

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

Obsah

1	Základné identifikačné údaje o škole	4
1.1	Kontaktné údaje	4
1.2	Údaje o zriaďovateľovi školy	4
1.3	Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie.....	4
1.4	Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	5
1.4.1	Rada školy	5
1.4.2	Pedagogická rada.....	5
1.4.3	Predmetové komisie	5
1.4.4	Popis rozmiestnenia priestorov SOŠ chemickej v Hlohovci v školskom roku 2020/2021	6
2	Údaje o počte žiakov	7
2.1	Počty žiakov v ročníkoch	7
2.2	Počty žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch.....	7
2.3	Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium.....	8
2.4	Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov	9
3	Študijné výsledky.....	10
3.1	Prospech a dochádzka.....	10
3.1.1	Vyhodnotenie prospechu a dochádzky po komisionálnych skúškach v auguste 2021 v jednotlivých ročníkoch	10
3.2	Závažné priestupky v správaní	12
3.3	Ukončovanie štúdia	12
3.3.1	Maturitná skúška	12
3.3.2	Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov	13
4	Zoznam učebných plánov.....	15
	Spolu.....	15
	Spolu.....	17
5	Údaje o počte zamestnancov	23
5.1	Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia.....	23
5.2	Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.....	23

6	Výchovná činnosť	24
6.1	Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu.....	24
6.2	Prevenca a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania	25
6.3	Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie	25
6.4	Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl.....	27
6.5	Voľnočasové aktivity školy – vzdelávacie poukazy	27
6.6	Prezentačné akcie, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy	28
6.7	Projekty a ďalšie aktivity	29
7	Kontrolná a hospitačná činnosť.....	32
7.1	Kontrolná činnosť	32
7.2	Hospitačná činnosť.....	34
8	Vyhodnotenie originálnych kompetencií	36
8.1	Zabezpečenie stravovania žiakov	36
8.2	Zabezpečenie ubytovania žiakov.....	36
9	Rozvoj školy – SWOT analýza	37
10	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania	40
10.1	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.....	40
10.2	Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu	41

1 Základné identifikačné údaje o škole

1.1 Kontaktné údaje

Názov školy: Stredná odborná škola chemická
Adresa školy: Nerudova 13, 920 01 Hlohovec
Telefónne číslo: 033/73 200 76
033/73 200 77
Fax: 033/73 200 75
e-mail: zss.hlohovec@zupa-tt.sk
webová stránka: www.soshlohovec.sk

1.2 Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava
Zriaďovacia listina: vydaná pod číslom 2002/74 – 37 škol. zo dňa 1.7.2002 a dodatku č.1 zo dňa 27. 2. 2007 č. 1782/2007/OŠTK.

1.3 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

riaditeľka	PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová
zástupkyňa riaditeľky školy	Ing. Jana Kyselová
ekonóm	Ing. Jana Miklovičová
hospodárka	Mária Godová
personalistka a mzdová pracovníčka	Jana Madová

1.4.4 Popis rozmiestnenia priestorov SOŠ chemickej v Hlohovci v školskom roku 2020/2021

Stredná odborná škola chemická pôsobila v objektoch, ktorých vlastníkom je mesto Hlohovec.

Budova teoretického a praktického vyučovania sídli v priestoroch na Nerudovej ulici č. 13. V areáli sa nachádzajú dva pavilóny s celkovým počtom učební 21, z toho sú 2 učebne informatiky a 1 odborných učební s interaktívnou tabuľou. Pre praktické vyučovanie sú žiakom k dispozícii dve chemické laboratóriá, váhovňa, sklad chemikálií a miestnosť na prípravu demineralizovanej vody, ďalej odborná učebňa pre kozmetické odborné predmety, grafická dielňa, dva ateliéry a fotoateliér s fotokomorou. V areáli školy je tiež pavilón, v ktorom sa nachádza školský kozmetický a kadernický salón pre verejnosť a školská kuchyňa s jedálňou s kapacitou 300 stravníkov. V samostatnom pavilóne sa nachádza telocvičňa a posilňovňa. Uvedené priestory teoretického a praktického vyučovania sú dostupné z centra mesta smerom k zámku cca 800 m od autobusových zastávok v centre mesta, od železničnej stanice cca 1 500 m.

V areáli spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec na Nitrianskej ul. sa nachádzajú 2 laboratóriá pre chémiu a enviromentalistiku. Všetky priestory pre pedagogický proces sú vybavené príslušným počtom šatní a sociálnych zariadení. Do určitej časti týchto priestorov na prízemí je vybudovaný bezbariérový vstup.

2 Údaje o počte žiakov

2.1 Počty žiakov v ročníkoch

Nasledujúca tabuľka 1 uvádza počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2020/2021.

Tabuľka 1 Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v šk. roku 2020/2021

Ročník/trieda	Stav k 15. 9. 2020	Stav k 31. 8. 2021 po komisionálnych skúškach
Prvý	34	27
I.BF	18	14
I.KV	16	13
Druhý	49	39
II. BF	15	14
II.KV	14	10
II. PG-FD	15	15
II. NŠ	5, ext., k MS išli 3	-
Tretí	22	21
III. BF-KV	11	11
III. PG-FD	11	10
Štvrtý	35	-
IV. BF-KV	12, z toho 12 MS	-
IV. PG-FD	23, z toho 22 MS	-
SPOLU	140, z toho 135 denní, 5 externí	87 žiakov pre šk. rok 2021/2022 v II. – IV. roč.

Poznámka: Skratky k jednotlivým triedam sú vysvetlené v podkapitole 3.3.2

2.2 Počty žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch

Nasledujúca tabuľka 2 udáva počty žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch denného a externého štúdia.

Tabuľka 2 Počty žiakov v jednotlivých odboroch denného a externého štúdia v šk. roku 2020/2021 k 15. 9. 2020

Odbor	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu v roč.
Študijné odbory – denná forma štúdia:					
2840 M biotechnológia a farmakológia	18	15	6	6	45
6362 M kozmetička a vizážistka	16	14	5	6	41
8261 M propagačná grafika	-	7	5	15	27

8297 M fotografický dizajn	-	8	6	8	22
Spolu denná forma štúdia:	34	44	22	35	135

Odbor	1. roč.	2. roč.	Spolu v roč.
-------	---------	---------	--------------

Nadstavbové štúdium – externá forma štúdia:

6426 L vlasová kozmetika	-	4	4
--------------------------	---	---	---

Pomaturitné štúdium – externá forma štúdia:

6362 N kozmetička a vizážistka	-	1	1
--------------------------------	---	---	---

Spolu externá forma štúdia	-	5	5
-----------------------------------	----------	----------	----------

Spolu denná a externá forma štúdia: 140 žiakov

2.3 Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium

Tabuľka 3 uvádza počty žiakov prihlásených a zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021.

Tabuľka 3 Počty žiakov prihlásených do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021

Číslo odboru	Názov odboru	Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v SŠ	Zapísaní žiaci pre šk. rok 2020/2021	Počet Prijatých žiakov do I. ročníka v šk. r. 2020/2021	Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku
Študijné odbory					
2840 M	biotechnológia a farmakológia	22	18	19	19
2860 K	chemik operátor	5	0	9	9
2880 K	chémia a životné prostredie	2	0	0	0
6362 M	kozmetička a vizážistka	27	16	16	16
2848 M	chemická informatika	3	0	0	0
2891 K	technik pre chem. a farm. pr. experiment	3	0	0	0
Nadstavbové štúdium					
6426 L	vlasová kozmetika	0	0	0	0
Pomaturitné štúdium					
6362 N	kozmetička a vizážistka	0	0	0	0
Spolu		62	34	44	44
Počet novoprijatých žiakov pre šk. rok 2020/2021			34	----	

2.4 Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov

V tabuľke 4 sú uvedené údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021 podľa jednotlivých študijných odborov.

