



# Gymnázium Ivana Kupca

A+

A-



PRIHLÁSENIE



Škola ▼

Novinky

Štúdium/Uchádzač ▼

Projekty školy ▼

Žiaci a rodičia ▼

Kontakt

Na stiahnutie

Školský časopis Mozaika

[HLAVNÁ STRÁNKA](#) [ŠKOLA](#) [SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI](#)  
[SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI 2019/2020](#)

## Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

## PODĽA VYHLÁŠKY MINISTERSTVA ŠKOLSTVA SR 9/2006 Z.Z.

### § 2. ODS. 1 A

### ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy</b>	Gymnázium Ivana Kupca, Hlohovec
<b>Adresa školy</b>	Komenského 13, 920 01 Hlohovec
<b>Telefón</b>	033 7320947
<b>E-mail</b>	gymhc@zupa-tt.sk
<b>WWW stránka</b>	gymhc.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	

### VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
<b>Riaditeľ</b>	RNDr. Karin Minarovská			
<b>ZRŠ</b>	PaedDr. Valéria Brunčáková			

### RADA ŠKOLY

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
<b>predseda</b>	Mgr. Lukáčová Zuzana	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Jirkalová Milada	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Juristová Jana	

<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Karasová Tatiana	
	Kucharíková Zuzana	
	Mgr. Čuláková Zuzana	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Abariová Zuzana	
<b>iní</b>	Ing. Dzurech Miroslav	
	Ing. Domaracký Milan	
	Ing. Voltmann Patrik	
	Vopátová Dominika	

## PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>PK SJL</b>	Mgr. Dana Filipková	SJL	
<b>PK CZJ</b>	Mgr. Zuzana Lukáčová	ANJ, NEJ, FRJ, RUJ, AAA, OJP	
<b>PK MaI</b>	Mgr. Milada Jirkalová	MAT, INF, IKE, MUA, ZBG, MAJ	
<b>PK ČaP</b>	Mgr. Ľubica Vančová	FYZ, CHE, BIO, FAJ	
<b>PK ČaS</b>	Mgr. Ľubica Nevydalová	GEG, DEJ, OBN, UKL, VYV, HUV, MDV, EKN, RGV, DAU	
<b>PK ZaS</b>	Mgr. Roman Janiš	TSV	
<b>ZO OZ</b>	Mgr. Ľubomíra Krajčová		
<b>Rada školy</b>	Mgr. Zuzana Lukáčová		
<b>Rada rodičov</b>	Ing. Tatiana Karasová		
<b>Žiacka školská rada</b>	Dominika Vopátová		

### § 2. ODS. 1 B

## ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Počet žiakov školy: **271**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov z toho ŠVVP	
<b>I.A</b>	30	
<b>I.B</b>	19	
<b>II.A</b>	30	1

<b>II.B</b>	18	
<b>III.A</b>	25	2
<b>III.B</b>	18	
<b>IV.A</b>	33	
<b>prima</b>	17	
<b>sekunda</b>	15	1
<b>tercia</b>	24	
<b>kvarta</b>	23	
<b>kvinta</b>	18	
<b>sexta</b>	14	
<b>septima</b>	20	
<b>oktáva</b>	21	

**§ 2. ODS. 1 D****ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA SŠ**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:

*8- ročná forma - 25/počet dievčat 13*

*4-ročná forma - 54/počet dievčat 36*

*5-ročná forma - 36/počet dievčat 25*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *0/počet dievčat 0*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:

*8- ročná forma - 18/počet dievčat 10*

*4-ročná forma - 31/počet dievčat 17*

*5-ročná forma - 19/počet dievčat 13*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *67/ počet dievčat 39*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: *68/ počet dievčat 40*

	<b>Gym 8.roč</b>	<b>Gym 5.roč</b>	<b>Gym 4.roč</b>	<b>SOŠ</b>	<b>SOU</b>	<b>OU</b>	<b>Iné</b>	<b>Spolu</b>
<b>prihlásení</b>	25	36	54					
<b>prijatí</b>	18	19	31					
<b>% úspešnosti</b>	100	100	100					

**§ 2. ODS. 1 E****KLASIFIKÁCIA TRIED**

Trieda	AWS	AAA	ANJ	BIO	BIOp	CKP	DEJ	DAU	DRA	EKO	EKN	EAN	ESV	ETV	FRJ
I.A			1,37	1,73			1,87								1,13
I.B			1,37				1,47								
II.A			1,17	1,33			1,03								
II.B		1,53	1	1,82			1	1,59							1
III.A			1,44	1,32			2,08				1,25				
III.B		1,63	1,56	1,81			2	1,25							
IV.A			1,76								1,17				
prima			1,29	1,47			1,29								
sekunda			1,8	1,6			1,47								
tercia			1,04	1,13			1,25								
kvarta			1,13	1,35			1,52								
kvinta			1,39	1,22			1,33								
sexta			1,07	1,07			1								
septima			1,39	1,63			1,61				1,8				1,86
oktáva			1,14								1,29				

