. C/ST	20	2
III. D/HA	16	
IV. A/M	0	
IV.A/J	2	
IV. A/K	0	
IV. B/CR	2	
IV. C/ST	1	
IV. D/HA	16	

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat: 136/74*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat: 0*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat: 89/45*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: *súčet / počet dievčat: 88/45*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: *súčet / počet dievčat: 88/45*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				136				
prijatí				89				

% úspešnosti				65 %				
--------------	--	--	--	------	--	--	--	--

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	APO	ACZ	ACH	ANJ	ACR	AVC	ANH	APC	API	ARM	AUT	BIO	BIE	CZA
I. A/F					3,33									1,83	
I. A/J					3,33									3	
I. A/K					2,5									1,67	
I. B/C	1,25				2									1,88	
I. B/R	1,71				2,29									2	
I. C/ ST	1,96				3,13									2,21	
I. D/HA	1,54				2,62									2,15	
II. A/F					2									1,83	
II. A/J					3,25									2	
II.A/K				3	3									2,43	
II. B/C	1,17				2,83					1,42				1,83	
II. B/R	1,3				2,6					1,3				1,6	
II. C/ST	2,07				3,59					2,52				2,69	
II. D/HA	1,33				3,27					2,2					
III. A/F					2,83					2,17				2	
III. A/M					2,86					1,7				2,22	
III. B/C	1,27				2,36	1,09				1,36					
III. B/R	1,27				3,45	1,45				1,55					
III. C/ST	2,35				3,59	2,15				2,35					
III. D/HA	1,38				3,63					1,88					
IV. A/M					3,67					1,75					

IV.A/J					3,22					2,2				
IV. A/K				2,75	2,43					1,5				
IV. B/CR					2,81	1,89				1,22				
IV. C/ST					3,31	1,56				1,33				
IV. D/HA					3,44					2				

Trieda	BII	CZM	CFA	DEJ	DEK	DKM	DOV	DV-	EKL	EKC	EKO	EKR	EPRE	EVA	ECR
I. A/F				2,17							2,17				
I. A/J				3,25							3				
I. A/K				1,67							2				
I. B/C				1,88	1,38						2,38				
I. B/R				2,29	2						2,29				
I. C/ ST				2,54	2,54						2,13				
I. D/HA				2,54											
II. A/F				2							2,67				
II. A/J				3							3,25				
II.A/K				2,71							3				
II. B/C				2,42	1,58						2,25				
II. B/R				1,7	1,4						1,8				
II. C/ST				2,69	2,45						2,55				
II. D/HA				2,53							1,6				
III. A/F							1,33								
III. A/M			1,89				1,9				2,67				
III. B/C			1,27								2				
III. B/R											2,82				
III. C/ST															
III. D/HA											2				

IV. A/M			1,25												
IV.A/J															
IV. A/K															
IV. B/CR			2,33												2,26
IV. C/ST															
IV. D/HA										2,88					

Trieda	EVO	ELT	ETV	ETK	EVI	FAR	FLR	FYZ	GEG	GOR	GCR	HKJ	HVY	HSZ	HS-
I. A/F															
I. A/J															
I. A/K															
I. B/C										1,38					
I. B/R										1,57					
I. C/ ST										1,83					
I. D/HA															
II. A/F															
II. A/J				3											
II.A/K															
II. B/C										1,42					
II. B/R										1,1				1,2	
II. C/ST										2,07					
II. D/HA															
III. A/F															
III. A/M															
III. B/C															
III. B/R														1,27	
III. C/ST														2,3	

III. D/HA									1,5					
IV. A/M														
IV.A/J											2,44			
IV. A/K														
IV. B/CR														
IV. C/ST													2,06	
IV. D/HA									1,63					

