

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

**za šk. rok 2018/2019**

## Obsah

1	Základné identifikačné údaje o škole .....	4
1.1	Kontaktné údaje .....	4
1.2	Údaje o zriaďovateľovi školy .....	4
1.3	Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie.....	4
1.4	Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy .....	5
1.4.1	Rada školy .....	5
1.4.2	Pedagogická rada.....	5
1.4.3	Predmetové komisie .....	5
1.4.4	Popis rozmiestnenia priestorov SOŠ v Hlohovci v školskom roku 2018/2019 .....	6
2	Údaje o počte žiakov .....	7
2.1	Počty žiakov v ročníkoch .....	7
2.2	Počty žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch.....	7
2.3	Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium.....	8
2.4	Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov .....	8
3	Študijné výsledky.....	10
3.1	Prospech a dochádzka.....	10
3.1.1	Vyhodnotenie prospechu a dochádzky k 31. 8. 2019 v jednotlivých ročníkoch .....	10
3.2	Závažné priestupky v správaní .....	12
3.3	Ukončovanie štúdia .....	13
3.3.1	Maturitná skúška .....	13
3.3.2	Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov .....	13
4	Zoznam učebných plánov.....	15
5	Údaje o počte zamestnancov .....	24
5.1	Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia .....	24
5.2	Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.....	24
6	Výchovná činnosť .....	25
6.1	Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu.....	25
6.2	Prevenca a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania .....	26
6.3	Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie .....	27

6.4	Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl ....	28
6.5	Voľnočasové aktivity školy – vzdelávacie poukazy .....	30
6.6	Prezentačné akcie, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy .....	31
6.7	Projekty a ďalšie aktivity .....	32
7	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy .....	35
7.1	Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2018 prenesené kompetencie.....	35
7.2	Dotácie na MVČ.....	35
7.3	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.....	35
7.4	Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie .....	35
7.5	Rozpočet na rok 2019.....	36
7.6	Dotácie zo štátneho rozpočtu k 31. 8. 2019 prenesené kompetencie .....	36
7.7	Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie .....	37
8	Kontrolná a hospitačná činnosť.....	38
8.1	Kontrolná činnosť.....	38
8.2	Hospitačná činnosť.....	40
9	Vyhodnotenie originálnych kompetencií .....	42
9.1	Zabezpečenie stravovania žiakov .....	42
9.2	Zabezpečenie ubytovania žiakov.....	42
10	Rozvoj školy – SWOT analýza .....	43
11	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania .....	46
11.1	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.....	46
11.2	Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu .....	47

# 1 Základné identifikačné údaje o škole

## 1.1 Kontaktné údaje

**Názov školy:** Stredná odborná škola  
**Adresa školy:** Nerudova 13, 920 01 Hlohovec  
**Telefónne číslo:** 033/73 200 76  
033/73 200 77  
**Fax:** 033/73 200 75  
**e-mail:** [zss.hlohovec@zupa-tt.sk](mailto:zss.hlohovec@zupa-tt.sk)  
**webová stránka:** [www.soshlohovec.sk](http://www.soshlohovec.sk)

## 1.2 Údaje o zriaďovateli školy

**Zriaďovateľ:** Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava  
**Zriaďovacia listina:** vydaná pod číslom 2002/74 – 37 škol. zo dňa 1.7.2002 a dodatku č.1 zo dňa 27.2.2007 č. 1782/2007/OŠTK.

## 1.3 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

riaditeľka	<b>Ing. Jana Kyseľová</b> (vymenovaná do funkcie riaditeľky školy počas MD od 17. 3. 2018 a RD od 1. 12. 2018 riaditeľky PaedDr. A. Lekárovej)
poverená zástupkyňa riaditeľky školy	<b>Ing. Jana Miklovičová</b> (poverená zastupovaním zástupkyne riaditeľky školy Ing. Jany Kyseľovej počas MD od 17. 3. 2018 a RD od 1. 12. 2018 riaditeľky PaedDr. A. Lekárovej)
ZRŠ pre technicko-ekonomickú činnosť	<b>Ing. Jana Miklovičová</b>
hospodárka	<b>Mária Godová</b>
personalistka a mzdová pracovníčka	<b>Jana Madová</b>

## 1.4 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

### 1.4.1 Rada školy

Rada školy bola vytvorená voľbou členov z radov zamestnancov školy a delegovaných členov od príslušných orgánov. Má 11 členov a jej zloženie je nasledovné:

2 pedagogickí zamestnanci

1 nepedagogický zamestnanec

3 zástupcovia rodičov

1 zástupca žiakov

1 zástupca TTSK

3 poslanci TTSK

Predsedníčkou Rady školy je Mgr. Stanislava Melišová, pedagogická zamestnankyňa školy. Rada školy má vypracovaný vlastný štatút, podľa ktorého sa konajú pravidelné zasadnutia. Aktuálny zoznam členov RŠ je možné získať na sekretariáte školy.

### 1.4.2 Pedagogická rada

Pedagogická rada mala 19 členov. Pozostávala z riaditeľky školy, poverenej zástupkyne riaditeľky školy a zároveň zástupkyne riaditeľky pre technicko-ekonomické činnosti, z 15 učiteľov a 2 majstrov OV.

PR usmerňovala a zjednocovala prácu pedagogických pracovníkov. Prerokovávala najdôležitejšie úlohy, plán práce, hodnotila výsledky práce a pod.

### 1.4.3 Predmetové komisie

PK slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov	Mgr. Stanislava Melišová
PK spoločenskovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy	Mgr. Jana Bullová
PK prírodovedných predmetov, informatiky a chemických odborných predmetov	RNDr. Oľga Töröková
PK kozmetických a kaderníckych odborných predmetov	Mgr. Zuzana Stoláriková
PK odborných predmetov pre umelecké odbory	PaedDr. Klaudia Šimuničová

#### 1.4.4 Popis rozmiestnenia priestorov SOŠ v Hlohovci v školskom roku 2018/2019

Stredná odborná škola pôsobila v objektoch, ktorých vlastníkom je Saneca Pharmaceuticals, a.s. a mesto Hlohovec.

Budova teoretického a praktického vyučovania sídli v priestoroch na Nerudovej ulici č. 13. V areáli sa nachádzajú dva pavilóny s celkovým počtom učební 21, z toho sú 2 učebne informatiky a 6 odborných učební s interaktívnou tabuľou. Pre praktické vyučovanie sú žiakom k dispozícii dve chemické laboratóriá, váhovňa, sklad chemikálií a miestnosť na prípravu demineralizovanej vody, ďalej odborná učebňa pre kozmetické odborné predmety, grafická dielňa, dva ateliéry a fotoateliér s fotokomorou. V areáli školy je tiež pavilón, v ktorom sa nachádza školský kozmetický a kadernický salón pre verejnosť a školská kuchyňa s jedálňou. V samostatnom pavilóne sa nachádza telocvičňa a posilňovňa. V areáli školy je tiež ihrisko. Na Nerudovej ulici sa nachádza školský kozmetický a kadernický salón. Škola disponuje jedálňou a kuchyňou s kapacitou 300 stravníkov.

Uvedené priestory teoretického a praktického vyučovania sú dostupné z centra mesta smerom k zámku cca 800 m od autobusových zastávok v centre mesta, od železničnej stanice cca 1 500 m.

V areáli spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec na Nitrianskej ul. sa nachádzajú 2 laboratóriá pre chémiu a enviromentalistiku. Všetky priestory pre pedagogický proces sú vybavené príslušným počtom šatní a sociálnych zariadení. Do určitej časti týchto priestorov na prízemí je vybudovaný bezbariérový vstup.

## 2 Údaje o počte žiakov

### 2.1 Počty žiakov v ročníkoch

Nasledujúca tabuľka 1 uvádza počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019.

Tabuľka 1 Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v šk. roku 2018/2019

Ročník/trieda	Stav k 15. 9. 2018	Stav k 31. 8. 2019
<b>Prvý</b>	<b>50</b>	<b>44</b>
I. BF-KV	20	16
I. PG-FD	18	18
I. NŠ	12	10
<b>Druhý</b>	<b>39</b>	<b>37</b>
II. BF-KV	14	14
II. PG-FD	24	23
II. NŠ	1	0
<b>Tretí</b>	<b>35</b>	<b>32</b>
III. BF-KV	20	19
III. PG-FD	15	13
<b>Štvrtý</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
IV. BF-KV	15	15
IV. PG-FD	16	15
<b>SPOLU</b>	<b>155</b>	<b>143</b>

Poznámka: Skratky k jednotlivým triedam sú vysvetlené v podkapitole 3.3.3

### 2.2 Počty žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch

Nasledujúca tabuľka 2 udáva počty žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch denného a externého štúdia.

Tabuľka 2 Počty žiakov v jednotlivých odboroch denného a externého štúdia v šk. roku 2018/2019 k 15. 9. 2018

Odbor	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu v roč.
<b>Študijné odbory – denná forma štúdia:</b>					
2840 M biotechnológia a farmakológia	10	6	8	7	31
6362 M kozmetička a vizážistka	10	8	12	8	38
8261 M propagačná grafika	11	17	13	9	50
8297 M fotografický dizajn	7	7	2	7	23
<b>Spolu denná forma štúdia:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>142</b>

Odbor	1. roč.	2. roč.	Spolu v roč.
<b>Nadstavbové štúdium – externá forma štúdia:</b>			
6426 L vlasová kozmetika	7	1	8
2890 L chemický a farmaceutický priemysel	2	0	2
<b>Pomaturitné štúdium – externá forma štúdia:</b>			
6362 N kozmetička a vizážistka	3	0	3
<b>Spolu externá forma štúdia</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>Spolu denná a externá forma štúdia:</b>	<b>155 žiakov</b>		

### 2.3 Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium

Tabuľka 3 uvádza počty žiakov prihlásených a zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2018/2019 a počty otvorených tried 1. ročníka.

