

Unknown Title

Správa za školský rok

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM - Vidékfejlesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda
Adresa školy	Námestie sv. Štefana 1533/3, 929 38 Dunajská Streda - Dunaszeredahely
Telefón	+421 31552 4500
E-mail	dunagro@zupa-tt.sk
WWW stránka	dunagro.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Szabó László	031/552 45 00	0905/409 693	szabo.ladislav@zupa-tt.sk
ZRŠ	PaedDr. Mészáros Csilla	031/590 17 12	0905/261 509	mcsilla99@gmail.com
ZRŠ	Ing. Állóová Monika PhD.	031/590 17 12	0911/655 274	monika.alloova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	PaedDr. Feketeová Ildikó	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Nagy Eleonóra	
ostatní zamestnanci	Csiba Lívia	
zástupca žiakov	Mészárosová Mercédesz	
zástupcovia rodičov	Krajčírová Ildikó	
	PhDr. Vidaová Edita	
	Eleková Krisztina	
zástupcovia od TTSK:	Mgr. Berényi József	
	PaedDr. Menyhárt József, PhD.	
	Mgr. Hervay Rozália	
	Mgr. Juraj Bottka	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Trnavský samosprávny kraj
Sídlo	Starohájska 10, 917 01 Trnava
Telefón	033/5559111
E-mail	podatelna@trnava-vuc.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Činnosť rady školy a poradných orgánov

Rada školy pri Strednej odbornej škole rozvoja vidieka s VJM - Vidékjfelesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda - Dunaszerdahely je predovšetkým iniciatívny a poradný orgán. Vyjadrila sa k návrhu na počty prijímaných žiakov v školskom roku 2021/2022 - plán výkonov, ako aj k návrhu školského vzdelávacieho programu. Schválila aj revidovaný školský vzdelávací program, platný od 1.septembra 2019, počnúc 1. ročníkom. Rada školy pri SOŠRV s VJM Dunajská Streda bola oboznámená aj so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia.

Riaditeľ školy predkladal rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:

- návrh rozpočtu,
- návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia,
- správu o výsledkoch hospodárenia školy a školského zariadenia,
- koncepcný zámer rozvoja školy a školského zariadenia rozpracovaný na dva roky a jeho vyhodnotenie,
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada pri Strednej odbornej škole rozvoja vidieka s VJM - Vidékjfelesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda - Dunaszerdahely reprezentuje žiakov našej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy, predkladá im stanoviská a návrhy. Rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, poznatky a pripomienky žiakov neostávajú nepovšimnuté. Poslaním žiackej školskej rady je riešenie problémov žiakov, organizovanie školskej záujmovej činnosti, školských aktivít (športových aktivít), reprezentácia školy na verejnosti.

Jednotlivé aktivity dokumentujeme prostredníctvom fotografií, videozáznamov zverejnených postupne na webovej stránke ako aj na facebookovej a instagramovej stránke školy.

Predseda žiackej školskej rady je Gréta Anita Podhornyiová.

Koordinátor žiackej školskej rady je Mgr. Ivana Némová.

Rada rodičov

Združenie maďarských rodičov na Slovensku pri Strednej odbornej škole rozvoja vidieka s VJM - Vidékjeflesztési Szakközépiskola, Námestie sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda - Dunaszerdahely je nezávislým občianskym združením a jej poslaním je vytváranie čo najlepších materiálnych a spoločenských podmienok na výchovu, vzdelávanie a telesný rozvoj žiakov školy. ZMRS pri SOŠRV s VJM Dunajská Streda sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku ako aj na organizovaní mimoškolskej činnosti. Iniciuje školskú záujmovú činnosť / kultúra, športová činnosť, pomoc pri organizovaní akcií usporiadaných školou/

Pedagogická rada školy

Pedagogickí zamestnanci sú súčasťou pedagogického riadenia školy, v procesoch pedagogického riadenia a rozhodovania majú nezastupiteľnú úlohu.