Trieda	HGM	HGA	HYP	CHE	CHZ	CHK	CK-	CMZ	CMZ	INF	IPK	KMU	KGS	KAJ	KNJ
I. A/F				2,83						1,67					
I. A/J				3,25						2					
I. A/K				1,83						1,83					
I. B/C										1,5					
I. B/R										2					
I. C/ ST										1,88					
I. D/HA				2,38						1,77					
II. A/F										1,5					
II. A/J										1					
II.A/K				3,14						2					
II. B/C															
II. B/R															
II. C/ST															
II. D/HA															
III. A/F								2,17							
III. A/M															
III. B/C															
III. B/R															

III. C/ST															
III. D/HA															
IV. A/M															
IV.A/J			2,8			3,2					3,1				
IV. A/K		2,63													
IV. B/CR															
IV. C/ST												1,61			
IV. D/HA	2,69														

Trieda	KSJ	LAC	MJL	MEK	MNZ	MMC	MNC	MKT	MRC	MPS	MAT	MEA	MBI	MOV	MV-
I. A/F			1,67								2,67	1,67			
I. A/J			2,75								3	2			
I. A/K		1,83	1,67								2,5				
I. B/C			2								3				
I. B/R			2,14								3,57				
I. C/ ST			2,92								2,83				
I. D/HA			2,31								1,85				
II. A/F			2,67								2	2,17		1,67	
II. A/J			2,5								2,5	3		2,75	
II.A/K			2,71								2,86		2,71		
II. B/C			2,25				2,17				2,42				
II. B/R			2,1			1,1					2,2				
II. C/ST			3,24								3,34				
II. D/HA			2,87								3				
III. A/F			2,5								3,17	1,33			
III. A/M			2,67								2,33				
III. B/C			1,45				1,73		1,64		2,73				

III. B/R		2,36		2,09					3,55				
III. C/ST		3,3		2,95					3,1				
III. D/HA		2,94							3,31				
IV. A/M		2,25	2,25	2,5					2,75				
IV.A/J		3							3,22				
IV. A/K		2,63							2,88	2,75			
IV. B/CR		2,3			2,04	2,11			2,19				
IV. C/ST		3,5		1,83					3				
IV. D/HA		2,88							2,63				

Trieda	NBV	NAN	NPO	NAS	NOZ	NEJ	NEU	OBN	OKS	PRX	ORA	OZO	PRT	PSS	PSK
I. A/F						2,67	1,5								1,83
I. A/J						3	2,25								2,75
I. A/K							1,5								2
I. B/C						2,63	2								
I. B/R						2,57	2,14								
I. C/ ST						3,04	1,92								
I. D/HA			1,77			2,85	1,62								
II. A/F						3,25	2								1,83
II. A/J							2,25								2,25
II.A/K						3	2,43								
II. B/C						2,5	1,58								
II. B/R						2	1,2								
II. C/ST						3,17	2,83								
II. D/HA				1,47	2,67		2								
III. A/F							1,5								
III. A/M						3	1,33								

III. B/C					2,27	1,09								
III. B/R					2,55	2								
III. C/ST					4	2,85								
III. D/HA					3,19	2,88	2,38							
IV. A/M					2									
IV.A/J					4									
IV. A/K					4									
IV. B/CR					2,19		1,96							
IV. C/ST					4									
IV. D/HA					3,19		2,44							

Trieda	PSI	PDN	PKS	QVC	PMA	IFP	PČOZ FA	PČOZ A	PČOZ C	PČOZ CB	PČOZ D	PČOZ JA	PČOZ M	PČOZ RB	PČOZ S
I. A/F															
I. A/J															
I. A/K															
I. B/C															
I. B/R															
I. C/ ST															
I. D/HA															
II. A/F															
II. A/J															
II.A/K															
II. B/C															
II. B/R															
II. C/ST															
II. D/HA															
III. A/F		2,67													

III. A/M	2,44														
III. B/C															
III. B/R															
III. C/ST															
III. D/HA															
IV. A/M	2,5		2,5												
IV.A/J	3,22														
IV. A/K	2,88														
IV. B/CR															
IV. C/ST			1,72												
IV. D/HA															