Tabuľka 3 Počty žiakov prihlásených do 1. ročníka pre školský rok 2018/2019

Číslo odboru	Názov odboru	Prihlásení	Zapísaní žiaci pre šk. rok 2018/2019	Počet otvorených tried v šk. r. 2018/2019
<b>Študijné odbory</b>				
2840 M	biotechnológia a farmakológia	12	11	0,5
2860 K	chemik operátor	3	0	0
2880 K	chémia a životné prostredie	6	0	0
6362 M	kozmetička a vizážistka	12	6	0,5
8261 M	propagačná grafika	16	11	0,5
8297 M	fotografický dizajn	10	7	0,5
<b>Nadstavbové štúdium</b>				
6426 L	vlasová kozmetika	7	7	0
2890 L	chemický a farmaceut. priemysel	2	2	0
<b>Pomaturitné štúdium</b>				
6362 N	kozmetička a vizážistka	3	3	0
<b>Spolu</b>		<b>71</b>	<b>47</b>	<b>2</b>
<b>Počet žiakov prijatých v šk. roku 2018/2019</b>			<b>47</b>	<b>2</b>

### 2.4 Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov

V tabuľke 4 sú uvedené údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2018/2019 podľa jednotlivých študijných odborov.



Tabuľka 4 Počty prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov pre školský rok 2018/2019

Číslo a názov odboru	Počet žiakov	Počet tried
<b>Denné štúdium</b>		
2840 M biotechnológia a farmakológia	11	0,5
6362 M kozmetička a vizážistka	6	0,5
8261 M propagačná grafika	11	0,5
8297 M fotografický dizajn	7	0,5
<b>Externé štúdium (žiaci externého štúdia netvorí triedu)</b>		
6426 L vlasová kozmetika	7	-----
2890 L chemický a farmaceutický priemysel	2	
6362 N kozmetička a vizážistka	3	-----
<b>Spolu</b>	<b>47</b>	<b>2</b>

### 3 Študijné výsledky

#### 3.1 Prospech a dochádzka

V školskom roku 2018/2019 v SOŠ Hlohovec bolo 8 tried, všetky triedy tvorili žiaci štvorročných študijných odborov. Žiaci externého štúdia v 1. a 2. ročníku netvorili triedy.

##### 3.1.1 Vyhodnotenie prospechu a dochádzky k 31. 8. 2019 v jednotlivých ročníkoch

###### **Prvý ročník: 2 triedy 34 žiakov**

prospelo s vyznamenaním	5 žiakov
prospelo veľmi dobre	5 žiakov
prospelo	15 žiakov
neprospelo	9 žiakov
neklasifikovaní	0 žiakov

Príčinou slabých študijných výsledkov je nezáujem žiakov o štúdium, nevhodne zvolený odbor štúdia, nedostačujúca domáca príprava a vysoká absencia na vyučovacom procese.

Žiaci prvého ročníka vymeškali na vyučovaní za celý školský rok spolu 5 489 hodín, z toho 201 neospravedlnených.

Vysoká absencia žiakov bola spôsobená vysokou chorobnosťou, ale aj inými príčinami, napr. slabým záujmom o štúdium.

###### **Druhý ročník: 2 triedy 37 žiakov**

prospelo s vyznamenaním	4 žiaci
prospelo veľmi dobre	8 žiakov
prospelo	23 žiakov
neprospelo	2 žiaci
neklasifikovaní	0 žiakov

Príčina slabších študijných výsledkov je rovnaká ako u žiakov 1. ročníka. Žiaci 2. ročníka vymeškali v školskom roku 2018/2019 na vyučovacom procese spolu 6 175 hodín, z toho bolo 131 neospravedlnených hodín. Najvyššiu absenciu mali žiaci, ktorí nejavili záujem o štúdium a štúdium v prvom ročníku ukončili neúspešne.

**Tretí ročník: 2 triedy 32 žiakov**

prospelo s vyznamenaním	0 žiakov
prospelo veľmi dobre	6 žiakov
prospelo	21 žiakov
neprospelo	5 žiakov
neklasifikovaní	0 žiakov

Príčinou neprospachu je najmä nedostačujúca domáca príprava žiakov a veľký počet zameškaných hodín.

Žiaci 3. ročníka vymeškali za školský rok 6 267 hodín, z toho 299 neospravedlnených. Vysokú absenciu zapríčinili najmä žiaci, ktorí nemali záujem o štúdium, čo sa prejavilo aj na ich študijných výsledkoch.

**Štvrtý ročník: 2 triedy 30 žiakov**

prospelo s vyznamenaním	2 žiaci
prospelo veľmi dobre	4 žiaci
prospelo	21 žiakov
neprospelo	3 žiaci
neklasifikovaní	0 žiakov

Žiaci 4. ročníka vymeškali v školskom roku 2018/2019 spolu 5 205 hodín, z toho 580 hodín bolo neospravedlnených. Veľký počet neospravedlnených hodín je zapríčinený taktiež nezáujmom niektorých žiakov o štúdium.

**Nadstavbové štúdium:****Prvý ročník: 7 žiakov externá forma**

prospelo s vyznamenaním	1 žiak
prospelo veľmi dobre	0 žiakov
prospelo	1 žiakov
neprospelo	5 žiakov
neklasifikovaní	0 žiakov

Neprospievajúci žiaci zanechali štúdium.

**Druhý ročník:            0 žiakov            externá forma**

prospelo s vyznamenaním	0 žiakov
prospelo veľmi dobre	0 žiakov
prospelo	0 žiakov
neprospelo	0 žiakov
neklasifikovaní	0 žiakov

Jedna žiačka v I. polroku šk. roka 2018/2019 požiadala o prerušenie štúdia a v štúdiu bude pokračovať v nasledujúcom školskom roku 2019/2020 externou formou, preto je na konci šk. roka stav žiakov v 2. ročníku nulový.

**Pomaturitné kvalifikačné štúdium:**

**Prvý ročník:            3 žiačky            externá forma**

prospelo s vyznamenaním	1 žiačka,
prospelo veľmi dobre	0 žiakov,
prospelo	0 žiakov,
neprospelo	2 žiačky,
neklasifikovaní	0 žiakov.

Neprospievajúce žiačky zanechali štúdium.

**Druhý ročník:            0 žiakov            externá forma**

prospelo s vyznamenaním	0 žiakov,
prospelo veľmi dobre	0 žiakov,
prospelo	0 žiakov,
neprospelo	0 žiakov,
neklasifikovaní	0 žiakov.

### **3.2 Závažné priestupky v správaní**

Na konci klasifikačného obdobia 2018/2019 bolo 20 znížených známok zo správania, z toho 10 na druhý stupeň, 1 na tretí stupeň a 9 na štvrtý stupeň.

Príčinou znížených známok zo správania boli takmer výlučne neospravedlnené hodiny, vysoká absencia, ktorá bola dôkazom nezájmu žiakov o štúdium, ale aj nevhodné správanie žiakov. Na konci klasifikačného obdobia v druhom polroku neboli udelené riaditeľkou školy žiadne

pokarhania. Riaditeľka školy udelila na konci školského roka 2 pochvaly za výborný prospech, dochádzku a vzorné správanie a za reprezentáciu školy v literárnych súťažiach.

### **3.3 Ukončovanie štúdia**

#### **3.3.1 Maturitná skúška**

Na maturitnú skúšku bolo v školskom roku 2018/2019 prihlásených 31 žiakov.

Jedna žiačka prerušila štúdium k 1. 11. 2018.

EČ a PFIČ MS konalo 30 žiakov, z toho SJL konalo 30 žiakov, ANJ, úroveň B1 konalo 21 žiakov a ANJ, úroveň B2 konali 3 žiaci.

PČOZ MS konalo 30 žiakov, z PČOZ MS nepospeli 4 žiaci.

Na konci klasifikačného obdobia jeden žiak neukončil štúdium úspešne (neprospeš z PČOZ MS) a štyri žiačky boli neklasifikované a dali si žiadosť o vykonanie skúšok v náhradnom termíne v auguste 2019 (z nich dve žiačky nepospeli z PČOZ MS).

ÚFIČ MS konalo v riadnom období 25 žiakov z celkového počtu 31 žiakov prihlásených na maturitnú skúšku z denného štúdia.

Prospelo 25 žiakov.

ŠMK povolila vykonať opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom období september 2019 jednému žiakovi z PČOZ MS.

V mimoriadnom období september 2019 pristúpili k ÚFIČ MS spolu 3 žiaci, ktorí konali maturitnú skúšku nasledovne: jeden žiak konal opravnú MS z predmetu PČOZ MS a prospel, dve žiačky z predmetov SJL, ANJ – úroveň B1 a TČOZ MS, pričom obidve prospeli zo všetkých troch predmetov.

