



Zriaďovateľ:
**Trnavský
samosprávny
kraj**



Stredná odborná škola
Nerudova 13, 920 01 Hlohovec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

za šk. rok 2017/2018

V Hlohovci

1. októbra 2018

Obsah

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Základné identifikačné údaje o škole | 4 |
| 1.1 | Kontaktné údaje | 4 |
| 1.2 | Údaje o zriaďovateľovi školy | 4 |
| 1.3 | Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie..... | 4 |
| 1.4 | Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy | 4 |
| 1.4.1 | Rada školy | 4 |
| 1.4.2 | Pedagogická rada..... | 5 |
| 1.4.3 | Predmetové komisie | 5 |
| 1.4.4 | Popis rozmiestnenia priestorov SOŠ v Hlohovci v školskom roku 2017/2018 | 5 |
| 2 | Údaje o počte žiakov | 7 |
| 2.1 | Počty žiakov v ročníkoch | 7 |
| 2.2 | Počty žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch..... | 7 |
| 2.3 | Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium..... | 8 |
| 2.4 | Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov | 9 |
| 3 | Študijné výsledky..... | 10 |
| 3.1 | Prospech a dochádzka..... | 10 |
| 3.1.1 | Vyhodnotenie prospechu a dochádzky k 31. 8. 2018 v jednotlivých ročníkoch | 10 |
| 3.2 | Závažné priestupky v správaní | 12 |
| 3.3 | Ukončovanie štúdia | 13 |
| 3.3.1 | Maturitná skúška | 13 |
| 3.3.2 | Záverečné skúšky | 13 |
| 3.3.3 | Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov | 14 |
| 4 | Zoznam učebných plánov..... | 16 |
| 5 | Údaje o počte zamestnancov | 24 |
| 5.1 | Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia..... | 24 |
| 5.2 | Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov..... | 24 |
| 6 | Výchovná činnosť | 25 |
| 6.1 | Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu..... | 25 |
| 6.2 | Prevenia a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania | 26 |

| | | |
|------|--|----|
| 6.3 | Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie | 27 |
| 6.4 | Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl | 28 |
| 6.5 | Voľnočasové aktivity školy - vzdelávacie poukazy | 29 |
| 6.6 | Prezentačné akcie, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy | 30 |
| 6.7 | Projekty a ďalšie aktivity | 31 |
| 7 | Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy | 35 |
| 7.1 | Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2017 prenesené kompetencie..... | 35 |
| 7.2 | Dotácie na MVC..... | 35 |
| 7.3 | Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov..... | 35 |
| 7.4 | Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie | 35 |
| 7.5 | Rozpočet na rok 2018..... | 36 |
| 7.6 | Dotácie zo štátneho rozpočtu k 31. 8. 2018 prenesené kompetencie | 36 |
| 7.7 | Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie | 37 |
| 7.8 | Dotácie z rozpočtu VÚC – kapitálové výdavky | 37 |
| 8 | Kontrolná a hospitačná činnosť..... | 38 |
| 8.1 | Kontrolná činnosť..... | 38 |
| 8.2 | Hospitačná činnosť..... | 40 |
| 9 | Vyhodnotenie originálnych kompetencií | 42 |
| 9.1 | Zabezpečenie stravovania žiakov | 42 |
| 9.2 | Zabezpečenie ubytovania žiakov..... | 42 |
| 10 | Rozvoj školy – SWOT analýza | 43 |
| 11 | Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania | 46 |
| 11.1 | Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania..... | 46 |
| 11.2 | Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu | 47 |

1 Základné identifikačné údaje o škole

1.1 Kontaktné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola
Adresa školy: Nerudova 13, 920 01 Hlohovec
Telefónne číslo: 033/73 200 76
033/73 200 77
Fax: 033/73 200 75
e.mail: zss.hlohovec@zupa-tt.sk
webová stránka: www.soshlohovec.sk

1.2 Údaje o zriaďovateli školy

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava
Zriaďovacia listina: vydaná pod číslom 2002/74 – 37 škol. zo dňa 1.7.2002 a dodatku č.1 zo dňa 27.2.2007 č. 1782/2007/OŠTK.

1.3 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

| | |
|--------------------------------------|--|
| riadiateľka | PaedDr. Alžbeta Lekárová |
| zástupkyňa riadiateľky školy | Ing. Jana Kyseľová (vymenovaná do funkcie riadiateľky školy počas MD riadiateľky PaedDr. A. Lekárovej od 17. 3. 2018) |
| ZRŠ pre technicko-ekonomickú činnosť | Ing. Jana Miklovičová (vymenovaná do funkcie ZRŠ počas MD riadiateľky PaedDr. A. Lekárovej od 17. 3. 2018) |
| hospodárka | Mária Godová |
| personalistka a mzdová pracovníčka | Jana Madová |

1.4 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

1.4.1 Rada školy

Rada školy bola vytvorená voľbou členov z radov zamestnancov školy a delegovaných členov od príslušných orgánov. Má 11 členov a jej zloženie je nasledovné:

- 2 pedagogickí zamestnanci
- 1 nepedagogický zamestnanec
- 3 zástupcovia rodičov
- 1 zástupca žiakov
- 1 zástupca TTSK
- 3 poslanci TTSK

Predsedičkou Rady školy je Mgr. Stanislava Melišová, pedagogická zamestnankyňa školy. Rada školy má vypracovaný vlastný štatút, podľa ktorého sa konajú pravidelné zasadnutia. Aktuálny zoznam členov RŠ je možné získať na sekretariáte školy.

1.4.2 Pedagogická rada

Pedagogická rada mala 23 členov. Pozostávala z riaditeľky školy, zástupkyne riaditeľky školy (do 16. 3. 2018), zástupkyne riaditeľky pre technicko-ekonomické činnosti (do 16. 3. 2018), z 18 učiteľov a 2 majstrov OV. Od 17. 3. 2018 bola do funkcie riaditeľky školy počas MD riaditeľky PaedDr. A. Lekárovej vymenovaná ZRŠ a do funkcie ZRŠ bola od 17. 3. 2018 vymenovaná RŠ pre TEČ.

PR usmerňovala a zjednocovala prácu pedagogických pracovníkov. Prerokovávala najdôležitejšie úlohy, plán práce, hodnotila výsledky práce a pod.

1.4.3 Predmetové komisie

| | |
|--|------------------------------|
| PK slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov | Mgr. Stanislava Melišová |
| PK spoločenskovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy | Mgr. Jana Bullová |
| PK prírodovedných predmetov, informatiky a chemických odborných predmetov | RNDr. Oľga Töröková |
| PK kozmetických a kaderníckych odborných predmetov | Mgr. Zuzana Stoláriková |
| PK odborných predmetov pre umelecké odbory | Mgr. art. Klaudia Šimuničová |

1.4.4 Popis rozmiestnenia priestorov SOŠ v Hlohovci v školskom roku 2017/2018

Stredná odborná škola pôsobila v objektoch, ktorých vlastníkom je Saneca Pharmaceuticals, a.s. a mesto Hlohovec.

Budova teoretického vyučovania sídli v priestoroch na Nerudovej ulici č. 13. V areáli sa nachádzajú dva pavilóny s celkovým počtom učební 21, z toho sú 2 učebne informatiky a 6 odborných učební s interaktívnou tabuľou. V samostatnom pavilóne sa nachádza telocvičňa a posilňovňa. V areáli školy je tiež ihrisko. Na Nerudovej ulici sa nachádza školský kozmetický a kadernícky salón. Škola disponuje jedálňou a kuchyňou s kapacitou 300 stravníkov.

Uvedené priestory teoretického vyučovania sú dostupné z centra mesta smerom k zámku cca 800 m od autobusových zastávok v centre mesta, od železničnej stanice cca 1 500 m.

Priestory odborného výcviku a praktického vyučovania sa nachádzajú v areáli na Ul. M. Benku č. 3 a v areáli Saneca Pharmaceutical, a.s.. V priestoroch na Ul. M. Benku sú dva pavilóny, škola v školskom roku 2017/2018 využívala iba jeden pavilón s tromi chemickými laboratóriami – odbornými učebňami, odbornou učebňou kozmetiky a vizáže, odbornou učebňou kaderníctva, učebňou výpočtovej techniky, ako i výdajňou stravy s kapacitou 65 stravníkov.

V areáli akciovej spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a.s. na Nitrianskej ul. sa nachádzajú 2 laboratóriá pre chémiu a enviromentalistiku. Všetky priestory pre pedagogický proces sú vybavené príslušným počtom šatní a sociálnych zariadení. Do určitej časti týchto priestorov na prízemí je vybudovaný bezbariérový vstup.

Uvedené priestory na Ul. M. Benku sú dostupné od železničnej stanice a autobusovej stanice cca 250 m, od centra mesta cca 800 m.

V školskom roku 2017/2018 boli v priestoroch 1NP A pavilónu na Nerudovej 13 vybudované dve chemické laboratóriá, váhovňa, sklad chemikálií a miestnosť s prístrojom na výrobu demineralizovanej vody pre chemické odbory a taktiež odborná učebňa pre odborné kozmetické predmety. Na konci školského roka sa do týchto nových priestorov presťahovalo vybavenie chemických laboratórií z ul. M. Benku 3, vybavenie odbornej učebne kozmetiky a vizáže a časť zariadenia kadernického salónu. Tým sa podarilo splniť cieľ dostať teoretické a praktické vyučovanie pod jednu strechu v priestoroch školy na ulici Nerudova 13.

2 Údaje o počte žiakov

2.1 Počty žiakov v ročníkoch

Nasledujúca tabuľka 1 uvádza počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2017/2018.

Tabuľka 1 Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v šk. roku 2017/2018

| Ročník/trieda | Stav k 15. 9. 2017 | Stav k 31. 8. 2018 |
|---------------|--------------------|--------------------|
| Prvý | 38 | 44 |
| I. BF-KV | 13 | 17 |
| I. PG-FD | 23 | 24 |
| I. NŠ | 2 | 3 |
| Druhý | 43 | 38 |
| II. BF-KV | 23 | 22 |
| II. PG | 15 | 13 |
| II. NŠ | 5 | 3 |
| Tretí | 43 | 42 |
| III. BF-KV | 17 | 17 |
| III. PG-FD | 16 | 16 |
| III. KD | 10 | 9 |
| Štvrtý | 49 | 48 |
| IV. BF-KV | 30 | 29 |
| IV. PG-FD | 19 | 19 |
| SPOLU | 173 | 172 |

Poznámka: Skratky k jednotlivým triedam sú vysvetlené v podkapitole 3.3.3

2.2 Počty žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch

Nasledujúca tabuľka 2 udáva počty žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch denného a externého štúdia.