Trieda	PČOZ STC	PČOZKA	PČOZPA	PRN	PXA	PJS	PJS	PSP	RAS	RJ	SAT	SAJ	SNJ	MSJ	SJSL
I. A/F					1									2,83	
I. A/J					1									2,5	
I. A/K					1									1,83	
I. B/C					1									2,88	
I. B/R					1									3,29	
I. C/ ST					1,13									3,21	
I. D/HA					1,23									2,77	
II. A/F					1									2,33	
II. A/J					1									2,5	
II.A/K					2,71									3,14	
II. B/C					1,42									2,92	
II. B/R					1,1									2,2	
II. C/ST					1,55									3,48	
II. D/HA					1,27									2,93	

III. A/F					1,33											3	
III. A/M					1,67											3	
III. B/C					1,82	1,27										2,55	
III. B/R					2	1,82										3	
III. C/ST					3,1	2,1										3,45	
III. D/HA						1,25										3,38	
IV. A/M																2,5	
IV.A/J						2,11										3,4	
IV. A/K					1,75	1,5				1,63						3,13	
IV. B/CR					2,56	1,96										2,74	
IV. C/ST					3,17	1,28										3,39	
IV. D/HA						1,06										3,31	

Trieda	SVA	KMM	SPP	SPV	Spr	SRQ	SYS	STZ	STN	SUD	SOR	SRL	SPH	STA	TEA
I. A/F					1										
I. A/J					1										
I. A/K					1				1,33						
I. B/C					1										
I. B/R					1										
I. C/ ST					1							1,21			
I. D/HA		1,92			1										
II. A/F					1										
II. A/J					1										
II.A/K					1				2,29						
II. B/C		2,08			1,08										
II. B/R		1,7			1,1										
II. C/ST		1,83			1,1							1,28			

II. D/HA	1,13			1														
III. A/F			2,33	1														
III. A/M				1														
III. B/C	1,27			1														
III. B/R	1,55			1	1,73													
III. C/ST	2,45			1,1	2,4							1,05						
III. D/HA				1,31														
IV. A/M				1														
IV.A/J				1		1,89												
IV. A/K				1														
IV. B/CR	2			1,04	2,11													
IV. C/ST				1,44	2							1,29						
IV. D/HA				1,31														

Trieda	TOB	TRM	TEC	TRV	TSF	TEV	TČOZ RB	TČOZ A	TČOZ C	TČOZ CB	TČOZ D	TČOZ FA	TČOZ JA	TČOZ MA	TČOZ S
I. A/F						1									
I. A/J						1									
I. A/K			2,17			1									
I. B/C					1,5	1,14									
I. B/R					1,86	1,29									
I. C/ ST					2,42	1,04									
I. D/HA	2,31					1,38									
II. A/F						1,17									
II. A/J						1									
II.A/K			3			1									
II. B/C					2	1									
II. B/R					1,4	1									

II. C/ST				1,97	1,55												
II. D/HA	2,93				2,29												
III. A/F					1												
III. A/M					1												
III. B/C				1,45	1												
III. B/R				2,18	1												
III. C/ST				3,25	1,42												
III. D/HA	2,63				2,13												
IV. A/M					2												
IV.A/J					2,11												
IV. A/K		2,88			1,4												
IV. B/CR					1												
IV. C/ST				1,94	1,47												
IV. D/HA					2,33												

Trieda	TČOZ	STC	TČOZKA	TČOZPA	TJI	TPP	TVZ	TRP	THF	TUV	UPX	UCT	UCT	UCS	VET	VAK
I. A/F																
I. A/J																
I. A/K							1,33									
I. B/C																
I. B/R																
I. C/ ST																
I. D/HA						1,62										
II. A/F																
II. A/J																
II.A/K							2,29									
II. B/C											3					