Tabuľka 4 Počty prijatých žiakov do 1. ročníka podľa odborov pre školský rok 2020/2021

Číslo a názov odboru	Počet žiakov	Počet tried
Denné štúdium		
2840 M biotechnológia a farmakológia	18	1
6362 M kozmetička a vizážistka	16	1
8261 M propagačná grafika	0	0
8297 M fotografický dizajn	0	0
Externé štúdium (žiaci externého štúdia netvorí triedu)		
6426 L vlasová kozmetika	0	-----
6362 N kozmetička a vizážistka	0	-----
Spolu	34	2

3 Študijné výsledky

3.1 Prospech a dochádzka

V školskom roku 2020/2021 v SOŠ chemickej Hlohovec bolo 9 tried, všetky triedy tvorili žiaci štvorročných študijných odborov. Žiaci externého štúdia v 2. ročníku netvorili triedu.

V školskom roku 2020/2021 v SOŠ chemickej v Hlohovci študovalo 20 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3.1.1 Vyhodnotenie prospechu a dochádzky po komisionálnych skúškach v auguste 2021 v jednotlivých ročníkoch

Prvý ročník: 2 triedy 33 žiakov, denné štúdium

prospelo s vyznamenaním	9 žiakov,
prospelo veľmi dobre	6 žiakov,
prospelo	12 žiakov,
neprospelo	6 žiakov,
neklasifikovaní	0 žiakov,

z toho:

opakovanie ročníka	2 žiaci,
zanechanie štúdia	5 žiakov (z toho 1 žiačka prospievajúca).

Príčinou slabších študijných výsledkov je nezáujem žiakov o štúdium, nevhodne zvolený odbor štúdia, nedostačujúca domáca príprava a vysoká absencia na vyučovacom procese a taktiež zložitá situácia v i. aj II. polroku šk. roka 2020/2021 v čase dištančného vzdelávania.

Žiaci prvého ročníka vymeškali na vyučovaní za celý školský rok spolu 1452 hodín, z toho 67 neospravedlnených.

Absencia žiakov bola spôsobená najmä chorobnosťou, ale aj inými príčinami, napr. slabým záujmom o štúdium.

Druhý ročník: 3 triedy 47 žiakov

prospelo s vyznamenaním	11 žiakov
prospelo veľmi dobre	7 žiakov
prospelo	24 žiakov

neprospelo 5 žiakov,
neklasifikovaní 0 žiakov,
z toho:
opakovanie ročníka 1 žiak,
zanechanie štúdia 5 žiakov.

Príčina slabších študijných výsledkov je rovnaká ako u žiakov 1. ročníka. Žiaci 2. ročníka vymeškali v školskom roku 2020/2021 na vyučovacom procese spolu 2873 hodín, z toho bolo 98 neospravedlnených hodín. Najvyššiu absenciu mali žiaci, ktorí nejavili záujem o štúdium.

Tretí ročník: 2 triedy 22 žiakov

prospelo s vyznamenaním 5 žiakov,
prospelo veľmi dobre 4 žiaci,
prospelo 12 žiakov,
neprospelo 1 žiak,
neklasifikovaní 0 žiakov,

z toho:

opakovanie ročníka 0 žiakov,
zanechanie štúdia 1 žiak.

Žiaci 3. ročníka vymeškali za školský rok 1222 hodín, z toho 0 neospravedlnených.

Štvrtý ročník: 2 triedy 35 žiakov

prospelo s vyznamenaním 10 žiakov
prospelo veľmi dobre 4 žiaci
prospelo 20 žiakov
neprospelo 1 žiaci
neklasifikovaní 0 žiakov

z toho:

opakovanie ročníka 0 žiakov,
zanechanie štúdia 1 žiak.

Žiaci 4. ročníka vymeškali v školskom roku 2020/2021 spolu 1649 hodín, z toho 58 hodín bolo neospravedlnených. Veľký počet neospravedlnených hodín je zapríčinený nezáujmom niektorých žiakov o štúdium.

Nadstavbové štúdium:

Druhý ročník: 4 žiakov externá forma

prospelo s vyznamenaním	2 žiaci
prospelo veľmi dobre	1 žiakov
prospelo	0 žiakov
neprospelo	1 žiakov
neklasifikovaní	0 žiakov

z toho:

opakovanie ročníka	0 žiakov,
zanechanie štúdia	1 žiačka.

Jedna žiačka v II. polroku šk. roka 2020/2021 zanechala štúdium.

Pomaturitné kvalifikačné štúdium:

Druhý ročník:	1 žiačka	externá forma
prospelo s vyznamenaním		0 žiačka,
prospelo veľmi dobre		0 žiakov,
prospelo		0 žiakov,
neprospelo		0 žiakov,
neklasifikovaní		0 žiakov.

Jedna žiačka v I. polroku šk. roka 2020/2021 požiadala o prerušenie štúdia do 31. 8. 2021.

3.2 Závažné priestupky v správaní

Na konci klasifikačného obdobia 2020/2021 boli 3 znížené známky zo správania, z toho 1 na tretí stupeň a 2 na štvrtý stupeň.

Príčinou znížených známok zo správania boli takmer výlučne neospravedlnené hodiny. Na konci klasifikačného obdobia v druhom polroku neboli udelené riaditeľkou školy žiadne pokarhania a boli udelené štyri pochvaly.

3.3 Ukončovanie štúdia

3.3.1 Maturitná skúška

Na maturitnú skúšku bolo v školskom roku 2020/2021 prihlásených 40 žiakov.

Jedna žiačka prerušila štúdium k 16. 11. 2020.

EČ a PFIČ MS v šk. roku 2020/2021 sa nekonala z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušenia vyučovania.

Na konci klasifikačného obdobia 14. 5. 2021 nepospelo 0 žiakov, neukončilo štúdium úspešne 2 žiaci.

PČOZ MS sa konala 21. 5. 2021 administratívne z dôvodu mimoriadnej situácie, PČOZ MS konalo 37 žiakov (z toho 3 EXT), prospelo 37 žiakov, nepospelo 0 žiakov.

ÚFIČ MS sa konala 21. 5. 2021 administratívne z dôvodu mimoriadnej situácie, ÚFIČ MS konalo 37 žiakov (z toho 3 EXT), prospelo 37 žiakov, nepospelo 0 žiakov.

V mimoriadnom období september 2021 sa MS nekonali.