Tabuľka 2 Počty žiakov v jednotlivých odboroch denného a externého štúdia v šk. roku 2017/2018 k 15. 9. 2017

| Odbor | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | Spolu v roč. |
|--|---------|---------|---------|---------|--------------|
| Študijné odbory – denná forma štúdia: | | | | | |
| 2840 M biotechnológia a farmakológia | 4 | 7 | 7 | 19 | 37 |
| 6362 M kozmetička a vizážistka | 9 | 16 | 10 | 11 | 46 |
| 8261 M propagačná grafika | 17 | 15 | 8 | 9 | 49 |
| 8297 M fotografický dizajn | 6 | 0 | 8 | 10 | 24 |

Učebný odbor – denná forma štúdia:

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 6456 H kaderník | 0 | 0 | 10 | - | 10 |
| Spolu denné štúdium: | 36 | 38 | 43 | 49 | 166 |

Nadstavbové štúdium – externá forma štúdia:

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| 6426 L vlasová kozmetika | 1 | 4 | | - | 5 |
| 2890 L chemický a farmaceutický priemysel | 0 | | | | |

Pomaturitné štúdium – externá forma štúdia:

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|
| 6362 N kozmetička a vizážistka | 1 | 1 | | | 2 |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Spolu externá forma štúdia | 2 | 5 | 0 | 0 | 7 |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| SPOLU DENNÉ A EXTERNÉ ŠTÚDIUM | 36 | 43 | 43 | 49 | 173 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|

2.3 Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium

Tabuľka 3 uvádza počty žiakov prihlásených a zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2017/2018 a počty otvorených tried 1. ročníka.

Tabuľka 3 Počty žiakov prihlásených do 1. ročníka pre školský rok 2017/2018

| Číslo odboru | Názov odboru | Prihlásení | Zapísaní žiaci pre šk. rok 2017/2018 | Počet otvorených tried v šk. r. 2017/2018 |
|--|---------------------------------|------------|--------------------------------------|---|
| Študijné odbory | | | | |
| 3918 M | technické lýceum | 0 | 0 | 0 |
| 2840 M | biotechnológia a farmakológia | 8 | 4 | 0,5 |
| 2860 K | chemik operátor | 3 | 0 | 0 |
| 6362 M | kozmetička a vizážistka | 13 | 6 | 0,5 |
| 8261 M | propagačná grafika | 29 | 17 | 0,5 |
| 8297 M | fotografický dizajn | 15 | 6 | 0,5 |
| 2880 K | chémia a životné prostredie | 0 | 0 | 0 |
| Učebný odbor | | | | |
| 6456 H | kaderník | 5 | 0 | 0 |
| Nadstavbové štúdium | | | | |
| 6426 L | vlasová kozmetika | 2 | 2 | 0 |
| 2890 L | chemický a farmaceut. priemysel | 1 | 1 | 0 |
| Pomaturitné štúdium | | | | |
| 6362 N | kozmetička a vizážistka | 1 | 1 | 0 |
| Spolu | | 77 | 37 | 2 |
| Počet žiakov prijatých v šk. roku 2017/2018 | | | 37 | 2 |

2.4 Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov

V tabuľke 4 sú uvedené údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2017/2018 podľa jednotlivých študijných odborov.

Tabuľka 4 Počty prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov pre školský rok 2017/2018

| Číslo a názov odboru | Počet žiakov | Počet tried |
|--|--------------|-------------|
| Denné štúdium | | |
| 2840 M biotechnológia a farmakológia | 4 | 0,5 |
| 6362 M kozmetička a vizážistka | 6 | 0,5 |
| 8261 M propagačná grafika | 17 | 0,5 |
| 8297 M fotografický dizajn | 6 | 0,5 |
| Externé štúdium (žiaci externého štúdia netvorí triedu) | | |
| 6426 L vlasová kozmetika | 2 | ----- |
| 2890 L chemický a farmaceutický priemysel | 1 | |
| 6362 N kozmetička a vizážistka | 1 | ----- |
| Spolu | 37 | 2 |

3 Študijné výsledky

3.1 Prospech a dochádzka

V školskom roku 2017/2018 v SOŠ Hlohovec bolo 9 tried, z toho 1 trieda trojročného učebného odboru. Žiaci externého štúdia v 1. a 2. ročníku netvorili triedy.

3.1.1 Vyhodnotenie prospechu a dochádzky k 31. 8. 2018 v jednotlivých ročníkoch

Prvý ročník: 2 triedy 41 žiakov

| | |
|-------------------------|-----------|
| prospelo s vyznamenaním | 4 žiaci |
| prospelo veľmi dobre | 4 žiaci |
| prospelo | 29 žiakov |
| neprospelo | 4 žiaci |
| neklasifikovaní | 0 žiakov |

Príčinou slabých študijných výsledkov je nezáujem žiakov o štúdium, nevhodne zvolený odbor štúdia, nedostačujúca domáca príprava a vysoká absencia na vyučovacom procese.

Žiaci prvého ročníka vymeškali na vyučovaní za celý školský rok spolu 6 697 hodín, z toho 162 neospravedlnených.

Vysoká absencia žiakov bola spôsobená vysokou chorobnosťou, ale aj inými príčinami, napr. slabým záujmom o štúdium.

Druhý ročník: 2 triedy 35 žiakov

| | |
|-------------------------|-----------|
| prospelo s vyznamenaním | 1 žiak |
| prospelo veľmi dobre | 9 žiakov |
| prospelo | 21 žiakov |
| neprospelo | 4 žiaci |
| neklasifikovaní | 0 žiakov |

Príčina slabších študijných výsledkov je rovnaká ako u žiakov 1. ročníka. Žiaci 2. ročníka vymeškali v školskom roku 2017/2018 na vyučovacom procese spolu 5 927 hodín, z toho bolo 289 neospravedlnených hodín. Najvyššiu absenciu mali žiaci, ktorí nejavili záujem o štúdium a štúdium v prvom ročníku ukončili neúspešne. Veľký počet neospravedlnených hodín je zapríčinený taktiež nezáujmom niektorých žiakov o štúdium.

Tretí ročník: 3 triedy 42 žiakov

| | |
|-------------------------|-----------|
| prospelo s vyznamenaním | 4 žiaci |
| prospelo veľmi dobre | 5 žiakov |
| prospelo | 29 žiakov |
| neprospelo | 4 žiaci |
| neklasifikovaní | 0 žiakov |

Príčinou neprospechu je najmä nedostačujúca domáca príprava žiakov a veľký počet zameškaných hodín.

Žiaci 3. ročníka vymeškali za školský rok 8 654 hodín, z toho 376 neospravedlnených. Vysokú absenciu zapríčinili najmä žiaci, ktorí nemali záujem o štúdium, čo sa prejavilo aj na ich študijných výsledkoch.

Štvrtý ročník: 2 triedy 48 žiakov

| | |
|-------------------------|-----------|
| prospelo s vyznamenaním | 4 žiaci |
| prospelo veľmi dobre | 5 žiakov |
| prospelo | 37 žiakov |
| neprospelo | 2 žiaci |
| neklasifikovaní | 0 žiakov |

Žiaci 4. ročníka vymeškali v školskom roku 2017/2018 spolu 6 600 hodín, z toho 283 hodín bolo neospravedlnených.

Nadstavbové štúdium:**Prvý ročník: 1 žiačka externá forma**

| | |
|-------------------------|----------|
| prospelo s vyznamenaním | 0 žiakov |
| prospelo veľmi dobre | 0 žiakov |
| prospelo | 0 žiakov |
| neprospelo | 1 žiačka |
| neklasifikovaní | 0 žiakov |

Jedna žiačka opakuje 1. ročník externou formou.

Druhý ročník: 2 žiaci externá forma

| | |
|-------------------------|----------|
| prospelo s vyznamenaním | 0 žiakov |
| prospelo veľmi dobre | 0 žiakov |

| | |
|-----------------|----------|
| prospelo | 2 žiaci |
| neprospelo | 0 žiaci |
| neklasifikovaní | 0 žiakov |

Jedna žiačka počas šk. roka požiadala o prerušenie štúdia a v štúdiu bude pokračovať v nasledujúcom školskom roku 2018/2019 externou formou. Dve žiačky úspešne ukončili štúdium.

Pomaturitné kvalifikačné štúdium:

| | | |
|-------------------------|-----------------|----------------------|
| Prvý ročník: | 2 žiačky | externá forma |
| prospelo s vyznamenaním | 0 žiakov, | |
| prospelo veľmi dobre | 0 žiakov, | |
| prospelo | 0 žiakov, | |
| neprospelo | 0 žiakov, | |
| neklasifikovaní | 0 žiakov. | |

Neprospievajúce žiačky zanechali štúdium.

| | | |
|-------------------------|-----------------|----------------------|
| Druhý ročník: | 1 žiačka | externá forma |
| prospelo s vyznamenaním | 0 žiakov, | |
| prospelo veľmi dobre | 0 žiakov, | |
| prospelo | 1 žiačka, | |
| neprospelo | 0 žiakov, | |
| neklasifikovaní | 0 žiakov. | |

Externou formou študovala 1 žiačka v druhom ročníku tohto štúdia, ktorá úspešne ukončila štúdium maturitnou skúškou.

3.2 Závažné priestupky v správaní

Na konci klasifikačného obdobia 2017/2018 bolo 19 znížených známok zo správania, z toho 8 na druhý stupeň, 4 na tretí stupeň a 7 na štvrtý stupeň.

Príčinou znížených známok zo správania boli takmer výlučne neospravedlnené hodiny, vysoká absencia, ktorá bola dôkazom nezájmu žiakov o štúdium, ale aj nevhodné správanie žiakov. Na konci klasifikačného obdobia v druhom polroku udelila riaditeľka školy dve pokarhania za nevhodné správanie na vyučovaní.

Riaditeľka školy udelila na konci školského roka aj 5 pochvál za výborný prospech a reprezentáciu školy v rôznych súťažiach.

3.3 Ukončovanie štúdia

3.3.1 Maturitná skúška

Na maturitnú skúšku bolo v školskom roku 2017/2018 prihlásených 54 žiakov.

EČ a PFIČ MS konalo 51 žiakov, dve žiačky štúdium zanechali v priebehu školského roka a žiačka pomaturitného štúdia nekonala EČ a PFIČ MS. Dve žiačky nepospeli z EČ a PFIČ MS a konali túto časť MS v mimoriadnom období september 2018, obidve prospeli.

PČOZ MS konalo 51 žiakov, nekonala jedna žiačka, ktorá prerušila štúdium k 18. 4. 2018 a z PČOZ MS nepospeli dvaja žiaci.