II. B/C																			
II. B/R																			
II. C/ST																			
II. D/HA																			
III. A/F					1,83													2,33	
III. A/M								2,44											2,22
III. B/C																			
III. B/R																			
III. C/ST																			
III. D/HA																			
IV. A/M																			
IV.A/J						2,11													2,33
IV. A/K																			
IV. B/CR																			
IV. C/ST																			
IV. D/HA																			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A/F	6	0	3	3	0	0	0	0	0
I. A/J	4	0	1	3	0	0	0	0	0
I. A/K	6	0	6	0	0	0	0	0	0
I. B/C	8	1	3	4	0	0	0	0	0
I. B/R	7	0	2	5	0	0	0	0	0
I. C/ ST	26	1	4	19	0	2	0	0	0
I. D/HA	13	1	7	5	0	0	0	0	0
II. A/F	6	2	1	3	0	0	0	0	0

II. A/J	4	0	1	3	0	0	0	0	0
II.A/K	7	0	0	7	0	0	0	0	0
II. B/C	12	3	2	6	1	0	1	0	0
II. B/R	10	3	5	2	0	0	1	0	0
II. C/ST	29	0	3	26	0	0	1	1	0
II. D/HA	15	0	5	9	1	0	0	0	0
III. A/F	6	0	2	4	0	0	0	0	0
III. A/M	9	0	4	5	0	0	0	0	0
III. B/C	11	5	0	6	0	0	0	0	0
III. B/R	11	1	1	9	0	0	0	0	0
III. C/ST	20	2	2	15	1	0	2	0	0
III. D/HA	16	1	1	12	2	0	1	2	0
IV. A/M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A/J	2	0	0	2	0	0	0	0	0
IV. A/K	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B/CR	2	0	0	2	0	0	0	0	0
IV. C/ST	1	0	0	1	0	0	0	0	0
IV. D/HA	16	1	1	14	0	0	3	1	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A/F	6	673	112,17	672	112,00	1	0,17
I. A/J	4	354	88,50	350	87,50	4	1,00
I. A/K	6	128	21,33	128	21,33	0	0,00
I. B/C	8	773	96,63	762	95,25	11	1,38
I. B/R	7	901	128,71	884	126,29	17	2,43
I. C/ ST	26	2129	88,71	2086	86,92	43	1,79

I. D/HA	13	1070	82,31	1067	82,08	3	0,23
II. A/F	6	613	102,17	608	101,33	5	0,83
II. A/J	4	636	159,00	630	157,50	6	1,50
II.A/K	7	644	92,00	641	91,57	3	0,43
II. B/C	12	1634	142,77	1602	140,01	32	2,76
II. B/R	10	1151	115,10	1104	110,40	47	4,70
II. C/ST	29	5435	187,41	5280	182,07	155	5,34
II. D/HA	15	1337	89,13	1296	86,40	41	2,73
III. A/F	6	513	85,50	513	85,50	0	0,00
III. A/M	9	529	58,78	526	58,44	3	0,33
III. B/C	11	2084	189,45	2063	187,55	21	1,91
III. B/R	11	2526	229,64	2482	225,64	44	4,00
III. C/ST	20	4460	223,00	4360	218,00	100	5,00
III. D/HA	16	2632	164,50	2543	158,94	89	5,56
IV. A/M	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
IV.A/J	2	381	190,50	369	184,50	12	6,00
IV. A/K	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
IV. B/CR	2	231	115,50	220	110,00	11	5,50
IV. C/ST	1	206	206,00	201	201,00	5	5,00
IV. D/HA	16	2992	187,00	2870	179,38	122	7,63

