

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Obsah

1	Základné identifikačné údaje o škole	4
1.1	Kontaktné údaje	4
1.2	Údaje o zriaďovateľovi školy	4
1.3	Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie.....	4
1.4	Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	5
1.4.1	Rada školy	5
1.4.2	Pedagogická rada.....	5
1.4.3	Predmetové komisie	5
1.4.4	Popis rozmiestnenia priestorov SOŠ chemickej v Hlohovci v školskom roku 2019/2020	6
2	Údaje o počte žiakov	7
2.1	Počty žiakov v ročníkoch	7
2.2	Počty žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch.....	7
2.3	Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium.....	8
2.4	Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov	9
3	Študijné výsledky.....	10
3.1	Prospech a dochádzka.....	10
3.1.1	Vyhodnotenie prospechu a dochádzky k 31. 8. 2020 v jednotlivých ročníkoch	10
3.2	Závažné priestupky v správaní	12
3.3	Ukončovanie štúdia	13
3.3.1	Maturitná skúška	13
3.3.2	Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov	13
4	Zoznam učebných plánov.....	15
5	Údaje o počte zamestnancov	21
5.1	Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia.....	21
5.2	Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.....	21
6	Výchovná činnosť	23
6.1	Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu.....	23
6.2	Prevenca a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania	25
6.3	Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie	25
6.4	Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl	26
21. - 22.11. 2019	– Charitatívna zbierka trvanlivých potravín pre ľudí v núdzi.....	26
1.12. 2019	– Súťaž v aranžmáne rozprávky Snehová kráľovná	27
25.10.2020	EKOTOPFILM, Envirofilm.....	27
16.10.2019	Škola na kolesách.....	27
4.-6.9.2019	KOŽAZ 2019	27
6.5	Voľnočasové aktivity školy – vzdelávacie poukazy	28
6.6	Prezentačné akcie, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy	29

6.7	Projekty a ďalšie aktivity	31
7	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	34
7.1	Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2018 prenesené kompetencie.....	34
7.2	Dotácie na MVČ.....	34
7.3	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.....	34
7.4	Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie	34
7.5	Rozpočet na rok 2019.....	35
7.6	Dotácie zo štátneho rozpočtu k 31. 8. 2019 prenesené kompetencie	35
7.7	Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie	36
8	Kontrolná a hospitačná činnosť.....	37
8.1	Kontrolná činnosť	37
8.2	Hospitačná činnosť	39
9	Vyhodnotenie originálnych kompetencií	41
9.1	Zabezpečenie stravovania žiakov	41
9.2	Zabezpečenie ubytovania žiakov.....	41
10	Rozvoj školy – SWOT analýza	42
11	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania	45
11.1	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.....	45
11.2	Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu	46

1 Základné identifikačné údaje o škole

1.1 Kontaktné údaje

Názov školy:	Stredná odborná škola, od 1. 11. 2019 zmena názvu na Stredná odborná škola chemická
Adresa školy:	Nerudova 13, 920 01 Hlohovec
Telefónne číslo:	033/73 200 76 033/73 200 77
Fax:	033/73 200 75
e-mail:	zss.hlohovec@zupa-tt.sk
webová stránka:	www.soshlohovec.sk

1.2 Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ:	Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava
Zriaďovacia listina:	vydaná pod číslom 2002/74 – 37 škol. zo dňa 1.7.2002 a dodatku č.1 zo dňa 27. 2. 2007 č. 1782/2007/OŠTK.

1.3 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

riaditeľka	Ing. Jana Kyseľová (vymenovaná do funkcie riaditeľky školy počas MD od 17. 3. 2018 a RD od 1. 12. 2018 riaditeľky PaedDr. A. Lekárovej)
poverená zástupkyňa riaditeľky školy	Ing. Jana Miklovičová (poverená zastupovaním zástupkyne riaditeľky školy Ing. Jany Kyseľovej počas MD od 17. 3. 2018 a RD od 1. 12. 2018 riaditeľky PaedDr. A. Lekárovej)
ZRŠ pre technicko-ekonomickú činnosť, ekonóm od 1. 10. 2019	Ing. Jana Miklovičová
hospodárka	Mária Godová
personalistka a mzdová pracovníčka	Jana Madová

1.4.4 Popis rozmiestnenia priestorov SOŠ chemickej v Hlohovci v školskom roku 2019/2020

Stredná odborná škola chemická pôsobila v objektoch, ktorých vlastníkom je mesto Hlohovec.

Budova teoretického a praktického vyučovania sídli v priestoroch na Nerudovej ulici č. 13. V areáli sa nachádzajú dva pavilóny s celkovým počtom učební 21, z toho sú 2 učebne informatiky a 6 odborných učební s interaktívnou tabuľou. Pre praktické vyučovanie sú žiakom k dispozícii dve chemické laboratóriá, váhovňa, sklad chemikálií a miestnosť na prípravu demineralizovanej vody, ďalej odborná učebňa pre kozmetické odborné predmety, grafická dielňa, dva ateliéry a fotoateliér s fotokomorou. V areáli školy je tiež pavilón, v ktorom sa nachádza školský kozmetický a kadernický salón pre verejnosť a školská kuchyňa s jedálňou s kapacitou 300 stravníkov. V samostatnom pavilóne sa nachádza telocvičňa a posilňovňa. Uvedené priestory teoretického a praktického vyučovania sú dostupné z centra mesta smerom k zámku cca 800 m od autobusových zastávok v centre mesta, od železničnej stanice cca 1 500 m.

V areáli spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec na Nitrianskej ul. sa nachádzajú 2 laboratóriá pre chémiu a enviromentalistiku. Všetky priestory pre pedagogický proces sú vybavené príslušným počtom šatní a sociálnych zariadení. Do určitej časti týchto priestorov na prízemí je vybudovaný bezbariérový vstup.

2 Údaje o počte žiakov

2.1 Počty žiakov v ročníkoch

Nasledujúca tabuľka 1 uvádza počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020.

Tabuľka 1 Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v šk. roku 2019/2020

Ročník/trieda	Stav k 15. 9. 2019	Stav k 31. 8. 2020
Prvý	53	47
I.BF	17	15
I.KV	13	13
I.PG-FD	16	15
I.NŠ	7, ext.	4, ext.
Druhý	27	24
II. BF-KV	13	11
II. PG-FD	10	10
II. NŠ	4, ext.	3, ext. (MS)
Tretí	35	34
III. BF-KV	13	12
III. PG-FD	22	22
Štvrtý	31	29
IV. BF-KV	15	15 (MS)
IV. PG-FD	16	14 (MS)
SPOLU	146, z toho 135 denní, 11 externí	134, z toho 124 denní, 7 externí – 32 (MS) = 102 postúpi do vyššieho ročníka

Poznámka: Skratky k jednotlivým triedam sú vysvetlené v podkapitole 3.3.2

2.2 Počty žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch

Nasledujúca tabuľka 2 udáva počty žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch denného a externého štúdia.

Tabuľka 2 Počty žiakov v jednotlivých odboroch denného a externého štúdia v šk. roku 2019/2020 k 15. 9. 2019

Odbor	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu v roč.
Študijné odbory – denná forma štúdia:					
2840 M biotechnológia a farmakológia	17	6	7	5	35
6362 M kozmetička a vizážistka	13	7	6	10	36
8261 M propagačná grafika	7	5	15	15	42

8297 M fotografický dizajn	9	5	7	1	22
Spolu denná forma štúdia:	46	23	35	31	135
Odbor	1. roč.	2. roč.	Spolu v roč.		
Nadstavbové štúdium – externá forma štúdia:					
6426 L vlasová kozmetika	3	3	6		
Pomaturitné štúdium – externá forma štúdia:					
6362 N kozmetička a vizážistka	4	1	5		
Spolu externá forma štúdia	7	4	11		
Spolu denná a externá forma štúdia:					146 žiakov

2.3 Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium

Tabuľka 3 uvádza počty žiakov prihlásených a zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020.

Tabuľka 3 Počty žiakov prihlásených do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020

Číslo odboru	Názov odboru	Prihlásení	Zapísaní žiaci pre šk. rok 2019/2020	Počet otvorených tried v šk. r. 2019/2020
Študijné odbory				
2840 M	biotechnológia a farmakológia	17	14	1
2860 K	chemik operátor	4	0	0
2880 K	chémia a životné prostredie	1	0	0
6362 M	kozmetička a vizážistka	23	12	1
8261 M	propagačná grafika	18	6	0,5
8297 M	fotografický dizajn	13	8	0,5
Nadstavbové štúdium				
6426 L	vlasová kozmetika	4	4	0
Pomaturitné štúdium				
6362 N	kozmetička a vizážistka	4	4	0
Spolu		84	48	3
Počet novoprijatých žiakov pre šk. rok 2019/2020			48	----

2.4 Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov

V tabuľke 4 sú uvedené údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2019/2020 podľa jednotlivých študijných odborov.