3.3.2 Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V zozname študijných a učebných odborov má SOŠ chemická Hlohovec zaradené tieto odbory:

Študijné odbory (4-ročné)

3918 M technické lýceum (TL)

2848 M chemická informatika (CHI)

2840 M biotechnológia a farmakológia (BF)

2860 K chemik operátor (CHO) - duálne vzdelávanie

2880 K chémia a životné prostredie (ŽP)

2891 K technik pre chemický a farmaceutický priemysel (TCHFP)

6362 M kozmetička a vizážistka (KV)

6446 K kozmetik (K)

8298 M odevný dizajn (OD)

8261 M propagačná grafika (PG)

8297 M fotografický dizajn (FD)

Učebné odbory (3-ročné)

6456 Hkadebník (KD)

2891 H prevádzkový chemik (experimentálne overovanie)

Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 3-ročné diaľkové)

2890 L chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ)

3125 L odevníctvo (O NŠ)

6426 L vlasová kozmetika (VK)

Pomaturitné štúdium (2-ročné denné)

6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV)

V školskom roku 2020/2021 zabezpečovala SOŠ chemická v Hlohovci výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:

Študijné odbory (4-ročné):

2840 M biotechnológia a farmakológia (BF)

8261 M propagačná grafika (PG)

8297 M fotografický dizajn (FD)

6362 M kozmetička a vizážistka (KV)

Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 2-ročné dištančné)

6426 L vlasová kozmetika (VK)

Pomaturitné štúdium (2-ročné externé dištančné)

6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV)

4 Zoznam učebných plánov

Študijný odbor: 2840 M biotechnológia a farmakológia v SDV od 1. 9. 2020

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý

Učebný plán pre študijný odbor 2840 M biotechnológia a farmakológia v SDV od 1. 9. 2020 začínajúc 1. ročníkom					
Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
	2020/2021				
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	19	17	14	11	61
Jazyk a komunikácia	9	9	9	7	34
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
druhý cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	-	6
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	-	-	3
fyzika ^{d)}	2	1	-	-	3
Matematika a práca s informáciami	3	2	2	2	9
matematika ^{e)}	3	2	2	2	9
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova ^{g)}	2	2	2	2	8
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	16	18	21	24	79
Teoretické vyučovanie	10	7	11	14	42
ekonomika	-	-	1	2	3
aplikovaná biológia	2	1	-	-	3
odborná chémia ^{h)}	4	3	2	2	11
analytická chémia	-	1	1	2	4
aplikovaná informatika ^{h)}	2	-	-	-	2
chemická výroba	2	1	-	1	4
technológia liekových foriem	-	1	2	3	6
farmakológia	-	-	3	3	6
mikrobiológia ^{h)}	-	-	2	1	3
Praktické vyučovanie	6	11	10	10	37
chemické laboratórne cvičenia ⁱ⁾	4	3	3	3	13
praktické cvičenia z výpočtov ⁱ⁾	2	1	-	-	3
odborná prax ^{j)}	-	7	7	7	21
súvislá odborná prax ^{j)}	-	-	10 dní	-	
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
kurz na ochranu života a zdravia ⁿ⁾	-	-	3 dni	-	
kurz pohybových aktivít v prírode ⁿ⁾	5 dní	5 dní	-	-	
účelové cvičenia ⁿ⁾	2 dni	2 dni	-	-	
kurz riadenia chemického nebezpečenstva ^{j)}					
kurz praktickej enviromentálnej výchovy ^{j)}					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
vyučovanie podľa rozpisu ^{p)}	33	33	33	30
časová rezerva ^{p)}	7	7	7	7
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 2840 M biotechnológia a farmakológia
 Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy
 Ročník: druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	18	15	13	66
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/Náboženská výchova b/	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	1	-	4
Fyzika	2	1	1	-	4
Matematika a práca s informáciami	3	2	2	2	9
Matematika	3	2	2	2	9
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova c/	2	2	2	2	8
Odborné predmety	15	17	20	22	74
Teoretické vzdelávanie	9	11	13	15	48
Ekonomika	-	-	1	2	3
Aplikovaná biológia	2	2	-	-	4
Odborná chémia	4	4	2	2	12
Analytická chémia	-	1	1	2	4
Aplikovaná informatika a/	1	1	2	2	6
Chemická výroba	2	2	-	-	4
Technológia liekových foriem	-	1	2	3	6
Farmakológia	-	-	3	3	6
Mikrobiológia	-	-	2	1	3
Praktická príprava	6	6	7	7	26
Chemické laboratórne cvičenia a/	4	4	3	3	14
Praktické cvičenia z výpočtov a/	2	2	-	-	4
Odborná prax a/	-	-	4	4	8
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakov. učiva, exkurzie, a i.)	6	6	6	6
Súvislá odborná prax			2	
Účelové kurzy.	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 63623 M kozmetička a vizážistka
 Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy
 Ročník: prvý

10 B UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6362 M KOZMETIČKA A VIZÁŽISTKA od 1. 9. 2020

Učebný plán pre študijný odbor 6362 M kozmetička a vizážistka od 1. 9. 2020 začínajúc 1. ročníkom					
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
	2020/2021				
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	20	20	14	12	66
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
druhý cudzí jazyk ^{c)}	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/ náboženská výchova ^{d)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	1	1	1	-	3
chémia ^{e)}	1	1	1	-	3
Matematika a práca s informáciami	4	4	1	1	10
matematika ^{f)}	2	2	1	1	6
informatika ^{g)}	2	2	-	-	4
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova ^{h)}	2	2	2	2	8
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	14	15	21	23	73
Teoretické vyučovanie ⁱ⁾	6	7	9	12	34
ekonomika	-	1	2	2	5
zdravoveda	1	1	2	2	6
kozmetika	2	3	3	3	11
materiály	2	2	-	1	5
prístroje	1	-	-	-	1
psychológia a spoločenská výchova	-	-	-	2	2
administratíva služieb	-	-	2	-	2
podnikanie a služby	-	-	-	2	2
Praktické vyučovanie	8	8	12	11	39
praktické cvičenia z vizáže ^{j)}	-	-	3	3	6
cvičenia z estetickej výchovy ^{j)}	2	2	2	2	8
cvičenia z kozmetiky ^{j)}	3	3	4	3	13
odborná prax ^{k)}	3	3	3	3	12
Spolu	34	35	35	35	139
Účelové kurzy ^{o)}					
ochrana života a zdravia	-	-	3 dni	-	
kurz pohybových aktivít v prírode	5 dni	5 dni	-	-	
účelové cvičenia	2 dni	2 dni	-	-	

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva ^{q)}	7	7	5	4
Súvislá odborná prax ^{k)}	-	-	2	2
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 63623 M kozmetička a vizážistka
 Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy
 Ročník: druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	20	14	12	66
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/ Náboženská výchova d/	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	1	1	1	-	3
Chémia	1	1	1	-	3
Matematika a práca s informáciami	4	4	1	1	10
Matematika	2	2	1	1	6
Informatika a/	2	2	-	-	4
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	14	14	19	23	70
Teoretické vzdelávanie	8	8	9	14	39
Ekonomika	-	1	2	2	5
Zdravoveda	1	1	2	2	6
Kozmetika	2	3	3	3	11
Materiály	2	1	-	1	4
Estetická a výtvarná výchova a/	2	2	2	2	8
Prístroje	1	-	-	-	1
Psychológia a spoločenská výchova	-	-	-	2	2
Administratíva služieb a/	-	-	2	-	2
Podnikanie a služby	-	-	-	2	2
Praktická príprava	6	6	10	9	31
Praktické cvičenia z vizáže	-	-	3	3	6
Odborná prax a/	6	6	7	6	25
Spolu	34	34	35	35	138
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva /opak.učiva, exkurzie,a i. akcie/	5	4	4	6
Súvislá odborná prax	1	2	2	-
Účelové kurzy.	1	1	1	-

Študijný odbor: 8261 M propagačná grafika

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	17	13	12	62
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	-	-	3
Chémia	2	1	-	-	3
Matematika apráca s informáciami	3	1	1	1	6
Matematika	1	1	1	1	4
Informatika	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	18	22	22	75
Teoretické vzdelávanie	6	11	16	16	49
Ekonomika	-	-	1	2	3
Výtvarná príprava	3	3	3	3	12
Dejiny umenia	1	2	3	3	9
Technické kreslenie a písmo	2	2	2	-	6
Počítačová grafika	-	2	2	3	7
Technológia	-	2	2	-	4
Navrhovanie	-	-	3	5	8
Praktická príprava	7	7	6	6	26
Praktické cvičenia z kreslenia	3	3	-	-	6
Odborná prax	4	4	6	6	20
Spolu	33	35	35	34	137
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)					
Kurz pohybových aktivít v prírode					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá odborná prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 8297 M fotografický dizajn