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	55	(25/30)	67,02%	53	57,21%	52	6	14	19	15		2,80	54
Maďarský jazyk a literatúra		68	(33/35)	43,85%	66	50,76%	66	14	20	31	1		2,29	66
Nemecký jazyk	B1	13	(8/5)	51,11%	12	32,08%	12		2	5	5		3,25	12
Praktická časť odbornej zložky		8	(5/3)											
Praktická časť odbornej zložky		27	(6/21)											
Praktická časť odbornej zložky		4	(2/2)											
Praktická časť odbornej zložky		9	(4/5)											
Praktická časť odbornej zložky		20	(16/4)											
Slovenský jazyk a slovenská literatúra		68	(33/35)	47,82%	65	51,73%	66	8	15	26	15		2,75	64
Teoretická časť odbornej zložky		4	(2/2)					1	3				1,75	4
Teoretická časť odbornej zložky		8	(5/3)					1	4	1	2		2,50	8
Teoretická časť odbornej zložky		20	(16/4)					9	8	1			1,56	18
Teoretická časť odbornej zložky		27	(6/21)					9	6	9	3		2,22	27
Teoretická časť odbornej zložky		9	(4/5)					3	2	3	1		2,22	9

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		8	(5/3)	5	3				1,38	8
Praktická časť odbornej zložky		27	(6/21)	9	9	7	2		2,07	27
Praktická časť odbornej zložky		4	(2/2)	3	1				1,25	4
Praktická časť odbornej zložky		9	(4/5)	4	4	1			1,67	9
Praktická časť odbornej zložky		20	(16/4)	14	4				1,22	18

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I. A/F	4210 M Agropodnikanie	farmárstvo
I. A/J	4210 M Agropodnikanie	chov koní a jazdectvo
I. A/K	2940 M Potravinárstvo	potravinár-kvalitár
I. B/C	6324 M Manažment regionálneho cestovného ruchu	
I. B/R	6355 M služby v cestovnom ruchu	
I. C/ ST	6355 M Služby v cestovnom ruchu - športová trieda	
I. D/HA	6323 K hotelová akadémia	
II. A/F	4210 M Agropodnikanie	farmárstvo
II. A/J	4210 M Agropodnikanie	chov koní a jazdectvo

II.A/K	2940 M Potravinárstvo	potravinár-kvalitár
II. B/C	6324 M Manažment regionálneho cestovného ruchu	
II. B/R	6355 M služby v cestovnom ruchu	
II. C/ST	6355 M Služby v cestovnom ruchu - športová trieda	
II. D/HA	6323 K hotelová akadémia	
III. A/F	4210 M Agropodnikanie	farmárstvo
III. A/M	4210 M Agropodnikanie	poľnohospodársky manažment
III. B/C	6324 M Manažment regionálneho cestovného ruchu	
III. B/R	6355 M služby v cestovnom ruchu	
III. C/ST	6355 M Služby v cestovnom ruchu - športová trieda	
III. D/HA	6323 K hotelová akadémia	
IV. A/M	4210 M Agropodnikanie	poľnohospodársky manažment
IV.A/J	4210 M Agropodnikanie	chov koní a jazdectvo
IV. A/K	2940 M Potravinárstvo	potravinár-kvalitár
IV. B/CR	6324 M Manažment regionálneho cestovného ruchu	
IV. C/ST	6355 M Služby v cestovnom ruchu - športová trieda	
IV. D/HA	6323 K hotelová akadémia	

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	44	10	34,75	10
DPP				
Znížený úväzok	25		17,37	
ZPS	2		1,	

Na dohodu	2		0,18	
-----------	---	--	------	--

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	44	44
vychovávateľov	0	5	5
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	49	49