Tabuľka 4 Počty prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov pre školský rok 2019/2020

Číslo a názov odboru	Počet žiakov	Počet tried
Denné štúdium		
2840 M biotechnológia a farmakológia	16	1
6362 M kozmetička a vizážistka	16	1
8261 M propagačná grafika	11	0,5
8297 M fotografický dizajn	9	0,5
Externé štúdium (žiaci externého štúdia netvorí triedu)		
6426 L vlasová kozmetika	4	-----
6362 N kozmetička a vizážistka	4	-----
Spolu	60	3

3 Študijné výsledky

3.1 Prospech a dochádzka

V školskom roku 2019/2020 v SOŠ chemickej Hlohovec bolo 9 tried, všetky triedy tvorili žiaci štvorročných študijných odborov. Žiaci externého štúdia v 1. a 2. ročníku netvorili triedy.

3.1.1 Vyhodnotenie prospechu a dochádzky k 31. 8. 2020 v jednotlivých ročníkoch

Prvý ročník: 3 triedy 43 žiakov, denné štúdium

prospelo s vyznamenaním	13 žiakov
prospelo veľmi dobre	7 žiakov
prospelo	23 žiakov
neprospelo	0 žiakov
neklasifikovaní	0 žiakov

Príčinou slabších študijných výsledkov je nezáujem žiakov o štúdium, nevhodne zvolený odbor štúdia, nedostačujúca domáca príprava a vysoká absencia na vyučovacom procese a taktiež mimoriadna situácia v II. polroku šk. roka 2019/2020 v čase prerušenia šk. vyučovania.

Žiaci prvého ročníka vymeškali na vyučovaní za celý školský rok spolu 3478 hodín, z toho 53 neospravedlnených.

Absencia žiakov bola spôsobená chorobnosťou, ale aj inými príčinami, napr. slabým záujmom o štúdium.

Druhý ročník: 2 triedy 23 žiakov

prospelo s vyznamenaním	6 žiakov
prospelo veľmi dobre	2 žiaci
prospelo	13 žiakov
neprospelo	2 žiaci
neklasifikovaní	0 žiakov

Príčina slabších študijných výsledkov je rovnaká ako u žiakov 1. ročníka. Žiaci 2. ročníka vymeškali v školskom roku 2019/2020 na vyučovacom procese spolu 2573 hodín, z toho bolo 1217 neospravedlnených hodín. Najvyššiu absenciu mali žiaci, ktorí nejavili záujem o štúdium.

Tretí ročník: 2 triedy 35 žiakov

prospelo s vyznamenaním	6 žiakov
prospelo veľmi dobre	4 žiaci
prospelo	24 žiakov
neprospelo	0 žiakov
neklasifikovaní	1 žiakov (žiak prerušil štúdium)

Žiaci 3. ročníka vymeškali za školský rok 5089 hodín, z toho 144 neospravedlnených. Vysokú absenciu zapríčinili najmä žiaci, ktorí nemali záujem o štúdium, čo sa prejavilo aj na ich študijných výsledkoch.

Štvrtý ročník: 2 triedy 31 žiakov

prospelo s vyznamenaním	3 žiaci
prospelo veľmi dobre	5 žiakov
prospelo	21 žiakov
neprospelo	2 žiaci
neklasifikovaní	0 žiakov

Žiaci 4. ročníka vymeškali v školskom roku 2019/2020 spolu 2716 hodín, z toho 345 hodín bolo neospravedlnených. Veľký počet neospravedlnených hodín je zapríčinený taktiež nezáujmom niektorých žiakov o štúdium.

Nadstavbové štúdium:**Prvý ročník: 4 žiačky externá forma**

prospelo s vyznamenaním	0 žiakov
prospelo veľmi dobre	3 žiakov
prospelo	0 žiakov
neprospelo	0 žiakov
neklasifikovaní	0 žiakov
zanechanie štúdia:	1 žiačka

Druhý ročník: 3 žiakov externá forma

prospelo s vyznamenaním	1 žiakov
prospelo veľmi dobre	0 žiakov

prospelo	1 žiakov
neprospelo	0 žiakov
neklasifikovaní	0 žiakov
prerušenie štúdia:	1 žiačka

Jedna žiačka v II. polroku šk. roka 2019/2020 požiadala o prerušenie štúdia a v štúdiu bude pokračovať v nasledujúcom školskom roku 2020/2021 externou formou.

Pomaturitné kvalifikačné štúdium:

Prvý ročník: 4 žiačky externá forma

prospelo s vyznamenaním	0 žiakov,
prospelo veľmi dobre	0 žiakov,
prospelo	1 žiačka,
neprospelo	3 žiačky,
neklasifikovaní	0 žiakov.

Neprospievajúce žiačky zanechali štúdium.

Druhý ročník: 1 žiačka externá forma

prospelo s vyznamenaním	1 žiačka,
prospelo veľmi dobre	0 žiakov,
prospelo	0 žiakov,
neprospelo	0 žiakov,
neklasifikovaní	0 žiakov.

3.2 Závažné priestupky v správaní

Na konci klasifikačného obdobia 2019/2020 boli 2 znížené známky zo správania, z toho 1 na druhý stupeň a 1 na štvrtý stupeň.

Príčinou znížených známok zo správania boli takmer výlučne neospravedlnené hodiny. Na konci klasifikačného obdobia v druhom polroku neboli udelené riaditeľkou školy žiadne pokarhania ani pochvaly.

3.3 Ukončovanie štúdia

3.3.1 Maturitná skúška

Na maturitnú skúšku bolo v školskom roku 2019/2020 prihlásených 35 žiakov.

Jedna žiačka prerušila štúdium k 3. 3. 20120.

EČ a PFIČ MS v šk. roku 2019/2020 sa nekonala z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušenia vyučovania.

Na konci klasifikačného obdobia 6. 5. 2020 neprospelo 0 žiakov, neukončilo štúdium úspešne 0 žiakov. Neklasifikovaní boli 2 žiaci, ktorí si podali žiadosť o vykonanie komisionálnych skúšok.

PČOZ MS sa konala 11. 5. 2020 administratívne z dôvodu mimoriadnej situácie, PČOZ MS konalo 32 žiakov, prospelo 32 žiakov, neprospelo 0 žiakov.

ÚFIČ MS sa konala 11. 5. 2020 administratívne z dôvodu mimoriadnej situácie, ÚFIČ MS konalo 32 žiakov, prospelo 32 žiakov z toho 29 denných študentov a 3 externé študentky. Neprospelo 0 žiakov.

V mimoriadnom období september 2020 sa MS neuskutočnili, pretože z 2 žiakov, ktorí boli neklasifikovaní na konci klasifikačného obdobia, jedna žiačka prerušila štúdium od 1. 7. 2020 a na komisionálnych skúškach sa nezúčastnila a druhý žiak sa nedostavil na komisionálne skúšky 14. 8. 2020 a dal si žiadosť o opakovanie 4. ročníka v šk. roku 2020/2021.

3.3.2 Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V zozname študijných a učebných odborov má SOŠ chemická Hlohovec zaradené tieto odbory:

Študijné odbory (4-ročné)

3918 M technické lýceum (TL)

2848 M chemická informatika (CHI)

2840 M biotechnológia a farmakológia (BF)

2860 K chemik operátor (CHO) - duálne vzdelávanie

2880 K chémia a životné prostredie (ŽP)

2891 K technik pre chemický a farmaceutický priemysel (TCHFP)

6362 M kozmetička a vizážistka (KV)

6446 K kozmetik (K)

8298 M odevný dizajn (OD)

8261 M propagačná grafika (PG)

8297 M fotografický dizajn (FD)

Učebné odbory (3-ročné)

6456 Hkadebník (KD)

Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 3-ročné diaľkové)

2890 L chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)

3125 L odevníctvo (O NŠ)

6426 L vlasová kozmetika (VK)

Pomaturitné štúdium (2-ročné denné)

6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV)

V školskom roku 2019/2020 zabezpečovala SOŠ chemická v Hlohovci výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:

Študijné odbory (4-ročné):

2840 M biotechnológia a farmakológia (BF)

8261 M propagačná grafika (PG)

8297 M fotografický dizajn (FD)

6362 M kozmetička a vizážistka (KV)

Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 2-ročné dištančné)

6426 L vlasová kozmetika (VK)

Pomaturitné štúdium (2-ročné externé dištančné)

6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV)

4 Zoznam učebných plánov

Študijný odbor: 2840 M biotechnológia a farmakológia

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	18	15	13	66
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/Náboženská výchova b/	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	1	-	4
Fyzika	2	1	1	-	4
Matematika a práca s informáciami	3	2	2	2	9
Matematika	3	2	2	2	9
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova c/	2	2	2	2	8
Odborné predmety	15	17	20	22	74
Teoretické vzdelávanie	9	11	13	15	48
Ekonomika	-	-	1	2	3
Aplikovaná biológia	2	2	-	-	4
Odborná chémia	4	4	2	2	12
Analytická chémia	-	1	1	2	4
Aplikovaná informatika a/	1	1	2	2	6
Chemická výroba	2	2	-	-	4
Technológia liekových foriem	-	1	2	3	6
Farmakológia	-	-	3	3	6
Mikrobiológia	-	-	2	1	3
Praktická príprava	6	6	7	7	26
Chemické laboratórne cvičenia a/	4	4	3	3	14
Praktické cvičenia z výpočtov a/	2	2	-	-	4
Odborná prax a/	-	-	4	4	8
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakov. učiva, exkurzie, a i.)	6	6	6	6
Súvislá odborná prax			2	
Účelové kurzy.	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 63623 M kozmetička a vizážistka