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: druhý, tretí, štvrtý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	17	13	12	62
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	-	-	3
Chémia	2	1	-	-	3
Matematika apráca s informáciami	3	1	1	1	6
Matematika	1	1	1	1	4
Informatika	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	13	18	22	21	74
Teoretické vzdelávanie	6	11	16	15	48
Ekonomika	-	-	1	2	3
Výtvarná príprava	3	3	3	-	9
Dejiny umenia	1	2	3	3	9
Písmo a typografia	1	2	2	2	7
Počítačová grafika	-	2	2	3	7
Technológia	1	2	2	-	5
Teória fotografie	-	-	3	5	8
Praktická príprava	7	7	6	6	26
Praktické cvičenia z kreslenia	3	3	-	-	6
Odborná prax	4	4	6	6	20
Spolu	33	35	35	33	136
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá odborná prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-

Študijný odbor: 6426 L vlasová kozmetika
Forma štúdia: externá, nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odborov
Ročník: druhý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
	2018/2019		
Všeobecnovzdelávacie predmety	3	3	6
Jazyk a komunikácia	2	2	4
Slovenský jazyk a literatúra a/	1	1	2
Cudzí jazyk a/ b/	1	1	2
Človek, hodnoty a spoločnosť	0,25	0,25	0,5
Dejepis	0,25	0,25	0,5
Človek a príroda	0,25	0,25	0,5
Chémia	0,25	0,25	0,5
Matematika a práca s informáciami	0,5	0,5	1
Matematika	0,25	0,25	0,5
Informatika a/	0,25	0,25	0,5
Odborné predmety	4	4	8
Teoretické vzdelávanie	3	2,5	5,5
Ekonomika a riadenie	0,5	0,5	1
Zdravoveda	0,5	0,5	1
Vlasová a pleťová kozmetika	1	0,5	1,5
Odborné kreslenie a/	0,25	0,25	0,5
Psychológia práce a trhu	0,25	0,25	0,5
Účtovníctvo	-	0,5	0,5
Administratíva služieb a/	0,5	-	0,5
Praktická príprava	1	1,5	2,5
Odborná prax	1	1,5	2,5
Spolu	7	7	14

Prehľad využitia týždňov

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	33	30
Maturitná skúška	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	-	-
Účelové kurzy.	-	-
Spolu týždňov	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a/ Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b/ Žiak si volí jeden z dvoch cudzích jazykov – anglický jazyk, nemecký jazyk.
- c/ Predmet telesná a športová výchova sa v externej forme štúdia nevyučuje.
- d/Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v dielňach, odborných učebniach a pod.) Na cvičeniach a praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov.
- e/ V externej forme štúdia sa žiaci môžu zúčastňovať konzultácií z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa vypracovaného rozvrhu.
- f/ Žiaci externej formy štúdia sú povinní pravidelne sa zúčastňovať konzultácií z predmetu odborná prax.

Študijný odbor: 6362 N kozmetička a vizážistka
 Forma a typ štúdia: externá, pomaturitné kvalifikačné štúdium
 Ročník: druhý

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných konzultačných hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
Odborné predmety	7	7	14
Teoretické vzdelávanie	3,5	3,25	6,75
Odborná jazyková príprava	0,25	0,25	0,5
Ekonomika a riadenie	0,50	0,50	1
Zdravoveda	0,50	0,50	1
Kozmetika	0,75	0,75	1,5
Materiály	0,25	0,25	0,5
Estetická a výtvarná výchova a/	0,50	0,50	1
Prístroje	0,25	-	0,25
Psychológia práce a trhu	0,25	0,25	0,5
Administratíva služieb a/	0,25	-	0,25
Podnikanie a služby	-	0,25	0,25
Praktická príprava	3,5	3,75	7,25
Praktické cvičenia z vizáže a/	1,5	1,5	3
Odborná prax a/	2	2,25	4,25
Spolu	7	7	14

Prehľad využitia týždňov

Činnosť		
Vyučovanie podľa rozpisu	33	30
Maturitná skúška	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	6
Účelové kurzy.	-	-
Spolu týždňov	40	37

5 Údaje o počte zamestnancov

Ku dňu koncoročnej klasifikácie bol počet 23 pedagogických zamestnancov , z toho 2 MOV a počet nepedagogických zamestnancov 11.

5.1 Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť ďalším štúdiom.

5.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť v rámci projektov kontinuálneho vzdelávania.

Ing. Jana Miklovičová v šk. roku 2020/2021 ukončila funkčné vzdelávanie.

Ing. Jana Kyseľová a PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová absolvovali rozširujúci modul FV Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení pre absolventov funkčného vzdelávania podľa zákona č. 317/2009 Z. z. v mesiacoch december 2020 až apríl 2021.

PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová absolvovala rozširujúci modul FV Projektový manažment v mesiacoch apríl – jún 2021.

PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová sa prihlásila na rozširujúci modul FV Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia pre absolventov FV podľa zákona č. 317/2009 Z. z. v mesiacoch septomber 2021 až december 2021.

Mgr. Zuzana Stolariková absolvovala inovačné vzdelávanie Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov v máji 2021 a taktiež sa prihlásila na odbornom podujatí Enviromentálne zážitkové vzdelávanie zamerané na význam prírodovedných ekosystémov vo februári 2021.

Ing. Jana Kyseľová sa prihlásila na rozširujúci modul FV Projektový manažment v júni 2021.

RNDr. Töröková pracovala v odbornej komisii ŠIOV pre chemické odborné predmety.

Poznatky, ktoré učitelia získavali na odborných školeniach a seminároch, prispeli k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu.

6 Výchovná činnosť

6.1 Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu sa v školskom roku 2020/2021 riadila trvalými a časovými úlohami plánu práce, pričom bola zameraná dištančnou formou (online) vzhľadom na pandemickú situáciu na tieto oblasti:

- individuálnu konzultačno-poradenskú činnosť so žiakmi,
- uskutočňovanie pohovorov výchovného poradcu s triednymi učiteľmi, s vedením školy a rodičmi žiakov, ktorí mali výchovné alebo prospechové problémy,
- riešenie problémov individuálne začlenených žiakov.

Aktivity výchovného poradcu:

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, ktorá nastala v dôsledku Covid 19, od 12. 10. 2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie až do 13.5.2021. V dôsledku pandémie sa v tomto období nekonali akcie a aktivity týkajúce sa činnosti výchovného poradcu (verejné zbierky, prezentácie z VŠ pre študentov končiacich ročníkov, prednášky..) prezenčnou formou, ale online:

- 05.10.2020 – úvodné metodické stretnutie VP v CPPPaP Hlohovec,
- 10.12.2020 – študenti končiacich ročníkov sa zúčastnili na 2. Kole Virtuálneho DOD vysokých škôl,
- január 2021 – vyšlo online číslo časopisu Kam po strednej, ktoré bolo odoslané aj našim študentom,
- online konzultácie pre študentov 4. ročníka v mesiacoch december – január,
- výchovné opatrenia prebiehali len v septembri a do 9. 10. 2020 a následne po návrate žiakov do škôl v máji 2021
- 22.-26.2.2021 – virtuálny DOD pre základné školy organizovaným Národným kariérom centrom

Počas celého roka sa uskutočňovali individuálne pohovory výchovnej poradkyne, triedneho učiteľa a vedenia školy so žiakmi a ich rodičmi, u ktorých sa vyskytli problémy so správaním, alebo ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky.