Zasadnutia pedagogickej rady boli uskutočnené počas pandémie pomocou programu Microsoft Teams nasledovne: 29. 1. 2021, 9. 4. 2021, 7. 5. 2021, 25. 6. 2021 - prezenčne,

Vedenie školy

Zasadnutia vedenia školy sa uskutočnili každý druhý týždeň, počas pandémie podľa potreby aj častejšie, pomocou programu Microsoft Teams

Predmetové komisie:

Členovia predmetových komisií mali zasadnutia podľa odovzdaného ročného plánu - počas pandémie online formou.

Jazyk a komunikácia

skupina pre MJL a SJL: PaedDr. Kis Lívia

skupina pre CJ: PaedDr. Feketeová Ildikó

Človek, hodnoty a spoločnosť: Mgr. Marko Erika

Človek a príroda: Mgr. Fábik Jozef

Matematika a práca s informáciami: PaedDr. Gyurcsíková Mária

Zdravie a pohyb: Mgr. Mikóczy Tibor

Odborné vzdelávanie

Odborné predmety - HA, CR Ing. Nagy Eleonóra

Odborné predmety - F,J,K Ing. Gáspárová Juliana

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **301**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
--------	--------------

I. A/F	11
I. A/J	4
I. A/K	9
I. B/C	14
I. B/R	6
I. D/HA	16
II. A/F	7
II. A/J	6
II. A/K	8
II. B/C	9
II. B/R	12
II. HA	17
III. A/F	11
III. A/J	5
III. A/K	4
III. B/C	18
III. B/R	10
III. C/ST	11
III. D/HA	19
IV. A/F	11
IV. A/J	6
IV. A/K	8
IV. B/C	13
IV. B/R	7
IV. C/ST	16
IV. D/HA	22
V. D/HA	13

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	38	22	40,10	22
DPP	6		4,56	
Znížený úväzok				
ZPS	2	2	1,50	2
Na dohodu	4		1,35	

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		45	45
vychovávateľov		5	5
asistentov učiteľa		0	0

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

XIV. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál (online) - medzinárodná súťaž

Kubicsek Vivien III. A - zlaté pásmo

Borbás Máté Péter IV.A - bronzové pásmo

Pislákoló mécses vers- és prózamondó verseny (krajské kolo) - online

Csápai Balázs Rudolf I.A - strieborné pásmo

Soós Tünde I.A - strieborné pásmo

Egri Tímea III.A - strieborné pásmo

Kubicsek Vivien II. A - strieborné pásmo

Legere celoslovenská literárna súťaž (online)

1. miesto:

Vaczulka Júlia Viktória

Hajas Viktória

Marafkó Bernadett (V.D)

Ďalšie súťaže - školské kolo: Matematická olympiáda

Odborné súťaže:

SzakmaSztár - Žiaci sa zapojili aj do medzinárodnej súťaže SzakmaSztár, ktorú organizovalo Ministerstvo technológie a inovácie Maďarskej republiky spolu s Maďarskou obchodnou komorou. Súťaž bola postupová. Predkolo súťaže prebehlo on-line formou, ktorého sa zúčastnilo 8 žiakov zo všetkých ročníkov. Podľa daných kritérií dve žiačky by boli postúpili do medzinárodného kola, žiaľ finále sa neuskutočnilo kvôli pandémie.

Online Veľkonočná súťaž - ktorá bola organizovaná pre študentov hotelovej akadémie - Žiaci doma pripravili pochúťky a prestieranie v danej tematike. Porota, ako aj verejnosť podľa hlasovania vyhlásila výhercov.

Veľkonočná súťaž - ktorá bola organizovaná pre študentov hotelovej akadémie - Žiaci doma pripravili pochúťky a prestieranie v danej tematike. Porota, ako aj verejnosť podľa hlasovania vyhlásila výhercov.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti (napr. vydávanie školského časopisu, školské akadémie, športové a kultúrne akcie, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a pod...)

Spolupráca školy a verejnosti

Počas pandémie sme nemali možnosť fyzicky sa zúčastniť rôznych podujatí a vystúpení. Nevedeli sme organizovať ani podujatie „Dni otvorených dverí“, kedy rodičia terajších a nastávajúcích žiakov mali možnosť sledovať vyučovací

proces a mohli hlbšie preniknúť do práce učiteľa. Uchádzačom o štúdium sme pomáhali tak, že sa uskutočnili skúšobné prijímacie skúšky. Počas skúšok rodičia mali možnosť konzultovať s učiteľmi a s vedením školy pomocou programu Microsoft Teams.