#### **3.3.2 Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

V zozname študijných a učebných odborov má SOŠ Hlohovec zaradené tieto odbory:

##### **Študijné odbory (4-ročné)**

3918 M technické lýceum (TL)

2848 M chemická informatika (CHI)

2840 M biotechnológia a farmakológia (BF)

2898 M odevný dizajn (OD)

8261 M propagačná grafika (PG)

8297 M fotografický dizajn (FD)

6362 M kozmetička a vizážistka (KV)

2880 K chémia a životné prostredie (ŽP)

2860 K chemik operátor (CHO) - duálne vzdelávanie

6446 K kozmetik (K)

### **Učebné odbory (3-ročné)**

6456 Hkadebník (KD)

### **Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 3-ročné diaľkové)**

2890 L chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)

3125 L odevníctvo (O NŠ)

6426 L vlasová kozmetika (VK)

### **Pomaturitné štúdium (2-ročné denné)**

6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV)

**V školskom roku 2018/2019 zabezpečovala SOŠ v Hlohovci výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:**

### **Študijné odbory (4-ročné):**

2840 M biotechnológia a farmakológia (BF)

8261 M propagačná grafika (PG)

8297 M fotografický dizajn (FD)

6362 M kozmetička a vizážistka (KV)

### **Nadstavbové štúdium ( 2-ročné denné, 2-ročné dištančné)**

2890 L chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)

6426 L vlasová kozmetika (VK)

### **Pomaturitné štúdium (2-ročné externé dištančné)**

6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV)

## 4 Zoznam učebných plánov

Študijný odbor: 2840 M biotechnológia a farmakológia

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>66</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
Etická výchova/Náboženská výchova b/	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>
Fyzika	2	1	1	-	4
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Matematika	3	2	2	2	9
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Telesná a športová výchova c/	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>74</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>48</b>
Ekonomika	-	-	1	2	3
Aplikovaná biológia	2	2	-	-	4
Odborná chémia	4	4	2	2	12
Analytická chémia	-	1	1	2	4
Aplikovaná informatika a/	1	1	2	2	6
Chemická výroba	2	2	-	-	4
Technológia liekových foriem	-	1	2	3	6
Farmakológia	-	-	3	3	6
Mikrobiológia	-	-	2	1	3
<b>Praktická príprava</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
Chemické laboratórne cvičenia a/	4	4	3	3	14
Praktické cvičenia z výpočtov a/	2	2	-	-	4
Odborná prax a/	-	-	4	4	8
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>140</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva ( opakov. učiva, exkurzie, a i.)	6	6	6	6
Súvislá odborná prax			2	
Účelové kurzy.	1	1	1	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Študijný odbor: 63623 M kozmetička a vizážistka

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý

Kategorie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
Etická výchova/ Náboženská výchova d/	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>3</b>
Chémia	1	1	1	-	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Matematika	2	2	1	1	6
Informatika a/	2	2	-	-	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>70</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>39</b>
Ekonomika	-	1	2	2	5
Zdravoveda	1	1	2	2	6
Kozmetika	2	3	3	3	11
Materiály	2	1	-	1	4
Estetická a výtvarná výchova a/	2	2	2	2	8
Prístroje	1	-	-	-	1
Psychológia a spoločenská výchova	-	-	-	2	2
Administratíva služieb a/	-	-	2	-	2
Podnikanie a služby	-	-	-	2	2
<b>Praktická príprava</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>31</b>
Praktické cvičenia z vizáže	-	-	3	3	6
Odborná prax a/	6	6	7	6	25
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>138</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva /opak.učiva, exkurzie,a i. akcie/	5	4	4	6
Súvislá odborná prax	1	2	2	-
Účelové kurzy.	1	1	1	-



Študijný odbor: 8261 M propagačná grafika

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>62</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>
Chémia	2	1	-	-	3
<b>Matematika apráca s informáciami</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Matematika	1	1	1	1	4
Informatika	2	-	-	-	2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>75</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>49</b>
Ekonomika	-	-	1	2	3
Výtvarná príprava	3	3	3	3	12
Dejiny umenia	1	2	3	3	9
Technické kreslenie a písmo	2	2	2	-	6
Počítačová grafika	-	2	2	3	7
Technológia	-	2	2	-	4
Navrhovanie	-	-	3	5	8
<b>Praktická príprava</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Praktické cvičenia z kreslenia	3	3	-	-	6
Odborná prax	4	4	6	6	20
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>137</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)					
Kurz pohybových aktivít v prírode					

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá odborná prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Študijný odbor: 8297 M fotografický dizajn

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>62</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>
Chémia	2	1	-	-	3
<b>Matematika apráca s informáciami</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Matematika	1	1	1	1	4
Informatika	2	-	-	-	2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>74</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>48</b>
Ekonomika	-	-	1	2	3
Výtvarná príprava	3	3	3	-	9
Dejiny umenia	1	2	3	3	9
Písmo a typografia	1	2	2	2	7
Počítačová grafika	-	2	2	3	7
Technológia	1	2	2	-	5
Teória fotografie	-	-	3	5	8
<b>Praktická príprava</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Praktické cvičenia z kreslenia	3	3	-	-	6
Odborná prax	4	4	6	6	20
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>136</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá odborná prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-

**Študijný odbor:** 6426 L vlasová kozmetika  
**Forma štúdia:** externá, nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov  
**Ročník:** prvý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
	<b>2018/2019</b>		
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Slovenský jazyk a literatúra a/	1	1	2
Cudzí jazyk a/ b/	1	1	2
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Dejepis	0,25	0,25	0,5
<b>Človek a príroda</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Chémia	0,25	0,25	0,5
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Matematika	0,25	0,25	0,5
Informatika a/	0,25	0,25	0,5
<b>Odborné predmety</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>
Ekonomika a riadenie	0,5	0,5	1
Zdravoveda	0,5	0,5	1
Vlasová a pleťová kozmetika	1	0,5	1,5
Odborné kreslenie a/	0,25	0,25	0,5
Psychológia práce a trhu	0,25	0,25	0,5
Účtovníctvo	-	0,5	0,5
Administratíva služieb a/	0,5	-	0,5
<b>Praktická príprava</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
Odborná prax	1	1,5	2,5
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	<b>33</b>	<b>30</b>
Maturitná skúška	-	<b>1</b>
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	-	-
Účelové kurzy.	-	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Poznámky k učebnému plánu:**

- a/ Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b/ Žiak si volí jeden z dvoch cudzích jazykov – anglický jazyk, nemecký jazyk.
- c/ Predmet telesná a športová výchova sa v externej forme štúdia nevyučuje.
- d/Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v dielňach, odborných učebniach a pod.) Na cvičeniach a praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov.
- e/ V externej forme štúdia sa žiaci môžu zúčastňovať konzultácií z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa vypracovaného rozvrhu.
- f/ Žiaci externej formy štúdia sú povinní pravidelne sa zúčastňovať konzultácií z predmetu odborná prax.

**Študijný odbor:** 6426 L vlasová kozmetika  
**Forma štúdia:** externá, nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov  
**Ročník:** druhý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
		<b>2018/2019</b>	
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Slovenský jazyk a literatúra a/	0,5	0,5	1
Cudzí jazyk a/ b/	0,5	0,5	1
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Dejepis	0,25	0,25	0,5
<b>Človek a príroda</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Chémia	0,25	0,25	0,5
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Matematika	0,5	0,5	1
Informatika a/	0,5	0,5	1
<b>Odborné predmety</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>6,5</b>
Ekonomika a riadenie	0,5	0,5	1
Zdravoveda	0,5	0,5	1
Vlasová a pleťová kozmetika	1	1	2
Odborné kreslenie a/	0,5	0,25	0,75
Psychológia práce a trhu	0,5	0,25	0,75
Účtovníctvo	-	0,5	0,5
Administratíva služieb a/	0,5	-	0,5
<b>Praktická príprava</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
Odborná prax	1	1,5	2,5
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	<b>33</b>	<b>30</b>
Maturitná skúška	-	<b>1</b>
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	-	-
Účelové kurzy.	-	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Poznámky k učebnému plánu:**

- a/ Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b/ Žiak si volí jeden z dvoch cudzích jazykov – anglický jazyk, nemecký jazyk.
- c/ Predmet telesná a športová výchova sa v externej forme štúdia nevyučuje.
- d/Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v dielňach, odborných učebniach a pod.) Na cvičeniach a praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov.
- e/ V externej forme štúdia sa žiaci môžu zúčastňovať konzultácií z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa vypracovaného rozvrhu.
- f/ Žiaci externej formy štúdia sú povinní pravidelne sa zúčastňovať konzultácií z predmetu odborná prax.

**Študijný odbor:** 2890 L chemický a farmaceutický priemysel

**Forma a typ štúdia:** externá, nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

**Ročník:** prvý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných konzultačných hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
	<b>2018/2019</b>		
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Slovenský jazyk a literatúra a/	1	1	2
Cudzí jazyk a/ b/	1	1	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Dejepis	0,25	0,25	0,5
<b>Človek a príroda</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Biológia	0,25	0,25	0,5
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Matematika	0,25	0,25	0,5
Informatika a/	0,25	0,25	0,5
<b>Odborné predmety</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>
Ekonomika a riadenie	0,25	0,25	0,5
Analytická chémia	0,25	0,25	0,5
Odborná chémia	0,5	0,5	1
Chemická výroba	1	0,5	1,5
Farmakológia	0,5	0,25	0,75
Farmaceutická výroba	0,5	0,5	1,5
Administratíva a korešpondencia a/	-	0,25	0,25
<b>Praktická príprava</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
Odborná prax a/	1	1,5	2,5
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Účelové kurzy</b>			
Ochrana človeka a prírody g)	-	-	-
Telovýchovno-výcvikový kurz h)	-	-	-

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	<b>33</b>	<b>30</b>
Maturitná skúška	-	<b>1</b>
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	<b>7</b>	<b>6</b>
Účelové kurzy.	-	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Poznámky k učebnému plánu:**

a/ Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.

b/ Vyučuje sa jeden z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk podľa podmienok školy.

c/ Predmet telesná a športová výchova sa v externej forme štúdia nevyučuje.

d/ Osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností sa realizuje v predmete odborná prax. Na odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. .

e/ V externej forme štúdia sa žiaci zúčastňujú konzultácií z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa vypracovaného rozvrhu spravidla raz týždenne v rozsahu 7 konzultačných hodín. Konzultačné hodiny z jednotlivých vyučovacích predmetov je možné spojiť do viachodinových celkov. Harmonogram konzultačných hodín sa vypracuje podľa podmienok školy.

g/ Žiaci externej formy štúdia sú povinní pravidelne sa zúčastňovať konzultácií z predmetu odborná prax.