Priebežne sa konali konzultácie so žiakmi štvrtého ročníka, ktorí mali záujem o vysokoškolské štúdium, výchovná poradkyňa zriadila priestor vyhradený pre informačné materiály o VŠ, ktoré

boli žiakom trvale k dispozícii. Tiež organizovala podujatia, ktoré poskytli žiakom informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a zamestnania.

Výchovná poradkyňa, triedni učitelia a vedenie školy boli počas celého roka v kontakte s rodičmi individuálne začlenených žiakov a všetky problémy, ktoré sa vyskytli, okamžite riešili.

6.2 Prevencia a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania

Problémy so šikanovaním žiakov sa počas školského roka nevyskytli. Akékoľvek náznaky intolerancie boli hneď v počiatkoch riešené pohovormi so žiakmi a rodičmi žiakov, spoluprácou triednych učiteľov, výchovného poradcu a vedenia školy.

Preventívne účinky mali besedy so žiakmi na tému šikanovania, intolerancie v rámci hodín náboženskej a etickej výchovy a občianskej náuky. Problematike boli venované aj nástenky v priestoroch školy. Problematikou šikanovania sa zaoberala aj koordinátorka protidrogovej prevencie.

Preventívny charakter mali aj viaceré prednášky týkajúce sa tohto problému, realizované koordinátorkou protidrogovej prevencie a výchovnou poradkyňou v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ SR a CPPPaP v Hlohovci.

6.3 Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Koordinátorka protidrogovej prevencie sa zúčastňovala odborných školení a seminárov organizovaných rôznymi inštitúciami zaoberajúcimi sa problémami drogovej prevencie. Svoju činnosť zamerala na individuálne pohovory so žiakmi a sústavnú spoluprácu s triednymi učiteľmi.

V priebehu školského roka uskutočnila nasledovné akcie, ktoré sa vo väčšine prípadov konali online z dôvodu dištančného vzdelávania:

- 5. októbra 2020 – pracovné stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP Hlohovec, online stretnutie prostredníctvom programu Jitsi Meet, oboznámenie sa s plánom na šk. r. 2020/2021 a novými ponukami v oblasti prevencie na školský rok 2020/2021.
- 2. decembra 2020 – účasť na online webinári, ktorý sa týkal prevencie počítačovej kriminality Kyberšikana a obrana proti nej
Webinár bol zameraný hlavne na pojem –Kyberšikana
Kyberšikana- nie je novým fenoménom, je len novou formou javu známeho od nepamäti

ľudstva – šikany. Ćo to kyberšikana vlastne je, aké sú dôvody a podmienky jej vzniku. Aký je skutočný stav kyberšikany u nás?

Organizátor vzdelávania: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže v spolupráci s OZ PREVENTISTA

- 5. decembra 2020 - spolupráca s kolegami umeleckých odborov (Mgr. Hrabovská Mgr. Krajčovičová) s CPPPaP Hlohovec, výstava výtvarných prác žiakov umeleckých odborov SOŠ chemickej v priestoroch CPPPaP Hlohovec
- 14. decembra 2020 – spolupráca s CPPPaP Hlohovec ohľadom propagačných materiálov SOŠ chemickej
- 23. marca 2021 – online prednáška cez ZOOM s názvom „**Pravda o drogách**“ s Mgr. Botlíkovou zo spoločnosti Slovensko bez drog o.z., prednášky sa zúčastnili triedy: II.BF a II.PG-FD. Lektorka sa zamerala hlavne na drogu – marihuana, jej účinky, abstinénčné príznaky
- 8. apríla 2021 – online beseda cez Google Meet s názvom „ **Nenávistné prejavy na internete**“, **kyberšikana, šikana, trestnoprávna zodpovednosť** s lektorom Ing. Viktorom Šoltésom, PhD. z Odboru prevencie kriminality kancelárie ministra vnútra SR. Na online besede sa zúčastnili triedy: I.BF, I.KV. Lektor sa zaoberal pojmom - Hate speech-nenávistný prejav, ktorý súvisí s rasizmom, xenofóbiou, antisemitizmom, homofóbiou, národnostnou neznášanlivosťou, extrémizmom, diskrimináciou, kybernetickým šikanovaním atď. Žiaci sa naučili ako treba nahlásiť nenávistný prejav na internete i kde sa môžu zdôveriť a tiež kde možno upozorniť na šikanu či iné problémy v kolektíve.
- **Od 13.5. 2021 prezenčná forma vzdelávania pre I. až III. roč.**
- 9. júna 2021 – beseda pre žiakov na tému: „**Obchodovanie s ľuďmi**“-Krajské riaditeľstvo policajného zboru s por. Mgr. Petrou Kňazkovou a p. Máriom Salayom. Medzi formy obchodovania s ľuďmi patrí nútená práca, nútené žobranie, sexuálne vykorisťovanie, nútené sobáše, nútená kriminalita či obchodovanie s ľudskými orgánmi. Besedy sa zúčastnili žiaci z triedy: I. BF
- 17. júna 2021 - beseda pre žiakov na tému: „**Ľudské práva**“. Túto besedu viedli lektori SNSĽP - Slovenského národného strediska pre ľudské práva Mgr. Michal Horváth a Mgr. Tomáš Foldes. Besedy sa zúčastnili triedy: II.BF a II.KV. Poukazovali ako ovplyvňuje (ne)dodržiavanie ľudských práv ekonomiku a hospodárstvo, prečo sa niektorí ľudia chodia

sťažovať do Štrasburgu, aké práva mali naši predkovia a aké máme my dnes. Súčasťou besedy boli tematické skupinové hry o ľudských právach s následnou diskusiou.

6.4 Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl

Špecialista na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl zrealizoval niekoľko akcií tematicky zameraných:

- vyplnenie online učiteľského dotazníkového prieskumu o Postojoch k environmentálnej výchove a klimatickej zmene pre Technickú univerzitu v Košiciach,
- Ewobox zhromažďovanie a zdieľanie informácií z enviromentálnej výchovy,
- Preposlanie dotazníka Vybrané aspekty výučby env. výchovy členom PK kozm. a kaderníckych predmetov a komunikácia s vedúcou PK Ing. S. Poláčkovou o ich zaradení do tem. celkov,
- Vyjadrenie sa k súťaži V krajine remesiel pre PK kozmetických a kaderníckych odborných predmetov,
- Vyjadrenie sa k hláseniu o vzniku odpadu a nakladaní s ním za rok 2020,
- Ekotopfilm – Envirofilm Hlohovec on line festival 2.12.2020 pre SOŠ chemickú,
- Vyzbieranie kultúrnych preukazov pre agentúru AMOS- poistený list a následné zjednanie koncertu Voda nad zlato enviromentálno-hudobno-vzdelávací program pre SOŠ chemická,
- Akcia stavanie snehuliakov na edupage SOŠ chemickej Hlohovec – foto zdieľanie,
- poslanie a diskusia s vyučujúcim TSV Mgr. Trneným o zapojení sa do akcie Sharuj, lajkuj, cvič: HOME CHALLENGE Iuventa,
- Prezentovanie medzinárodných a svetových dní v šk.r.2020/2021 týkajúcich sa danej problematiky v rámci hodín zdravovedy a aplikovanej biológie,
- festival EKOTOPFILM 5. 5. 2021 online formou pre všetkých žiakov SOŠCH,
- DNA day SPU Nitra 5. 5. 2021 – online prednášky pre triedu III.BF na danú problematiku.

6.5 Voľnočasové aktivity školy – vzdelávacie poukazy

Do záujmových aktivít financovaných v rámci vzdelávacích poukazov sa zapojilo 37 žiakov. Ich záujmy boli rozdelené do nasledovných aktivít:

- chemický krúžok,
- informatický krúžok,
- turistický krúžok,
- kozmetický výtvarný krúžok,
- fotografický krúžok,
- výtvarný krúžok.