Trieda	FYZ	FAJ	GEG	HUV	CHE	IKE	INF	Inf4	INFVP	KKN	KKJ	KKF	KAJ	KAJ4	KNJ
I.A	1,87		1,27		1,5	1,3	1,63								
I.B	2,05						1,68						1,42		
II.A	1,83		1,1		1,43	1,17	1,2								
II.B	2,18	1,24	1,53		1,65		2,47								
III.A	2,52		1,64		1,4		1,44	1					1,39		
III.B	2,19	1	1,75		2,53		1,25								
IV.A									1				1,39		
prima	1,12		1,06				1								
sekunda	1,6		1,4		1,4		1,73								
tercia	1,46		1,42		1,08	1,38	1,79								
kvarta	1,96		1,57		1,57	1,7									
kvinta	1,83		1,44		1,44	1,61	1,67								
sexta	1,86		1,36		1,43	1,29	1,21								
septima	2,17		1,33		1,28		1,89	2,2					1,38		
oktáva								2,5					1,3		

Trieda	KNj4	KRJ	KFJ	LIS	MAT	MAJ	MDV	MUA	NBV	NAS	NEJ	NEJ1	OBN	OJP	PWJ
I.A					2,13						1,91				
I.B					1,89									1,63	1,16
II.A					1,77			1			1,24		1,2		
II.B					2,53	1,65					1,88		1,12		
III.A					2,52						1,88		1,76		
III.B					2,38	1,44					2,36		1,56		

<b>IV.A</b>		1,76	2,06			1,65							
<b>prima</b>			1,41									1,24	
<b>sekunda</b>			1,53									1,13	
<b>tercia</b>			1,58						1,35			1,33	
<b>kvarta</b>			1,7						2,33			1,61	
<b>kvinta</b>			1,39						2,06				
<b>sexta</b>			1,29			1			1			1,21	
<b>septima</b>			2,47						1			1,67	
<b>oktáva</b>			1,76	2,05					2,1				

Trieda	PPB	PYE	RGV	RUJ	SEB	SEB4	SED	SED4	SEF	SEF4	SEG	SEG4	SEC	SEL	SEM
<b>I.A</b>															
<b>I.B</b>															
<b>II.A</b>				1,33											
<b>II.B</b>															
<b>III.A</b>				1,25	1,38		1,13				2		1,43		1,63
<b>III.B</b>				1,25											
<b>IV.A</b>				2,1	1,73		1,6				2		1,5		1
<b>prima</b>				1											
<b>sekunda</b>				1,33											
<b>tercia</b>				1,29											
<b>kvarta</b>				1,27											
<b>kvinta</b>															
<b>sexta</b>				1,14											
<b>septima</b>				2	1,29		1,38				1,5		1,2		1,25
<b>oktáva</b>				1,55	1		1,8				1		1		1,45

Trieda	SEM4	SJL	SPS	SPS4	SPR	SPH	TAJ	THD	TSV	TSV	TEV	THF	UKL	VUM	VYV
<b>I.A</b>		1,8			1								1,2		
<b>I.B</b>		2,26			1								1,32		
<b>II.A</b>		1,4			1								1		
<b>II.B</b>		2,18			1								1		
<b>III.A</b>		2,24	1		1										
<b>III.B</b>		2,39			1										
<b>IV.A</b>		1,88	1,2		1										
<b>prima</b>		1,12			1										
<b>sekunda</b>		1,6			1										
<b>tercia</b>		1,42			1										
<b>kvarta</b>		1,87			1										
<b>kvinta</b>		2,28			1								1,11		
<b>sexta</b>		1,71			1								1,07		

septima	1,8	1	1										
oktáva	1,71	1,29	1										

Trieda	ZBG	ZRT
I.A		
I.B		
II.A		
II.B		
III.A		
III.B		
IV.A		
prima	1,18	
sekunda		
tercia		
kvarta		
kvinta		
sexta		
septima		
oktáva		