Študijný odbor: 2890 L chemický a farmaceutický priemysel

Forma a typ štúdia: externá, nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov

Ročník: druhý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných konzultačných hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
		<b>2018/2019</b>	
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Slovenský jazyk a literatúra a/	0,5	0,5	1
Cudzí jazyk a/ b/	0,5	0,5	1
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Dejepis	0,25	0,25	0,5
<b>Človek a príroda</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
Biológia	0,25	0,25	0,5
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Matematika	0,5	0,5	1
Informatika a/	0,5	0,5	1
<b>Odborné predmety</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>6,5</b>
Ekonomika a riadenie	0,25	0,25	0,5
Analytická chémia	0,25	0,25	0,5
Odborná chémia	0,5	0,5	1
Chemická výroba	1	1	2
Farmakológia	0,5	0,25	0,75
Farmaceutická výroba	1	0,5	1,5
Administratíva a korešpondencia a/	-	0,25	0,25
<b>Praktická príprava</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
Odborná prax a/	1	1,5	2,5
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Účelové kurzy</b>			
Ochrana človeka a prírody g)	-	-	-
Telovýchovno-výcvikový kurz h)	-	-	-

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	<b>33</b>	<b>30</b>
Maturitná skúška	-	<b>1</b>
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	<b>7</b>	<b>6</b>
Účelové kurzy.	-	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Poznámky k učebnému plánu:**

a/ Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.

b/ Vyučuje sa jeden z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk podľa podmienok školy.

c/ Predmet telesná a športová výchova sa v externej forme štúdia nevyučuje.

d/ Osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností sa realizuje v predmete odborná prax. Na odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. .

e/ V externej forme štúdia sa žiaci zúčastňujú konzultácií z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa vypracovaného rozvrhu spravidla raz týždenne v rozsahu 7 konzultačných hodín. Konzultačné hodiny z jednotlivých vyučovacích predmetov je možné spojiť do viachodinových celkov. Harmonogram konzultačných hodín sa vypracuje podľa podmienok školy.

g/ Žiaci externej formy štúdia sú povinní pravidelne sa zúčastňovať konzultácií z predmetu odborná prax.

Študijný odbor: 6362 N kozmetička a vizážistka  
 Forma a typ štúdia: externá, pomaturitné kvalifikačné štúdium  
 Ročník: prvý, druhý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných konzultačných hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
<b>Odborné predmety</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>3,5</b>	<b>3,25</b>	<b>6,75</b>
Odborná jazyková príprava	0,25	0,25	0,5
Ekonomika a riadenie	0,50	0,50	1
Zdravoveda	0,50	0,50	1
Kozmetika	0,75	0,75	1,5
Materiály	0,25	0,25	0,5
Estetická a výtvarná výchova a/	0,50	0,50	1
Prístroje	0,25	-	0,25
Psychológia práce a trhu	0,25	0,25	0,5
Administratíva služieb a/	0,25	-	0,25
Podnikanie a služby	-	0,25	0,25
<b>Praktická príprava</b>	<b>3,5</b>	<b>3,75</b>	<b>7,25</b>
Praktické cvičenia z vizáže a/	1,5	1,5	3
Odborná prax a/	2	2,25	4,25
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

**Prehľad využitia týždňov**

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	<b>33</b>	<b>30</b>
Maturitná skúška	-	<b>1</b>
Časová rezerva ( opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	<b>7</b>	<b>6</b>
Účelové kurzy.	-	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

## **5 Údaje o počte zamestnancov**

Ku dňu koncoročnej klasifikácie bol počet pedagogických zamestnancov 19, z toho 2 MOV a počet nepedagogických zamestnancov 11.

### **5.1 Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia**

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť ďalším štúdiom.

### **5.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov**

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť v rámci projektov kontinuálneho vzdelávania.

Ing. Poláčková je zapojená do projektu Systém duálneho vzdelávania v SOŠ. Ako koordinátorka protidrogovej prevencie absolvovala rad odborných školení a seminárov.

Ing. Jana Kyseľová v decembri 2018 ukončila funkčné vzdelávanie.

Ing. Jana Kyseľová absolvovala kontinuálne vzdelávanie Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v SDV.

Ing. Jana Miklovičová v marci 2019 začala funkčné vzdelávanie.

Mgr. Mária Ďurková, PaedDr. Anna Dědová, Ing. Jana Čiderová a Mgr. Radoslava Hrabovská absolvovali inovačné vzdelávanie Sprevádzanie žiakov v SDV.

RNDr. Töröková pracovala v odbornej komisii ŠIOV pre chemické odborné predmety.

Poznatky, ktoré učitelia získavali na odborných školeniach a seminároch, prispeli k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu.



## 6 Výchovná činnosť

### 6.1 Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu sa riadila trvalými a časovými úlohami plánu práce, pričom činnosť bola zameraná najmä na individuálnu a skupinovú konzultačno-poradenskú činnosť so žiakmi, ďalej sa zamerala na prácu s problémovými žiakmi, žiakmi končiacich ročníkov a veľká pozornosť bola venovaná individuálne začleneným žiakom, osobitne žiakom, ktorí pristúpili k MS. Výchovná poradkyňa spolupracovala so špecialistom pre prácu so žiakmi individuálne začlenenými, s triednymi učiteľmi, s vedením školy a s CPPP a P v Hlohovci.

Počas celého roka sa uskutočňovali individuálne pohovory výchovnej poradkyne, triedneho učiteľa a vedenia školy so žiakmi a ich rodičmi, u ktorých sa vyskytli problémy so správaním, alebo ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky.

Priebežne sa konali konzultácie so žiakmi štvrtého ročníka, ktorí mali záujem o vysokoškolské štúdium, výchovná poradkyňa zriadila priestor vyhradený pre informačné materiály o VŠ, ktoré boli žiakom trvale k dispozícii. Tiež organizovala podujatia, ktoré poskytli žiakom informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a zamestnania.

Výchovná poradkyňa, triedni učitelia a vedenie školy boli počas celého roka v kontakte s rodičmi individuálne začlenených žiakov a všetky problémy, ktoré sa vyskytli, okamžite riešili.

Výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy uskutočnila nasledovné aktivity:

21. 9. 2018 – organizačné zabezpečenie verejnej zbierky „Biela pastelka“, ktorú každoročne organizuje občianske združenie Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,

- aktualizácia nástenky výchovného poradcu,

4. 10. 2018 – oslava Dňa TTSK formou prezentácie o TTSK pre žiakov školy,

11. 10. 2018 – účasť na porade výchovných poradcov v CPPP a P Hlohovec,

11. 10. 2018 – stretnutie výchovných poradcov základných škôl z Hlohovca a okolitých obcí s vedením školy, so zástupcami zamestnávateľa spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec a Enviral, a. s. Leopoldov, a. s., prezentácia školy a duálneho vzdelávania,

11. 10. 2018 – profesijná orientácia pre žiakov triedy III.PG v CPPP a P Hlohovec,

16. 10. 2018 – profesijná orientácia pre žiakov triedy III.BF-KV v CPPP a P Hlohovec,

9. 11. 2018 – organizačné zabezpečenie verejnej zbierky „Hodina deťom“, zbierka na podporu projektov pomáhajúcim deťom a mladým ľuďom na celom Slovensku,
9. 11. 2018 – účasť na porade výchovných poradcov spojenej s Burzou škôl na SOŠ obchodu služieb v Trnave – prezentácia študijných odborov SOŠ Hlohovec,
14. 11. 2018 – sprevádzanie záujemcov o štúdium na SOŠ počas DOD,
- 22.11. – 23. 11. 2018 – organizačné zabezpečenie charitatívnej zbierky zameranej na trvanlivé potraviny v OD Tesco Hlohovec,
5. 12. 2018 – účasť výchovného poradcu na prezentácii stredných škôl „Kam na strednú v Trnavskej župe“ v Mestskej športovej hale v Trnave,
7. 12. 2018 – účasť výchovného poradcu na burze stredných škôl organizovanej na Spojenej škole v Hlohovci,
11. 12. 2018 – realizácia školského kola Olympiády ľudských práv pre žiakov 3. ročníka,
12. 12. 2018 – prezentácia školy na Vianočných trhoch TTSK
23. 1. 2019 – osobný pohovor s tromi žiakmi 2. ročníka, riešený bol problém s porušovaním školského poriadku,
- január 2019 – osobné pohovory so žiakom, riešené boli psychické problémy žiaka,
5. 2. 2019 – prezentácia možnosti štúdia na VŠ ÚCM Trnava, Fakulta masmediálnej komunikácie pre žiakov III.PG a IV.PG-FD,
8. 2. 2019 – prezentácia možnosti štúdia na SPU Nitra pre žiakov III.BF a IV.BF-KV,
14. 2. 2019 – osobný pohovor s dvomi žiakmi 3. ročníka, riešený bol problém s porušovaním školského poriadku,
11. 4. 2019 – organizačné zabezpečenie 23. ročníka verejnej zbierky Deň narcisov,
17. 5. 2019 – organizačné zabezpečenie verejnej zbierky Úsmev ako dar,
13. 6. 2019 – osobný pohovor so žiakom 2. ročníka, riešený bol problém s porušovaním školského poriadku.

## **6.2 Prevencia a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania**

Problémy so šikanovaním žiakov sa počas školského roka nevyskytli. Akékoľvek náznaky intolerancie boli hneď v počiatkoch riešené pohovormi so žiakmi a rodičmi žiakov, spoluprácou triednych učiteľov, výchovného poradcu a vedenia školy.