Na konci klasifikačného obdobia dvaja žiaci neukončili štúdium úspešne.

ÚFIČ MS konalo v riadnom období 49 žiakov z celkového počtu 54 žiakov prihlásených na maturitnú skúšku z denného a nadstavbového štúdia.

Prospelo 46 žiakov a nepospeli traja žiaci, ktorým ŠMK povolila vykonať opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom období september 2018.

V mimoriadnom období september 2018 pristúpili k ÚFIČ MS spolu 3 žiaci, ktorí konali opravnú maturitnú skúšku nasledovne: jeden žiak z predmetu SJL - nepospel a bude konať ÚFIČ MS v mimoriadnom období február 2019, jedna žiačka z predmetu TČOZ MS, pričom prospela a jedna žiačka z dvoch predmetov, a to ANJ, B1 a TČOZ MS, pričom prospela.

3.3.2 Záverečné skúšky

V 3. ročníku učebného odboru 6456 H kaderník bolo v školskom roku 2017/2018 9 žiakov. Na konci klasifikačného obdobia prospeli všetci žiaci a Záverečné skúšky konalo 9 žiakov, z toho 1 žiačka prospela veľmi dobre a 8 žiakov prospelo.

3.3.3 Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V zozname študijných a učebných odborov má SOŠ Hlohovec zaradené tieto odbory:

Študijné odbory (4-ročné)

- 3918 M technické lýceum (TL)
- 2848 M chemická informatika (CHI)
- 2840 M biotechnológia a farmakológia (BF)
- 2898 M odevný dizajn (OD)
- 8261 M propagačná grafika (PG)
- 8297 M fotografický dizajn (FD)
- 6362 M kozmetička a vizážistka (KV)
- 2880 K chémia a životné prostredie (ŽP)
- 28?? K chemik operátor (CHO) - duálne vzdelávanie
- 6446 K kozmetik (K)

Učebné odbory (3-ročné)

- 6456 H kaderník (KD)

Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 3-ročné diaľkové)

- 2890 L chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)
- 3125 L odevníctvo (O NŠ)
- 6426 L vlasová kozmetika (VK)

Pomaturitné štúdium (2-ročné denné)

- 6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV)

V školskom roku 2017/2018 zabezpečovala SOŠ v Hlohovci výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:

Študijné odbory (4-ročné):

- 2840 M biotechnológia a farmakológia (BF)
- 8261 M propagačná grafika (PG)
- 8297 M fotografický dizajn (FD)
- 6362 M kozmetička a vizážistka (KV)

Učebné odbory (3-ročné)

6456 Hkadebník (KD)

Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 2-ročné dištančné)

2890 L chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)

6426 L vlasová kozmetika (VK)

Pomaturitné štúdium (2-ročné externé dištančné)

6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV)

4 Zoznam učebných plánov

Študijný odbor: 2840 M biotechnológia a farmakológia

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý

| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 20 | 18 | 15 | 13 | 66 |
| Jazyk a komunikácia | 10 | 10 | 9 | 9 | 38 |
| Slovenský jazyk a literatúra a/ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Prvý cudzí jazyk a/ | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Druhý cudzí jazyk a/ | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Človek a hodnoty | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Etická výchova/Náboženská výchova b/ | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Človek a spoločnosť | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| Dejepis | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Občianska náuka | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Človek a príroda | 2 | 1 | 1 | - | 4 |
| Fyzika | 2 | 1 | 1 | - | 4 |
| Matematika a práca s informáciami | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Matematika | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Zdravie a pohyb | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Telesná a športová výchova c/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Odborné predmety | 15 | 17 | 20 | 22 | 74 |
| Teoretické vzdelávanie | 9 | 11 | 13 | 15 | 48 |
| Ekonomika | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Aplikovaná biológia | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Odborná chémia | 4 | 4 | 2 | 2 | 12 |
| Analytická chémia | - | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Aplikovaná informatika a/ | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Chemická výroba | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Technológia liekových foriem | - | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Farmakológia | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Mikrobiológia | - | - | 2 | 1 | 3 |
| Praktická príprava | 6 | 6 | 7 | 7 | 26 |
| Chemické laboratórne cvičenia a/ | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Praktické cvičenia z výpočtov a/ | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Odborná prax a/ | - | - | 4 | 4 | 8 |
| Spolu | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| Účelové kurzy | | | | | |
| Ochrana života a zdravia g) | - | - | 1 | - | 1 |
| Kurz pohybových aktivít v prírode | 1 | 1 | - | - | 2 |

Prehľad využitia týždňov

| Činnosť | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | 33 | 33 | 30 |
| Maturitná skúška | - | - | - | 1 |
| Časová rezerva (opakov. učiva, exkurzie, a i.) | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Súvislá odborná prax | | | 2 | |
| Účelové kurzy. | 1 | 1 | 1 | - |
| Spolu týždňov | 40 | 40 | 40 | 37 |

Študijný odbor: 63623 M kozmetička a vizážistka

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý

| Kategorie a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 20 | 20 | 14 | 12 | 66 |
| Jazyk a komunikácia | 10 | 10 | 9 | 9 | 38 |
| Slovenský jazyk a literatúra a/ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Prvý cudzí jazyk a/ | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Druhý cudzí jazyk a/ | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Človek a hodnoty | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Etická výchova/ Náboženská výchova d/ | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Človek a spoločnosť | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| Dejepis | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Občianska náuka | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Človek a príroda | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Chémia | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Matematika a práca s informáciami | 4 | 4 | 1 | 1 | 10 |
| Matematika | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Informatika a/ | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Zdravie a pohyb | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Odborné predmety | 14 | 14 | 19 | 23 | 70 |
| Teoretické vzdelávanie | 8 | 8 | 9 | 14 | 39 |
| Ekonomika | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Zdravoveda | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Kozmetika | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Materiály | 2 | 1 | - | 1 | 4 |
| Estetická a výtvarná výchova a/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Prístroje | 1 | - | - | - | 1 |
| Psychológia a spoločenská výchova | - | - | - | 2 | 2 |
| Administratíva služieb a/ | - | - | 2 | - | 2 |
| Podnikanie a služby | - | - | - | 2 | 2 |
| Praktická príprava | 6 | 6 | 10 | 9 | 31 |
| Praktické cvičenia z vizáže | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Odborná prax a/ | 6 | 6 | 7 | 6 | 25 |
| Spolu | 34 | 34 | 35 | 35 | 138 |
| Účelové kurzy | | | | | |
| Ochrana života a zdravia | - | - | 1 | - | 1 |
| Kurz pohybových aktivít v prírode | 1 | 1 | - | - | 2 |

Prehľad využitia týždňov

| Činnosť | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | 33 | 33 | 30 |
| Maturitná skúška | - | - | - | 1 |
| Časová rezerva /opak.učiva, exkurzie,a i. akcie/ | 5 | 4 | 4 | 6 |
| Súvislá odborná prax | 1 | 2 | 2 | - |
| Účelové kurzy. | 1 | 1 | 1 | - |

Študijný odbor: 8261 M propagačná grafika

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý

| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 20 | 17 | 13 | 12 | 62 |
| Jazyk a komunikácia | 10 | 10 | 9 | 9 | 38 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Prvý cudzí jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Druhý cudzí jazyk | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Človek a hodnoty | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Etická výchova/ Náboženská výchova | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Človek a spoločnosť | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| Dejepis | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Občianska náuka | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Človek a príroda | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Chémia | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Matematika apráca s informáciami | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Matematika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Informatika | 2 | - | - | - | 2 |
| Zdravie a pohyb | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Odborné predmety | 13 | 18 | 22 | 22 | 75 |
| Teoretické vzdelávanie | 6 | 11 | 16 | 16 | 49 |
| Ekonomika | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Výtvarná príprava | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Dejiny umenia | 1 | 2 | 3 | 3 | 9 |
| Technické kreslenie a písmo | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| Počítačová grafika | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Technológia | - | 2 | 2 | - | 4 |
| Navrhovanie | - | - | 3 | 5 | 8 |
| Praktická príprava | 7 | 7 | 6 | 6 | 26 |
| Praktické cvičenia z kreslenia | 3 | 3 | - | - | 6 |
| Odborná prax | 4 | 4 | 6 | 6 | 20 |
| Spolu | 33 | 35 | 35 | 34 | 137 |
| Účelové kurzy | | | | | |
| Ochrana života a zdravia g) | | | | | |
| Kurz pohybových aktivít v prírode | | | | | |

Prehľad využitia týždňov

| Činnosť | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | 33 | 33 | 30 |
| Maturitná skúška | - | - | - | 1 |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.) | 5 | 3 | 4 | 6 |
| Plenér | - | 1 | - | - |
| Ročníkový projekt | 1 | 1 | 1 | - |
| Súvislá odborná prax | - | 1 | 1 | - |
| Účelové kurzy | 1 | 1 | 1 | - |
| Spolu týždňov | 40 | 40 | 40 | 37 |

Študijný odbor: 8297 M fotografický dizajn

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: druhý, tretí, štvrtý

| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 20 | 17 | 13 | 12 | 62 |
| Jazyk a komunikácia | 10 | 10 | 9 | 9 | 38 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Prvý cudzí jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Druhý cudzí jazyk | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Človek a hodnoty | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Etická výchova/ Náboženská výchova | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Človek a spoločnosť | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| Dejepis | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Občianska náuka | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Človek a príroda | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Chémia | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Matematika apráca s informáciami | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Matematika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Informatika | 2 | - | - | - | 2 |
| Zdravie a pohyb | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Odborné predmety | 13 | 18 | 22 | 21 | 74 |
| Teoretické vzdelávanie | 6 | 11 | 16 | 15 | 48 |
| Ekonomika | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Výtvarná príprava | 3 | 3 | 3 | - | 9 |
| Dejiny umenia | 1 | 2 | 3 | 3 | 9 |
| Písmo a typografia | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Počítačová grafika | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Technológia | 1 | 2 | 2 | - | 5 |
| Teória fotografie | - | - | 3 | 5 | 8 |
| Praktická príprava | 7 | 7 | 6 | 6 | 26 |
| Praktické cvičenia z kreslenia | 3 | 3 | - | - | 6 |
| Odborná prax | 4 | 4 | 6 | 6 | 20 |
| Spolu | 33 | 35 | 35 | 33 | 136 |
| Účelové kurzy | | | | | |
| Ochrana života a zdravia g) | - | - | 1 | - | 1 |
| Kurz pohybových aktivít v prírode | 1 | 1 | - | - | 2 |

Prehľad využitia týždňov

| Činnosť | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | 33 | 33 | 30 |
| Maturitná skúška | - | - | - | 1 |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.) | 5 | 3 | 4 | 6 |
| Plenér | - | 1 | - | - |
| Ročníkový projekt | 1 | 1 | 1 | - |
| Súvislá odborná prax | - | 1 | 1 | - |
| Účelové kurzy | 1 | 1 | 1 | - |