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý

Kategorie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	20	14	12	66
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/ Náboženská výchova d/	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	1	1	1	-	3
Chémia	1	1	1	-	3
Matematika a práca s informáciami	4	4	1	1	10
Matematika	2	2	1	1	6
Informatika a/	2	2	-	-	4
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	14	14	19	23	70
Teoretické vzdelávanie	8	8	9	14	39
Ekonomika	-	1	2	2	5
Zdravoveda	1	1	2	2	6
Kozmetika	2	3	3	3	11
Materiály	2	1	-	1	4
Estetická a výtvarná výchova a/	2	2	2	2	8
Prístroje	1	-	-	-	1
Psychológia a spoločenská výchova	-	-	-	2	2
Administratíva služieb a/	-	-	2	-	2
Podnikanie a služby	-	-	-	2	2
Praktická príprava	6	6	10	9	31
Praktické cvičenia z vizáže	-	-	3	3	6
Odborná prax a/	6	6	7	6	25
Spolu	34	34	35	35	138
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva /opak.učiva, exkurzie,a i. akcie/	5	4	4	6
Súvislá odborná prax	1	2	2	-
Účelové kurzy.	1	1	1	-

Študijný odbor: 8261 M propagačná grafika

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	17	13	12	62
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	-	-	3
Chémia	2	1	-	-	3
Matematika apráca s informáciami	3	1	1	1	6
Matematika	1	1	1	1	4
Informatika	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	18	22	22	75
Teoretické vzdelávanie	6	11	16	16	49
Ekonomika	-	-	1	2	3
Výtvarná príprava	3	3	3	3	12
Dejiny umenia	1	2	3	3	9
Technické kreslenie a písmo	2	2	2	-	6
Počítačová grafika	-	2	2	3	7
Technológia	-	2	2	-	4
Navrhovanie	-	-	3	5	8
Praktická príprava	7	7	6	6	26
Praktické cvičenia z kreslenia	3	3	-	-	6
Odborná prax	4	4	6	6	20
Spolu	33	35	35	34	137
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)					
Kurz pohybových aktivít v prírode					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá odborná prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 8297 M fotografický dizajn

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	17	13	12	62
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	-	-	3
Chémia	2	1	-	-	3
Matematika apráca s informáciami	3	1	1	1	6
Matematika	1	1	1	1	4
Informatika	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	18	22	21	74
Teoretické vzdelávanie	6	11	16	15	48
Ekonomika	-	-	1	2	3
Výtvarná príprava	3	3	3	-	9
Dejiny umenia	1	2	3	3	9
Písmo a typografia	1	2	2	2	7
Počítačová grafika	-	2	2	3	7
Technológia	1	2	2	-	5
Teória fotografie	-	-	3	5	8
Praktická príprava	7	7	6	6	26
Praktické cvičenia z kreslenia	3	3	-	-	6
Odborná prax	4	4	6	6	20
Spolu	33	35	35	33	136
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá odborná prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-

Študijný odbor: 6426 L vlasová kozmetika
Forma štúdia: externá, nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov
Ročník: prvý, druhý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
	2018/2019		
Všeobecnovzdelávacie predmety	3	3	6
Jazyk a komunikácia	2	2	4
Slovenský jazyk a literatúra a/	1	1	2
Cudzí jazyk a/ b/	1	1	2
Človek, hodnoty a spoločnosť	0,25	0,25	0,5
Dejepis	0,25	0,25	0,5
Človek a príroda	0,25	0,25	0,5
Chémia	0,25	0,25	0,5
Matematika a práca s informáciami	0,5	0,5	1
Matematika	0,25	0,25	0,5
Informatika a/	0,25	0,25	0,5
Odborné predmety	4	4	8
Teoretické vzdelávanie	3	2,5	5,5
Ekonomika a riadenie	0,5	0,5	1
Zdravoveda	0,5	0,5	1
Vlasová a pleťová kozmetika	1	0,5	1,5
Odborné kreslenie a/	0,25	0,25	0,5
Psychológia práce a trhu	0,25	0,25	0,5
Účtovníctvo	-	0,5	0,5
Administratíva služieb a/	0,5	-	0,5
Praktická príprava	1	1,5	2,5
Odborná prax	1	1,5	2,5
Spolu	7	7	14

Prehľad využitia týždňov

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	33	30
Maturitná skúška	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	-	-
Účelové kurzy.	-	-
Spolu týždňov	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a/ Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b/ Žiak si volí jeden z dvoch cudzích jazykov – anglický jazyk, nemecký jazyk.
- c/ Predmet telesná a športová výchova sa v externej forme štúdia nevyučuje.
- d/Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v dielňach, odborných učebniach a pod.) Na cvičeniach a praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov.
- e/ V externej forme štúdia sa žiaci môžu zúčastňovať konzultácií z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa vypracovaného rozvrhu.
- f/ Žiaci externej formy štúdia sú povinní pravidelne sa zúčastňovať konzultácií z predmetu odborná prax.

Študijný odbor: 6362 N kozmetička a vizážistka
 Forma a typ štúdia: externá, pomaturitné kvalifikačné štúdium
 Ročník: prvý, druhý

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných konzultačných hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
Odborné predmety	7	7	14
Teoretické vzdelávanie	3,5	3,25	6,75
Odborná jazyková príprava	0,25	0,25	0,5
Ekonomika a riadenie	0,50	0,50	1
Zdravoveda	0,50	0,50	1
Kozmetika	0,75	0,75	1,5
Materiály	0,25	0,25	0,5
Estetická a výtvarná výchova a/	0,50	0,50	1
Prístroje	0,25	-	0,25
Psychológia práce a trhu	0,25	0,25	0,5
Administratíva služieb a/	0,25	-	0,25
Podnikanie a služby	-	0,25	0,25
Praktická príprava	3,5	3,75	7,25
Praktické cvičenia z vizáže a/	1,5	1,5	3
Odborná prax a/	2	2,25	4,25
Spolu	7	7	14

Prehľad využitia týždňov

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	33	30
Maturitná skúška	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	6
Účelové kurzy.	-	-
Spolu týždňov	40	37

5 Údaje o počte zamestnancov

Ku dňu koncoročnej klasifikácie bol počet pedagogických zamestnancov 20, z toho 2 MOV a počet nepedagogických zamestnancov 11.

5.1 Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť ďalším štúdiom.

5.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť v rámci projektov kontinuálneho vzdelávania.

Mgr. Jana Borčányová a Mgr. Radoslava Hrabovská sa 7. 11. 2020 zúčastnili na odbornom seminári na tému Využitie vizuálnej a kultúrnej gramotnosti v pedagogickej praxi učiteľa na MPC v Trnave.

Ing. Jana Čiderová sa zúčastnila 11. 11. 2019 na vzdelávacom podujatí so zameraním na problematiku ochrany finančného spotrebiteľa a riešenie vybraných problémov, aktuálne legislatívne zmeny v súčinnosti s NŠFG na MPC v Trnave.

PaedDr. Anna Dėdová a Mgr. Jozef Trnený sa 27. 1. – 28. 1. 2020 zúčastnili na inovačnom vzdelávaní Spreádzanie a motivácia žiaka v SDV v Trenčíne.

PaedDr. Anna Dėdová sa 10. 2. 2020 zúčastnila na odbornom seminári Hodnotenie a podpora učenia sa žiakov v nadväznosti na písomnú maturitnú skúšku z anglického jazyka na MPC v Trnave.

Ing. Jana Kyseľová, Mgr. Jana Borčányová, Mgr. Jana Miklovičová a Mgr. Jana Bullová sa zúčastnili vo februári 2020 na školení a získali Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok alebo testovania.

Ing. Jana Čiderová, PaedDr. Anna Dėdová a Mgr. Zuzana Stoláriková sa zúčastnili 6. 2. 2020 na odbornom seminári Profesionálne štandardy – Portfólio – Atestácie na MPC v Trnave.

Ing. Jana Miklovičová v šk. roku pokračovala vo funkčnom vzdelávaní.

RNDr. Töröková pracovala v odbornej komisii ŠIOV pre chemické odborné predmety.

Poznatky, ktoré učitelia získavali na odborných školeniach a seminároch, prispeli k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu.

6 Výchovná činnosť

6.1 Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu sa riadila trvalými a časovými úlohami plánu práce, pričom činnosť bola zameraná najmä na individuálnu a skupinovú konzultačno-poradenskú činnosť so žiakmi, ďalej sa zamerala na prácu s problémovými žiakmi, žiakmi končiacich ročníkov a veľká pozornosť bola venovaná individuálne začleneným žiakom, osobitne žiakom, ktorí pristúpili k MS. Výchovná poradkyňa spolupracovala so špecialistom pre prácu so žiakmi individuálne začlenenými, s triednymi učiteľmi, s vedením školy a s CPPP a P v Hlohovci.