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		
začínajúci učiteľ		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Tompa Mihály Szavalóverseny	9		strieborné pásmo		
Poznaj slovenskú reč	10		1. miesto		
Olympiáda z NEJ	8				
Olympiáda z ANJ	6	4. miesto			
Matematický klokan	8				
Expert	12				
Chemická olympiáda	5				
SOČ	9				
Szép magyar beszéd	9		1. miesto	účasť	
LEGERE - literárna súťaž Nitra	6				
Mladý ekofarmár	8		4. miesto	účasť	
Deň európskych jazykov	27				
Biblická olympiáda	3	1. miesto			
Futsal - chlapci	24	1. miesto	3. miesto		1. miesto, 2. miesto, 3. miesto x 2
Futbal - chlapci	15	3. miesto			3. miesto x 2
Hádzaná - dievčatá	14				3. miesto
Zápasenie	5		1. miesto	5 x 2. miesto	1. miesto 3 x, 2. miesto, 2x, 3 miesto 3x, ME - 14. miesto
Cezpoľný beh - chlapci - družstvo	3				

Cezpoľný beh - chlapci - jednotlivci	3	1. miesto	4. miesto		
Floorball	12	3. miesto			
Basketbal - dievčatá	12	3. miesto			
Basketbal - chlapci	12	1. miesto	3. miesto		
Atletika - skok do výšky	1		1. miesto	1. miesto, 4. miesto	
Hádzaná - dievčatá	12				1. miesto
DOMÁCE SÚŤAŽE:					
Súťaž v orbe	15				
Súťaž v Ekonomie	21				
Súťaž vo viazaní adventných vencov	87				

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti (napr. vydávanie školského časopisu, školské akadémie, športové a kultúrne akcie, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a pod...)

- 1) *Plody Žitného Ostrova*
- 2) *Účasť na Burze stredných škôl organizovanej Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Dunajskej Strede*
- 3) *Propagácia školy na ZŠ*
- 4) *Deň zdravia*
- 5) *Dni otvorených dverí*

- 6) *Vianočný predajný trh v škole*
- 7) *Protidrogové prednášky*
- 8) *Slávnostná akadémia k výročiu vzniku SR v spolupráci so ŽOS*
- 9) *Cyklus prednášok na predchádzanie kriminalite*
- 10) *Slávnostná akadémia ku Dňu Ústavy v spolupráci so ŽOS*
- 11) *Lyžiarsky výcvik*
- 12) *Spolupráca s Úniou slabozrakých a nevidiacich na Slovensku - Biela pastelka*
- 13) *Deň Narcisov*
- 14) *Turistika na Žitnom Ostrove*
- 15) *Vodná turistika na mrtvých ramenách Dunaja*
- 16) *Turistika v okolí univerzity v Kaposvári v Maďarsku*
- 17) *Návšteva žiakov priateľskej školy z Kaposváru - agroturistika na Žitnom Ostrove*
- 18) *Kultúrny program v Klube dôchodcov v adventnom období*
- 19) *Exkurzie tried so zameraním na spoznávanie historických a kultúrnych pamiatok Bratislavy, Viedne a Budapešti*
- 20) *Kultúrny program v spolupráci s Mestským domom kultúry Benedeka Csaplára Dun. Streda*
- 21) *Pomoc pri organizovaní Okresného dňa dôchodcov*
- 22) *Hľadáme talent školy "Kto čo vie?"*
- 23) *Účasť na medzinárodnom halovom futbale v Békési (Maďarská republika)*
- 24) *Spolupráca s Galériou súčasných maďarských umelcov a Žitnoostrovným múzeom - hostesky na vernisážach boli naše žiačky.*

25) *Výmenná návšteva žiakov SOŠ RV Dun. Strede a Lyceé Agricole Fontaines Francúzsko*

26) *Exkurzia v Pannon Lovasakadémia Kaposvár pre študentov odborného zamerania - Chov koní a jazdectvo*

27) *Spolupráca s Klubom mentálne postihnutých*

28) *Súťaž podnikateľských plánov - Univerzita H. Selyeho Komárno*

29) *Gastronomická súťaž o pohár Heitmana Jihomoravského kraje Brno*

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

A) *E-testovanie v spolupráci s NÚCEM-om*

A) *Rozvoj stredného odborného vzdelávania*

A) *EnglishGo*

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2016/2017, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- veľmi dobrá