## PROSPECH ŽIAKOV

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	30	16	13	0	1	0	0	0	0
I.B	19	10	4	5	0	0	0	0	0
II.A	30	21	7	1	1	0	0	0	0
II.B	18	4	10	3	0	1	0	0	0
III.A	25	10	5	10	0	0	0	0	0
III.B	18	4	6	8	0	0	0	0	0
IV.A	33	19	4	10	0	0	0	0	0
prima	17	15	2	0	0	0	0	0	0
sekunda	15	11	0	4	0	0	0	0	0
tercia	24	16	6	2	0	0	0	0	0
kvarta	23	11	7	5	0	0	0	0	0
kvinta	18	9	5	4	0	0	0	0	0
sexta	14	10	3	1	0	0	0	0	0
septima	20	9	3	8	0	0	0	0	0
oktáva	21	10	6	5	0	0	0	0	0

## DOCHÁDZKA ŽIAKOV

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	30	2109	70,30	2109	70,30	0	0,00

I.B	19	1109	58,37	1109	58,37	0	0,00
II.A	30	2406	82,97	2404	82,90	2	0,07
II.B	18	1462	86,00	1462	86,00	0	0,00
III.A	25	2169	86,76	2169	86,76	0	0,00
III.B	18	1381	86,31	1376	86,00	5	0,31
IV.A	33	3036	94,26	3035	94,22	1	0,03
prima	17	646	38,00	646	38,00	0	0,00
sekunda	15	1184	78,93	1184	78,93	0	0,00
tercia	24	1337	55,71	1337	55,71	0	0,00
kvarta	23	1747	75,96	1735	75,43	12	0,52
kvinta	18	958	53,22	958	53,22	0	0,00
sexta	14	1153	82,36	1153	82,36	0	0,00
septima	20	2328	136,94	2314	136,12	14	0,82
oktáva	21	1554	74,00	1553	73,95	1	0,05

### VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

### ŠTATISTICKÉ SPRACOVANIE VÝSLEDKOV MATURITNEJ SKÚŠKY

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer
Anglický jazyk	B2	54	(16/38)					31	14	7	2		1,63
Biológia		15	(2/13)					8	5	2			1,60
Dejepis		15	(8/7)					4	8	3			1,93
Ekonomika		19	(2/17)					14	3	1			1,28
Geografia		12	(5/7)					6	2	4			1,83
Chémia		12	(2/10)					8	1	2			1,45
Informatika		5	(4/1)					3	2				1,40
Matematika		14	(4/10)					7	5	2			1,64
Nemecký jazyk	B1	1	(0/1)					1					1,00
Občianska náuka		17	(5/12)					10	7				1,41
Slovenský jazyk a literatúra		54	(16/38)					13	31	10			1,94

### § 2. ODS. 1 F

### ODBORY A UČEBNÉ PLÁNY

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	79 02 J 00 gymnázium	

<b>I.B</b>	79 02 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
<b>II.A</b>	79 02 J 00 gymnázium	
<b>II.B</b>	79 02 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
<b>III.A</b>	79 02 J 00 gymnázium	
<b>III.B</b>	79 02 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
<b>IV.A</b>	79 02 J 00 gymnázium	
<b>prima</b>	79 02 J 00 gymnázium	
<b>sekunda</b>	79 02 J 00 gymnázium	
<b>tercia</b>	79 02 J 00 gymnázium	
<b>kvarta</b>	79 02 J 00 gymnázium	
<b>kvinta</b>	79 02 J 00 gymnázium	
<b>sexta</b>	79 02 J 00 gymnázium	
<b>septima</b>	79 02 J 00 gymnázium	
<b>oktáva</b>	79 02 J 00 gymnázium	

## NEPOVINNÉ PREDMETY

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
nie sú			

## ROZŠIRUJÚCE HODINY

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
79 02 J	P	TSV	1
79 02 J	S	TSV	1
79 02 J	T	TSV	1
		MAT	1
		GEG	1
79 02 J	KVA	TSV	1
		MAT	1
79 02 J	KVI	MAT	1
79 02 J	SXT	MAT	1
79 02 J	SPT	SJL	1
		Prvý CJ	1
		FYZ	1
		CHE	1
		MAT	1
		BIO	1
79 02 J	OKT	Prvý CJ	1
79 02 J	I.A	MAT	1
79 02 J 74	I.B	MAT	2
79 02 J	II.A	MAT	1
79 02 J	III.A	MAT	1
		SJL	1
		Prvý CJ	1



		FYZ	1
		CHE	1
		BIO	1
<b>79 02 J</b>	IV.A	SJL	1
		Prvý CJ	1

**§ 2. ODS. 1 G****ZAMESTNANCI**Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	25	9	25	8
DPP	2		0,96	
Znížený úväzok	2	1	1	0,66
ZPS				
Na dohodu	2	1	0,28	0,3

**KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		31	
vychovávateľov			
asistentov učiteľa			
spolu			

**PREDMETY VYUČOVANÉ NEKVALIFIKOVANE**

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
<b>P</b>	ETV	1
<b>S</b>	ETV	1
<b>T</b>	ETV	1
<b>KVA</b>	ETV	1
<b>KVI</b>	UKL	1
	ETV	1
<b>SXT</b>	UKL	1
	ETV	1
<b>I.A</b>	UKL	1
	RTV	1
<b>I.B</b>	UKL	1
	ETV	1

<b>II.A</b>	UKL	1
	ETV	1
<b>II.B</b>	UKL	1
	ETV	1

## § 2. ODS. 1 H

### VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

## § 2. ODS. 1 I

### PREHĽAD VÝSLEDKOV SÚŤAŽÍ A OLYMPIÁD

V školskom roku 2019/2020 sa naša škola zapojila do predmetových olympiád. Mnohé kolá na okresnej alebo krajskej úrovni sa však v dôsledku pandémie ochorenia COVID-19 neuskutočnili, prípadne sa zrealizujú v nasledujúcom školskom roku.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	celoštátne kolo	medzinár. kolo	
Pytagoriáda	56					Do OK postúpilo 13 žiakov
Matematická olympiáda		5				1. miesto, 3. miesto - postup do KK Z9
Matematický klokan				80		
Matematický maratón				14		
Expert geniality show				55		2 x 1. miesto, 2 x 3. miesto
Matematická inter. olympiáda					18	
Phyton cup				12		
iBobor				170		
SOČ	16					Do KK postúpili 3 práce
Road2FEI				9		1. miesto
Fyzikálna						

<b>olympiáda</b>	7					
<b>Chemická olympiáda</b>		3	12			kat. D KK - ÚR, kat. C KK - 5. miesto, kat. B KK - 1. miesto, kat. A KK - 6. a 9. miesto
<b>Biologická olympiáda</b>	3					
<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b>		3	3	1		kat. 2B OK - 1. miesto, kat. 1B OK - 1. miesto, kat. 2A OK - 1. miesto, kat. 2C1 OK - 1. miesto
<b>Olympiáda v nemeckom jazyku</b>		1				
<b>Angličtinár roka</b>					19	18. miesto na SR, 2. miesto - TTSK
<b>Olympiáda ľudských práv</b>			1			ÚR
<b>Mladý prekladateľ</b>				5		2. miesto
<b>Dramafest Vrbové</b>				5		1. miesto
<b>Dejepisná olympiáda</b>		4				1. miesto, 2.miesto - postup KK
<b>Geografická olympiáda</b>		2				kat. F OK - 4. miesto, Kat. E OK 1. miesto - postup do KK
<b>Scratch cup</b>				6		
<b>Aranžovanie adventných vencov</b>		3				1. miesto
<b>Cezpoľný beh</b>		9				2 x 1. miesto
<b>Futsal SŠ</b>		12				1. miesto
<b>Futsal ZŠ</b>		12				2. miesto
<b>Basketbal SŠ</b>		24				2 x 1. miesto
<b>Florbal SŠ</b>		12				2. miesto
<b>Florbal ZŠ</b>		12				2. miesto

## AKTIVITY A PREZENTÁCIA NA VEREJNOSTI

Návšteva divadelných predstavení - Teatro Wustenrot v Bratislave, divadelné predstavenie Jack a Joe v anglickom jazyku

- činoherné predstavenie Ťapákovci

V spolupráci s jazykovou školou SIDAS sme pripravili hodinu anglického jazyka s kvalifikovaným britským lektorom

Organizácia simulovaných študentských parlamentných volieb - „Študentské voľby 2020“

Zrealizovali sme exkurzie:

- Bratislava - Slovenské národné múzeum, Národná rada SR
- Sereď - Múzeum holokaustu
- Geograficko-dejepisná exkurzia Budapešť
- Dejepisno-jazyková exkurzia Modra - Bratislava-Devín, Martin

Uskutočnenie LKaLV pre žiakov prvých ročníkov a sekundy na Donovaloch

Uskutočnenie DOD 4.12.20219 pre piatakov, ôsmakov a deviatakov ZŠ hlohovského okresu

Zber papiera - október 2019

Aktívna pomoc pri organizácii charitatívnych akcií - Modré nezábudky - september 2019, Vianočná zbierka Úsmev ako dar - december 2019

Organizácia Memoriálu P. Demitru SŠ

Spolupráca v projekte „Walter Jung Leib - Kinder von Bullenhuser Damm“ - február-apríl 2020

Spolupráca s MŠ pri príprave Mikuláša, Dňa otvorených dverí v MŠ, Jesenných hier a pod.