Počas celého roka sa uskutočňovali individuálne pohovory výchovnej poradkyne, triedneho učiteľa a vedenia školy so žiakmi a ich rodičmi, u ktorých sa vyskytli problémy so správaním, alebo ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky.

Priebežne sa konali konzultácie so žiakmi štvrtého ročníka, ktorí mali záujem o vysokoškolské štúdium, výchovná poradkyňa zriadila priestor vyhradený pre informačné materiály o VŠ, ktoré boli žiakom trvale k dispozícii. Tiež organizovala podujatia, ktoré poskytli žiakom informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a zamestnania.

Výchovná poradkyňa, triedni učitelia a vedenie školy boli počas celého roka v kontakte s rodičmi individuálne začlenených žiakov a všetky problémy, ktoré sa vyskytli, okamžite riešili.

Výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy uskutočnila nasledovné aktivity:

20. 9. 2019 – organizačné zabezpečenie verejnej zbierky „Biela pastelka“, ktorú každoročne organizuje občianske združenie Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,

- aktualizácia nástenky výchovného poradcu,

25. 9. 2019 – účasť na porade výchovných poradcov v CPPP a P Hlohovec,

25. 9. 2019 – stretnutie výchovných poradcov základných škôl z Hlohovca a okolitých obcí s vedením školy, so zástupcami zamestnávateľa spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec a Enviral, a. s. Leopoldov, a. s., prezentácia školy a duálneho vzdelávania,

4. 10. 2019 – DOD pri príležitosti Dňa TTSK, prezentácia všetkých odborov školy,

10. 10. 2019 – profesijná orientácia pre žiakov triedy III.PG-FD v CPPP a P Hlohovec,

19. 10. 2019 – profesijná orientácia pre žiakov triedy III.BF-KV v CPPP a P Hlohovec,

16. 10. 2019 – prezentácia školy na akcii „Kam na strednú v Trnavskej župe“ – Senica,

5. – 6. 11. 2019 – prezentácia školy na akcii Mladý tvorca Nitra,
5. 11. 2019 – prezentácia školy na akcii „Kam na strednú v Trnavskej župe“ – Dunajská Streda,
13. 11. 2019 – Dni kariéry – ZŠ Rišňovce – prezentácia školy,
14. 11. 2019 – organizačné zabezpečenie verejnej zbierky „Hodina deťom“, zbierka na podporu projektov pomáhajúcim deťom a mladým ľuďom na celom Slovensku,
18. 11. 2019 – osobný pohovor so žiakmi z triedy I. KV,
18. 11. 2019 – prezentácia školy na triednom aktíve žiakov 9. ročníka, ZŠ A. Felcána Hlohovec,
20. 11. 2019 – DOD – prezentácia všetkých odborov školy,
21. 11. 2019 – prezentácia školy na akcii „Kam na strednú v Trnavskej župe“ – Trnava,
21. 11. – 23. 11. 2019 – organizačné zabezpečenie charitatívnej zbierky zameranej na trvanlivé potraviny v OD Tesco v Hlohovci – dobrovoľníci z tried II.BF-KV a II.PG-FD,
22. 11. 2019 – osobný pohovor so žiačkou – II. KV,
27. 11. 2019 – prezentácia školy na triednom aktíve žiakov 9. ročníka, ZŠ Sv. Jozefa Hlohovec,
28. 11. 2020 – Burza stredných škôl Sered',
29. 11. 2019 – Porada výchovných poradcov okresu Hlohovec spojená s burzou SŠ, Spojená škola Hlohovec,
29. 11. 2019 – Porada výchovných poradcov okresu Trnava spojená s burzou SŠ, SOŠ obchodu a služieb Trnava,
4. 12. 2019 – prezentácia školy na triednom aktíve žiakov 9. ročníka, ZŠ Podzámska Hlohovec,
12. 12. 2019 – realizácia šk. kola Olympiády ľudských práv pre 3. Ročník,
13. 12. 2019 – DOD – prezentácia všetkých odborov školy,
13. 12. 2019 – organizačné zabezpečenie verejnej zbierky Úsmev ako dar, trieda III.BF-KV,
16. 12. 2019 – Vianočné trhy TTSK – prezentácia školy,
13. 1. 2020 – Metodický deň pre žiakov 9. Ročníka ZŠ Sv. Jozefa Hlohovec v odborných učebniach,
23. 1. 2020 – prednáška z CPPPaP Hlohovec na tému Podpora zdravého životného štýlu pre triedy I.KV a II.BF-KV,
28. 1. 2020 – Prezentácia školy na ZŠ Leopoldov a ZŠ Sherera Piešťany,
30. 1. 2020 – prezentácia školy na ZŠ K. Mahra Trnava a ZŠ Spartakovská Trnava,
5. 2. 2020 – prezentácia školy na ZŠ Drážovská Nitra, ZŠ Škultétyho Nitra a ZŠ Pribinova Nitra,
6. 2. 2020 – prezentácia školy na ZŠ Šoporňa, ZŠ Šintava a ZŠ Cirkevná Sered',
11. 2. 2020 – prezentácia školy na ZŠ Dráhovce, ZŠ Veľké Kolstoľany,

- 12. 2. 2020 – prezentácia školy na ZŠ Madunice, ZŠ Červeník,
- 14. 2. 2020 – DOD – prezentácia všetkých odborov školy,
- 23. 2. 2020 – vyhodnotenie Profesijnej orientácie študentov tried III.PG-FD a III.BF-KV.
- 5. 3. 2020 – prezentácia školy na ZŠ Sokolovce.

6.2 Prevencia a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania

Problémy so šikanovaním žiakov sa počas školského roka nevyskytli. Akékoľvek náznaky intolerancie boli hneď v počiatkoch riešené pohovormi so žiakmi a rodičmi žiakov, spoluprácou triednych učiteľov, výchovného poradcu a vedenia školy.

Preventívne účinky mali besedy so žiakmi na tému šikanovania, intolerancie v rámci hodín náboženskej a etickej výchovy a občianskej náuky. Problematike boli venované aj nástenky v priestoroch školy. Problematikou šikanovania sa zaoberala aj koordinátorka protidrogovej prevencie.

Preventívny charakter mali aj viaceré prednášky týkajúce sa tohto problému, realizované koordinátorkou protidrogovej prevencie a výchovnou poradkyňou v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ SR a CPPPaP v Hlohovci.

6.3 Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Koordinátorka protidrogovej prevencie sa zúčastňovala odborných školení a seminárov organizovaných rôznymi inštitúciami zaoberajúcimi sa problémami drogovej prevencie. Svoju činnosť zamerala na individuálne pohovory so žiakmi a sústavnú spoluprácu s triednymi učiteľmi.

V priebehu školského roka uskutočnila nasledovné akcie:

18. septembra 2019 - úvodné stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP Hlohovec, oboznámenie s plánom na šk. r. 2019/2020 a novými ponukami v oblasti prevencie na školský rok 2019/2020.

8. októbra 2019 - beseda pre žiakov na tému: **Ľudské práva**. Túto besedu viedol lektor SNSĽP - Slovenského národného strediska pre ľudské práva Mgr. Michal Horváth. Besedy sa zúčastnili triedy: II. BF-KV a II. PG-FD. Poukazoval ako ovplyvňuje (ne)dodržiavanie ľudských práv ekonomiku a hospodárstvo, prečo sa niektorí ľudia chodia sťažovať do Štrasburgu, aké práva

mali naši predkovia a aké máme my dnes. Súčasťou besedy boli tematické skupinové hry o ľudských právach s následnou diskusiou.

22. októbra 2019 - beseda pre žiakov na tému: **Nebezpečenstvá extrémizmu a rasizmu**. Túto besedu viedli lektori SNSLP - Slovenského národného strediska pre ľudské práva a to Mgr. Tomáš Foldes a Mgr. Michal Horváth. Besedy sa zúčastnili triedy: III. BF-KV a III. PG-FD. Lektori sa zaoberali pojmom a históriou rasizmu, ideológiou, prejavmi a symbolikou extrémizmu. Vysvetľovali, čo znamenajú niektoré značky na oblečení, ďalej oboznamovali aké mechanizmy v súčasnosti zabraňujú prejavom extrémizmu a rasizmu. Súčasťou besedy bol i tematický dokumentárny film spojený s diskusiou.

10. decembra 2019 – beseda pre žiakov na tému: **Alkohol** s Mgr. Noskovou z RÚVZ Trnava, trieda : I. BF, II. BF-KV, zameranie na pitie alkoholu hlavne u mladých dievčat od 11 do 17 rokov i počas tehotenstva a ako alkohol pôsobí na ľudský organizmus.

10. decembra 2019 – beseda pre žiakov na tému: **Fajčenie** s Mgr. Noskovou z RÚVZ Trnava, trieda : II. PG-FD. Upozornila na škodlivosť fajčenia pre zdravie človeka.

23. januára 2020 - beseda pre žiakov na tému: **Podpora zdravého životného štýlu** s Mgr. Hajtmanovou a Mgr. Solárovou z CPPPaP Hlohovec. Beseda bola zameraná na prehĺbovanie informácií o zdravom životnom štýle /poruchy príjmu potravy, sebapoškodzovanie/. Besedy sa zúčastnili žiačky triedy: I.KV a II. BF-KV.