Preventívne účinky mali besedy so žiakmi na tému šikanovania, intolerancie v rámci hodín náboženskej a etickej výchovy a občianskej náuky. Problematike boli venované aj nástenky v priestoroch školy. Problematikou šikanovania sa zaoberala aj koordinátorka protidrogovej prevencie.

Preventívny charakter mali aj viaceré prednášky týkajúce sa tohto problému, realizované koordinátorkou protidrogovej prevencie a výchovnou poradkyňou v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ SR a CPPPaP v Hlohovci.

### **6.3 Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie**

Koordinátorka protidrogovej prevencie sa zúčastňovala odborných školení a seminárov organizovaných rôznymi inštitúciami zaoberajúcimi sa problémami drogovej prevencie. Svoju činnosť zamerala na individuálne pohovory so žiakmi a sústavnú spoluprácu s triednymi učiteľmi.

V priebehu školského roka uskutočnila nasledovné akcie:

20. septembra 2018 - beseda pre žiakov na tému: Kyberšikana a trestnoprávna zodpovednosť a ľudské práva. Krajské riaditeľstvo policajného zboru s por. Mgr. Kňážkovou, triedy: I. BF-KV, I. PG-FD.

25. septembra 2018 - úvodné stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP Hlohovec, oboznámenie s plánom na šk. r. 2018/2019 a novými ponukami v oblasti prevencie na školský rok 2018/2019.

26. septembra 2018 - beseda pre žiakov na tému: Alzheimerová choroba s Mgr. Šimorovou z RÚVZ Trnava, trieda : IV. BF-KV a IV. PG-FD. Mgr. Šimorová poukázala na hlavné príznaky tejto choroby, čo spôsobuje Alzheimerovú chorobu a kto je ňou ohrozený a či je možná prevencia.

26. septembra 2018 - beseda pre žiakov na tému: Fetálny alkoholový syndróm s Mgr. Noskovou z RÚVZ Trnava, trieda : I. BF-KV a I. PG-FD, zameranie na pitie alkoholu hlavne u mladých dievčat od 11 do 17 rokov i počas tehotenstva a ako alkohol pôsobí na ľudský organizmus.

7. novembra 2018 - beseda pre žiakov na tému: Nebezpečenstvá extrémizmu a rasizmu. Túto besedu viedli lektori SNSLP - Slovenského národného strediska pre ľudské práva a to Mgr. Tomáš Foldes a Mgr. Michal Riečanský. Besedy sa zúčastnili triedy: III. BF-KV a IV. PG-FD. Lektori sa zaoberali pojmom a históriou rasizmu, ideológiou, prejavmi a symbolikou extrémizmu. Vysvetľovali žiakom, čo znamenajú niektoré značky na oblečení, ďalej oboznámili

žiacov s mechanizmami, ktoré v súčasnosti zabraňujú prejavom extrémizmu a rasizmu. Súčasťou besedy bol i tematický dokumentárny film spojený s diskusiou.

21. november 2018 – Medzinárodný deň bez fajčenia. Aj žiaci našej školy chceli upozorniť na škodlivosť fajčenia pre zdravie človeka. Na tento deň si pripravili žiaci III. BF-KV (Jaroslav Barinec a Dávid Varga) prezentáciu týkajúcu sa fajčenia aj s kalkulačkou pre fajčiarov.

1. decembra 2018 - premietanie dokumentu o prevencii a následkoch AIDS/HIV – odborná prednáška MUDr. Eleny Novákovej, PhD. – vedúca Ústavu mikrobiológie a imunológie Jesseniovej lekárskej fakulty UK v Martine – trieda: IV.BF

15. februára 2019 beseda pre žiakov na tému: Obchodovanie s ľuďmi Krajské riaditeľstvo policajného zboru s por. Mgr. Kňážkovou, triedy: I. BF-KV, I. PG-FD

Medzi formy obchodovania s ľuďmi patrí nútená práca, nútené žobranie, sexuálne vykorisťovanie, nútené sobáše, nútená kriminalita či obchodovanie s ľudskými orgánmi.

27. marca 2019 - beseda pre žiakov na tému: Nelátkové závislosti s Mgr. Noskovou z RÚVZ Trnava, trieda: II. PG-FD. Beseda bola zameraná na novodobé nelátkové závislosti ako je patologické hráčstvo /gambling/, závislosť od internetu, televízie, počítačových hier, závislosť od siekt a kultov, poruchy stravovania, workoholizmus, mobilománia, kleptománia, závislosť od vzťahov.

27. marca 2019 - beseda pre žiakov na tému: Drogy s Mgr. Šimorovou z RÚVZ Trnava, trieda: II. BF-KV. Mgr. Šimorová sa zamerala na rizika užívania nebezpečných drog na ľudský organizmus, abstinenčné príznaky a tiež sa zaoberala ich účinkami na ľudský organizmus.

3. júna 2019 - beseda pre žiakov na tému: Podpora zdravého životného štýlu s Mgr. Hajtmanovou z CPPPaP Hlohovec. Beseda bola zameraná na prehľbovanie informácií o zdravom životnom štýle /poruchy príjmu potravy, sebapoškodzovanie/. Besedy sa zúčastnili žiačky prvého, druhého a tretieho ročníka odboru kozmetička a vizážistka.

#### **6.4 Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl**

Špecialista na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl zrealizoval niekoľko akcií tematicky zameraných.

5. 9. – 7. 9. 2018 sa žiaci tried III.BF-KV, III.PG-FD zúčastnili na KOŽaZ v areáli rekreačného strediska vo Vincovom lese počas ktorého absolvovali prednášky ako i praktickú prípravu o upevňovaní zdravia a zásad prvej pomoci,

26. 9. 2018 – prednáška RÚVZ Fetálny alkoholový syndróm, zúčastnili sa žiaci triedy I.BF-KV, I.PG-FD,

26. 9. 2018 - prednáška RÚVZ Alzheimerova choroba, na ktorej sa zúčastnili žiaci tried IV.BF-KV a IV.PG-FD,

10. 10. 2018 sa študenti SOŠ zúčastnili verejnej zbierky Hodina deťom, ktorá pomáha deťom zo zdravotným znevýhodnením, dlhodobo hospitalizovaným a so špeciálnymi potrebami v rámci mesta Hlohovec, zúčastnené triedy: II.BF, III.PG-FD, III.BF-KV

5. 11. 2018 sa žiaci III.BF formou prezentácií na hodinách mikrobiológie si rozšírili vedomosti o prevenciách ochorení spôsobených baktériami

9. 11. 2018 študentky III.KV na hodinách kozmetiky sa dozvedeli o rizikách užívania antikoncepcie a fajčení v rámci prevencie srdcovocievnych ochorení a predchádzaní ich rizík

14. 11. 2018 sa žiačky triedy IV.KV pripomenuli Svetový deň diabetu, účelom bolo zvýšiť povedomie o tomto ochorení o jeho príčinách, príznakoch, liečbe a komplikáciách, témou pre rok 2018 je Diabetes a rodina, informácie čerpali z časopisu Diabetik a zo stránky RÚVZ

11. 12. 2018 – Mydlá zo školského laboratória – žiaci I. BF na hodinách laboratórnych cvičení vyrábali vlastné mydlá čím si upevnili zásady hygieny a bezpečnosti a zároveň ušetrili finančné náklady školy v rámci kampane Umývajte si ruky – zachrániš život

20. 12. 2018 - Izolácia DNA z ovocia a zeleniny - DNA – žiaci II.BF na predmete laboratórnych cvičení predviedli experiment izolácie DNA z rôznych typov ovocia a zeleniny, pričom si upevnili vedomosti o DNA (nositeľky genetickej informácie bunky)

V priebehu 1. polroka šk. r. 2018/19 žiaci tretích ročníkov na hodinách slovenského jazyka a literatúry pracovali na témach SOČ zameraných na rôzne súťažné odbory.

4. 2. 2019 – študenti SOŠ sa zúčastnili na divadelnom predstavení v anglickom jazyku THE ONLINES na tému závislosť na sociálnych sieťach a dopad na medziľudské vzťahy,

7. 3. 2019 – metodický deň pre žiakov 7. a 8. ročníka zo ZŠ Zelenice, ktorí u nás strávili príjemné predpoludnie prehliadkou vyučovania v odborných učebniach, pričom v odbornej učebni kozmetických odborných predmetov okrem líčenia naše študentky s nimi diskutovali na tému zdravý životný štýl a vplyv na pokožku,

7. 3. 2019 – uskutočnilo sa školské kolo 41. ročníka SOČ, kde študenti prezentovali svoje práce v odbore zdravotníctvo na tému Spánkové poruchy a Vplyv okolia a médií na poruchy príjmu potravy, žiačka reprezentovala našu školu s touto témou na KK SOČ 5. 4. 2019 v Galante,

11. 3. 2019 – uskutočnil sa Kurz prístrojovej techniky pre žiačky odboru KV pod odborným vedením Ing. Zuzany Sochovej, skúsenej kozmetičky a odbornej reprezentantky Winform medical a zástupkyne vegánskej kozmetiky Emani ako i holistického prístupu v každodennom kozmetickom ošetrovaní,

Marec 2019 – príprav bylinkovej masti s nechtíkom lekárskym na laboratórnom cvičení v triede II.BF, pričom žiaci okrem laboratórnej prípravy masti písomne spracovali aj zdravotné účinky daného prípravku,

17. 3. 2019 – 22. 3. 2019 – LVVK v lyžiarskom stredisku SKI Zábava Hruštín pre žiakov 1. ročníka SOŠ pod vedením Mgr. Trneného a Mgr. Stolárikovej, kde žiaci v rámci kurzu absolvovali prednášky o zdravom životnom štýle (životospráva) a premietanie filmov s vysokohorskou tematikou. Žiaci si okrem krásnych zážitkov upevnili aktívnu formou svoje zdravie,

Marec 2019 – študentka 4. ročníka študijného odboru biotechnológia a farmakológia sa zúčastnila na medzinárodnej konferencii The 13th Keele Meeting on Aluminium v Mexiku, kde okrem prezentácie zameranej na toxicitu hliníka nachádzajúceho sa v produktoch dennej spotreby a jeho toxicite, poskytla rozhovor pre ICAN a stretla svoj veľký vzor – vedca Chrisa Exleyho.