- dobrá
- priemerná
- málo vyhovujúca
- nevyhovujúca
- kľúčové pozitívne stránky školy
- oblasti vyžadujúce zlepšenie

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)
- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami
- stručnú analýzu súčasného stavu
- potreby a pripravované plány

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sa v školskom roku 2016/2017 vo väčšej miere nezmenili. Počas školského roka priebežne prebiehala bežná údržba priestorov, boli vykonané potrebné opravy. Cez letné prázdniny bola vykonaná výmena okien v budove školy, vo veľkej telocvični a v budove školského internátu. Finančné prostriedky sme dostali ako dotáciu z Environmentálneho fondu vo výške 110 000,00 EUR a zvyšné finančné prostriedky nám poskytol Trnavský samosprávny kraj. Taktiež počas letných prázdnin prebehla rekonštrukcia školskej kuchyne 2. etapa, v rámci ktorej bola obnovená vzduchotechnika v školskej kuchyni. Ďalej sa uskutočnila rekonštrukcia telocvične - zateplenie strechy a taktiež rekonštrukcia sociálnych zariadení - kúpeľní v školskom internáte. Na tieto stavené práce sme dostali od TTSK finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 363 000,00 EUR a od MŠSR 36 000,00 EUR na zateplenie strechy telocvične. Počas školského roka boli zakúpené potrebné učebné pomôcky a potrebné predmety a služby v rámci bežných výdavkov. Súrne je nutná rekonštrukcia kotolne. Projektová dokumentácia je vypracovaná, dostali sme úpravu rozpočtu na rekonštrukciu kotolne vo výške 200 000,00 EUR na rok 2017, stavebné povolenie

je vybavené, avšak verené obstarávanie na rekonštrukciu kotolne sa doteraz neuskutočnilo.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2016/2017 sme dostali dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa počtu žiakov v súlade s normatívnym financovaním. Počet žiakov bol 322, na základe rozpočtu na roky 2016 a 2017 sme na školský rok 2016/2017 dostali 768323 EUR. Ďalej sme dostali dotáciu na plaváreň v školskom roku 2016/2017 vo výške 65.000,- EUR. Okrem uvedených prostriedkov škola mala zvýšený rozpočet v školskom roku 2016/2017 o príjmy dosiahnuté z prenájmu priestorov, a to učební, telocvične, plavárne, kultúrnych miestností a auly spolu vo výške 20 792,22 EUR.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť :

V školskom roku 2016/2017 sme takéto príspevky nemali.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V tomto školskom roku sme dostali na vzdelávacie poukazy spolu 12 765,00 EUR. Tieto prostriedky boli použité na výplatu osobných nákladov za vedenie záujmových krúžkov a klubov a na nákup učebných pomôcok na jednotlivé záujmové krúžky.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Spolupráca školy a združenia rodičov je na dobrej úrovni. Z finančných prostriedkov združenia rodičov sa podporujú aktivity žiakov a činnosť školy podľa plánu činnosti združenia rodičov pri škole.

Pri škole je založené občianske združenie PRO SCHOLA ET VITA, ktoré má v štatúte zakotvený hlavný cieľ: všestranne podporovať činnosť školy. V tomto školskom roku z prostriedkov združenia bola financovaná preprava žiakov v rámci odbornej praxe, ďalej nákup učebných pomôcok, bol vyplatený príspevok na stravu pre žiakov poberajúcich sociálne štipendium, bola vyplatená odmena najlepším žiakom na konci prvého a druhého polroka, knižná odmena a plaketa najlepšiemu žiakovi a najaktívnejším žiakom štvrtého ročníka za dosiahnuté štvorročné výborné výsledky.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Škola vykonávala podnikateľskú činnosť v nasledovných oblastiach: ubytovanie a stravovanie, prevádzkovanie plavárne .

Z príjmov podnikateľskej činnosti sa refunduje časť režijných nákladov škole a časť zisku z podnikateľskej činnosti sa používa na potreby školy v rámci príjmov školy.