Akcie, ktoré boli naplánované na 2. polrok šk. rok 2019/2020 sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania v čase mimoriadnej situácie.

6.4 Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl

Špecialista na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl zrealizoval niekoľko akcií tematicky zameraných.

21. - 22.11. 2019 – Charitatívna zbierka trvanlivých potravín pre ľudí v núdzi

Študentky našej školy sa ako dobrovoľníci zapojili do aktuálneho ročníka charitatívnej zbierky trvanlivých potravín pre ľudí v núdzi. Zbierka sa každoročne uskutočňuje v spolupráci Charity s obchodnou spoločnosťou Tesco vo všetkých prevádzkach na Slovensku a teda aj v Tesco Hlohovec. Študentky 2. ročníka pomohli pri realizácii zbierky v dňoch 21.-22.11. 2019, kedy preberali od darcov samotné potraviny.

1.12. 2019 – Súťaž v aranžmáne rozprávky Snehová kráľovná

Študentky II. ročníka odboru PG sa zúčastnili súťaže a predstavili v aranžmáne rozprávku Snehová kráľovná. Posolstvo priateľstva , obety , večnosti, nádeje a lásky vložili do aranžmá...Reagovali na súčasnú situáciu a globálny celosvetový problém s odpadom. Vo svojej práci vyzývajú k používaniu recyklovateľných a odbúrateľných vecí nezaťažujúcich životné prostredie a k jednoduchosti, čistote, nakoľko problém s odpadom sa stáva čoraz viac pálčivejším problémom.

25.10.2020 EKOTOPFILM, Envirofilm

Dňa 25.10.2019 sme sa zúčastnili podujatia na tému "Zmeníme planétu alebo seba?". V tomto filme bolo ukázané, ako našim konaním ubližujeme nielen prírode a živočíchom, ale aj sebe. Boli sme oboznámení s dobrovoľnou prácou, ktorú vykonávajú za cieľom pomôcť pralesom a tým aj celému ekosystému našej planéty. Pomôcť môžeme aj my už len tým, že prispejeme aspoň 1€ na vykúpenie ďalších m2 pralesa, alebo obmedzením kupovania výrobkov s obsahom palmového oleja, kvôli ktorému sa vyrubujú veľké plochy pralesa na vysádzanie týchto paliem.

16.10.2019 Škola na kolesách

Program zaoberajúci sa dopadom našej kultúry na životné prostredie, problémom konzumu a životným štýlom Na konci prezentácie sme boli aj zapojení do tzv. Ekokvízu ,v ktorom sme sa dozvedeli ako dlho sa určite predmety rozkladajú v prírode a poviem vám neboli to nízke čísla. Celkový dojem z prezentácie : zábavná,poučná.

4.-6.9.2019 KOŽAZ 2019

Ako žiaci tretieho ročníka sme sa zúčastnili Kurzu ochrany života a zdravia, ktorý sme strávili v našom blízkom okolí v prírode. KOŽAZ začal v stredu 4.9., kedy sme sa vybrali na Hlohovecké kúpalisko. V jeho areáli sme sa rozdelili na triedy BF-KV a PG-FD. Najprv sme mali krátku prednášku o biologických zbraniach a potom sme sa učili ako používať buzolu. Ku koncu sme si zastreľali zo vzduchoviek. Na druhý deň, vo štvrtok, sme sa vybrali autobusom do známej dedinky Nová Lehota (Horná Dolná) a odtiaľ na lyžiarske stredisko Bezovec. Dlhou túrou sme sa dostali až na zrúcaninu Tematín, kde sme mali možnosť vidieť nádherný výhľad na okolité dediny a lesy. Po krátkej prestávke sme sa vrátili späť k autobusu. Posledný deň sme mali kurz prvej pomoci, ktorý nám BEZPLATNE poskytla Autoškola BB zo Serede. Najprv nám inštruktor dal prednášku o KPR a potom nám rozdal testy. Na záver sme mali možnosť vyskúšať si záchranu ľudského života na figuríne. Každý z nás získal OSVEDČENIE o absolvovaní KURZU PRVEJ POMOCI.

Envirospektrum 2020 – 4. kolo fotografickej súťaže pre deti a mládež organizované Slovenskou agentúrou životného prostredia na tému Voda nad zlato, do súťaže sa zapojili študenti študijných odborov biotechnológia a farmakológia a kozmetička a vizážistka,

Medzinárodný deň vyučovania vonku – 21. 5. 2020 – rozšírený na celý mesiac máj s Hurá von – Združenie Živica, príležitosť k testovaniu iných možností a prístupov k vzdelávaniu,

Využívanie novej aplikácie vytvorenej na pomoc učiteľom telesnej výchovy z Národného športového centra Bratislava www.hybsadoma.sk v rámci on-line vyučovania v čase prerušenia vyučovania,

4. ročník projektu Program podpory lokálnych komunít, žiadosť o poskytnutie grantu cez Nadáciu COOP Jednota – projekt s názvom Neťaháme medové motúzy popod nos, Projekt školských ovocných sádov SadOVO 2020.

Akcie naplánované na mesiac marec – jún 2020 sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania v čase mimoriadnej situácie.

6.5 Voľnočasové aktivity školy – vzdelávacie poukazy

Do záujmových aktivít financovaných v rámci vzdelávacích poukazov sa zapojilo 137 žiakov. Ich záujmy boli rozdelené do nasledovných aktivít:

- krúžok arteterapie
- chemický krúžok,
- informatický krúžok,
- kozmetický výtvarný krúžok,
- turistický krúžok,
- výtvarný krúžok.

Vedúcimi krúžkov boli interní zamestnanci školy. Uvedená forma aktivít prispela k vhodnému využívaniu voľného času žiakov školy a obohatila ich o poznatky, ktoré využili vo vyučovacom procese.

Žiaci, ktorí pracovali v záujmových krúžkoch, sa tiež podieľali na úspešnom reprezentovaní školy v súťaži SOČ a chemickej olympiáde, športových súťažiach, umeleckých súťažiach a tiež na propagovaní školy na verejnosti – napr. formou výstav výtvarných prác a iných akcií organizovaných rôznymi inštitúciami.

Negatívnym faktorom, ktorý ovplyvňuje mimoškolské aktivity žiakov, je skutočnosť, že mnohí žiaci školy sú cezpoľní, a teda viazaní na spoje do svojho bydliska.

6.6 Prezentačné akcie, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy

Prezentačné akcie školy:

Dátum	Názov prezentačnej akcie
7. 9. 2019	Deň otvorených dverí v rádiu Regína pod názvom „Rádio Regína dokorán“, Slovenský rozhlas Bratislava, prezentácia študijných odborov BF, KV, PG, FD
13. 9. 2019	Vedecký veľtrh Bratislava – prezentácia chemických odborov
25. 9. 2019	Stretnutie výchovných poradcov ZŠ a zástupcov zamestnávateľov v SDV – prezentácia študijných odborov, prívlastok k názvu školy, zriadenie ŠUP
4. 10. 2019	DOD pri príležitosti Dňa TTSK – Prezentácia všetkých odborov školy
11. 10. 2019	„Nočná cesta“, Mesto Leopoldov – prezentácia odboru KV
12. 10. 2019	„Krumpľové hody“, Mesto Leopoldov – prezentácia odboru KV
16. 10. 2019	Prezentácia školy na akcii „Kam na strednú v Trnavskej župe“ – Senica
16. 10. 2019	Prezentácia školy na Dni seniorov v MsŠH Hlohovec – odbor KV
5. – 6. 11. 2019	Mladý tvorca Nitra – prezentácia všetkých odborov školy
5. 11. 2019	Prezentácia školy na akcii „Kam na strednú v Trnavskej župe“ – Dunajská Streda
13. 11. 2019	„Dni kariéry“, ZŠ Rišňovce – prezentácia všetkých odborov školy
18. 11. 2019	Triedny aktív žiakov 9. ročníka, ZŠ A. Felcána Hlohovec – prezentácia všetkých odborov
20. 11. 2019	DOD – Prezentácia všetkých odborov školy
21. 11. 2019	Prezentácia školy na akcii „Kam na strednú v Trnavskej župe“ – Trnava
27. 11. 2019	Triedny aktív žiakov 9. ročníka, ZŠ sv. Jozefa Hlohovec – prezentácia všetkých odborov
28. 11. 2019	Burza stredných škôl Sered' – prezentácia chemických odborov
29. 11. 2019	Porada výchovných poradcov okresu Hlohovec spojená s Burzou SŠ, Spojená škola Hlohovec – prezentácia všetkých odborov
29. 11. 2019	Porada výchovných poradcov okresu Trnava spojená s Burzou SŠ, SOŠOaS Trnava – prezentácia všetkých odborov
4. 12. 2019	Triedny aktív žiakov 9. ročníka, ZŠ Podzámska Hlohovec – prezentácia všetkých odborov
13. 12. 2019	DOD – Prezentácia všetkých odborov školy
16. 12. 2019	„Vianočné trhy TTSK“ - prezentácia školy
13. 1. 2020	Návšteva žiakov 9. roč. zo ZŠ Sv. Jozefa Hlohovec v chemických laboratóriách, v salóne, v ateliéroch, grafickej dielni, fotoateliéri a fotokomore
21. 1. 2020	PaedDr. Iveta Pospíšilová, redaktorka Slovenského rozhlasu – Rádio Regína Západ, nahrávala seriál o našej škole, ktorý sa bude vysielat' od 27. 1. 2020 päť dní, robila rozhovory s riaditeľkou školy, s vyučujúcimi odborných predmetov a so žiakmi
28. 1. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Leopoldov
28. 1. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Sherera Piešťany
30. 1. 2020	Prezentácia školy na ZŠ K. Mahra Trnava
30. 1. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Sprtakovská Trnava
5. 2. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Drážovská Nitra
5. 2. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Škultétyho Nitra
5. 2. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Pribinu Nitra
6. 2. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Šoporňa