Vedúcimi krúžkov boli interní zamestnanci školy. Uvedená forma aktivít prispela k vhodnému využívaniu voľného času žiakov školy a obohatila ich o poznatky, ktoré využili vo vyučovacom procese. Záujmová činnosť v čase dištančného vzdelávania neprebíhala.

6.6 Prezentačné akcie, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy

Prezentačné akcie školy:

Dátum	Názov prezentačnej akcie
02.09.2020	Slávnostné otvorenie školského roka 2020/2021
September 2020	Výroba pamätných listov a medailí Beh vinicami Bojničiek a Hlohovca 2020
September 2020	Vyplnenie online dotazníku o postojoch k enviromentálnej výchove a klimatických zmenách
Október 2020	Ewobox – zhromažďovanie informácií z enviromentálnej výchovy
Október 2020	Dotazník - Vybrané aspekty EV
05.10.2020	Úvodné metodické stretnutie VP v CPPPaP Hlohovec,
05.10.2020	Stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP Hlohovec
02.12.2020	Online EKOTOPFILM
02.12.2020	Laboratórne cvičenia počas dištančného vzdelávania
02.12.2020	Účasť na online webinár Kyberšikana a obrana proti nej
05.12.2020	Výstava v priestoroch CPPPaP Hlohovec
14.12.2020	Propagácia školy počas stretnutí VP v CPPPaP Hlohovec
10.12.2020	Účasť končiacich ročníkov na 2. Kole virtuálnych DOD na vysoké školy
Január 2021	Stavanie snehuliakov počas dištančného vzdelávania
Február 2021	Poslanie a diskusia s vyučujúcim TSV Mgr. Trneným o zapojení sa do akcie Sharuj, lajkuj, cvič: HOME CHALLENGE Iuventa
Marec 2021	Prezentovanie medzinárodných a svetových dní v šk.r.2020/2021 týkajúcich sa danej problematiky v rámci hodín zdravotnej a aplikovanej biológie
23.03.2021	Prednáška cez ZOOM „Pravda o drogách“
31.3.2021	So žiakmi prvého a druhého ročníka odborov grafický dizajn, propagačná grafika a fotografický dizajn zúčastnili ako diváci online semifinále súťaže „Máš umelecké črevo?“
08.04.2021	Online beseda cez Google meet „Nenávistné prejavy na internete, kyberšikana, šikana, trestnoprávna zodpovednosť“
14.04.2021	Po prvýkrát sa študenti našej školy zúčastnili online exkurzie - virtuálne navštívili Múzeum holokaustu v Seredi
05.05.2021	Festival EKOTOPFILM 5. 5. 2021 online formou
05.05.2021	DNA day SPU Nitra 5. 5. 2021 – online prednášky

04.06.2021	Slávnostná vernisáž a otvorenie výstavy Na začiatku...
09.06.2021	KR PZ TT prednáška „Obchodovanie s ľuďmi“
17.06.2021	Slovenské národné stredisko pre ľudské práva - prednáška - „Ľudské práva“
22.6-26.2.2021	Virtuálne DOD pre základné školy

Súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy:

- Školské kolo olympiády v ANJ a NEJ sa z technických príčin nekonalo,
- Domáce kolo chemickej olympiády, kategória F,
- Ekonomická olympiáda pre žiakov 4. ročníka,
- Účasť v celoslovenskom kole súťaže „Máš umelecké črevo“ v Bratislave ako diváci.

6.7 Projekty a ďalšie aktivity

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa zrealizoval KOŽAZ a Účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. ročníka v júni 2021.

LVVK pre žiakov 1. ročníka sa nekonal z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID-19).

V priebehu školského roka sa SOŠCH zapojila do nasledovných projektov:

- Tvorba účastníckych medailí pre Beh vinicami Bojničiek,
- Tvorba prezentačného videa a materiálov slúžiacich na propagáciu školy,
- Deň kvetov Hlohovec – výtvarné práce,
- projekty na získanie grantov pre chemické a umelecké odbory v spolupráci s Nadáciou Pontis a Tesco pomáha.

Praktické vyučovanie:

Praktické vyučovanie sa uskutočňovalo v zmysle platných osnov a tematických plánov. Odborná prax v študijnom odbore kozmetička a vizážistka sa uskutočňovala pod vedením majsterky odbornej výchovy, praktické cvičenia z vizáže sa uskutočňovali pod vedením vyučujúcej odborných kozmetických predmetov.

Predmety odborná prax a chemické laboratórne cvičenia žiakov odboru biotechnológia a farmakológia sa realizovali v dvoch nových chemických laboratóriách. Odborná prax kozmetických a kaderníckych odborov sa uskutočňovala v kozmetickom a kaderníckom salóne pre verejnosť a v odbornej učebni pre kozmetické odborné predmety.

Produktívnu práca žiakov sa v školskom roku 2020/2021 nevykonávala z dôvodu COVID-19.

Vyučovanie v čase mimoriadnej situácie:

Vyučovanie v 1. a 2. polroku šk. roka 2020/2021 prebiehalo dištančnou formou v čase od 12. 10. 2020 až do návratu žiakov do škôl v apríli (maturanti) a v máji 2021. Všetko učivo bolo prebraté v súlade so ŠkVP a tematickými plánmi vo všetkých študijných odboroch, preto nie je potrebná úprava ŠkVP v budúcom školskom roku 2021/2022.

Žiaci si plnili povinnosti počas dištančného vzdelávania a aktívne sa zapájali do dištančnej formy výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá prebiehala online cez Google Meet, Zoom, Skupe a pod. alebo elektronickou formou prostredníctvom EduPage, formou mailovej komunikácie a sociálnych sietí, vyučujúci aktívne využívali webovú stránku zriadenú Ministerstvom školstva Učíme na diaľku a zároveň rešpektovali individuálne podmienky na domácu prípravu žiakov. Vyskytli sa individuálne problémy u žiakov, ktorí nemali doma vlastný počítač, prípadne pripojenie na internet, vyučujúci však tieto problémy vyriešili. Celkovo bola spolupráca žiakov s učiteľmi veľmi dobrá.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov počas dištančného vzdelávania prebiehali priebežne v súlade s Internou smernicou na hodnotenie a klasifikáciu žiakov počas prerušenia vyučovania, ktorú prerokovala a schválila pedagogická rada.

V šk. roku 2020/2021 sa z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID-19) neuskutočnila súvislá odborná prax, plenér, ročníkové projekty a LVVK.

7 Kontrolná a hospitačná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť na úseku teoretického a praktického vyučovania bola vykonávaná v súlade s plánom kontrol a hospitácií, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.

7.1 Kontrolná činnosť

Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto oblasti:

- Kontrola pedagogickej dokumentácie:
 - elektronické triedne knihy boli kontrolované pravidelne raz mesačne, o kontrole je vedený zápis,
 - katalógy boli kontrolované štvrtročne a po pedagogických radách,
 - osobný spis žiaka kontrolovaný 2-krát ročne,
 - vysvedčenia – správnosť porovnaná s katalógom na konci 2. polroka,
 - skontrolované ŠkVP,
 - kontrola evidencie denníkov BOZP, PO – vyučujúci všetkých odborných predmetov si na praktickom vyučovaní viedli bezpečnostné denníky, všetky školenia sú zapísané a vlastnoručne podpísané žiakmi a vyučujúcim, ktorý vykonal dané školenie,
 - kontrola pripravenosti pracoviska – na každom úseku praktického vyučovania,
 - tematické plány kontrolované na začiatku školského roku v mesiaci september – boli vypracované v súlade so ŠkVP,
 - plány práce predmetových komisií a plány exkurzií boli kontrolované na začiatku školského roku,
 - plán práce výchovného poradcu, plán činnosti koordinátora protidrogovej prevencie, plán práce špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl kontrolované na začiatku školského roku,
 - analýzy práce PK, výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie a špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl boli skontrolované na konci 2. polroka a porovnané s plánom,
 - zápisnice z pracovných porád a pedagogických rád boli kontrolované priebežne počas celého školského roka.
- Kontrola dodržiavania školského poriadku žiakmi školy:

- táto kontrola sa uskutočňovala počas celého roka a bola zameraná na prezúvanie žiakov, presnosť príchodu na vyučovanie, poriadok a čistotu tried po skončení vyučovania, na výzdobu učební a chodieb, aktualizáciu násteniek v učebniach.