...

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Naším cieľom je zvyšovať počet žiakov školy na ďalší školský rok, v záujme

- toho sa uskutočňuje propagácia školy rôznymi formami, a to osobnými stretnutiami so žiakmi a rodičmi žiakov

zo základných škôl, ďalej článkami o škole v tlači, príspevkami o aktivitách školy v regionálnej televízii, inzerátmi v tlači a

na burze stredných škôl, ktorú každý rok usporadúva ÚPSVAR v Dunajskej Strede, v Galante a v Nových Zámkoch.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

Škola dosahuje dobré výsledky vo viacerých oblastiach, žiaci sa zúčastňujú na rôznych olympiádach, súťažiach a to hlavne jazykových, prírodovedných, odborných a športových.

Žiaci sú pozitívne hodnotení zamestnávateľmi, u ktorých vykonávajú prax.

Zlepšiť treba spoluprácu školy s rodičmi, hlavne s cieľom znížiť počet vymeškaných hodín žiakov a zlepšiť prospech a správanie žiakov.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

66 absolventov sa umiestnilo nasledovne:

12 štúdium na VŠ

10 pomaturitné štúdium

38 pracovný pomer

6 v evidencii ÚPSVaR

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Vyučovanie prebieha podľa rozvrhu hodín, ktorý je v súlade s aktuálnymi predpismi. Učitelia pracujú v kabinetoch, kde sú traja-štyria, majú prístup k IKT a k odbornej literatúre.

Počas celého školského roka prebiehala pravidelná spolupráca s pracovníkmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva v Dunajskej Strede.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
1.Jazdectvo	12	PaedDr. Anita Bíró

2. Jazdectvo	10	PaedDr. Anita Bíró
Agrár kör - állattenyésztés	15	Ing. Juliana Gáspárová
Anglický jazyk MKA	27	Mgr. Anita Miklósová
Anglický jazyk MKA	38	Mgr. Anita Miklósová
Anglický jazyk POG	32	Mgr. Georgína Posvanc
Anglický jazyk POG pre 4. roč.	23	Mgr. Georgína Posvanc
Divadelný a literárny	13	Mgr. Ildikó Takácsová
Fitnes I	23	Csiba Zsolt
Fitnes II	26	Csiba Zsolt
Fitnes III	34	Csémi Jozef
Fitnes IV	30	Csémi Jozef
FLOORBALL	19	Mgr. Ladislav Hegedús
Kosárlabda	25	Mgr. Zuzana Szabóová
Matematika	13	PaedDr. Mária Gyurcsíková
Nemecký jazyk pre 4. roč. SOŠ	29	Mgr. Gyöngyi Katona
Röplabda kör	47	Mgr. Tibor Mikóczy
Viazanie kvetín	35	Ing. Margita Fucseková
Žurnalistický krúžok	18	Mgr. Zuzana Nagy

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

V októbri a vo februári organizujeme celoškolskú schôdzu ZMRS a štvrtročne triedne aktivity, na ktorých sa môžu rodičia informovať o prospechu a správaní svojich detí. Prospech a správanie svojich detí môžu rodičia sledovať prostredníctvom internetovej žiackej knižky.

Dňa 3. marca 2017 sme zorganizovali V. ples rodičov a športovcov školy. Z výťažku sme doplnili inventár ZMRS.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Od novembra do februára sú Otvorené dni, počas ktorých sa so školou môžu oboznámiť žiaci i rodičia základných škôl.

Fitnesklub je otvorený pre verejnosť 5-krát týždenne.

Ak je plaváreň v prevádzke, je otvorená pre verejnosť 5-krát týždenne.

Záver

Vypracoval: Mgr. László Szabó

V Dunajskej Strede, 13. októbra 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. 08. 2017

Vyjadrenie rady školy

Rada školy SOŠ RV s VJM Dun. Streda berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2016/2017.