## **6.5 Voľnočasové aktivity školy – vzdelávacie poukazy**

Do záujmových aktivít financovaných v rámci vzdelávacích poukazov sa zapojilo 122 žiakov. Ich záujmy boli rozdelené do nasledovných aktivít:

- chemický krúžok,
- infromatický krúžok,
- kozmetický výtvarný krúžok,
- turistický krúžok,
- výtvarný krúžok.

Vedúcimi krúžkov boli interní zamestnanci školy. Uvedená forma aktivít prispela k vhodnému využívaniu voľného času žiakov školy a obohatila ich o poznatky, ktoré využili vo vyučovacom procese.

Žiaci, ktorí pracovali v záujmových krúžkoch, sa tiež podieľali na úspešnom reprezentovaní školy v súťaži SOČ a chemickej olympiáde, športových súťažiach, umeleckých súťažiach a tiež na propagovaní školy na verejnosti – napr. formou výstav výtvarných prác a iných akcií organizovaných rôznymi inštitúciami.

Negatívnym faktorom, ktorý ovplyvňuje mimoškolské aktivity žiakov, je skutočnosť, že mnohí žiaci školy sú cezpoľní, a teda viazaní na spoje do svojho bydliska.

## **6.6 Prezentačné akcie, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy**

Súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy:

- Školské kolo olympiády v NEJ
- Školské kolo CHO
- Účasť v okresnom kole Olympiáda v ANJ
- Vedomostná olympiáda – Kraj, ktorý je mojím domovom
- Účasť v medzinárodnej informatickej súťaži IBOBOR
- Účasť v matematickej súťaži – Klokán
- Účasť v súťaži 1. skúšobný ročník Župný race
- Účasť na súťaži Digi plagát
- Účasť v súťaži v aranžovaní vianočných vencov a svietnikov
- Účasť v KK SOČ
- Účasť žiačky študijného odboru biotechnológia a farmakológia na medzinárodnej konferencii The 13th Keele Meeting on Aluminium v Mexiku v marci 2019
- Účasť na krajskom kole "Festival vedy a techniky AMAVET", postup do celoslovenského kola – Cena poroty
- Účasť v rôznych športových súťažiach chlapcov a dievčat
- Účasť v celoslovenskom kole súťaže „Máš umelecké črevo“ v Bratislave
- LVVK SKI Zábava Hruštín
- XXVI. ročník Stredoškolských športových hier v Hlohovci – spoluorganizátor
- KOŽAZ Vincov Les
- Plenér

Prezentačné akcie:

- Absolventská výstava maturitných prác žiakov umeleckých odborov

- Prezentácia školy počas DOD
- Prezentácia školy – Metodické dni pre žiakov ZŠ Zelenice, Kľačany, A. Felcána Hlohovec v priestoroch odborných učební
- Prezentácia školy na DOD v Slovenskom rozhlase „Rádio regina dokorán“
- Prezentácia školy na Dni seniorov v Hlohovci
- Prezentácia školy na Vedeckom veľtrhu 2018 a 2019 v Bratislave
- Prezentácia školy na Vianočných trhoch v TTSK
- Prezentácia školy na akcii Kam na strednú v Trnave a v Senici
- Prezentácia školy na akcii „Noc výskumníkov“ v Piešťanoch
- Prezentácia školy na ZŠ Sokolovce, ZŠ A. Felcána v Hlohovci, ZŠ Kľačany, ZŠ V. Šuleka Šulekovo, ZŠ Tulipánová Nitra pri príležitosti Dňa matiek
- Prezentácia školy na šk. akcii Vybrané kozmetické úkony zdarma v šk. kozmetickom salóne
- Prezentácia školy – Líčenie detí Leopoldov
- Prezentácia školy – Líčenie detí pri príležitosti MDD Hlohovec
- Prezentácia školy – Líčenie detí v ZŠ Šulekovo
- Prezentácia školy – Líčenie detí na 2. Župnom Medzinárodnom dni detí, Úrad TTSK

## 6.7 Projekty a ďalšie aktivity

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa zrealizoval Kurz ochrany života a zdravia pre žiakov 3. ročníka internátnou formou v areáli kúpaliska Vincov Les a LVVK pre žiakov 1. ročníka v lyžiarskom stredisku SKI Zábava Hruštín v termíne 17. 3. 2019 – 22. 3. 2019. Žiaci II. ročníka študijného odboru propagačná grafika a fotografický dizajn sa v termíne 17. 6. 2019 – 21. 6. 2019 zúčastnili na plenéri (krajinomalbe) prezenčnou formou.

V priebehu školského roka sa SOŠ zapojila do nasledovných projektov a humanitárnych akcií:

- Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich,
- Hodina deťom – celonárodná zbierka,
- Deň narcisov – celonárodná zbierka,
- Úsmev ako dar – celonárodná zbierka,
- Svetový Deň AIDS,
- Svetový deň vody,



- Medzinárodný deň bez fajčenia,
- Deň pomoci,
- Európsky týždeň boja proti drogám.

Žiačky odboru kozmetička a vizážistka sa spolu s vyučujúcimi odborných predmetov zúčastnili na odborných školeniach:

- Mikromasáž očného okolia – firma Primavera Andorana,
- Kurz prístrojovej techniky pre žiačky odboru KV.

Odborné exkurzie:

- Mestská knižnica v Hlohovci – prednáška a praktické vyhľadávanie a spracovanie informácií,
- výstava Mesiac fotografie Bratislava,
- výstava Interbeauty Beauty Bratislava,
- výstava Beauty Forum Trenčín,
- UCM Trnava,
- Elektráreň Piešťany,
- Enviral a. s. Leopoldov,
- Múzeum Holokaustu Sered',
- Trienále plagátu Trnava,
- AVAMET Bratislava.

K rozvoju osobnosti žiakov prispeli aj návštevy kultúrnych podujatí:

- návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku The Onlines, kino Úsmev Hlohovec,
- návšteva divadelných predstavení v Bratislave, v Trnave a v Nitre – podľa divadelnej ponuky

Praktické vyučovanie sa uskutočňovalo v zmysle platných osnov a tematických plánov. Odborná prax v študijnom odbore kozmetička a vizážistka sa uskutočňovala pod vedením majsterky odbornej výchovy, praktické cvičenia z vizáže sa uskutočňovali pod vedením vyučujúcej odborných kozmetických predmetov.

Predmety odborná prax a chemické laboratórne cvičenia žiakov odboru biotechnológia a farmakológia sa realizovali v dvoch nových chemických laboratóriách, počas týchto hodín žiaci realizovali aj rôzne projekty a metodické dni pre materské a základné školy v Hlohovci. Odborná

prax kozmetických a kaderníckych odborov sa uskutočňuje v kozmetickom a kaderníckom salóne pre verejnosť a v odbornej učebni pre kozmetické odborné predmety.

Produktívnu prácu vykonávali žiačky 3. a 4. ročníka odboru kozmetička a vizážistka, 1. a 2. ročníka nadstavbového štúdia odboru vlasová kozmetika a 1. ročníka pomaturitného štúdia kozmetička a vizážistka v školskom kozmetickom a kaderníckom salóne, pričom využívali získané vedomosti, zručnosti, odborné a hygienické návyky pri práci so zákazníkmi. Počas celého školského roka sa žiačky kozmetických a kaderníckych odborov zapájali do rôznych akcií organizovaných úsekom teoretického a praktického vyučovania, ktoré sú uvedené v predchádzajúcich častiach.

Veľmi peknú spoluprácu so školou nadviazala spoločnosť ENVIRAL, a. s. Leopoldov v rámci projektu Letná škola. Cieľom projektu bolo nájsť a zaučiť nových zamestnancov (chemikov, technológov) pre potreby nového závodu, ako aj riešiť nástupníctvo súčasných zamestnancov; podchytiť talentovaných študentov počas štúdia, zoznámiť ich s výrobnými postupmi, technológiami a zaškoliť ich v prostredí reálnej výroby. Študenti tretieho a štvrtého ročníka študijného odboru biotechnológia a farmakológia formou letnej brigády v júli a auguste 2019 absolvovali prax v spoločnosti ENVIRAL, a. s. formou deviatich učebných modulov, ktoré im umožnili efektívne a samostatne pracovať. Každý modul viedol lektor – odborník v danej oblasti. Študenti získali prehľad o procesoch v rámci spoločnosti od vstupu a prípravy suroviny až po expedíciu finálneho produktu. Všetci študenti absolvovali každý modul. Vzdelávací program bol nastavený na princípe rotácie, pričom jednu skupinu tvorili maximálne štyria študenti. Po absolvovaní všetkých modulov majú študenti, ktorí sa osvedčili, možnosť uzatvoriť pracovný pomer v spoločnosti ENVIRAL, a. s. po ukončení štúdia na strednej škole.

## **7 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **7.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2018 prenesené kompetencie**

32 094 €	BV na prevádzku školy
323 259 €	mzdy pedagogických a nepedagogických zamestnancov
2 602 €	odmeny na základe Dohody o vykonaní práce
127 187 €	odvody do poisťovní za pedagogických a nepedag. zamestnancov
4 099 €	záonné soc. náklady (SF, stravovanie zam., náhrady platu – nemoc)
14 697 €	odchodné, odstupné
503 938 €	Dotácia zo ŠR spolu

### **7.2 Dotácie na MVČ**

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít.