Vydávanie časopisu Mozaika

Spolupráca s MsÚ Hlohovec - -Ekotopfilm

Spolupráca s HTV a periodikami mesta

Organizácia OK Chemickej olympiády .

Spolupráca s Vlastivedným múzeom v Hlohovci

Družobná výmena so školou vo Švédsku

Spolupráca s OZ Samaria pri organizovaní charitatívnych akcií

Spolupráca s CPPPaP

## **§ 2. ODS. 1J**

### **PROJEKTY**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty

### **A**

Zdravá škola

Zelená škola (2014)

Medzinárodná cena vojvodu z Edindurgu (2016)

Recyklohry

Týždeň globálneho vzdelávania

Družba so školou vo Švédsku (2009)

Čitateľská gramotnosť (2014)

Finančná gramotnosť (2014)

Dopravná výchova (2014)

CLILL (2014)

Študenti v akcii

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Zabudnuté príbehy

NEHEJTUJ

Svet médií

Škola v múzeu - múzeum v škole

Študentské voľby

Vedecká čajovňa

e-Twinning

Jeden svet na školách

Erazmus+

Mladý digitálny Európan

IT Akadémia

## **B**

Raod2FEI

**§ 2. ODS. 1 K**

## **VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2019/2020, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- veľmi dobrá
- dobrá
- priemerná
- málo vyhovujúca
- nevyhovujúca
- kľúčové pozitívne stránky školy
- oblasti vyžadujúce zlepšenie

## **§ 2. ODS. 1 L**

### **MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY**

Materiálno - technické podmienky

V šk.roku 2019/2020

- Uloženie novej podlahy v zborovni
- Rekonštrukcia podlahy v havarijnom stave v učebni
- Výmena kopilitu v telocvični za sklenú výplň
- Rekonštrukcia dievčenských toaliet
- Rekonštrukcia podlahy v učebni informatiky aj s uloženou elektroinštaláciou
- Vytvorenie priestoru pre školskú knižnicu a žiacky parlament

Plány

- III. etapa zateplenia
- rekonštrukcia ďalších miestností v budove veľkej telocvične
- rekonštrukcia športového areálu
- zriadenie prírodnej triedy a oddychovej zóny v areáli školy
- pokračovať v rekonštrukčných prácach v učebniach

Škola má 23 učební, z toho len 6 odborných, nakoľko niektoré pôvodne odborné učebné slúžia ako kmeňové triedy v jednej učebni prebieha rekonštrukcia. Zdravý životný štýl bol dodržiavaný športovaním v 2 telocvičniach a fitness centre a dodržiavaním zdravých stravovacích návykov v školskej jedálni a bufete. K

dispozícii mali žiaci i zamestnanci jeden potravinový automat a automat s teplými bezkofeinovými nápojmi.

## **§ 2. ODS. 1 M**

### **FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

*BV*

*Normatívne: 724.965,60 €*

*Z toho na:*

*Prevádzku: 116 064 €*

*Cestovné: 655 €*

*Energie (teplo, elektrina, voda): 36.343 €*

*Všeobecný materiál (čistiace pr., kancelárske, všetok potrebný materiál, tonery): 22.562 €*

*Dopravné (servis auta, lekárnička): 291 €*

*Opravy a údržba budov: 6.020 €*

*Nájomné (pozemok františkáni) : 600 €*

*Všeobecné služby (revízie, kontroly a opravy zariadení, odvoz odpadov, stravovanie, .....): 49.593 €*

*Presun nevyčerpaných prostriedkov do r. 2020: 9.533,40 €*

*Nenormatívne: 20.386 €*

*Príspevok na lyžiarsky výcvik: 10.500 €*

*Odchodné: 2.347 €*

#### *2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

...

#### *3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

*Vzdelávacie poukazy: 7.539 €*

*Spôsob použitia:*

*Mzdy, poistné: 5.210 €*

*Materiálne zabezpečenie, energie: 2329 €*

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Príjem z prenájmu: 3.392,38 €

Príjem z 2%: 2.526,51 €

Minulo sa z 2 %: 2.276,35

Príspevok od rodičov: 7.650 €

ZRPŠ k 31.8.2020 je konečný stav: 4.908,70 €

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

...

## § 2. ODS. 1 N

### PLNENIE STANOVENÉHO CIEĽA

Plnenie stanoveného cieľa

- Aktualizovanie Školského vzdelávacieho programu (zvýšená hodinová dotácia seminárov v maturitnom ročníku) platného od šk.roka 2020/2021
- Zavedenie prvkov robotiky do vyučovania Informatiky zapojením sa do súťaže Road2FEI vyhlásenej FEI STU Bratislava
- Personálne a obsahovo sme zabezpečili ďalší ročník bilingválneho programu vzdelávania
- Uskutočnila sa rekonštrukcia kopilitu v budove veľkej telocvične
- Získať finančné prostriedky z grantov a nadačných projektov.