Učebný odbor:

6456 H kaderník

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník:

tretí

| Kategórie a názvy vyučovacích predmetov | | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | |
|---|---|--|-----------|-----------|------------|
| | | 1. | 2. | 3. | Spolu |
| Štátny vzdelávací program | | | | | |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | | 12 | 11 | 7 | 30 |
| Jazyk komunikácia a | Slovenský jazyk a literatúra a/ | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | cudzí jazyk a/ | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Človek, hodnoty a spoločnosť a | Etická výchova/ Náboženská výchova a/b/ | 1 | 1 | - | 2 |
| | Občianska náuka | 1 | - | - | 1 |
| Človek a príroda | Chémia | 1 | 1 | - | 2 |
| Matematika a práca s informáciami s | Matematika a/ | 2 | - | - | 2 |
| | Informatika a/ | - | 2 | - | 2 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova a/ | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Školský vzdelávací program | | | | | |
| Odborné predmety | | 21 | 23 | 26 | 70 |
| Ekonomika | | - | 1 | 2 | 3 |
| Zdravoveda | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Technológia | | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Materiály | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Odborné kreslenie a/ | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Psychológia a spoločenská výchova | | - | 1 | 1 | 2 |
| Odborný výcvik a/ d/ | | 15 | 15 | 17 | 47 |
| Spolu | | 33 | 34 | 33 | 100 |
| Účelové kurzy | | | | | |
| Ochrana človeka a prírody g) | | | | | |
| Telovýchovno-výcvikový kurz h) | | | | | |

Prehľad využitia týždňov

| Činnosť | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | 33 | 30 |
| Záverečná skúška | - | - | 1 |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.) | 6 | 7 | 5 |
| Účelové kurzy. | 1 | - | 1 |
| Spolu týždňov | 40 | 40 | 37 |

Študijný odbor: 6426 L vlasová kozmetika
Forma štúdia: externá, nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov
Ročník: prvý, druhý

| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | |
|--|--|-------------|------------|
| | 1. | 2. | Spolu |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 2,5 | 2,5 | 5 |
| Jazyk a komunikácia | 1 | 1 | 2 |
| Slovenský jazyk a literatúra a/ | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Cudzí jazyk a/ b/ | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Človek, hodnoty a spoločnosť | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Dejepis | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Človek a príroda | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Chémia | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Matematika a práca s informáciami | 1 | 1 | 2 |
| Matematika | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Informatika a/ | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Odborné predmety | 4,5 | 4,5 | 9 |
| Teoretické vzdelávanie | 3,5 | 3 | 6,5 |
| Ekonomika a riadenie | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Zdravoveda | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Vlasová a pleťová kozmetika | 1 | 1 | 2 |
| Odborné kreslenie a/ | 0,5 | 0,25 | 0,75 |
| Psychológia práce a trhu | 0,5 | 0,25 | 0,75 |
| Účtovníctvo | - | 0,5 | 0,5 |
| Administratíva služieb a/ | 0,5 | - | 0,5 |
| Praktická príprava | 1 | 1,5 | 2,5 |
| Odborná prax | 1 | 1,5 | 2,5 |
| Spolu | 7 | 7 | 14 |

Prehľad využitia týždňov

| Činnosť | | |
|---|-----------|-----------|
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | 30 |
| Maturitná skúška | - | 1 |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.) | - | - |
| Účelové kurzy. | - | - |
| Spolu týždňov | 40 | 37 |

Poznámky k učebnému plánu:

- a/ Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b/ Žiak si volí jeden z dvoch cudzích jazykov – anglický jazyk, nemecký jazyk.
- c/ Predmet telesná a športová výchova sa v externej forme štúdia nevyučuje.
- d/Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v dielňach, odborných učebniach a pod.) Na cvičeniach a praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov.
- e/ V externej forme štúdia sa žiaci môžu zúčastňovať konzultácií z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa vypracovaného rozvrhu.
- f/ Žiaci externej formy štúdia sú povinní pravidelne sa zúčastňovať konzultácií z predmetu odborná prax.

Študijný odbor: 2890 L chemický a farmaceutický priemysel
Forma a typ štúdia: externá, nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov
Ročník: prvý

| Kategórie a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných konzultačných hodín v ročníku | | |
|--|--|-------------|------------|
| | 1. | 2. | Spolu |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 2,5 | 2,5 | 5 |
| Jazyk a komunikácia | 1 | 1 | 2 |
| Slovenský jazyk a literatúra a/ | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Cudzí jazyk a/ b/ | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Človek a spoločnosť | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Dejepis | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Človek a príroda | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Biológia | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Matematika a práca s informáciami | 1 | 1 | 2 |
| Matematika | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Informatika a/ | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Odborné predmety | 4,5 | 4,5 | 9 |
| Teoretické vzdelávanie | 3,5 | 3 | 6,5 |
| Ekonomika a riadenie | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Analytická chémia | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Odborná chémia | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Chemická výroba | 1 | 1 | 2 |
| Farmakológia | 0,5 | 0,25 | 0,75 |
| Farmaceutická výroba | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Administratíva a korešpondencia a/ | - | 0,25 | 0,25 |
| Praktická príprava | 1 | 1,5 | 2,5 |
| Odborná prax a/ | 1 | 1,5 | 2,5 |
| Spolu | 7 | 7 | 14 |
| Účelové kurzy | | | |
| Ochrana človeka a prírody g) | - | - | - |
| Telovýchovno-výcvikový kurz h) | - | - | - |

Prehľad využitia týždňov

| Činnosť | | |
|---|-----------|-----------|
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | 30 |
| Maturitná skúška | - | 1 |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.) | 7 | 6 |
| Účelové kurzy. | - | - |
| Spolu týždňov | 40 | 37 |

Poznámky k učebnému plánu:

- a/ Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
b/ Vyučuje sa jeden z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk podľa podmienok školy.
c/ Predmet telesná a športová výchova sa v externej forme štúdia nevyučuje.
d/ Osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností sa realizuje v predmete odborná prax. Na odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. .
e/ V externej forme štúdia sa žiaci zúčastňujú konzultácií z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa vypracovaného rozvrhu spravidla raz týždenne v rozsahu 7 konzultačných hodín. Konzultačné hodiny z jednotlivých vyučovacích predmetov je možné spojiť do viachodinových celkov. Harmonogram konzultačných hodín sa vypracuje podľa podmienok školy.
g/ Žiaci externej formy štúdia sú povinní pravidelne sa zúčastňovať konzultácií z predmetu odborná prax.

Študijný odbor: 6362 N kozmetička a vizážistka
 Forma a typ štúdia: externá, pomaturitné kvalifikačné štúdium
 Ročník: prvý, druhý

| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných konzultačných hodín v ročníku | | |
|---|--|-------------|-------------|
| | 1. | 2. | Spolu |
| Odborné predmety | 7 | 7 | 14 |
| Teoretické vzdelávanie | 3,5 | 3,25 | 6,75 |
| Odborná jazyková príprava | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Ekonomika a riadenie | 0,50 | 0,50 | 1 |
| Zdravoveda | 0,50 | 0,50 | 1 |
| Kozmetika | 0,75 | 0,75 | 1,5 |
| Materiály | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Estetická a výtvarná výchova a/ | 0,50 | 0,50 | 1 |
| Prístroje | 0,25 | - | 0,25 |
| Psychológia práce a trhu | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Administratíva služieb a/ | 0,25 | - | 0,25 |
| Podnikanie a služby | - | 0,25 | 0,25 |
| Praktická príprava | 3,5 | 3,75 | 7,25 |
| Praktické cvičenia z vizáže a/ | 1,5 | 1,5 | 3 |
| Odborná prax a/ | 2 | 2,25 | 4,25 |
| Spolu | 7 | 7 | 14 |

Prehľad využitia týždňov

| Činnosť | | |
|---|-----------|-----------|
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | 30 |
| Maturitná skúška | - | 1 |
| Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.) | 7 | 6 |
| Účelové kurzy. | - | - |
| Spolu týždňov | 40 | 37 |

5 Údaje o počte zamestnancov

Ku dňu koncoročnej klasifikácie bol počet pedagogických zamestnancov: 22, z toho 2 MOV a počet nepedagogických zamestnancov 14.

5.1 Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť ďalším štúdiom.

5.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť v rámci projektov kontinuálneho vzdelávania.

Ing. Poláčková je zapojená do projektu Systém duálneho vzdelávania v SOŠ. Ako koordinátorka protidrogovej prevencie absolvovala rad odborných školení a seminárov.

Ing. Jana Kyseľová v marci 2017 začala funkčné vzdelávanie, v ktorom pokračovala počas celého šk. roka 2017/2018.

RNDr. Töröková pracovala v odbornej komisii ŠIOV pre chemické odborné predmety.

Mgr. art. Šimuničová v auguste 2018 vykonala 1. atestáciu.

Poznatky, ktoré učitelia získavali na odborných školeniach a seminároch, prispeli k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu.

6 Výchovná činnosť

6.1 Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu sa riadila trvalými a časovými úlohami plánu práce, pričom činnosť bola zameraná najmä na individuálnu a skupinovú konzultačno-poradenskú činnosť so žiakmi, ďalej sa zameriavala na prácu s problémovými žiakmi, žiakmi končiacich ročníkov a veľká pozornosť bola venovaná individuálne začleneným žiakom, osobitne žiakom, ktorí pristúpili k MS a ZS. Výchovná poradkyňa spolupracovala so špecialistom pre prácu so žiakmi individuálne začlenenými, s triednymi učiteľmi, so školskou psychologičkou a s vedením školy.

Počas celého roka sa uskutočňovali individuálne pohovory výchovnej poradkyne, triedneho učiteľa a vedenia školy so žiakmi a ich rodičmi, u ktorých sa vyskytli problémy so správaním, či dosahovali slabšie študijné výsledky.

Priebežne sa konali konzultácie so žiakmi štvrtého ročníka, ktorí mali záujem o vysokoškolské štúdium, výchovná poradkyňa zriadila priestor vyhradený pre informačné materiály o VŠ, ktoré boli žiakom trvale k dispozícii. Tiež organizovala podujatia, ktoré poskytli žiakom informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a zamestnania.

Výchovná poradkyňa, triedni učitelia a vedenie školy boli počas celého roka v kontakte s rodičmi individuálne začlenených žiakov a všetky problémy, ktoré sa vyskytli, okamžite riešili.

Výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy uskutočnila nasledovné aktivity:

21. 9. 2017 – stretnutie výchovných poradcov základných škôl z Hlohovca a okolitých obcí s vedením školy, so zástupcami zamestnávateľa spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec, prezentácia školy a duálneho vzdelávania,

22. 9. 2017 – organizačné zabezpečenie verejnej zbierky „Biela pastelka“, ktorú každoročne organizuje občianske združenie Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
- aktualizácia nástenky výchovného poradcu,

16. 10. 2017 – realizácia vedomostnej olympiády „Kraj, ktorý je mojím domovom“, zúčastnili sa študenti II.BF-KV, získali 2. miesto a postúpili do Krajského kola v Trnave,

10. 11. 2017 – organizačné zabezpečenie verejnej zbierky „Hodina deťom“, zbierka na podporu projektov pomáhajúcim deťom a mladým ľuďom ne celom Slovensku,

10. 11. 2017 – porada výchovných poradcov spojená s prezentáciou našej SOŠ v Trnave na SOŠ obchodu a služieb,

16. 11. 2017 – zabezpečenie a účasť všetkých žiakov školy na filmovom predstavení „Piata lod“ v kine Úsmev Hlohovec,

31. 11. 2017 – účasť výchovného poradcu na burze stredných škôl organizovanej na Spojenej škole v Hlohovci,

15. 12. 2017 – organizácia školského kola Olympiády ľudských práv pre žiakov 3. ročníka,

30.1.2018 – účasť študentov 4. ročníka na prezentácii vysokých škôl a zamestnávateľov „Kam na vysokú“ v Trnave,

31. 1. 2018 – prezentácia VŠ ÚCM Trnava, Fakulta masmediálnej komunikácie študentkou školy,

1. 3. 2018 – prednáška z Úradu práce v Hlohovci o ponuke zamestnania pre žiakov končiacich ročníkov,

5. 4. 2018 – uskutočnenie osobného pohovoru so žiačkou R. M. z triedy IV.PG-FD, riešené boli osobné a študijné problémy žiačky,

13. 4. 2018 – organizačné zabezpečenie 22. ročníka verejnej zbierky Deň narcisov,

18. 4. 2018 – osobný pohovor so žiačkou N. B. z triedy I. BF-KV, riešené boli psychické problémy žiačky,

19. 4. 2018 – osobný pohovor s rodičmi žiačky N. Ch. z triedy I. BF-KV, riešené bolo správanie žiačky počas vyučovania a psychické problémy žiačky,

23. 4. 2018 – osobný pohovor so žiačkou N. Ch. z triedy I. BF-KV, riešené boli psychické problémy žiačky,

4. 6. 2018 – osobný pohovor s matkou žiaka M. Š. z triedy I.PG-FD, riešené bolo zvládanie štúdia v danom odbore.

6.2 Prevencia a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania

Problémy so šikanovaním žiakov sa počas školského roka nevyskytli. Akékoľvek náznaky intolerancie boli hneď v počiatkoch riešené pohovormi so žiakmi a rodičmi žiakov, spoluprácou triednych učiteľov, výchovného poradcu a vedenia školy.

Preventívne účinky mali besedy so žiakmi na tému šikanovania, intolerancie v rámci hodín náboženskej a etickej výchovy a občianskej náuky. Problematike boli venované aj nástenky v priestoroch školy. Problematikou šikanovania sa zaoberala aj koordinátorka protidrogovej prevencie.

Preventívny charakter mali aj viaceré prednášky týkajúce sa tohto problému, realizované koordinátorkou protidrogovej prevencie a výchovnou poradkyňou v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ SR a CPPPaP v Hlohovci.

6.3 Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Koordinátorka protidrogovej prevencie sa zúčastňovala odborných školení a seminárov organizovaných rôznymi inštitúciami zaoberajúcimi sa problémami drogovej prevencie. Svoju činnosť zamerala na individuálne pohovory so žiakmi a sústavnú spoluprácu s triednymi učiteľmi.

V priebehu školského roka uskutočnila nasledovné akcie:

9. októbra 2017 – beseda pre žiakov na tému Alkohol s Mgr. Šimorovou z RÚVZ Trnava pre triedu I. BF-KV.

9. októbra 2017 – beseda pre žiakov na tému Fajčenie s Mgr. Noskovou z RÚVZ Trnava pre triedu I. PG-FD.

23. októbra 2017 – beseda pre žiakov na tému Kyberšikana a trestnoprávna zodpovednosť a ľudské práva, Krajské riaditeľstvo policajného zboru s por. Mgr. Kňážkovou pre triedy I. BF-KV, I. PG-FD.

6. novembra 2017 – beseda pre žiakov na tému Nebezpečenstvá extrémizmu a rasizmu, Krajské riaditeľstvo policajného zboru s por. Mgr. Kňážkovou pre triedy III. BF-KV, III. PG-FD.

1. decembra 2017 – premietanie dokumentu o prevencii a následkoch AIDS/HIV – odborná prednáška MUDr. Eleny Novákovej, PhD., vedúcej Ústavu mikrobiológie a imunológie Jesseniovej lekárskej fakulty UK v Martine pre triedu IV. BF.

26. februára 2018 – beseda pre žiakov na tému Obchodovanie s ľuďmi, prostitúcia, Krajské riaditeľstvo policajného zboru s por. Mgr. Kňážkovou pre triedy I. BF-KV a I.PG-FD.

12. marca 2018 – beseda pre žiakov na tému Prevencia drog s Mgr. Šimorovou z RÚVZ Trnava pre triedu I. BF-KV.

12. marca 2018 – beseda pre žiakov na tému Nelátkové závislosti s Mgr. Noskovou z RÚVZ Trnava pre triedu I.PG-FD.

9. apríla 2018 – beseda pre žiakov na tému Šikana a kyberšikana. Túto besedu viedli lektori SNSLP – Slovenského národného strediska pre ľudské práva pre triedy I. BF-KV, II. PG, IV.KV, II. BF-KV. Lektori pútavo, kreatívne a interaktívne, s využitím hier, modelových situácií, prezentácií

či filmov prinášali informácie o šikane a kyberšikane. Zaoberali sa príčinami, motívmi a vzťahmi v rámci šikany a kyberšikany. Vymedzili pojmy konflikt, šikana, kyberšikana, sociálne siete, messenger, web či sms.

22. júna 2018 uskutočnila Ing. Silvia Poláčková akciu Prezentácia o alkohole a tabaku (prezentácia o alkohole a tabaku a ich vplyve na mozog človeka) za účasti žiakov triedy II.BF-KV. Koordinátorka pri uvedených akciách spolupracovala s CPPPaP Hlohovec, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trnave a s Krajským riaditeľstvom PZ v Trnave.

6.4 Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl

Špecialista na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl zrealizoval niekoľko akcií tematicky zameraných.

6. – 8. 9. 2017 – Kurz ochrany života a zdravia 2017 pre študentov 3. ročníka prezenčnou formou, pedagógovia si pre žiakov pripravili rôzne aktivity zamerané na zdravý životný štýl, športové aktivity, turistiku, plávanie, streľbu zo vzduchovky a iné.

14. 9. 2017 – Vedecký veľtrh Bratislava, prezentácia školy, žiaci predvádzali pre návštevníkov Vedeckého veľtrhu jednoduché chemické pokusy a prezentovali sa aj voňavými mydielkami vlastnej výroby či balzamom na pery.

22. 9. 2017 – Deň bez áut, žiačky II. BF-KV sa pod vedením MOV zapojili do akcie organizovanej mestom Hlohovec v rámci Svetového dňa bez áut prostredníctvom líčenia detí z MŠ Vinohradská s tematikou dopravného líčenia.

6. 11. 2017 – Metodický deň pre pedagógov, ktorý sa konal na SOŠ obchodu a služieb v Trnave a bol zameraný na programy enviromentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy.

December 2017 – dve žiačky našej školy navštívili vedecké centrum Technorama v Cerne vo Švajčiarsku, absolvovali prehliadku Ženevy a Bernu, výstavu Mikrokosmos a oboznámili sa so súčasným výskumom v Cerne.

28. 1. 2018 – 2. 2. 2018 – LVVK v lyžiarskom stredisku Chopok Jasná pre žiakov 1. ročníka SOŠ pod vedením Mgr. Trneného a Mgr. Stolárikovej, kde žiaci v rámci kurzu absolvovali prednášky o zdravom životnom štýle (životospráva) a premietanie filmov s vysokohorskou tematikou.

12. 4. 2018 – Prezentácia spoločnosti Enviral, a. s. pod názvom Letná škola pre žiakov odboru biotechnológia a farmakológia. Projekt Letná škola prináša našim žiakom zoznámiť sa veľmi podrobne so spoločnosťou Enviral formou letnej brigády.

13. 4. 2018 – odborná exkurzia v priestoroch starej elektrárne v Piešťanoch, zameraná na využívanie elektrickej energie pre žiakov I.BF-KV, II.BF-KV a III.BF-KV.

25. 4. 2018 – prvé slávnostné zasadnutie a udeľovanie cien Zelený Andel na Katedre ekochémie a rádiológie v Špačinciach, kde sa žiačka našej školy K. I. umiestnila na 1. mieste.

30. 4. 2018 – 6. ročník literárna súťaž Múdra príroda, ktorú vyhlásila Slovenská agentúra ŽP Banská Bystrica a Štátna ochrana prírody SR B. Bystrica, Mimoriadnu cenu poroty za poetické vyjadrenie premien v prírode získal žiak III.PG-FD K. L.

4. 4. – 9. 5. 2018 sa žiaci školy zúčastnili XVI. ročníka Festivalu enviromentálneho filmu vo Vlastivednom múzeu v Hlohovci.

Dvaja žiaci našej školy sa zúčastnili na 21. ročníku celoslovenskej súťaže a 18. ročníku medzinárodnej súťaže Spotrebiteľská výchova žiakov - Spotreba pre život s tematikou „Kvalita výživy spotrebiteľa a bezpečnosť potravín“ s odborným časopisom Chemka.

16. 5. 2018 – Odborná exkurzia v spoločnosti Enviral, a. s. Leopoldov, ktorá je najväčším výrobcom biopalív na Slovensku pre žiakov I.BF, II.BF a III.BF.

17. 5. 2018 – Svetový deň hypertenzie, žiaci našej školy si pripravili prezentácie, ktoré prezentovali v rámci hodín aplikovanej biológie.

31. 5. 2018 – Svetový deň bez tabaku, žiaci II.BF-KV si pripravili zaujímavé postery o škodlivosti fajčenia na hodinu zdravovedy.

15. 6. 2018 – Projekt „Chuť žiť“ (hovoríme otvorene o poruchách príjmu potravy), žiaci našej školy sa zúčastnili workshopu pre žiakov stredných odborných škôl pod vedením V. S. a odborných špecialistov (psychiater, odborný špecialista na nutričnú výživu).