Vďaka ambicióznym učiteľom a žiakom sme organizovali aj kultúrne programy online, na rôznych platformách - (vianočný program, Deň maďarskej kultúry, 15. Marec, Deň poézie).

V rámci mimoškolskej činnosti po uvoľňovaní mimoriadnej situácie boli realizované exkurzie, školské súťaže, rôzne aktivity, ako: pešia turistika (Dunajský Klátov), cykloturistika (v okrese Dunajská Streda) a vodná turistika (mŕtve ramená Dunaja Bodíky, Dobrohošť), v júni po uvoľňovaní mimoriadnej situácie sme organizovali Deň športu.

Súťaže a olympiády prebiehali tiež online, dosiahli sme pekné výsledky. Po uvoľňovaní pandemickej situácie sa žiaci zúčastnili aj na kultúrnych podujatiach mesta Dunajská Streda (príprava jedál a obsluha) a mali sme možnosť organizovať aj exkurzie, kde sa naši žiaci vždy vzorne správali.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

A) Rozvoj stredného odborného vzdelávania

A) Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2

A) EnglishGo

A) Erasmus + KA1 Turizmus v Budapešti - praktické tipy

A) Udržateľné využívanie regionálnych zdrojov (akronym NAREG) Interreg V-A Slovenská republika - Rakúsko 2014 - 2020.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2020/2021, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- veľmi dobrá

- dobrá

- priemerná

- málo vyhovujúca

- nevyhovujúca
- kľúčové pozitívne stránky školy
- oblasti vyžadujúce zlepšenie

Inšpekčná činnosť v šk. roku 2020/2021 nebola vykonaná na našej škole.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)
- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami
- stručnú analýzu súčasného stavu
- potreby a pripravované plány

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sa v školskom roku 2020/2021 vo väčšej miere nezmenili. Počas školského roka priebežne prebiehala bežná údržba priestorov, boli vykonané potrebné opravy. Počas školského roka boli zakúpené potrebné učebné pomôcky (počítače, tlačiareň) a potrebné predmety a služby v rámci bežných výdavkov. Uskutočnila sa obnova podlahy v dvoch triedach a časť podlahy na chodbách v budove školy. Do odbornej učebne študijného odboru Hotelová akadémia a do cvičnej kuchynky boli zakúpené učebné pomôcky a doplnil a obnovil sa tým inventár cvičnej kuchynky. Boli vymaľované jednotlivé triedy, chodby a ostatné priestory školy aj ŠI. V ŠI bol obnovený kamerový systém. V školskej kuchyni bol taktiež obnovený a doplnený inventár. V rámci kapitálových výdavkov sa uskutočnila rekonštrukcia plavárne 2. etapa, ktorá bude ukončená v októbri 2021. Rozpočet na kapitálové výdavky na rekonštrukciu plavárne 2. etapa na rok 2021 je 200 000,00 EUR.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Vzorná starostlivosť o areál školy vďaka personálom školy.
- Efektívne využívanie športových ihrísk ako aj plavárne školy
- V škole pôsobia učitelia, ktorí sa snažia o dobré meno školy a hlavne o to, aby žiaci získali kvalitné vedomosti v ich predmetoch. Na viacerých hodinách využívajú inovované metódy vyučovania, interaktívne tabule, program MOZABOOK - výrazne aktivizujúce prácu žiakov na hodine.
- Podpora vzdelávania učiteľov zo strany vedenia školy je dobrá, vedenie školy posúva učiteľom ponuky školení a podporuje ich vo vzdelávaní.
- Učitelia pracujú s aScAgendou, používajú elektronickú triednu knihu, cez ktorú evidujú odučené hodiny, spracúvajú dochádzku žiakov, vysvedčenia, vzdelávacie poukazy, atď.
- Na škole aktívne pracuje žiacka školská rada.