Dotácia na vzdelávacie poukazy vo výške 5 184 €.

Čerpanie: 330 € na odmeny vedúcich krúžkov

155 € odvody do poisťovní z odmien a zák. soc. náklady (SF)

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a materiálno–technického zabezpečenia krúžkov.

### **7.3 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

2 652 €	za prenájom nebytových priestorov
985 €	za produktívnu prácu žiakov
334 €	ostatné výnosy

### **7.4 Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie**

22 178 €	na prevádzku kuchyne
25 011 €	na BV školy

## 7.5 Rozpočet na rok 2019

Rozpočet – schválený:	536 811 €	(úprava na 523 020 €)
Vzdelávacie poukazy:	3 094 €	
Príspevok na lyžiarsky kurz:	2 550 €	
Spolu:	543 265 €	(po úprave 529 474 €)
OK:	31 212 €	

## 7.6 Dotácie zo štátneho rozpočtu k 31. 8. 2019 prenesené kompetencie

19 316 €	BV na prevádzku školy
236 605 €	mzdy pedagogických a nepedagogických zamestnancov
818 €	odmeny na základe Dohody o vykonaní práce
82 436 €	odvody do poisťovní za pedagogických a nepedag. zamestnancov
2 171 €	zákonné soc. náklady (SF, stravovanie zam., náhrady platu – nemoc)
8 554 €	odchodné, odstupné
348 680 €	Dotácia zo ŠR spolu

### Dotácie na MVČ

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít.

#### Dotácia na vzdelávacie poukazy vo výške 3 904 €.

Čerpanie: 190 € na odmeny vedúcich krúžkov

65 € odvody do poisťovní z odmien a zák. soc. náklady(SF)

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a materiálno–technického zabezpečenia krúžkov.

### Príspevok na lyžiarsky kurz

Príspevok prijatý na zabezpečenie účasti žiakov prvého ročníka na lyžiarskom kurze (150 €/žiak).

#### Príspevok na lyžiarsky kurz vo výške 2 550 €.

Prostriedky boli použité na úhradu ubytovania, stravy a dopravu pre žiakov.

Čerpanie: 2 5500 € na ubytovanie, stravu a dopravu

### **Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

845 €            za prenájom nebytových priestorov

410 €            za produktívne práce žiakov

### **7.7 Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie**

31 212 €        na prevádzku kuchyne

## 8 Kontrolná a hospitačná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť na úseku teoretického a praktického vyučovania bola vykonávaná v súlade s plánom kontrol a hospitácií, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.

### 8.1 Kontrolná činnosť

Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto oblasti:

- Kontrola pedagogickej dokumentácie:
  - elektronické triedne knihy boli na SOŠ zavedené od 1. 9. 2018 a boli kontrolované pravidelne raz mesačne, o kontrole je vedený zápis,
  - katalógy boli kontrolované štvrtročne a po pedagogických radách,
  - osobný spis žiaka kontrolovaný 2-krát ročne,
  - vysvedčenia – správnosť porovnaná s katalógom na konci 2. polroka,
  - skontrolované ŠkVP,
  - denníky všetkých učebných skupín kontrolované v septembri a dvakrát za polrok, menšie nedostatky boli ihneď odstránené,
  - kontrola evidencie denníkov BOZP, PO – vyučujúci všetkých odborných predmetov si na praktickom vyučovaní viedli bezpečnostné denníky, všetky školenia sú zapísané a vlastnoručne podpísané žiakmi a vyučujúcim, ktorý vykonal dané školenie,
  - kontrola pripravenosti pracoviska – na každom úseku praktického vyučovania,
  - tematické plány kontrolované na začiatku školského roku v mesiaci september – boli vypracované v súlade so ŠkVP,
  - plány práce predmetových komisií a plány exkurzií boli kontrolované na začiatku školského roku,
  - plán práce výchovného poradcu, plán činnosti koordinátora protidrogovej prevencie, plán práce špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl kontrolované na začiatku školského roku,
  - analýzy práce PK, výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie a špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl boli skontrolované na konci 2. polroka a porovnané s plánom,

- zápisnice z pracovných porád a pedagogických rád boli kontrolované priebežne počas celého školského roka.

- Kontrola dodržiavania školského poriadku žiakmi školy:

- táto kontrola sa uskutočňovala počas celého roka a bola zameraná na prezúvanie žiakov, presnosť príchodu na vyučovanie, poriadok a čistotu tried po skončení vyučovania, na výzdobu učební a chodieb, aktualizáciu násteniek v učebniach.

- Kontrola a dodržiavanie pracovnej disciplíny pedagogickými zamestnancami:

- zameraná bola na včasný príchod do zamestnania, dodržiavanie pracovného času, dochvilnosť príchodu na vyučovacie hodiny, účasť na pracovných poradách a pedagogických radách, vykonávanie dozoru počas prestávok a pred vyučovaním.

- Kontrola učební informatiky, chemických laboratórií, salónu, odborných učební pre umelecké odbory, telocvične:

- bola vykonávaná náhodne počas celého školského roka, zameraná na dodržiavanie školského poriadku a pracovnej disciplíny, prezúvanie žiakov, dodržiavanie zásad bezpečnosti,

- kontrola pracovných pomôcok – každý žiak má povinnosť nosiť si svoje pracovné pomôcky – boli zistené nedostatky, žiaci si požičiavajú pomôcky od spolužiakov, je potrebné, aby vyučujúci trvali na nosení vlastných pracovných pomôcok a pravidelne ich kontrolovali,

- kontrola hygieny a čistoty laboratórií, školského kozmetického a kadernického salónu pre verejnosť a odbornej učebne pre kozmetické odborné predmety – bola vykonávaná náhodne po skončení chemických laboratórnych cvičení a odbornej praxe – neboli zistené závažné nedostatky.

O všetkých kontrolách sú vedené záznamy.

### **Výsledky kontroly:**

- nedostatky v pedagogickej dokumentácii boli menej závažného charakteru, vyskytovali sa v menšom rozsahu a boli hneď odstránené triednym učiteľom,

- závažné priestupky voči pracovnej disciplíne sa u vyučujúcich nevyskytli, všetci vyučujúci plnili svoje povinnosti vyplývajúce z pracovného poriadku,

- neúčasť na pedagogických radách a pracovných poradách bola ospravedlnená vopred,

- výzdoba učební a priestorov chodieb bola podľa potreby aktualizovaná v priebehu školského roka triednymi učiteľmi a učiteľmi umeleckých odborných predmetov,

- zlepšila sa tiež čistota tried po skončení vyučovania,

- najväčšie problémy zostávajú aj naďalej s prezúvaním žiakov.

- Spôsob odstránenia nedostatkov:
  - pravidelná kontrola pedagogickej dokumentácie. Kontrola žiakov a priestorov triednymi učiteľmi, dozor konajúcimi učiteľmi a vedením školy.

## 8.2 Hospitačná činnosť

**Hospitačná činnosť** na úseku teoretického a praktického vyučovania uskutočňovaná riaditeľkou školy sa vykonávala pravidelne v mesiacoch október – máj na vyučovacích hodinách všetkých pedagógov a na všetkých vyučovacích predmetoch. Riaditeľka školy pritom spolupracovala s vedúcimi PK.

Hospitácie boli zamerané na:

- posúdenie organizácie vyučovacej hodiny,
- aktivitu, samostatnosť a tvorivosť žiakov,
- úroveň vedomostí žiakov,
- využívanie dostupných učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT,
- plnenie tematických plánov,
- vyučovacie formy a metódy práce na hodine,
- hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- spôsoby motivácie využívané pri vyučovaní odbornej praxe,
- verbálny a neverbálny prejav učiteľov pri vyučovaní,
- správanie žiakov počas teoretického vyučovania a odbornej praxe,
- dodržiavanie školského poriadku,
- dodržiavanie BOZP.

Hospitačno-kontrolnú činnosť riaditeľka školy realizovala aj účasťou na triednych aktívoch, zasadnutiach PK, školských kolách súťaží všetkých typov, odborných exkurziách, ostatných akciách organizovaných predmetovými komisiami, výchovným poradcom, koordinátorom protidrogovej prevencie a špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl.

Hospitácie sa uskutočnili v triedach 1. a 4. ročníka na hodinách navrhovania, chemických laboratórnych cvičení, nemčiny, anglického jazyka a odbornej praxe.

Zistené poznatky z hospitácií:

- vzdelávacie ciele boli na všetkých hodinách splnené,
- po odbornej stránke boli hodiny na dobrej úrovni,
- úroveň vedomostí žiakov bola rozdielna,



- aktivita žiakov bola priemerná,
- je potrebné viac zapájať do práce celú triedu, aj slabších žiakov,
- na hospitovaných hodinách išlo skôr o klasický typ hodiny, treba využívať aj iné formy práce so žiakmi,
- rezervy sú aj vo využívaní učebných pomôcok, v budúcnosti treba využívať aspoň tie pomôcky, ktoré sú dostupné,
- disciplína žiakov na hospitovaných hodinách bola dobrá.

Podľa výsledkov hospitácií na odbornej praxi vyučujúci väčšinou používajú v prvej časti výkladovú metódu, potom využívajú iné vyučovacie metódy, si žiaci zdokonaľujú a upevňujú zručnosti a správne návyky pri vykonávaní určitej operácie. Pri výučbe vyučujúci dodržiavajú základné didaktické zásady napr. primeranosti, sústavnosti, názornosti, motivácie a pod.

Žiaci počas odbornej praxe majú pracovný odev, pracovnú obuv, pracujú väčšinou samostatne, atmosféra je uvoľnená, neboli zistené žiadne závažné porušenia školského poriadku.

O všetkých hospitáciách sú vedené záznamy.