6.5 Voľnočasové aktivity školy - vzdelávacie poukazy

Do záujmových aktivít financovaných v rámci vzdelávacích poukazov sa zapojilo 162 žiakov. Ich záujmy boli rozdelené do nasledovných aktivít:

Športový krúžok,

Informatický krúžok,

Výtvarné krúžky,

Fotografický krúžok,

Chemický krúžok,

Krúžok anglického jazyka,

Krúžok nemeckého jazyka,

Kozmetický krúžok,

Kadernícky výtvarný krúžok.

Vedúcimi krúžkov boli interní zamestnanci školy. Uvedená forma aktivít prispela k vhodnému využívaniu voľného času žiakov školy a obohatila ich o poznatky, ktoré využili vo vyučovacom procese.

Žiaci, ktorí pracovali v záujmových krúžkoch, sa tiež podieľali na úspešnom reprezentovaní školy v súťaži SOČ a chemickej olympiáde, športových súťažiach, umeleckých súťažiach a tiež na propagovaní školy na verejnosti – napr. formou výstav výtvarných prác a iných akcií organizovaných rôznymi inštitúciami.

Negatívnym faktorom, ktorý ovplyvňuje mimoškolské aktivity žiakov, je skutočnosť, že mnohí žiaci školy sú cezpoľní, a teda viazaní na spoje do svojho bydliska.

6.6 Prezentačné akcie, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy

Prezentačné akcie:

- účasť na Vedeckom veľtrhu 2017 v Bratislave, prezentácia chemických odborov,
- účasť na Vianočných a Veľkonočných trhoch v TTSK, prezentácia školy,
- spolupráca umeleckých odborov a odborov kozmetička a vizážistka so základnými školami a s materskými škôlkami v regióne a s klubmi dôchodcov,
- Svetový deň srdca – zrealizované aktuálne nástenky, výstavy,
- Svetový deň vody – realizácia projektu formou prezentačných akcií pre žiakov ZŠ,
- Metodické dni vody – prezentácie žiakov odboru propagačná grafika,
- prezentačné akcie zamerané na propagáciu študijných odborov školy (1. ročník stretnutia výchovných poradcov u nás v škole, návštevy triednych aktívov na základných školách),
- DOD formou tematického vyučovania,
- prezentácia žiačok z odbornej exkurzie v Cerne vo Švajčiarsku pre žiakov študijného odboru biotechnológia a farmakológia,
- príprava a realizácia školského časopisu MY,
- výroba kulís pre divadlo FĽOČ,
- účasť školy na výstave Mladý tvorca v Nitre ako vystavovateľ, prezentácia všetkých študijných odborov,

- fotenie všetkých tried na konci školského roka (študijný odbor fotografický dizajn),
- príprava a realizácia absolventskej výstavy študentov umeleckých odborov v priestoroch D pavilónu školy.

Súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity:

- Vedomostná olympiáda – Kraj, ktorý je mojím domovom,
- školské kolo olympiády v ANJ, NEJ a CHO,
- účasť v okresnom kole olympiády v ANJ, postup do KK OAJ,
- olympiáda v ANJ – účasť v krajskom kole,
- súťaž v aranžovaní vianočných vencov a svietnikov medzi žiakmi stredných škôl v meste Hlohovec – I. miesto,
- SOČ – účasť v krajskom kole, postup do celoslovenského kola SOČ,
- účasť v celoslovenskom kole SOČ,
- 1. miesto v celoslovenskej súťaži Zelený Andel v rámci SOČ - Cena o najlepšie projekt SOČ Ochrana a obnova životného prostredia,
- účasť v celoslovenskom kole medzinárodnej súťaže umeleckých odborov Máš umelecké črevo? pre študentov stredných škôl v Bratislave,
- účasť v súťaži EKOLÓGIA pod záštitou Ministerstva ŽP,
- účasť na súťaži Karpatské bienále grafiky,
- účasť na súťaži Záhorácky maratón (súťaž o logo podujatia),
- účasť v matematickej súťaži Klokán,
- účasť v súťaži Spotreba pre život,
- účasť v školskom kole kaderníckej súťaže na tému Spoločenský účes a Halloween párty,
- účasť v súťaži Mladý digitálny Európan 2018,
- účasť v medzinárodnej súťaži iBOBOR,
- účasť v medzinárodnej súťaži DIGI plagát,
- účasť na športovej súťaži dievčat a chlapcov vo volejbale,
- účasť na XXV. ročníku Stredoškolských športových hier v Hlohovci.

6.7 Projekty a ďalšie aktivity

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa zrealizoval Kurz ochrany života a zdravia pre žiakov 3. ročníka prezenčnou formou v areáli kúpaliska v Hlohovci, v Zámockej záhrade

v Hlohovci a túrou na Bezovec 6. 9. 2017 – 8. 9. 2017 a LVVK pre žiakov 1. ročníka v lyžiarskom stredisku Chopok Jasná v termíne 28. 1. 2018 – 2. 2. 2018. Žiaci II. ročníka študijného odboru propagačná grafika sa v dňoch 11. 6. 2018 – 15. 6. 2018 zúčastnili na plenéri (krajinomalbe) vo Vincovom Lese.

V priebehu školského roka sa škola zapojila do nasledovných projektov a humanitárnych akcií:

- Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich,
- Hodina deťom – celonárodná zbierka,
- Deň narcisov – celonárodná zbierka,
- Svetový Deň AIDS,
- Svetový deň výživy - Projekt Chuť žiť,
- Svetový deň vody.

Odborné školenia pre žiačky študijného odboru kozmetička a vizážistka:

Žiačky odboru kozmetička a vizážistka sa spolu s majsterkami OV zúčastnili na viacerých odborných školeniach:

- Mikromasáž očného okolia – firma Primavera Andorana,
- Permanentný makeup,
- prezentácia a školenie pod vedením vizážistky Lucid Style,
- školenie a prezentácia produktov zástupkyne Mary Kay.

Odborné exkurzie:

- odborná exkurzia na Vedecký veľtrh v Bratislave pre žiakov odboru biotechnológia a farmakológia a kozmetička a vizážistka,
- odborná exkurzia Beauty Bratislava pre žiačky odborov kozmetička a vizážistka, kaderník a vlasová kozmetika,
- Bienále ilustrácií Bratislava pre žiakov umeleckých odborov,
- návšteva výstavy Mesiac fotografie v Bratislave,
- odborná exkurzia v spoločnosti Slovenské liehovary a likérky, a. s. Leopoldov pre žiakov odboru biotechnológia a farmakológia,
- odborná exkurzia v priestoroch laboratórií Katedry prírodných vied UCM so sídlom v Špačinciach pre žiakov odboru biotechnológia a farmakológia,
- odborná exkurzia v Elektrárni Piešťany pre žiakov odborov BF a KV,
- prednáška spoločnosti ENVIRAL, a. s. v priestoroch školy pre žiakov II. a III. ročníka odboru BF o možnosti absolvovania Letnej školy v spoločnosti ENVIRAL, a. s.,

- odborná exkurzia v spoločnosti ENVIRAL, a. s. Leopoldov pre žiakov I. až III. ročníka odboru BF,
- návšteva Múzea holokaustu v Seredi pre študentov I. a II. ročníka všetkých odborov.

K rozvoju osobnosti žiakov prispeli aj návštevy kultúrnych podujatí. Žiaci navštívili divadelné predstavenie v Divadle Jána Palárika v Trnave pod názvom Zmierenie alebo dobrodružstvo pri obžinkoch. Žiaci všetkých ročníkov sa zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku pod názvom The Heroes v kine Úsmev Hlohovec. Študenti umeleckých odborov sa zúčastnili ba filmovom predstavení pod názvom Na telo v kine Úsmev Hlohovec. Žiaci prvého ročníka navštívili Mestskú knižnicu v Hlohovci, kde absolvovali prednášku o vyhľadávaní a spracovaní informácií spojenú s prednáškou Život a dielo J. M. Hurbana.

Odborný výcvik a praktické vyučovanie sa uskutočňovali v zmysle platných osnov a tematických plánov. Vyučovacie procesy sa uskutočňovali pod vedením 2 majsteriek odbornej výchovy.

Odborná prax žiakov odboru biotechnológia a farmakológia sa realizovala v 2 chemických a 1 fyzikálnom laboratóriu, počas hodín odbornej praxe žiaci realizujú aj rôzne projekty pre materské a základné školy v Hlohovci. Odborná prax kozmetických a kaderníckych odborov sa uskutočňuje v 2 kozmetických a 2 kaderníckych salónoch pre verejnosť, v odbornej kozmetickej a kaderníckej učebni.

Produktívnu prácu vykonávali žiačky 3. a 4. ročníka odboru kozmetička a vizážistka a 3. ročníka odboru kaderník v školskom kozmetickom a kaderníckom salóne, využili získané vedomosti, zručnosti, odborné a hygienické návyky pri práci so zákazníkmi. Počas celého školského roka sa žiačky kozmetických a kaderníckych odborov zapájali do rôznych akcií organizovaných úsekom teoretické a praktického vyučovania, sú uvedené v predchádzajúcich častiach.

Veľmi peknú spoluprácu so školou nadviazala spoločnosť ENVIRAL, a. s. Leopoldov v rámci projektu Letná škola. Cieľom projektu bolo nájsť a zaučiť nových zamestnancov (chemikov, technologov) pre potreby nového závodu, ako aj riešiť nástupníctvo súčasných zamestnancov; podchytiť talentovaných študentov počas štúdia, zoznámiť ich s výrobnými postupmi, technológiami a zaškoliť ich v prostredí reálnej výroby. Študenti druhého a tretieho ročníka študijného odboru biotechnológia a farmakológia formou letnej brigády v júli a auguste 2018 absolvovali prax v spoločnosti ENVIRAL, a. s. formou deviatich učebných modulov, ktoré im umožnili efektívne a samostatne pracovať. Každý modul viedol lektor – odborník v danej

oblasti. Študenti získali prehľad o procesoch v rámci spoločnosti od vstupu a prípravy suroviny až po expedíciu finálneho produktu. Všetci študenti absolvovali každý modul. Vzdelávací program bol nastavený na princípe rotácie, pričom jednu skupinu tvorili maximálne štyria študenti. Po absolvovaní všetkých modulov majú študenti, ktorí sa osvedčili, možnosť uzatvoriť pracovný pomer v spoločnosti ENVIRAL, a. s. po ukončení štúdia na strednej škole.