- Škola žije rušným životom, organizuje veľa kultúrnych, športových, charitatívnych akcií.
- Vyučujúci sa podieľajú na prezentácii svojich výsledkov na verejnosti, prispievajú na školský web a do regionálnych novín.
- Pravidelne aktualizujeme nielen webovú stránku školy ale aj stránku školy na Facebooku a na Instagrame
- Naši žiaci sú pozitívne hodnotení zamestnávateľmi, u ktorých vykonávajú prax.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- V oblasti vzdelávania na niektorých predmetoch stále prevláda klasický spôsob výuky, hospitácie ukázali, že málo riešime problémové situácie, ktoré rozvíjajú vyššie kognitívne funkcie.
- Na niektorých predmetoch sa treba viac sústrediť na rozvoj tvorivosti a samostatnosti žiakov.
- Odporúčalo by sa zlepšiť spoluprácu s rodičmi, hlavne s cieľom znížiť počet vymeškaných hodín žiakov a zlepšiť prospech a správanie žiakov.

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 13

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat: 111/75*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat: 65/45*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat: 65/45*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *súčet / počet dievčat: 62/42*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: *súčet / počet dievčat:63/43*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				111				
prijatí				63				
% úspešnosti				57%				

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na SŠ

študijný odbor:	I. KOLO 1. termín	I. KOLO 2. termín
4210 M 04 - Agropodnikanie - farmárstvo	13	5
4210 M 17 - Agropodnikanie - chov koní a jazdectvo	3	6

2940 M 09 - Potravinárstvo - potravinár - kvalitár	7	6
6324 M - Manažment regionálneho cestovného ruchu	18	12
6355 M - Služby v cestovnom ruchu	5	8
6323 K - Hotelová akadémia	17	11

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie skúšky

V zmysle rozhodnutia č. 2020/11399-1-A2200 zo dňa 29. apríla 2020 o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 kritériá prijímacieho konania na študijné odbory podľa profilácie školy boli upravené - zohľadnené boli študijné výsledky na základnej škole. Po prerokovaní v pedagogickej rade kritériá prijímacieho konania boli zverejnené.

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný odbor	Zameranie
I. A/F	4210 M Agropodnikanie	04 - farmárstvo
I. A/J	4210 M Agropodnikanie	17 - chov koní a jazdectvo
I. A/K	2940 M Potravinárstvo	09 - potravinár-kvalitár
I. B/C	6324 M Manažment regionálneho cestovného ruchu	
I. B/R	6355 M služby v cestovnom ruchu	
I. D/HA	6323 K hotelová akadémia	
II. A/F	4210 M Agropodnikanie	04 - farmárstvo
II. A/J	4210 M Agropodnikanie	17 - chov koní a jazdectvo
II. A/K	2940 M Potravinárstvo	09 - potravinár-kvalitár
II. B/C	6324 M Manažment regionálneho cestovného ruchu	
II. B/R	6355 M služby v cestovnom ruchu	
II. HA	6323 K hotelová akadémia	
III. A/F	4210 M Agropodnikanie	04 - farmárstvo
III. A/J	4210 M Agropodnikanie	17 - chov koní a jazdectvo
III. A/K	2940 M Potravinárstvo	09 - potravinár-kvalitár
III. B/C	6324 M Manažment regionálneho cestovného ruchu	
III. B/R	6355 M služby v cestovnom ruchu	
III. C/ST	6355 M Služby v cestovnom ruchu - športová trieda	
III. D/HA	6323 K hotelová akadémia	
IV. A/F	4210 M Agropodnikanie	04 - farmárstvo
IV. A/J	4210 M Agropodnikanie	17 - chov koní a jazdectvo
IV. A/K	2940 M Potravinárstvo	09 - potravinár-kvalitár
IV. B/C	6324 M Manažment regionálneho cestovného ruchu	
IV. B/R	6355 M služby v cestovnom ruchu	
IV. C/ST	6355 M Služby v cestovnom ruchu - športová trieda	
IV. D/HA	6323 K hotelová akadémia	
V. D/HA	6323 K hotelová akadémia	