6. 2. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Šintava
6. 2. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Cirkevná Sereď
11. 2. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Dráhovce
11. 2. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Veľké Kostofany
12. 2. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Dvorníky
12. 2. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Madunice
12. 2. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Červeník
14. 2. 2020	DOD – Prezentácia všetkých odborov školy
5. 3. 2020	Prezentácia školy na ZŠ Sokolovce

Súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy:

- Školské kolo olympiády v NEJ,
- Účasť v okresnom kole Olympiáda v NEJ,
- Domáce a Školské kolo CHO,
- Olympiáda ľudských práv – školské kolo,
- Účasť v okresnom kole Olympiáda v ANJ, postup do krajského kola – 5. Miesto v KK OAJ,
- Účasť v matematickej súťaži – Klokan,
- Účasť v súťaži v aranžovaní vianočných vencov a svietnikov,
- Účasť v KK SOČ dištančnou formou – 2. miesto,
- Účasť v rôznych športových súťažiach chlapcov a dievčat – napr. Okresné kolo – volejbal, dievčatá – 1. miesto, chlapci – 2. miesto,
- Účasť v celoslovenskom kole súťaže „Máš umelecké črevo“ v Bratislave,
- Medzinárodný deň materinského jazyka – vyučujúce SJL pripravili 26. 2. 2020 podujatie, do ktorého boli zapojení všetci žiaci školy. Pre žiakov boli pripravené dve prednášky na tému „V elipse spí lev“ o palindrómoch a „Hlohovské literárne záhady a aféry“, prednášajúcimi boli Stanislav Kamenčík a Marián Kamenčík. Vyučujúce pripravili pre žiakov aj zábavný jazykový kvíz. Podujatie sa stretlo s pozitívnym ohlasom zo strany žiakov, vedenia školy, učiteľov, ale aj Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- Tvorba šk. občasníka Nerudovník,
- KOŽAZ prezenčnou formou,
- Účelové cvičenia pre žiakov 1. a 2. ročníka.

6.7 Projekty a ďalšie aktivity

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa zrealizoval Kurz ochrany života a zdravia pre žiakov 3. ročníka prezenčnou formou v termíne 4. 9. – 6. 9. 20219.

LVVK pre žiakov 1. ročníka v lyžiarskom stredisku SKI Zábava Hruštín, ktorý sa mal uskutočniť v termíne 15. 3. 2020 – 20. 3. 2020, sa nekonal z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID-19).

V priebehu školského roka sa SOŠ zapojila do nasledovných projektov a humanitárnych akcií:

- Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich,
- Hodina deťom – celonárodná zbierka,
- Deň narcisov – celonárodná zbierka,
- Úsmev ako dar – celonárodná zbierka,
- Svetový Deň AIDS,
- Svetový deň vody,
- Medzinárodný deň bez fajčenia,
- Deň pomoci,
- Európsky týždeň boja proti drogám,
- charitatívna zbierka zameraná na trvanlivé potraviny v OD Tesco v Hlohovci,
- projekty na získanie grantov pre chemické a kozmetické odbory – Inovatívne vzdelávacie prístupy vo vyučovaní chemických odborných predmetov s využitím modernej laboratórnej techniky (Nadácia Pontis), Neťaháme medové motúzy popod nos (COOP Jednota).

Žiačky odboru kozmetička a vizážistka sa spolu s vyučujúcimi odborných predmetov zúčastnili na odbornom školení:

- Laminácia obočia – firma Primavera Andorana.

Odborné exkurzie:

- Mestská knižnica v Hlohovci – prednáška a praktické vyhľadávanie a spracovanie informácií,
- študenti odboru BF navštívili laboratóriá biochémie, forenznej analýzy, potravinárskej technológie a organickej chémie na FCHPT STU v Bratislave
- výroba ručného papiera Petrus v Prietrži spojená s návštevou Mohyly Milana Rastislava Štefánika na Bradle,

- výstava diel výtvarníka K. Félix, Zámok Hlohovec,
- výstava Interbeauty Bratislava – 37. Ročník,

K rozvoju osobnosti žiakov prispeli aj návštevy kultúrnych podujatí:

- November 1989 – dokumentárno-poetické pásmo pri príležitosti 30. Výročia Nežnej revolúcie, Empírové divadlo Hlohovec,
- návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku The Heroes, kino Úsmev Hlohovec,
- návšteva divadelných predstavení v Bratislave, v Trnave a v Nitre – podľa divadelnej ponuky.

Praktické vyučovanie sa uskutočňovalo v zmysle platných osnov a tematických plánov. Odborná prax v študijnom odbore kozmetička a vizážistka sa uskutočňovala pod vedením majsterky odbornej výchovy, praktické cvičenia z vizáže sa uskutočňovali pod vedením vyučujúcej odborných kozmetických predmetov.

Predmety odborná prax a chemické laboratórne cvičenia žiakov odboru biotechnológia a farmakológia sa realizovali v dvoch nových chemických laboratóriách, počas týchto hodín žiaci realizovali aj rôzne projekty a metodické dni pre materské a základné školy v Hlohovci. Odborná prax kozmetických a kaderníckych odborov sa uskutočňuje v kozmetickom a kaderníckom salóne pre verejnosť a v odbornej učebni pre kozmetické odborné predmety.

Produktívnu prácu vykonávali žiačky 3. a 4. ročníka odboru kozmetička a vizážistka, 1. a 2. ročníka nadstavbového štúdia odboru vlasová kozmetika a 1. a 2. ročníka ročníka pomaturitného štúdia kozmetička a vizážistka v školskom kozmetickom a kaderníckom salóne, pričom využívali získané vedomosti, zručnosti, odborné a hygienické návyky pri práci so zákazníkmi. Počas celého školského roka sa žiačky kozmetických a kaderníckych odborov zapájali do rôznych akcií organizovaných úsekom teoretického a praktického vyučovania, ktoré sú uvedené v predchádzajúcich častiach.

Vyučovanie v čase mimoriadnej situácie:

Vyučovanie v 2. polroku šk. roka 2019/2020 prebiehalo dištančnou formou v čase prerušenia vyučovania. Všetko učivo bolo prebraté v súlade so ŠkVP a tematickými plánmi vo všetkých študijných odboroch, preto nie je potrebná úprava ŠkVP v budúcom školskom roku 2020/2021. Žiaci si plnili povinnosti počas prerušenia vyučovania a aktívne sa zapájali do dištančnej formy výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá prebiehala elektronickou formou prostredníctvom EduPage, formou mailovej komunikácie a sociálnych sietí, vyučujúci aktívne využívali webovú

stránku zriadenú Ministerstvom školstva Učíme na diaľku a zároveň rešpektovali individuálne podmienky na domácu prípravu žiakov. Vyskytli sa individuálne problémy u žiakov, ktorí nemali doma vlastný počítač, prípadne pripojenie na internet, vyučujúci však tieto problémy vyriešili. Celkovo bola spolupráca žiakov s učiteľmi veľmi dobrá.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov počas prerušenia vyučovania prebiehali priebežne v súlade s Internou smernicou na hodnotenie a klasifikáciu žiakov počas prerušenia vyučovania, ktorú prerokovala a schválila pedagogická rada.

V šk. roku 2019/2020 sa z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID-19) neuskutočnila súvislá odborná prax, plenér, ročníkové projekty a LVVK.

7 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

7.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2019 prenesené kompetencie

26 770 €	BV na prevádzku školy
366 601 €	mzdy pedagogických a nepedagogických zamestnancov
1 312 €	odmeny na základe Dohody o vykonaní práce
124 771 €	odvody do poisťovní za pedagogických a nepedag. zamestnancov
3 054 €	záonné soc. náklady (SF, stravovanie zam., náhrady platu – nemoc)
5 880 €	odchodné, odstupné
528 388 €	Dotácia zo ŠR spolu

7.2 Dotácie na MVČ

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít.

Dotácia na vzdelávacie poukazy vo výške 3 904 €.

Čerpanie: 765 € na odmeny vedúcich krúžkov

267 € odvody do poisťovní z odmien a zák. soc. náklady (SF)

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a materiálno–technického zabezpečenia krúžkov.