- Kontrola a dodržiavanie pracovnej disciplíny pedagogickými zamestnancami:

- zameraná bola na včasný príchod do zamestnania, dodržiavanie pracovného času, dochvilnosť príchodu na vyučovacie hodiny, účasť na pracovných poradách a pedagogických radách, vykonávanie dozoru počas prestávok a pred vyučovaním.

- Kontrola učební informatiky, chemických laboratórií, salónu, odborných učební pre umelecké odbory, telocvične:

- bola vykonávaná náhodne počas celého školského roka, zameraná na dodržiavanie školského poriadku a pracovnej disciplíny, prezúvanie žiakov, dodržiavanie zásad bezpečnosti,

- kontrola pracovných pomôcok – každý žiak má povinnosť nosiť si svoje pracovné pomôcky – boli zistené nedostatky, žiaci si požičiavajú pomôcky od spolužiakov, je potrebné, aby vyučujúci trvali na nosení vlastných pracovných pomôcok a pravidelne ich kontrolovali,

- kontrola hygieny a čistoty laboratórií, školského kozmetického a kadernického salónu pre verejnosť a odbornej učebne pre kozmetické odborné predmety – bola vykonávaná náhodne po skončení chemických laboratórnych cvičení a odbornej praxe – neboli zistené závažné nedostatky.

O všetkých kontrolách sú vedené záznamy.

Výsledky kontroly:

- nedostatky v pedagogickej dokumentácii boli menej závažného charakteru, vyskytovali sa v menšom rozsahu a boli hneď odstránené triednym učiteľom,

- závažné priestupky voči pracovnej disciplíne sa u vyučujúcich nevyskytli, všetci vyučujúci plnili svoje povinnosti vyplývajúce z pracovného poriadku,

- neúčasť na pedagogických radách a pracovných poradách bola ospravedlnená vopred,

- výzdoba učební a priestorov chodieb bola podľa potreby aktualizovaná v priebehu školského roka triednymi učiteľmi a učiteľmi umeleckých odborných predmetov,

- zlepšila sa tiež čistota tried po skončení vyučovania,

- najväčšie problémy zostávajú aj naďalej s prezúvaním žiakov.

- Spôsob odstránenia nedostatkov:

– pravidelná kontrola pedagogickej dokumentácie. Kontrola žiakov a priestorov triednymi učiteľmi, dozor konajúcimi učiteľmi a vedením školy.

7.2 Hospitačná činnosť

Hospitačná činnosť na úseku teoretického a praktického vyučovania uskutočňovaná riaditeľkou školy sa vykonávala pravidelne v mesiacoch október – máj na vyučovacích hodinách všetkých pedagógov a na všetkých vyučovacích predmetoch. Vedenie školy pritom spolupracovalo s vedúcimi PK. Niektoré hospitácie počas dištančného vzdelávania prebehli aj online formou.

Hospitácie boli zamerané na:

- posúdenie organizácie vyučovacej hodiny,
- aktivitu, samostatnosť a tvorivosť žiakov,
- úroveň vedomostí žiakov,
- využívanie dostupných učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT,
- plnenie tematických plánov,
- vyučovacie formy a metódy práce na hodine,
- hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- spôsoby motivácie využívané pri vyučovaní odbornej praxe,
- verbálny a neverbálny prejav učiteľov pri vyučovaní,
- správanie žiakov počas teoretického vyučovania a odbornej praxe,
- dodržiavanie školského poriadku,
- dodržiavanie BOZP.

Hospitačno-kontrolnú činnosť vedenie školy realizovalo aj účasťou na triednych aktívoch, zasadnutiach PK, školských kolách súťaží všetkých typov, odborných exkurziách, ostatných akciách organizovaných predmetovými komisiami, výchovným poradcom, koordinátorom protidrogovej prevencie a špecialistu na environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl.

Hospitácie sa uskutočnili v triedach 2. až 4. ročníka na hodinách ekonomiky, slovenského jazyka a literatúry, odbornej praxe, technického kreslenia a písma a praktických cvičení z kreslenia.

Zistené poznatky z hospitácií:

- vzdelávacie ciele boli na všetkých hodinách splnené,
- po odbornej stránke boli hodiny na dobrej úrovni,
- úroveň vedomostí žiakov bola rozdielna,
- aktivita žiakov bola priemerná,
- je potrebné viac zapájať do práce celú triedu, aj slabších žiakov,

- na hospitovaných hodinách išlo skôr o klasický typ hodiny, treba využívať aj iné formy práce so žiakmi,
- rezervy sú aj vo využívaní učebných pomôcok, v budúcnosti treba využívať aspoň tie pomôcky, ktoré sú dostupné,
- disciplína žiakov na hospitovaných hodinách bola dobrá.

Podľa výsledkov hospitácií na odbornej praxi vyučujúci väčšinou používajú v prvej časti výkladovú metódu, potom využívajú iné vyučovacie metódy, si žiaci zdokonaľujú a upevňujú zručnosti a správne návyky pri vykonávaní určitej operácie. Pri výučbe vyučujúci dodržiavajú základné didaktické zásady napr. primeranosti, sústavnosti, názornosti, motivácie a pod.

Žiaci počas praktického vzdelávania pracujú väčšinou samostatne, atmosféra je uvoľnená, neboli zistené žiadne závažné porušenia školského poriadku.

O všetkých hospitáciách sú vedené záznamy.

Vyhodnotenie originálnych kompetencií

7.3 Zabezpečenie stravovania žiakov

Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov vlastnou školskou stravovňou. Počas školského roku 2020/2021 bolo poskytnutých spolu 6 118 obedov, stravovanie žiakov bolo prerušené od 12. októbra 2020 do 25. marca 2021 z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID-19) na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR žiaci prešli na dištančnú formu vzdelávania.

Škola poskytovala stravovanie pre:

- SOŠ chemickú Hlohovec:	3 693 obedov
- ŠUP Hlohovec	851 obedov
- Obchodnú akadémiu Hlohovec:	1 574 obedov

7.4 Zabezpečenie ubytovania žiakov

Škola nemá ubytovacie kapacity, čo je veľkým nedostatkom, pretože má celoslovenskú pôsobnosť a niektoré študijné odbory sú zriadené iba v dvoch-troch školách na Slovensku, ako napríklad biotechnológia a farmakológia, chemik operátor, chémia a životné prostredie, chemická informatika, fotografický dizajn, propagačná grafika.

Tieto odbory sa v Trnavskom kraji dajú študovať iba na našej škole.

Žiaci našej školy boli v šk. roku ubytovaní na Školskom internáte – SOŠ záhradnícka Piešťany.