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	APO	ACH	ANJ	ACR	ANH	API	BIE	CAH	CMB	CVU	CFA	DEJ	DKM	DOV
I. A/F				2,9				1,8					2,1		
I. A/J				2,5				1,75					2,25		
I. A/K				2				1,38					1,5		
I. B/C	1,5			1,79				1,5					1,64	1,14	
I. B/R	1,29			2,57				1,57					2,29	1,43	
I. D/HA				2,88				1,69					2,25		
II. A/F				2,57				1,57					1,57		
II. A/J				3				1,8					2,2		
II. A/K			2,25	2,25				1,38	2,25	1,63			1,75		
II. B/C	1,44			1,67			1,22	1,56			1,89		1,44	1,11	
II. B/R	1,25			1,92			1,33	1,5			2,58		1,83	1,33	
II. HA	1,41			2,29			1,53						2		
III. A/F				3			1,45	1,73							1,27
III. A/J				3,6			1,4	1,6							1,6
III. A/K			2,25	2			1								
III. B/C	1,5			2,06	1,94		1,11					2,11			
III. B/R	1,7			2,6	1,6		1,3								
III. C/ST	1,82			3,27	2		2,27								
III. D/HA	1,58			2,53			1,79								
IV. A/F		2,64		3,25			2,18								
IV. A/J		2		2,17			1,5								
IV. A/K			1,75	2,33			1,13			1,75					
IV. B/C				1,69	1,08		1,23					2			
IV. B/R				2,71	1,14		2,14								
IV. C/ST				3,36	1,93		2,13								
IV. D/HA				3,09			1,77								
V. D/HA				2,92		1,77									

Trieda	EKO	ECR	ETK	GOR	HKJ	HSZ	HGM	HGA	HYP	CHE	CHK	CMZ	INF	IPK	KMU
I. A/F	2,2									2,5			1,6		
I. A/J	2,5									2,75			1,75		
I. A/K	1,75									2			1,5		
I. B/C	1,64			1,36									1,29		
I. B/R	2,14			1,57									1,14		
I. D/HA										2,06			1,38		
II. A/F	1,86												1,43		
II. A/J	2,4		2,2										1,6		
II. A/K	1,63									1,75			1,5		
II. B/C	1,67			1,44											1,44
II. B/R	2,17			1,42		1,5									1,58
II. HA	2,71														
III. A/F									2,45			2,64			
III. A/J									2,6		3				
III. A/K										2,5					
III. B/C	2,33														
III. B/R	2,1					2,1									
III. C/ST						2,64									

III. D/HA	2,79			2,68											
IV. A/F								2,91			3,27				
IV. A/J				2				2,17		2,83				2,67	
IV. A/K								1,63							
IV. B/C		1,54													
IV. B/R								1,57							
IV. C/ST								3							
IV. D/HA	2,32			2,09				2,59							
V. D/HA	2							1,92	2,38						

Trieda	KGS	LAC	MJL	MMC	MNC	MKT	MRC	MAT	MEA	MBI	MOV	NAN	NPO	NOZ	NEJ
I. A/F			2,7					2	1,5						
I. A/J			2,75					2	2,25						
I. A/K		1,88	2,13					1,5							
I. B/C			1,5					2,64							1,93
I. B/R			2					3,14							1,71
I. D/HA			2,06					1,5					1,56		2,19
II. A/F			1,71					2	1,57		1,71				
II. A/J			2,2					2,4	2,4		2				
II. A/K			1,63					2,25		2,13					
II. B/C			1,56		1,56			1,78							1,89
II. B/R			1,67	1,42				1,75							1,92
II. HA			2					2,76				2,06		1,76	2,71
III. A/F			3					2,91	1,36						
III. A/J			3,2					3,4	2						
III. A/K			2,75					2,75		1,5					
III. B/C			2,33		2,61		2,67	2,83							2,33
III. B/R			2,6	1,6				3							2,5
III. C/ST			2,73	3,36				2,91							
III. D/HA			2,63					3							3
IV. A/F			3					2,73	2,09						3
IV. A/J			1,67					1,67							
IV. A/K			2					1,25							3,5
IV. B/C			1,31		1,62		1,15	1,62							1,46
IV. B/R	1,71		1,86	2,29				1,86							2,71
IV. C/ST	2,27		3,13	3,33				3,4							3
IV. D/HA			2,64					2,86							2,64
V. D/HA			2,31			2,46						1,69			2,23