## **9 Vyhodnotenie originálnych kompetencií**

### **9.1 Zabezpečenie stravovania žiakov**

Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov vlastnou školskou stravovňou. Počas školského roku 2018/2019 bolo poskytnutých 18 306 obedov.

Škola poskytovala stravovanie aj pre:

- Obchodnú akadémiu Hlohovec: 8 023 obedov
- SOŠ Hlohovec: 10 283 obedov

### **9.2 Zabezpečenie ubytovania žiakov**

Škola nemá ubytovacie kapacity, čo je veľkým nedostatkom, pretože má celoslovenskú pôsobnosť a niektoré študijné odbory sú zriadené iba v dvoch-troch školách na Slovensku, ako napríklad biotechnológia a farmakológia, chemik operátor, chémia a životné prostredie, chemická informatika, fotografický dizajn, propagačná grafika.

Tieto odbory sa v Trnavskom kraji dajú študovať iba na našej škole.

## 10 Rozvoj školy – SWOT analýza

<b>Potreby regiónu</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• priemyselný park s potravinárskou výrobou</li> <li>• farmaceutická výroba (Saneca Pharmaceuticals a.s.)</li> <li>• dopyt po službách (kozmetika, kaderníctvo a pod.)</li> <li>• záujem o chemické a umelecké odbory</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neochota súkromného sektoru k spolupráci</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov z titulu zlého normatívu</li> <li>• dopravná dostupnosť</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť zamestnania absolventov</li> <li>• dostatok produktívnej práce pre žiakov nových odborov</li> <li>• motivácia k správne mu výberu povolania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presýtenosť trhu práce absolventmi</li> <li>• často meniace sa koncepcie rozvoja</li> <li>• problémy s demografickým vývojom spoločnosti (málo žiakov zo ZŠ, veľa stredných škôl)</li> </ul>

<b>Využitie jestvujúcich kapacít, rozvoj praktického vyučovania a podnikateľské aktivity</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• voľné priestory pre nové technológie</li> <li>• voľná plocha pre novú stavbu</li> <li>• kvalifikovaný, odborný, pedagogický personál</li> <li>• výborné vzťahy so Saneca Pharmaceuticals, a.s., Bekaert, a.s., ENVIRAL, a.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky</li> <li>• zastarané učebné pomôcky z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť rozšírenia výrobných plôch</li> <li>• využitie dostupných kontaktov, spolupráca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odchod kvalifikovaných pedagógov pre slabé finančné ohodnotenie</li> <li>• výrazné okliešťovanie právnej subjektivity zo strany zriaďovateľa</li> </ul>

<b>Vzdelávanie žiakov</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastné vybavenie priestorov</li> <li>• kvalifikovaní pedagogickí pracovníci</li> <li>• podpora štátu</li> <li>• dostupnosť vyučovacích materiálov</li> <li>• flexibilita pedagogických pracovníkov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočné ohodnotení pedag. pracovníci</li> <li>• nízka úroveň vedomostí prichádzajúcich žiakov zo ZŠ</li> <li>• veľké množstvo škôl s teoretickou náplňou</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodná motivácia žiakov z ich uplatnením</li> <li>• duálne vzdelávanie</li> <li>• otvorenie nových odborov</li> <li>• dobudovanie priestorov školy</li> <li>• možnosť zapojenia sa do európskych projektov</li> <li>• možnosť celoživotného vzdelávania</li> <li>• možnosť vstupu organizácií a súkromného sektora do financovania štúdia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezáujem žiakov o vyučovací proces</li> <li>• častá zmena legislatívy</li> <li>• fluktuácia pedagógov z dôvodu nedostatočného ohodnotenia</li> </ul>

<b>Vzdelávanie dospelých</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• potreba vzdelania dospelých</li> <li>• dostatok ponúk</li> <li>• vlastné možnosti školy</li> <li>• vlastné vybavenie priestorov výučby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok času dospelých</li> <li>• nedostatok financií študujúcich</li> <li>• nadhodnotenie vlastných schopností</li> <li>• nie vždy zodpovedný prístup ku štúdiu</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stabilizovanie kolektívu</li> <li>• vyšší zárobok</li> <li>• väčší záujem študentov na VŠ</li> <li>• doplnenie učiva o nové poznatky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pri zvýšení mzdových prostriedkov prepustenie</li> <li>• po získaní plnej kvalifikácie odchod inému zamestnávateľovi</li> </ul>

<b>Smerovanie vývoja a najdôležitejšie úlohy</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastné kapacity</li> <li>• členstvo v EÚ</li> <li>• rozširovanie výroby v priemyselných parkoch</li> <li>• možnosť čerpania prostriedkov z EÚ fondov</li> <li>• stabilný kolektív</li> <li>• záujem žiakov o štúdium na škole</li> <li>• očakávané zlepšenie vo financovaní škôl</li> <li>• vypracované koncepcie rozvoja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pretrvávajúci nedostatok financií</li> <li>• vedomostne slabí žiaci zo ZŠ</li> <li>• žiadna motivácia v ohodnotení pedagógov</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• získať stále lepšie renomé školy</li> <li>• zvyšovať kvalitu absolventov</li> <li>• získanie medzinárodných certifikátov</li> <li>• presadiť sa v konkurencii iných škôl</li> <li>• zmena v štruktúre študijných a učebných odborov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zánik výrobného a podnikateľského prostredia v regióne</li> <li>• príliš časté zamietanie financovania z eurofondov</li> <li>• vysoko neúmerný počet gymnázií a obchodných akadémií oproti stredným odborným školám</li> </ul>

## **11 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania**

Zaraďovanie absolventov školy možno rozdeliť do dvoch oblastí, a to pokračovanie štúdia na vysokých školách a uplatnenie absolventov v pracovnom procese ako stredoškolsky vzdelaní odborní pracovníci.

Prihlášky na vysoké školy si v školskom roku 2018/2019 podalo osem absolventov našej školy.

Študijné odbory kozmetička a vizážistka a vlasová kozmetika majú zabezpečenú produktívnu prácu v priestoroch školy, a to v školskom kozmetickom a kaderníckom salóne školy.

Študenti chemických a umeleckých odborov SOŠ produktívnu prácu podľa učebných plánov nevykonávajú. Študenti všetkých odborov sa zúčastňujú na jednotýždňovej, prípadne dvojtýždňovej neplatenej praxe v závislosti od študijného odboru spravidla v 3. ročníku.

Úspešnosť školy v oblasti spoločenského života je veľmi výrazná najmä v spoluorganizovaní rôznych podujatí mesta i medzinárodného charakteru scénickými pásmami, vernisážami prác študentov a pod.

Významné úspechy dosiahla škola v chemických súťažiach, v olympiáde z anglického jazyka, v matematických súťažiach, v umeleckých súťažiach, v SOČ a pod.

Úspešnosť školy je determinovaná aj stabilným pedagogickým kolektívom a tiež spokojnosťou žiakov so svojou školou. V škole sa nevyskytli žiadne negatívne javy ako násilie, šikanovanie a pod. Postavenie školy je v regióne veľmi dobré, má svoju tradíciu, vysoký štandard absolventov a patrí svojou skladbou odborov medzi iba štyri školy na Slovensku a jedinou v TTSK.

### **11.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Tým, že škola sústavne inovuje a modernizuje svoje priestory pre teoretické vyučovanie, sa výrazne zlepšujú podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. Všetky učebne na teoretické aj praktické vyučovanie plne zodpovedajú všetkým psychohygienickým podmienkam. Väčšiu pozornosť by si škola zaslúžila od zriaďovateľa, ktorý prideluje finančné prostriedky na obnovu zariadenia školy v rámci kapitálových výdavkov.

## 11.2 Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu

Na škole veľmi dobre pôsobí Rada rodičov pri SOŠ v Hlohovci, ktorá je veľmi nápomocná vedeniu školy najmä pri zabezpečovaní finančných prostriedkov a pomoci pri organizovaní niektorých aktivít školy. Pravidelne sú zvolávané triedne aktívy ZRPŠ. Triedni učitelia sú v priamom kontakte s rodičmi a ihneď konzultujú neprítomnosť žiakov na vyučovaní alebo iné problémy žiakov.

Vzájomný vzťah medzi školou a študentmi je veľmi dobrý. Vizitkou je obraz školy na verejnosti, jej postavenie, záujem žiakov ZŠ o štúdium.

Škola spolupracovala s Mestom Hlohovec (mestský úrad) a Mestským kultúrnym centrom Hlohovec, s Vlastivedným múzeom Hlohovec, ďalej so zamestnávateľmi Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec v rámci duálneho vzdelávania, Bekaert, a. s. Hlohovec v rámci získavania finančných prostriedkov cez nadačný fond Bekaertu, ENVIRAL, a. s. Leopoldov v rámci projektu Letná škola, s malými a strednými zamestnávateľmi, ktorí poskytli žiakom školy absolvovanie Súvislej odbornej praxe vo svojich priestoroch, so strednými školami v meste Hlohovec, a to konkrétne SOŠ technickou Hlohovec, OA Hlohovec a Gymnázium Ivana Kupca Hlohovec, taktiež so základnými a materskými školami na území mesta Hlohovec a v širokom okolí. Keďže sa táto spolupráca osvedčila, budeme v nej aj naďalej pokračovať.

Správa bola vypracovaná kolektívom vedúcich pracovníkov školy.

Pedagogická rada prerokovala Správu o VVČ dňa 19. 9. 2019.

Rada školy prerokovala správu dňa 24. 10. 2019 a jej vyjadrenie tvorí príloha správy.

Ing. Jana Kyseľová  
riaditeľka SOŠ

Príloha:

Vyjadrenie Rady školy pri SOŠ v Hlohovci k Správe o VVČ