## § 2. ODS. 1 O

### ÚSPECHY A NEDOSTATKY

V školskom roku 2019/2020 sa škola zapojila do grantových výziev Nadácie Pontis a ZSE. V oboch bola úspešná. Z Nadácie Pontis získala pre svoj projekt „Nebojme sa robotiky“ finančné prostriedky pre propagáciu robotiky medzi žiakmi nielen našej školy, ale aj žiakmi základných škôl mesta Hlohovec. V rámci grantového programu ZSE Výnimočné školy sme získali finančné prostriedky použité na modernizáciu vybavenia biologického laboratória.

V súťaži Road2FEI vyhlásenej FEI STU sme ako jediní 2 tímy z našej školy absolvovali všetkých 10 kôl súťaže, a tým sa stali víťazmi prvého ročníka.



Náš interdisciplinárny projekt „Let's GTA! - STEAM as a versatile language describing the world“, na ktorom sme pracovali v priebehu školského roka 2019/2020 spolu s poľskými a litovskými partnermi prestížne ocenenie „National Quality Label“ získal Národný certifikát kvality.

Je potrebné dbať na dodržiavanie ŠVVP a naďalej voliť individuálny prístup k žiakovi. Zvyšovať pozornosť a podporu talentovaným a nadaným žiakom zapájaním sa do súťaží, predmetových olympiád. Naďalej zvyšovať kvalitu odbornej práce niektorých vyučujúcich. Viac času venovať mimo vyučovacím aktivitám so žiakmi.

Pokračovať v spolupráci s univerzitou (SPU), prípadne začať spoluprácu s inými vysokými školami.

Naďalej zostáva v nepoužiteľnom stave športový areál. Hoci bola uskutočnená rekonštrukcia kopilitu v budove veľkej telocvične, naďalej je potrebné zlepšovať technický stav telocvične (palubovka, sociálne zariadenia, vonkajšia fasáda budovy). Dokončiť III. etapu zateplenia budovy školy.

Na škole v školskom roku 2019/2020 nebolo obsadené miesto školského psychológa.

## § 2. ODS. 1 P

### UPLATNENIE ŽIAKOV

Vysoká škola	Fakulta	Počet
<b>Univerzita Komenského</b>	Pedagogická fakulta	0
	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	1
	Právnická fakulta	4
	Lekárska fakulta	1
	Farmaceutická fakulta	1
	Fakulta managementu	1
<b>Ekonomická univerzita BA</b>	Fakulta hospodárskej informatiky	1
	Fakulta podnikového manažmentu	4
<b>Slovenská technická univerzita BA</b>	Materiálovo-technologická fakulta	1
	Fakulta elektrotechniky a informatiky	5
	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	1
	Stavebná fakulta	1
<b>Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre</b>	Fakulta ekonomiky a manažmentu	1
	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva	1
<b>Trnavská univerzita</b>	Pedagogická fakulta	1
	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1
	Filozofická fakulta	1
	Právnická fakulta	3
<b>Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava</b>	Filozofická fakulta	1

	Fakulta masmediálnej komunikácie	2
	Fakulta sociálnych vied	1
<b>Univerzita Konštantína Filozofa Nitra</b>	Filozofická fakulta	2
	Pedagogická fakulta	1
	Fakulta prírodných vied	3
<b>Žilinská univerzita</b>	Fakulta riadenia a informatiky	2
<b>Katolícka univerzita v Ružomberku</b>	Teologická fakulta	1
<b>Vysoké učení technické v Brne</b>	Chemická fakulta	1
	Podnikateľská fakulta	1
<b>Karlova univerzita</b>	Fakulta sociálnych vied	1
	Prvá lekárska fakulta	1
<b>Vysoká škola ekonomická v Prahe</b>	Fakulta medzinárodných vzťahov	1
	Fakulta informatiky a statiky	1
<b>Edinburgh Napier Univerzity</b>	Business School	1
<b>Weatherford Collage Texas</b>	Associate degree	1
<b>Počet maturantov: 54</b>	Žiaci, ktorí neštudujú na VŠ: 4 (7%)	
<b>Žiaci, ktorí študujú na VŠ: 50 (93%)</b>		
<b>Z toho 8 žiakov študuje na VŠ v zahraničí (16%)</b>		

## § 2. ODS. 2 A

### PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY

Škole chýba školský psychológ, avšak spolupráca s CPPPaP je na veľmi dobrej úrovni. Napriek tomu je nutné zabezpečiť školského psychológa v ďalšom školskom roku.