Trieda	OBN	PRX	ORA	PSK	PDN	QVC	PRN	PXA	RIZ	MSJ	KMM	SPV	Spr	SRQ	SYS
I. A/F	1,4			1,4				1,5		2,8			1		
I. A/J	1,5			1,5				1,5		2,25			1		
I. A/K	1,13			1,13				1		2,33			1		
I. B/C	1,36							1,14		2,21			1		
I. B/R	1,43							1		2,29			1		
I. D/HA	1,63									2,94			1		
II. A/F	1,57			1,14				1	2,43	2,43			1		
II. A/J	2,4			1,4				1	3,4	3,33			1		
II. A/K	1,63			1,13				1		2,38			1		
II. B/C	1,33							1,33		2,22			1		

II. B/R	1,67							1,17		2,17			1,17		
II. HA	2,12									2,88			1		
III. A/F	2,36				2			1,45		2,82		2,36	1		
III. A/J	2,6				2,2			1		3,6			1		
III. A/K	2,25				1,25		2,5	1		2,5			1		
III. B/C	1,61						2,67	1,56		2,5	1,5		1		
III. B/R	1,8						2,1	1,2		2,3	1,9		1	1,9	
III. C/ST	2,45						2,64	2,09		3,18	2,27		1,09	2,45	
III. D/HA	1,74	1,74								3,16			1		
IV. A/F			2,91		2,73			1,55		3		2,82	1		
IV. A/J					1,5			1		2,5			1		1,67
IV. A/K					2,25		1,88	1,5		2,25			1		
IV. B/C							1,31	1,46		1,85	1,23		1	1,15	
IV. B/R							1,71	1,86		2,57	2		1	2	
IV. C/ST						2,53	2,27	1,6		3,27			1,13	3,13	
IV. D/HA		2,5								3,14			1,05		
V. D/HA							1,92			3,23			1		

Trieda	STN	SUD	SRL	TRM	TOB	TRM	TEC	TSF	TSV	TEV	TJI	TVZ	UCT	ZRA	ZRS
I. A/F									1,4	1,4					2,4
I. A/J									1,25	1,25					3,25
I. A/K	1,75						1,63		1,17	1,17		2,13			
I. B/C								1,57	1,21	1,21					
I. B/R								1,86	1,29	1,29					
I. D/HA				1,31	1,5				2,2	2,2					
II. A/F										1				1,71	1,86
II. A/J										1					3
II. A/K	1,5						2,25			1,13		1,88			
II. B/C								1,67		1,22			1,89		
II. B/R								1,67		1,29			2,58		
II. HA				1,59	1,59					1,87					
III. A/F										1,27			1,64		2,55
III. A/J		2,2								1	2		2		3,4
III. A/K							2,75			1,25		2,25			
III. B/C								2,5		1,24			2,5		
III. B/R								2,1		1			2,1		
III. C/ST			2					3		2,36			2,82		
III. D/HA				1,74	2,47					2,21					
IV. A/F										2,09			2,91	2,55	
IV. A/J										1			1,67		
IV. A/K							1,63			1		2,13			
IV. B/C										1			1,85		
IV. B/R								1,57		1,5			1,86		
IV. C/ST			1,67					3,13		2			2,67		
IV. D/HA						1,64				2,33			2,73		
V. D/HA						2,23				1,91			2,31		

Trieda	ZZV
I. A/F	2,3
I. A/J	2,75

I. A/K	
I. B/C	
I. B/R	
I. D/HA	
II. A/F	2,29
II. A/J	3,4
II. A/K	
II. B/C	
II. B/R	
II. HA	
III. A/F	2,45
III. A/J	
III. A/K	
III. B/C	
III. B/R	
III. C/ST	
III. D/HA	
IV. A/F	3,09
IV. A/J	
IV. A/K	
IV. B/C	
IV. B/R	
IV. C/ST	
IV. D/HA	
V. D/HA	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A/F	11	2	4	4	0	1	0	0	0
I. A/J	4	1	2	0	1	0	0	0	0
I. A/K	9	4	3	2	0	0	0	0	0
I. B/C	14	7	3	4	0	0	0	0	0
I. B/R	6	2	0	5	0	0	0	0	0
I. D/HA	16	5	3	8	0	0	0	0	0
II. A/F	7	2	3	2	0	0	0	0	0
II. A/J	6	0	2	4	0	0	0	0	0
II. A/K	8	4	1	3	0	0	0	0	0
II. B/C	9	5	3	1	0	0	0	0	0
II. B/R	12	4	3	5	0	0	0	1	0
II. HA	17	4	3	10	0	0	0	0	0
III. A/F	11	2	1	8	0	0	0	0	0
III. A/J	5	0	1	4	0	0	0	0	0
III. A/K	4	0	2	2	0	0	0	0	0
III. B/C	18	3	5	10	0	0	0	0	0
III. B/R	10	1	4	5	0	0	0	0	0