7.3 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

1 133 € za prenájom nebytových priestorov

637 € za produktívnu prácu žiakov

7.4 Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie

31 959 € na prevádzku kuchyne

37 979 € na BV školy

7.5 Rozpočet na rok 2020

Rozpočet – schválený:	674 829 €	(úprava na 531 281 €)
Vzdelávacie poukazy:	4 384 €	
Príspevok na lyžiarsky kurz:	6 000 €	
Spolu:	685 213 €	(po úprave 541 665 €)
OK:	17 945 €	

7.6 Dotácie zo štátneho rozpočtu k 31. 8. 2020 prenesené kompetencie

22 626 €	BV na prevádzku školy
250 716 €	mzdy pedagogických a nepedagogických zamestnancov
829 €	odmeny na základe Dohody o vykonaní práce
82 513 €	odvody do poisťovní za pedagogických a nepedag. zamestnancov
1 885 €	zákonné soc. náklady (SF, stravovanie zam., náhrady platu – nemoc)
0 €	odchodné, odstupné
358 569 €	Dotácia zo ŠR spolu

Dotácie na MVČ

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia podľa finančných aktivít.

Dotácia na vzdelávacie poukazy vo výške 4 384 €.

Čerpanie: 215 € na odmeny vedúcich krúžkov

75 € odvody do poisťovní z odmien a zák. soc. náklady(SF)

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a materiálno–technického zabezpečenia krúžkov.

Príspevok na lyžiarsky kurz

Príspevok prijatý na zabezpečenie účasti žiakov prvého ročníka na lyžiarskom kurze (150 €/žiak).

Príspevok na lyžiarsky kurz vo výške 6 000 € bol v plnej výške vrátený zriaďovateľovi, kvôli súčasnej situácii Covid 19 a zrušeniu všetkých spoločenských a športových podujatí v šk. roku 2019-2020.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

381 € za prenájom nebytových priestorov

58 € za produktívne práce žiakov

7.7 Dotácie z rozpočtu VÚC – originálne kompetencie

17 945 € na prevádzku kuchyne

8 Kontrolná a hospitačná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť na úseku teoretického a praktického vyučovania bola vykonávaná v súlade s plánom kontrol a hospitácií, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.

8.1 Kontrolná činnosť

Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto oblasti:

- Kontrola pedagogickej dokumentácie:
 - elektronické triedne knihy boli kontrolované pravidelne raz mesačne, o kontrole je vedený zápis,
 - katalógy boli kontrolované štvrtročne a po pedagogických radách,
 - osobný spis žiaka kontrolovaný 2-krát ročne,
 - vysvedčenia – správnosť porovnaná s katalógom na konci 2. polroka,
 - skontrolované ŠkVP,
 - kontrola evidencie denníkov BOZP, PO – vyučujúci všetkých odborných predmetov si na praktickom vyučovaní viedli bezpečnostné denníky, všetky školenia sú zapísané a vlastnoručne podpísané žiakmi a vyučujúcim, ktorý vykonal dané školenie,
 - kontrola pripravenosti pracoviska – na každom úseku praktického vyučovania,
 - tematické plány kontrolované na začiatku školského roku v mesiaci september – boli vypracované v súlade so ŠkVP,
 - plány práce predmetových komisií a plány exkurzií boli kontrolované na začiatku školského roku,
 - plán práce výchovného poradcu, plán činnosti koordinátora protidrogovej prevencie, plán práce špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl kontrolované na začiatku školského roku,
 - analýzy práce PK, výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie a špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl boli skontrolované na konci 2. polroka a porovnané s plánom,
 - zápisnice z pracovných porád a pedagogických rád boli kontrolované priebežne počas celého školského roka.
- Kontrola dodržiavania školského poriadku žiakmi školy:

- táto kontrola sa uskutočňovala počas celého roka a bola zameraná na prezúvanie žiakov, presnosť príchodu na vyučovanie, poriadok a čistotu tried po skončení vyučovania, na výzdobu učební a chodieb, aktualizáciu násteniek v učebniach.

- Kontrola a dodržiavanie pracovnej disciplíny pedagogickými zamestnancami:

- zameraná bola na včasný príchod do zamestnania, dodržiavanie pracovného času, dochvilnosť príchodu na vyučovacie hodiny, účasť na pracovných poradách a pedagogických radách, vykonávanie dozoru počas prestávok a pred vyučovaním.

- Kontrola učební informatiky, chemických laboratórií, salónu, odborných učební pre umelecké odbory, telocvične:

- bola vykonávaná náhodne počas celého školského roka, zameraná na dodržiavanie školského poriadku a pracovnej disciplíny, prezúvanie žiakov, dodržiavanie zásad bezpečnosti,

- kontrola pracovných pomôcok – každý žiak má povinnosť nosiť si svoje pracovné pomôcky – boli zistené nedostatky, žiaci si požičiavajú pomôcky od spolužiakov, je potrebné, aby vyučujúci trvali na nosení vlastných pracovných pomôcok a pravidelne ich kontrolovali,

- kontrola hygieny a čistoty laboratórií, školského kozmetického a kadernického salónu pre verejnosť a odbornej učebne pre kozmetické odborné predmety – bola vykonávaná náhodne po skončení chemických laboratórnych cvičení a odbornej praxe – neboli zistené závažné nedostatky.

O všetkých kontrolách sú vedené záznamy.

Výsledky kontroly:

- nedostatky v pedagogickej dokumentácii boli menej závažného charakteru, vyskytovali sa v menšom rozsahu a boli hneď odstránené triednym učiteľom,

- závažné priestupky voči pracovnej disciplíne sa u vyučujúcich nevyskytli, všetci vyučujúci plnili svoje povinnosti vyplývajúce z pracovného poriadku,

- neúčasť na pedagogických radách a pracovných poradách bola ospravedlnená vopred,

- výzdoba učební a priestorov chodieb bola podľa potreby aktualizovaná v priebehu školského roka triednymi učiteľmi a učiteľmi umeleckých odborných predmetov,

- zlepšila sa tiež čistota tried po skončení vyučovania,

- najväčšie problémy zostávajú aj naďalej s prezúvaním žiakov.

- Spôsob odstránenia nedostatkov:

– pravidelná kontrola pedagogickej dokumentácie. Kontrola žiakov a priestorov triednymi učiteľmi, dozor konajúcimi učiteľmi a vedením školy.

8.2 Hospitačná činnosť

Hospitačná činnosť na úseku teoretického a praktického vyučovania uskutočňovaná riaditeľkou školy sa vykonávala pravidelne v mesiacoch október – máj na vyučovacích hodinách všetkých pedagógov a na všetkých vyučovacích predmetoch. Riaditeľka školy pritom spolupracovala s vedúcimi PK.

Hospitácie boli zamerané na:

- posúdenie organizácie vyučovacej hodiny,
- aktivitu, samostatnosť a tvorivosť žiakov,
- úroveň vedomostí žiakov,
- využívanie dostupných učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT,
- plnenie tematických plánov,
- vyučovacie formy a metódy práce na hodine,
- hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- spôsoby motivácie využívané pri vyučovaní odbornej praxe,
- verbálny a neverbálny prejav učiteľov pri vyučovaní,
- správanie žiakov počas teoretického vyučovania a odbornej praxe,
- dodržiavanie školského poriadku,
- dodržiavanie BOZP.

Hospitačno-kontrolnú činnosť riaditeľka školy realizovala aj účasťou na triednych aktívoch, zasadnutiach PK, školských kolách súťaží všetkých typov, odborných exkurziách, ostatných akciách organizovaných predmetovými komisiami, výchovným poradcom, koordinátorom protidrogovej prevencie a špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl.

Hospitácie sa uskutočnili v triedach 1., 2. a 4. ročníka na hodinách počítačovej grafiky, estetickej a výtvarnej výchovy, chemických laboratórnych cvičení a odbornej praxe.

Zistené poznatky z hospitácií:

- vzdelávacie ciele boli na všetkých hodinách splnené,
- po odbornej stránke boli hodiny na dobrej úrovni,
- úroveň vedomostí žiakov bola rozdielna,
- aktivita žiakov bola priemerná,
- je potrebné viac zapájať do práce celú triedu, aj slabších žiakov,

- na hospitovaných hodinách išlo skôr o klasický typ hodiny, treba využívať aj iné formy práce so žiakmi,
- rezervy sú aj vo využívaní učebných pomôcok, v budúcnosti treba využívať aspoň tie pomôcky, ktoré sú dostupné,
- disciplína žiakov na hospitovaných hodinách bola dobrá.

Podľa výsledkov hospitácií na odbornej praxi vyučujúci väčšinou používajú v prvej časti výkladovú metódu, potom využívajú iné vyučovacie metódy, si žiaci zdokonaľujú a upevňujú zručnosti a správne návyky pri vykonávaní určitej operácie. Pri výučbe vyučujúci dodržiavajú základné didaktické zásady napr. primeranosti, sústavnosti, názornosti, motivácie a pod.

Žiaci počas odbornej praxe majú pracovný odev, pracovnú obuv, pracujú väčšinou samostatne, atmosféra je uvoľnená, neboli zistené žiadne závažné porušenia školského poriadku.

O všetkých hospitáciách sú vedené záznamy.