## § 2. ODS. 2 B

### VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
<b>Fitness 1</b>	24	1	Mgr. Roman Janiš
<b>Fitness 2</b>	17	1	Mgr. Roman Janiš
<b>Fitness 3</b>	22	1	Mgr. Roman Janiš
<b>Fitness 4</b>	16	1	Mgr. Roman Janiš
<b>Chémia hrou</b>	17	1	Mgr. Ľubomíra Krajčová
<b>Matematický krúžok</b>	16	1	Mgr. Milada Jirkalová
<b>Spoznávací krúžok pre sekundu</b>	18	1	Mgr. Milada Jirkalová
<b>Hravá biológia</b>	19	1	Mgr. Andrea Krúpová
<b>Basketbal, volejbal</b>	22	1	Mgr. Ľubica Nevydalová
<b>Školský časopis Mozaika</b>	21	1	Mgr. Eva Černá
<b>Zelená škola</b>	17	1	Mgr. Slávka Šulimanová

<b>Spoznaj svoj región</b>	19	1	Mgr. Dana Filipková
<b>Spoznávací pre kvartu</b>	19	1	Mgr. Ľubica Vančová

**§ 2. ODS. 2 C****SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI**

Spolupráca školy s rodičmi prebieha prostredníctvom Rady rodičov a Rady školy. Rada rodičov pri Gymnázium Ivana Kupca v Hlohovci pomáha škole zabezpečiť úlohy a ciele školy a prispieva na financovanie akcií študentov podľa svojho rozpočtu.

Rad školy sleduje výsledky školy vo všetkých oblastiach vymedzených zákonom a štatútom Rady školy.

**§ 2. ODS. 2 D****SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI**

Mestská knižnica

Mestské kultúrne centrum

OZ Ex Libris

Vlastivedné múzeum

Hlohovská televízia

Mestský úrad

Liga proti rakovine

CVČ Dúha

Základné a stredné školy v Hlohovci

**ČINNOSŤ V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

1. V apríli 2020 skončilo funkčné obdobie RŠ. V dôsledku protiepidemiologických opatrení nebolo možné realizovať voľbu členov za rodičov do RŠ a na základe zákona 596/2003 § 39hd ods.1 bolo funkčné obdobie RŠ predĺžené.

2. Počas dištančného vzdelávania sa takmer všetci žiaci zapojili do výchovno-vzdelávacieho procesu cez platformu edupage, neskôr MS Teams z dôvodu online hodín. Niektorí využívali na komunikáciu s vyučujúcimi, odovzdávanie domácich úloh aj messenger, Google Disk. Žiaci aj učitelia komunikovali podľa

platného rozvrhu (rovnako si podľa rozvrhu plánovali online hodiny). Všetci žiaci mali prístup na internet, avšak občas sa stretávali s technickými problémami, rovnako aj učitelia. Učitelia realizovali dištančnú formu vzdelávania z domu.

Počas dištančného vzdelávania vyučujúci využívali rôzne formy a metódy vyučovania. Najčastejšie vyučovanie prebiehalo dvomi spôsobmi:

1 priamym štúdiom (zasielanie materiálov, samostatné štúdium bez kontaktu s učiteľom)

2 vyučovanie riadené učiteľom (online hodiny)

3. Žiaci boli hodnotení priebežne a na konci klasifikačného obdobia.. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. V rámci priebežného hodnotenia učitelia využívali kombinované hodnotenie (slovné hodnotenie a klasifikáciu). Pri záverečnom hodnotení sa využila klasifikácie tých predmetov, ktoré neboli určené ako neklasifikované. Pre dištančné vzdelávanie sa zmenili kritériá hodnotenia ako váha známky, zaviedlo sa slovné hodnotenie, predmety ako Etická výchova, Náboženská výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Telesná výchova, Mediálna výchova a Regionálna výchova sa neklasifikovali.

4. Pedagogickí zamestnanci pracovali z domu (homeoffice), nepedagogickí zamestnanci z dôvodu prerušenej prevádzky školy vykonávali svoju pracovnú činnosť podľa vopred vypracovaného harmonogramu.

5. Pri zavedení homeoffice sa stávalo, že technické vybavenie učiteľov zlyhávalo, preto škola zapožičiavala učiteľom pracovné pomôcky (PC, notebooky).