7 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

7.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2017 prenesené kompetencie

| | |
|-----------|--|
| 49 949 € | BV na prevádzku školy |
| 311 456 € | mzdy pedagogických a nepedagogických zamestnancov |
| 3 698 € | odmeny na základe Dohody o vykonaní práce |
| 128 287 € | odvody do poisťovní za pedagogických a nepedag. zamestnancov |
| 8 649 € | zákonné soc. náklady (SF, stravovanie zam., náhrady platu – nemoc) |
| 5 050 € | odchodné, odstupné |
| 507 089 € | Dotácia zo ŠR spolu |

Výsledok hospodárenia školy za rok 2017 predstavoval zisk 966,29 €.

7.2 Dotácie na MVČ

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít.

Dotácia na vzdelávacie poukazy vo výške 5 837 €.

Čerpanie: 330 € na odmeny vedúcich krúžkov

155 € odvody do poisťovní z odmien a zák. soc. náklady (SF)

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a materiálno–technického zabezpečenia krúžkov.

7.3 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

| | |
|---------|-----------------------------------|
| 3 635 € | za prenájom nebytových priestorov |
| 1 858 € | za produktívnu prácu žiakov |
| 481 € | ostatné výnosy |

7.4 Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie

| | |
|----------|----------------------|
| 31 135 € | na prevádzku kuchyne |
| 71 064 € | na BV školy |

7.5 Rozpočet na rok 2018

| | | |
|------------------------------|-----------|--|
| Rozpočet – schválený: | 522 438 € | (úprava na 511 399 €) |
| Vzdelávacie poukazy: | 5 184 € | |
| Príspevok na lyžiarsky kurz: | 2 400 € | |
| Spolu: | 530 022 € | (po úprave 518 983 €) |
| OK: | 22 178 € | |
| | 17 011 € | dofinancovanie preneseného výkonu - odstupné |

7.6 Dotácie zo štátneho rozpočtu k 31. 8. 2018 prenesené kompetencie

| | |
|-----------|--|
| 36 834 € | BV na prevádzku školy |
| 241 606 € | mzdy pedagogických a nepedagogických zamestnancov |
| 2 091 € | odmeny na základe Dohody o vykonaní práce |
| 89 182 € | odvody do poisťovní za pedagogických a nepedag. zamestnancov |
| 4 359 € | zákonné soc. náklady (SF, stravovanie zam., náhrady platu – nemoc) |
| 14 697 € | odchodné, odstupné |
| 388 769 € | Dotácia zo ŠR spolu |

- Dotácie na MVČ

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít.

Dotácia na vzdelávacie poukazy vo výške 5 184 €.

Čerpanie: 190 € na odmeny vedúcich krúžkov

65 € odvody do poisťovní z odmien a zák. soc. náklady(SF)

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a materiálno–technického zabezpečenia krúžkov.

Príspevok na lyžiarsky kurz

Príspevok prijatý na zabezpečenie účasti žiakov prvého ročníka na lyžiarskom kurze (150 €/žiak).

Príspevok na lyžiarsky kurz vo výške 2 400 €.

Prostriedky boli použité na úhradu ubytovania, stravy a dopravu pre žiakov.

Čerpanie: 2 400 € na ubytovanie, stravu a dopravu

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

| | |
|---------|-----------------------------------|
| 2 533 € | za prenájom nebytových priestorov |
| 860 € | za produktívne práce žiakov |

7.7 Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie

| | |
|----------|----------------------|
| 22 178 € | na prevádzku kuchyne |
|----------|----------------------|

7.8 Dotácie z rozpočtu VÚC – kapitálové výdavky

V školskom roku 2017/2018 sme dostali kapitálové výdavky vo výške 120 000,00 €, ktoré boli poukázané na rekonštrukciu laboratórií na SOŠ Nerudova 13, 920 01 Hlohovec.

8 Kontrolná a hospitačná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť na úseku teoretického a praktického vyučovania bola vykonávaná v súlade s plánom kontrol a hospitácií, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.

8.1 Kontrolná činnosť

Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto oblasti:

- Kontrola pedagogickej dokumentácie:
 - triedne knihy všetkých tried kontrolované pravidelne raz mesačne. O kontrole je vedený zápis v príslušnej triednej knihe,
 - katalógy boli kontrolované štvrtročne,
 - osobný spis žiaka kontrolovaný 2-krát ročne,
 - vysvedčenia – správnosť porovnaná s katalógom na konci 2. polroka,
 - skontrolované ŠkVP,
 - denníky všetkých učebných skupín kontrolované v septembri a dvakrát za polrok, menšie nedostatky boli ihneď odstránené,
 - kontrola evidencie denníkov BOZP, PO – všetky učebné skupiny vedú bezpečnostné denníky, všetky školenia sú zapísané a vlastnoručne podpísané žiakmi – pri kontrole boli zistené menšie nedostatky, žiaci, ktorí v čase školenia chýbali, boli ústne preškolení
 - kontrola pripravenosti pracoviska – na každom úseku odborného výcviku a praxe
 - kontrola preraďovacích plánov – do 15. septembra boli vypracované preraďovacie plány, podľa ktorých sa žiaci odboru kozmetička a vizážistka a 2. ročníka odboru kaderník striedajú v školskom salóne na Nerudovej ul. a na Ulici M. Benku
 - tematické plány kontrolované na začiatku školského roku v mesiaci september – boli vypracované v súlade so ŠkVP,
 - plány práce predmetových komisií a plány exkurzií boli kontrolované na začiatku školského roku,
 - plán práce výchovného poradcu, plán činnosti koordinátora protidrogovej prevencie, plán práce špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl kontrolované na začiatku školského roku,

- analýzy práce PK, výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie a špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl boli skontrolované na konci 2. polroka a porovnané s plánom,

- zápisnice z pracovných porád a pedagogických rád boli kontrolované priebežne počas celého školského roka.

- Kontrola dodržiavania školského poriadku žiakmi školy:

- táto kontrola sa uskutočňovala počas celého roka a bola zameraná na prezúvanie žiakov, presnosť príchodu na vyučovanie, poriadok a čistotu tried po skončení vyučovania, na výzdobu učební a chodieb, aktualizáciu násteniek v učebniach.

- Kontrola a dodržiavanie pracovnej disciplíny pedagogickými zamestnancami:

- zameraná bola na včasný príchod do zamestnania, dodržiavanie pracovného času, dochvíľnosť príchodu na vyučovacie hodiny, účasť na pracovných porádach a pedagogických radách, vykonávanie dozoru počas prestávok a pred vyučováním.

- Kontrola učební informatiky, chemických laboratórií, salónov, odborných učební pre umelecké odbory, telocvične:

- bola vykonávaná náhodne počas celého školského roka, zameraná na dodržiavanie školského poriadku a pracovnej disciplíny, prezúvanie žiakov, dodržiavanie zásad bezpečnosti. Uskutočňovala sa v priestoroch na Nerudovej ulici 13 a Ulici Martina Benku 3,

- kontrola pracovných pomôcok – každý žiak má povinnosť nosiť si svoje pracovné pomôcky – boli zistené nedostatky, žiaci si požičiavajú pomôcky od spolužiakov, je potrebné, aby MOV trvali na nosení vlastných pracovných pomôcok a pravidelne ich kontrolovali

- kontrola hygieny a čistoty laboratórií, kozmetických a kaderníckych učební – bola vykonávaná náhodne po skončení odborného výcviku a praxe – neboli zistené závažné nedostatky.

O všetkých kontrolách sú vedené záznamy.

Výsledky kontroly:

- nedostatky v pedagogickej dokumentácii boli menej závažného charakteru, vyskytovali sa v menšom rozsahu a boli hneď odstránené triednym učiteľom,

- závažné priestupky voči pracovnej disciplíne sa u vyučujúcich nevyskytli, všetci vyučujúci plnili svoje povinnosti vyplývajúce z pracovného poriadku,

- neúčasť na pedagogických radách a pracovných porádach bola ospravedlnená vopred,

- výzdoba učební a priestorov chodieb bola podľa potreby aktualizovaná v priebehu školského roka triednymi učiteľmi a učiteľmi umeleckých odborných predmetov,

- zlepšila sa tiež čistota tried po skončení vyučovania,

- najväčšie problémy zostávajú aj naďalej s prezúvaním žiakov.

- Spôsob odstránenia nedostatkov:

– pravidelná kontrola pedagogickej dokumentácie. Kontrola žiakov a priestorov triednymi učiteľmi, dozor konajúcimi učiteľmi a vedením školy.

8.2 Hospitačná činnosť

Hospitačná činnosť na úseku teoretického a praktického vyučovania uskutočňovaná zástupkyňou riaditeľky školy sa vykonávala pravidelne v mesiacoch október – máj na vyučovacích hodinách všetkých pedagógov a na všetkých vyučovacích predmetoch. Zástupkyňa riaditeľky školy pritom spolupracovala s vedúcimi PK.

Hospitácie boli zamerané na:

- posúdenie organizácie vyučovacej hodiny,
- aktivitu, samostatnosť a tvorivosť žiakov,
- úroveň vedomostí žiakov,
- využívanie dostupných učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT,
- plnenie tematických plánov,
- vyučovacie formy a metódy práce na hodine,
- hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- spôsoby motivácie využívané pri vyučovaní odbornej praxe,
- verbálny a neverbálny prejav učiteľov pri vyučovaní,
- správanie žiakov počas teoretického vyučovania a odbornej praxe,
- dodržiavanie školského poriadku,
- dodržiavanie BOZP.

Hospitačno-kontrolnú činnosť zástupkyňa riaditeľky školy realizovala aj účasťou na triednych aktívoch, zasadnutiach PK, školských kolách súťaží všetkých typov, odborných exkurziách, ostatných akciách organizovaných predmetovými komisiami, výchovným poradcom, koordinátorom protidrogovej prevencie a špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl.

Hospitácie sa uskutočnili v triedach 1. a 4. ročníka na hodinách informatiky, technológie, telesnej a športovej výchovy, farmakológie, chemických laboratórnych cvičení, praktických cvičení z vizáže, odbornej praxe, odborného výcviku a dejín umenia.

Zistené poznatky z hospitácií:

- vzdelávacie ciele boli na všetkých hodinách splnené,
- po odbornej stránke boli hodiny na dobrej úrovni,
- úroveň vedomostí žiakov bola rozdielna,
- aktivita žiakov bola priemerná,
- je potrebné viac zapájať do práce celú triedu, aj slabších žiakov,
- na hospitovaných hodinách išlo skôr o klasický typ hodiny, treba využívať aj iné formy práce so žiakmi,
- rezervy sú aj vo využívaní učebných pomôcok, v budúcnosti treba využívať aspoň tie pomôcky, ktoré sú dostupné,
- disciplína žiakov na hospitovaných hodinách bola dobrá.