9 Vyhodnotenie originálnych kompetencií

9.1 Zabezpečenie stravovania žiakov

Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov vlastnou školskou stravovňou. Počas školského roku 2019/2020 bolo poskytnutých spolu 10 555 obedov, stravovanie bolo prerušené od 9. 3. 2020 do 31. 8. 2020 z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID-19).

Škola poskytovala stravovanie pre:

- SOŠ chemickú Hlohovec: 6157 obedov
- Obchodnú akadémiu Hlohovec: 4398 obedov

9.2 Zabezpečenie ubytovania žiakov

Škola nemá ubytovacie kapacity, čo je veľkým nedostatkom, pretože má celoslovenskú pôsobnosť a niektoré študijné odbory sú zriadené iba v dvoch-troch školách na Slovensku, ako napríklad biotechnológia a farmakológia, chemik operátor, chémia a životné prostredie, chemická informatika, fotografický dizajn, propagačná grafika.

Tieto odbory sa v Trnavskom kraji dajú študovať iba na našej škole.

Žiaci našej školy boli v šk. roku ubytovaní na Školskom internáte – SOŠ záhradnícka Piešťany.

10 Rozvoj školy – SWOT analýza

Potreby regiónu	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • priemyselný park s potravinárskou výrobou • farmaceutická výroba (Saneca Pharmaceuticals a.s.) • dopyt po službách (kozmetika, kaderníctvo a pod.) • záujem o chemické a umelecké odbory • 	<ul style="list-style-type: none"> • neochota súkromného sektoru k spolupráci • nedostatok finančných prostriedkov z titulu zlého normatívu • dopravná dostupnosť
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť zamestnania absolventov • dostatok produktívnej práce pre žiakov nových odborov • motivácia k správne mu výberu povolania 	<ul style="list-style-type: none"> • presýtenosť trhu práce absolventmi • často meniace sa koncepcie rozvoja • problémy s demografickým vývojom spoločnosti (málo žiakov zo ZŠ, veľa stredných škôl)

Využitie jestvujúcich kapacít, rozvoj praktického vyučovania a podnikateľské aktivity	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • voľné priestory pre nové technológie • voľná plocha pre novú stavbu • kvalifikovaný, odborný, pedagogický personál • výborné vzťahy so Saneca Pharmaceuticals, a.s., Bekaert, a.s., ENVIRAL, a.s. 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky • zastarané učebné pomôcky z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť rozšírenia výrobných plôch • využitie dostupných kontaktov, spolupráca 	<ul style="list-style-type: none"> • odchod kvalifikovaných pedagógov pre slabé finančné ohodnotenie • výrazné okliešťovanie právnej subjektivity zo strany zriaďovateľa

Vzdelávanie žiakov	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vlastné vybavenie priestorov • kvalifikovaní pedagogickí pracovníci • podpora štátu • dostupnosť vyučovacích materiálov • flexibilita pedagogických pracovníkov 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočne ohodnotení pedagogickí pracovníci • nízka úroveň vedomostí prichádzajúcich žiakov zo ZŠ • veľké množstvo škôl s teoretickou náplňou
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • vhodná motivácia žiakov z ich uplatnením • duálne vzdelávanie • otvorenie nových odborov • dobudovanie priestorov školy • možnosť zapojenia sa do európskych projektov • možnosť celoživotného vzdelávania • možnosť vstupu organizácií a súkromného sektora do financovania štúdia 	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem žiakov o vyučovací proces • častá zmena legislatívy • fluktuácia pedagógov z dôvodu nedostatočného ohodnotenia

Vzdelávanie dospelých	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • potreba vzdelania dospelých • dostatok ponúk • vlastné možnosti školy • vlastné vybavenie priestorov výučby 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok času dospelých • nedostatok financií študujúcich • nadhodnotenie vlastných schopností • nie vždy zodpovedný prístup ku štúdiu
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • stabilizovanie kolektívu • vyšší zárobok • väčší záujem študentov na VŠ • doplnenie učiva o nové poznatky 	<ul style="list-style-type: none"> • pri zvýšení mzdových prostriedkov prepustenie • po získaní plnej kvalifikácie odchod inému zamestnávateľovi

Smerovanie vývoja a najdôležitejšie úlohy	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vlastné kapacity • členstvo v EÚ • rozširovanie výroby v priemyselných parkoch • možnosť čerpania prostriedkov z EÚ fondov • stabilný kolektív • záujem žiakov o štúdium na škole • očakávané zlepšenie vo financovaní škôl • vypracované koncepcie rozvoja 	<ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúci nedostatok financií • vedomostne slabí žiaci zo ZŠ • žiadna motivácia v ohodnotení pedagógov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • získať stále lepšie renomé školy • zvyšovať kvalitu absolventov • získanie medzinárodných certifikátov • presadiť sa v konkurencii iných škôl • zmena v štruktúre študijných a učebných odborov 	<ul style="list-style-type: none"> • zánik výrobného a podnikateľského prostredia v regióne • príliš časté zamietanie financovania z eurofondov • vysoko neúmerný počet gymnázií a obchodných akadémií oproti stredným odborným školám

11 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Zaraďovanie absolventov školy možno rozdeliť do dvoch oblastí, a to pokračovanie štúdia na vysokých školách a uplatnenie absolventov v pracovnom procese ako stredoškolsky vzdelaní odborní pracovníci.

Prihlášky na vysoké školy si v školskom roku 2019/2020 podalo osem absolventov našej školy.

Študijné odbory kozmetička a vizážistka a vlasová kozmetika majú zabezpečenú produktívnu prácu v priestoroch školy, a to v školskom kozmetickom a kaderníckom salóne školy.

Študenti chemických a umeleckých odborov SOŠ chemickej produktívnu prácu podľa učebných plánov nevykonávajú. Študenti všetkých odborov sa zúčastňujú na jednotýždňovej, prípadne dvojtýždňovej neplatenej praxe v závislosti od študijného odboru spravidla v 3. ročníku, v šk. roku 2019/2020 sa však súvislá odborná prax žiakov neuskutočnila z dôvodu mimoriadnej situácie.

Úspešnosť školy v oblasti spoločenského života je veľmi výrazná najmä v spoluorganizovaní rôznych podujatí mesta i medzinárodného charakteru scénickými pásmami, vernisážami prác študentov a pod.

Významné úspechy dosiahla škola v chemických súťažiach, v olympiáde z anglického jazyka, v matematických súťažiach, v umeleckých súťažiach, v SOČ a pod.

Úspešnosť školy je determinovaná aj stabilným pedagogickým kolektívom a tiež spokojnosťou žiakov so svojou školou. V škole sa nevyskytli žiadne negatívne javy ako násilie, šikanovanie a pod. Postavenie školy je v regióne veľmi dobré, má svoju tradíciu, vysoký štandard absolventov a patrí svojou skladbou odborov medzi iba štyri školy na Slovensku a jedinou v TTSK.

11.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Tým, že škola sústavne inovuje a modernizuje svoje priestory pre teoretické vyučovanie, sa výrazne zlepšujú podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. Všetky učebne na teoretické aj praktické vyučovanie plne zodpovedajú všetkým psychohygienickým podmienkam. Väčšiu pozornosť by si škola zaslúžila od zriaďovateľa, ktorý prideluje finančné prostriedky na obnovu zariadenia školy v rámci kapitálových výdavkov.

11.2 Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu

Na škole veľmi dobre pôsobí Rada rodičov pri SOŠ v Hlohovci, ktorá je veľmi nápomocná vedeniu školy najmä pri zabezpečovaní finančných prostriedkov a pomoci pri organizovaní niektorých aktivít školy. Pravidelne sú zvolávané triedne aktívy ZRPŠ. Triedni učitelia sú v priamom kontakte s rodičmi a ihneď konzultujú neprítomnosť žiakov na vyučovaní alebo iné problémy žiakov.

Vzájomný vzťah medzi školou a študentmi je veľmi dobrý. Vizitkou je obraz školy na verejnosti, jej postavenie, záujem žiakov ZŠ o štúdium.

Škola spolupracovala s Mestom Hlohovec (mestský úrad) a Mestským kultúrnym centrom Hlohovec, s Vlastivedným múzeom Hlohovec, ďalej so zamestnávateľmi Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec v rámci duálneho vzdelávania, Bekaert, a. s. Hlohovec v rámci získavania finančných prostriedkov cez nadačný fond Bekaertu, ENVIRAL, a. s. Leopoldov, so strednými školami v meste Hlohovec, a to konkrétne SOŠ technickou Hlohovec, OA Hlohovec a Gymnázium Ivana Kupca Hlohovec, taktiež so základnými a materskými školami na území mesta Hlohovec a v širokom okolí. Keďže sa táto spolupráca osvedčila, budeme v nej aj naďalej pokračovať.

Správa bola vypracovaná kolektívom vedúcich pracovníkov školy.

Pedagogická rada prerokovala Správu o VVČ dňa 23. 9. 2020.

Rada školy sa oboznámila so Správou o VVČ formou per rollam a jej vyjadrenie tvorí príloha správy.

PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová
riaditeľka školy

Príloha:

Vyjadrenie Rady školy pri SOŠ chemickej v Hlohovci k Správe o VVČ za šk. rok 2019/2020