8 Rozvoj školy – SWOT analýza

Potreby regiónu	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • priemyselný park s potravinárskou výrobou • farmaceutická výroba (Saneca Pharmaceuticals a.s.) • dopyt po službách (kozmetika, a pod.) • záujem o chemické a umelecké odbory 	<ul style="list-style-type: none"> • neochota súkromného sektoru k spolupráci • nedostatok finančných prostriedkov z titulu zlého normatívu • dopravná dostupnosť
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť zamestnania absolventov • dostatok produktívnej práce pre žiakov nových odborov • motivácia k správne mu výberu povolania 	<ul style="list-style-type: none"> • presýtenosť trhu práce absolventmi • často meniace sa koncepcie rozvoja • problémy s demografickým vývojom spoločnosti (málo žiakov zo ZŠ, veľa stredných škôl)

Využitie jestvujúcich kapacít, rozvoj praktického vyučovania a podnikateľské aktivity	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • voľné priestory pre nové technológie • voľná plocha pre novú stavbu • kvalifikovaný, odborný, pedagogický personál • výborné vzťahy so Saneca Pharmaceuticals, a.s., Bekaert, a.s., ENVIRAL, a.s. 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky • zastarané učebné pomôcky z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť rozšírenia výrobných plôch • využitie dostupných kontaktov, spolupráca 	<ul style="list-style-type: none"> • odchod kvalifikovaných pedagógov pre slabé finančné ohodnotenie

Vzdelávanie žiakov	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vlastné vybavenie priestorov • kvalifikovaní pedagogickí pracovníci • podpora štátu • dostupnosť vyučovacích materiálov • flexibilita pedagogických pracovníkov 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočne ohodnotení pedagogickí pracovníci • nízka úroveň vedomostí prichádzajúcich žiakov zo ZŠ • veľké množstvo škôl s teoretickou náplňou
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • vhodná motivácia žiakov z ich uplatnením • duálne vzdelávanie • otvorenie nových odborov • dobudovanie priestorov školy • možnosť zapojenia sa do európskych projektov • možnosť celoživotného vzdelávania • možnosť vstupu organizácií a súkromného sektora do financovania štúdia 	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem žiakov o vyučovací proces • častá zmena legislatívy • fluktuácia pedagógov z dôvodu nedostatočného ohodnotenia

Vzdelávanie dospelých	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • potreba vzdelania dospelých • dostatok ponúk • vlastné možnosti školy • vlastné vybavenie priestorov výučby 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok času dospelých • nedostatok financií študujúcich • nadhodnotenie vlastných schopností • nie vždy zodpovedný prístup ku štúdiu
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • stabilizovanie kolektívu • vyšší zárobok • väčší záujem študentov na VŠ • doplnenie učiva o nové poznatky 	<ul style="list-style-type: none"> • pri zvýšení mzdových prostriedkov prepustenie • po získaní plnej kvalifikácie odchod inému zamestnávateľovi

Smerovanie vývoja a najdôležitejšie úlohy	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vlastné kapacity • členstvo v EÚ • rozširovanie výroby v priemyselných parkoch • možnosť čerpania prostriedkov z EÚ fondov • stabilný kolektív • záujem žiakov o štúdium na škole • očakávané zlepšenie vo financovaní škôl • vypracované koncepcie rozvoja 	<ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúci nedostatok financií • vedomostne slabí žiaci zo ZŠ • žiadna motivácia v ohodnotení pedagógov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • získať stále lepšie renomé školy • zvyšovať kvalitu absolventov • získanie medzinárodných certifikátov • presadiť sa v konkurencii iných škôl • zmena v štruktúre študijných a učebných odborov 	<ul style="list-style-type: none"> • zánik výrobného a podnikateľského prostredia v regióne • príliš časté zamietanie financovania z eurofondov • vysoko neúmerň počet gymnázií a obchodných akadémií oproti stredným odborným školám

9 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Zaraďovanie absolventov školy možno rozdeliť do dvoch oblastí, a to pokračovanie štúdia na vysokých školách a uplatnenie absolventov v pracovnom procese ako stredoškolsky vzdelaní odborní pracovníci.

Prihlášky na vysoké školy si v školskom roku 2020/2021 podalo päť absolventov našej školy v študijnom odbore biotechnológia a farmakológia a dvanásť študentov umeleckých odborov.

Študijné odbory kozmetička a vizážistka a vlasová kozmetika majú zabezpečenú produktívnu prácu v priestoroch školy, a to v školskom kozmetickom a kaderníckom salóne školy.

Študenti chemických a umeleckých odborov SOŠ chemickej produktívnu prácu podľa učebných plánov nevykonávajú. Študenti všetkých odborov sa zúčastňujú na jednotýždňovej, prípadne dvojtýždňovej neplatenej praxe v závislosti od študijného odboru spravidla v 3. ročníku, v šk. roku 2020/2021 sa však súvislá odborná prax žiakov neuskutočnila z dôvodu COVID-19.

Úspešnosť školy v oblasti spoločenského života je veľmi výrazná najmä v spoluorganizovaní rôznych podujatí mesta i medzinárodného charakteru scénickými pásmami, vernisážami prác študentov a pod.

Úspešnosť školy je determinovaná aj stabilným pedagogickým kolektívom a tiež spokojnosťou žiakov so svojou školou. V škole sa nevyskytli žiadne negatívne javy ako násilie, šikanovanie a pod. Postavenie školy je v regióne veľmi dobré, má svoju tradíciu, vysoký štandard absolventov a patrí svojou skladbou odborov medzi iba štyri školy na Slovensku a jedinou v TTSK.

9.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Tým, že škola sústavne inovuje a modernizuje svoje priestory pre teoretické vyučovanie, sa výrazne zlepšujú podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. Všetky učebne na teoretické aj praktické vyučovanie plne zodpovedajú všetkým psychohygienickým podmienkam. Väčšiu pozornosť by si škola zaslúžila od zriaďovateľa, ktorý prideluje finančné prostriedky na obnovu zariadenia školy v rámci kapitálových výdavkov.

9.2 Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu

Na škole veľmi dobre pôsobí Rada rodičov pri SOŠ v Hlohovci, ktorá je veľmi nápomocná vedeniu školy najmä pri zabezpečovaní finančných prostriedkov a pomoci pri organizovaní niektorých aktivít školy. Pravidelne sú zvolávané triedne aktívy ZRPŠ. Triedni učitelia sú v priamom kontakte s rodičmi a ihneď konzultujú neprítomnosť žiakov na vyučovaní alebo iné problémy žiakov.

Vzájomný vzťah medzi školou a študentmi je veľmi dobrý. Vizitkou je obraz školy na verejnosti, jej postavenie, záujem žiakov ZŠ o štúdium.

Škola spolupracovala s Mestom Hlohovec (mestský úrad) a Mestským kultúrnym centrom Hlohovec, s Vlastivedným múzeom Hlohovec, ďalej so zamestnávateľmi Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec v rámci duálneho vzdelávania, Bekaert, a. s. Hlohovec v rámci získavania finančných prostriedkov cez nadačný fond Bekaertu, ENVIRAL, a. s. Leopoldov, so strednými školami v meste Hlohovec, a to konkrétne SOŠ technickou Hlohovec, OA Hlohovec a Gymnázium Ivana Kupca Hlohovec, taktiež so základnými a materskými školami na území mesta Hlohovec a v širokom okolí. Keďže sa táto spolupráca osvedčila, budeme v nej aj naďalej pokračovať.

Správa bola vypracovaná kolektívom vedúcich pracovníkov školy.

Pedagogická rada prerokovala Správu o VVČ dňa 07.10. 2021.

Rada školy sa oboznámila so Správou o VVČ formou per rollam a jej vyjadrenie tvorí príloha správy.

PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová
riaditeľka školy

Príloha:

Vyjadrenie Rady školy pri SOŠ chemickej v Hlohovci k Správe o VVČ za šk. rok 2020/2021