Podľa výsledkov hospitácií majsterky odbornej výchovy väčšinou používajú v prvej časti učebného dňa výkladovú metódu, potom pokračujú názornou ukážkou. V hlavnej časti učebného dňa sa žiaci zdokonaľujú a upevňujú zručnosti a správne návyky pri vykonávaní určitej operácie. Úkony opakujú viackrát, aby sa naučili presnosti a kvalite vypracovania. Pri výučbe MOV dodržiavajú základné didaktické zásady napr. primeranosti, sústavnosti, názornosti, motivácie a pod.

Žiaci počas odborného výcviku a praxe majú pracovný odev, pracovnú obuv, pracujú väčšinou samostatne, atmosféra je uvoľnená, neboli zistené žiadne závažné porušenia školského poriadku.

O všetkých hospitáciách sú vedené záznamy.

9 Vyhodnotenie originálnych kompetencií

9.1 Zabezpečenie stravovania žiakov

Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov vlastnou školskou stravovňou. Počas školského roku 2017/2018 bolo poskytnutých 21 261 obedov.

Škola poskytovala stravovanie aj pre:

| | |
|-------------------------------|---------------|
| - Obchodnú akadémiu Hlohovec: | 8 286 obedov |
| - SOŠ Hlohovec: | 12 092 obedov |
| - SOŠ technická | 883 obedov |

9.2 Zabezpečenie ubytovania žiakov

Škola nemá ubytovacie kapacity, čo je veľkým nedostatkom, pretože má celoslovenskú pôsobnosť a niektoré študijné odbory sú zriadené iba v dvoch-troch školách na Slovensku, ako napríklad biotechnológia a farmakológia, chemik operátor, chémia a životné prostredie, chemická informatika, fotografický dizajn, propagačná grafika, odevný dizajn.

Tieto odbory sa v Trnavskom kraji dajú študovať iba na našej škole.

10 Rozvoj školy – SWOT analýza

| Potreby regiónu | |
|--|---|
| Silné stránky | Slabé stránky |
| <ul style="list-style-type: none"> • priemyselný park s potravinárskou výrobou • farmaceutická výroba (Saneca Pharmaceuticals a.s.) • dopyt po službách (kozmetika, kaderníctvo a pod.) • záujem o chemické a umelecké odbory • dopravná dostupnosť | <ul style="list-style-type: none"> • neochota súkromného sektoru k spolupráci • nedostatok finančných prostriedkov z titulu zlého normatívu |
| Príležitosti | Riziká |
| <ul style="list-style-type: none"> • možnosť zamestnania absolventov • dostatok produktívnej práce pre žiakov nových odborov • motivácia k správnej výbere povolania | <ul style="list-style-type: none"> • presýtenosť trhu práce absolventmi • často meniace sa koncepcie rozvoja • problémy s demografickým vývojom spoločnosti (málo žiakov zo ZŠ, veľa stredných škôl) |

| Využitie jestvujúcich kapacít, rozvoj praktického vyučovania a podnikateľské aktivity | |
|--|--|
| Silné stránky | Slabé stránky |
| <ul style="list-style-type: none"> • voľné priestory pre nové technológie • voľná plocha pre novú stavbu • kvalifikovaný, odborný, pedagogický personál • výborné vzťahy so Saneca Pharmaceuticals, a.s., Bekaert, a.s., ENVIRAL, a.s. | <ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky • zastarané učebné pomôcky z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov |
| Príležitosti | Riziká |
| <ul style="list-style-type: none"> • možnosť rozšírenia výrobných plôch • využitie dostupných kontaktov, spolupráca | <ul style="list-style-type: none"> • odchod kvalifikovaných pedagógov pre slabé finančné ohodnotenie • výrazné okliešťovanie právnej subjektivity zo strany zriaďovateľa |

| Vzdelávanie žiakov | |
|---|---|
| Silné stránky | Slabé stránky |
| <ul style="list-style-type: none"> • vlastné vybavenie priestorov • kvalifikovaní pedagogickí pracovníci • podpora štátu • dostupnosť vyučovacích materiálov • flexibilita pedagogických pracovníkov | <ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné ohodnotení pedag. pracovníci • nízka úroveň vedomostí prichádzajúcich žiakov zo ZŠ • veľké množstvo škôl s teoretickou náplňou |
| Príležitosti | Riziká |
| <ul style="list-style-type: none"> • vhodná motivácia žiakov z ich uplatnením • duálne vzdelávanie • otvorenie nových odborov • dobudovanie priestorov školy • možnosť zapojenia sa do európskych projektov • možnosť celoživotného vzdelávania • možnosť vstupu organizácií a súkromného sektora do financovania štúdia | <ul style="list-style-type: none"> • nezáujem žiakov o vyučovací proces • častá zmena legislatívy • fluktuácia pedagógov z dôvodu nedostatočného ohodnotenia |

| Vzdelávanie dospelých | |
|--|---|
| Silné stránky | Slabé stránky |
| <ul style="list-style-type: none"> • potreba vzdelania dospelých • dostatok ponúk • vlastné možnosti školy • vlastné vybavenie priestorov výučby | <ul style="list-style-type: none"> • nedostatok času dospelých • nedostatok financií študujúcich • nadhodnotenie vlastných schopností • nie vždy zodpovedný prístup ku štúdiu |
| Príležitosti | Riziká |
| <ul style="list-style-type: none"> • stabilizovanie kolektívu • vyšší zárobok • väčší záujem študentov na VŠ • doplnenie učiva o nové poznatky | <ul style="list-style-type: none"> • pri zvýšení mzdových prostriedkov prepustenie • po získaní plnej kvalifikácie odchod inému zamestnávateľovi |

| Smerovanie vývoja a najdôležitejšie úlohy | |
|--|---|
| Silné stránky | Slabé stránky |
| <ul style="list-style-type: none"> • vlastné kapacity • členstvo v EÚ • rozširovanie výroby v priemyselných parkoch • možnosť čerpania prostriedkov z EÚ fondov • stabilný kolektív • záujem žiakov o štúdium na škole • očakávané zlepšenie vo financovaní škôl • vypracované koncepcie rozvoja | <ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúci nedostatok financií • vedomostne slabí žiaci zo ZŠ • žiadna motivácia v ohodnotení pedagógov |
| Príležitosti | Riziká |
| <ul style="list-style-type: none"> • získať stále lepšie renomé školy • zvyšovať kvalitu absolventov • získanie medzinárodných certifikátov • presadiť sa v konkurencii iných škôl • zmena v štruktúre študijných a učebných odborov | <ul style="list-style-type: none"> • zánik výrobného a podnikateľského prostredia v regióne • príliš časté zamietanie financovania z eurofondov • vysoko neúmerný počet gymnázií a obchodných akadémií oproti stredným odborným školám |

11 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Zaraďovanie absolventov školy možno rozdeliť do dvoch oblastí, a to pokračovanie štúdia na vysokých školách a uplatnenie absolventov v pracovnom procese ako stredoškolsky vzdelaní odborní pracovníci.

Prihlášky na vysoké školy si v školskom roku 2017/2018 podalo 22 absolventov našej školy.

Študijné odbory majú zabezpečenú produktívnu prácu v priestoroch školy, a to v kozmetických a kaderníckych salónoch školy.

Študenti odborov SOŠ produktívnu prácu podľa učebných plánov nevykonávajú. Zúčastňujú sa dvojtýždňovej neplatenej praxe spravidla v 3. ročníku.

Úspešnosť školy v oblasti spoločenského života je veľmi výrazná najmä v spoluorganizovaní rôznych podujatí mesta i medzinárodného charakteru scénickými pásmami, vernisážami prác študentov a pod.

Významné úspechy dosiahla škola v chemických súťažiach, v olympiáde z anglického jazyka, v matematických súťažiach, v umeleckých súťažiach, v SOČ a pod.

Úspešnosť školy je determinovaná aj stabilným pedagogickým kolektívom a tiež spokojnosťou žiakov so svojou školou. V škole sa nevyskytli žiadne negatívne javy ako násilie, šikanovanie a pod. Postavenie školy je v regióne veľmi dobré, má svoju tradíciu, vysoký štandard absolventov a patrí svojou skladbou odborov medzi iba štyri školy na Slovensku a jedinou v TTSK.

11.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Tým, že škola sústavne inovuje a modernizuje svoje priestory pre teoretické vyučovanie, sa výrazne zlepšujú podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. Všetky učebne na teoretické aj praktické vyučovanie plne zodpovedajú všetkým psychohygienickým podmienkam. Väčšiu pozornosť by si škola zaslúžila od zriaďovateľa, ktorý prideluje finančné prostriedky na obnovu zariadenia školy v rámci kapitálových výdavkov.

11.2 Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu

Na škole veľmi dobre pôsobí ZRPŠ. Výbor ZRPŠ je veľmi nápomocný vedeniu školy najmä pri zabezpečovaní finančných prostriedkov a pomoci pri organizovaní niektorých aktivít školy. Pravidelne sú zvolávané triedne aktívy ZRPŠ. Triedni učitelia sú v priamom kontakte s rodičmi a ihneď konzultujú neprítomnosť žiakov na vyučovaní alebo iné problémy žiakov.

Vzájomný vzťah medzi školou a študentmi je veľmi dobrý. Vizitkou je obraz školy na verejnosti, jej postavenie, záujem žiakov ZŠ o štúdium.

Škola spolupracovala s Mestom Hlohovec (mestský úrad) a Mestským kultúrnym centrom Hlohovec, s Vlastivedným múzeom Hlohovec, ďalej so zamestnávateľmi Saneca Pharmaceuticals, a.s. Hlohovec v rámci duálneho vzdelávania, Bekaert, a.s. Hlohovec, ENVIRAL, a. s. Leopoldov v rámci projektu Letná škola, s malými a strednými zamestnávateľmi, ktorí poskytli žiakom školy absolvovanie Súvislej odbornej praxe vo svojich priestoroch, so strednými školami v meste Hlohovec, a to konkrétne SOŠt Hlohovec, OA Hlohovec a Gymnázium Ivana Kupca Hlohovec, taktiež so základnými a materskými školami na území mesta Hlohovec a v širokom okolí. Keďže sa táto spolupráca osvedčila, budeme v nej aj naďalej pokračovať.

Správa bola vypracovaná kolektívom vedúcich pracovníkov školy.

Pedagogická rada prerokovala Správu o VVČ dňa 8. 10. 2018.

Rada školy prerokovala správu dňa 17. 10. 2018 a jej vyjadrenie tvorí príloha správy.

Ing. Jana Kyseľová
riaditeľka SOŠ

Príloha:

Vyjadrenie Rady školy pri SOŠ v Hlohovci k Správe o VVČ