6. Počas dištančného vzdelávania došlo k zrušeniu exkurzií ako iných foriem vyučovania, čím nebolo možné študentom sprostredkovať informácie, zručnosti a návyky zážitkovou formou. Rovnako absentovala zážitková forma vzdelávania, bádateľská metóda vo vyučovaní pre nerealizované laboratórne cvičenia. Napriek tomu bolo k dispozícii veľké množstvo audiovizuálnych pomôcok, ktoré čiastočne kompenzovali tento deficit. V dôsledku pandémie ochorenia COVID-19 boli zrušené predmetové olympiády, neprebíhala krúžková činnosť. Plánované aktivity v rámci projektov sa nemohli zrealizovať, a práve účasť študentov v projektoch je dôležitá pri rozvíjaní kľúčových kompetencií žiaka. Naopak došlo k zlepšeniu digitálnych zručností žiakov aj učiteľov. Učitelia sa aj počas prerušenia vyučovania mohli zúčastňovať rôznych webinárov. Žiaci sa mohli zapájať do online súťaží. V prípade našej školy to bola súťaž Megamozog 2020 a vedomostný kvíz o histórii olympijských hier.

Dištančné vzdelávanie síce nenahradí prezenčnú formu výučby, prináša nielen negatíva, ale aj pozitíva do výchovnovzdelávacieho procesu.

Pozitíva dištančného vzdelávania:

- osvojenie si nových digitálnych zručností učiteľmi aj žiakmi
- sprístupnenie portálov pre učiteľov, ktoré boli pôvodne spoplatnené,
- vypracovanie nových vlastných učebných pomôcok.
- žiaci sa museli naučiť samostatnosti, schopnosti rozhodovať o vlastnom časovom fonde.
- zlepšenie kooperácia medzi žiakmi
- zlepšenie, precvičovanie zručností komunikácie so svojimi učiteľmi v písomnom styku.

Negatíva dištančného vzdelávania:

- nedostatočná relevantnosť hodnotenia práce žiakov
- väčšia časová náročnosť práce učiteľa
- možnosť prokrastinácie u žiakov
- absencia priameho kontaktu a interakcia so žiakmi
- negatívny vplyv dlhodobej práce na PC na zdravotný stav vyučujúcich

7., 8. Škola relatívne rýchlo prešla na jednotný systém dištančného vzdelávania. Všetci žiaci a vyučujúci používali edupage a neskôr MS Teams, čo sprehľadnilo systém zadávania a odovzdávania úloh. Slabou stránkou bola rôzna úroveň počítačovej gramotnosti a technické problémy u vyučujúcich.

9. Nakoľko dištančné vzdelávanie je veľmi závislé na dobrom internetovom pripojení a kvalitnom materiálnom vybavení, jednou z priorít je zabezpečenie kvalitnejších PC. Na začiatku školského roka je potrebné, aby sa najmä noví žiaci školy čo najrýchlejšie zoznámili s platformou edupage. Je nevyhnutné pokračovať vo vzdelávaní pedagógov smerom k zdokonaľovaniu digitálnych zručností, oboznamovať sa s novými online formami vzdelávania.

## **ZÁVER**

Vypracoval: RNDr. Karin Minarovská

V Hlohovci, 25. septembra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29. septembra 2020

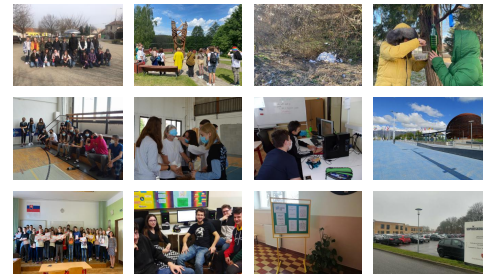
## Odkazy

- ✉ [Správca obsahu](#)
- ✉ [Technická podpora](#)
- ♿ [Vyhlásenie o prístupnosti](#)
- 🔗 [Právne informácie](#)
- 🔒 [Zásady ochrany osobných údajov](#)
- 🗺 [Mapa stránok](#)
- ▶ [O nás](#)
- ▶ [Kontakt](#)
- ▶ [Novinky](#)

## Kontakty

- 📠 [Gymnázium Ivana Kupca](mailto:gymhmc@zupa-tt.sk)
- ✉ [gymhmc@zupa-tt.sk](mailto:gymhmc@zupa-tt.sk)
- ☎ sekretariát: 033/7320946,  
riaditeľka školy: 033/7320947,  
0948 895 563, ekonomické  
oddelenie: 033/ 7320 810
- 📍 Komenského 13, 920 01  
Hlohovec Slovakia
- 📞 000160164
- 📞 2021279282
- 📞 Odhlasovanie z obedov je  
možné len elektronicky cez  
internet. vedúca jedálne: p.  
Kamendyová tel. č. 033/73 20  
620

## Fotogaléria



♿ Bezbariérová verzia **A+** **A-** **🔊**

Powered by aSc EduPage