III. C/ST	11	1	2	7	1	0	1	0	0
III. D/HA	19	4	3	11	1	0	0	0	0
IV. A/F	11	2	1	8	0	0	0	0	0
IV. A/J	6	1	4	1	0	0	0	0	0
IV. A/K	8	4	1	3	0	0	0	0	0
IV. B/C	13	7	5	1	0	0	0	0	0
IV. B/R	7	1	3	3	0	0	0	0	0
IV. C/ST	15	1	2	12	0	1	0	1	0
IV. D/HA	22	3	4	15	0	0	1	0	0
V. D/HA	13	1	5	7	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

V školskom roku 2020/2021 vyučovanie bolo prerušené z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19.

V tomto období prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom - online, v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách bolo vzdelávanie realizované dištančnou formou, pomocou programu Microsoft Teams. Pripravili sme aj mimoriadny „covid“ rozvrh. Prístup k internetu mali všetci žiaci, avšak na rôznej úrovni. Žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia sme zabezpečili aj notebooky.

Učitelia využívali moderné prostriedky vyučovania, programy: Active Inspire, Youtube, MOZABOOK, Redmenta, Edupage. Praktickú prípravu počas pandémie žiaci absolvovali formou praktických cvičení, náučných filmov, pracovných listov a úloh. Pred a po skončení pandémie odbornú prax absolvovali v škole, formou praktických cvičení, ako aj u zmluvných partnerov podľa jednotlivých odborov.

Žiaci s pedagógmi spolupracovali na veľmi dobrej úrovni. Pri žiakoch, ktorí pozabudli poslať vypracované úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapojili, bolo potrebné týždenne kontaktovať rodičov cez Edupage alebo telefonicky. Vo väčšine prípadov došlo k náprave.

V tomto období stanovené úlohy pre jednotlivé predmety boli splnené, učivo vo všetkých predmetoch bolo preberané podľa učebných plánov.

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

73 absolventov sa umiestnilo nasledovne:

34 štúdium na VŠ

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2020/2021 sme dostali dotáciu zo štátneho rozpočtu podľa počtu žiakov v súlade s normatívnym financovaním. Počet žiakov bol 301, na základe rozpočtu na roky 2020 a 2021 sme na školský rok 2020/2021 dostali 1 022 590,00 EUR.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

V školskom roku 2020/2021/ sme takéto príspevky nemali.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2020/2021 sme dostali na vzdelávacie poukazy spolu 12 512,00 EUR. Tieto prostriedky boli použité na výplatu osobných nákladov za vedenie záujmových krúžkov a na nákup učebných pomôcok .na jednotlivé záujmové krúžky. Keďže z dôvodu pandemickej situácie COVID 19 v škole prebiehalo aj dištančné vyučovanie a počas tejto doby sa neuskutočnila ani krúžková činnosť, nepoužité prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité na nákup dezinfekčných prostriedkov a hygienických potrieb podľa pokynov TTSK.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Spolupráca školy a združenia rodičov je na dobrej úrovni. Z finančných prostriedkov združenia rodičov sa podporujú aktivity žiakov a činnosť školy podľa plánu činnosti združenia rodičov pri škole.

Pri škole je založené občianske združenie PRO SCHOLA ET VITA, ktoré má v štatúte zakotvený hlavný cieľ: všestranne podporovať činnosť školy. V školskom roku 2020/2021 z prostriedkov združenia bol financovaný nákup učebných pomôcok, bol vyplatený príspevok na stravu pre žiakov poberajúcich sociálne štipendium a na konci prvého polroka boli vyplatené odmeny najlepším desiatim žiakom školy.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V školskom roku 2020/2021 sme nemali iné finančné prostriedky.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Krúžkovú činnosť podľa požiadaviek žiakov s využitím vzdelávacích poukazov v školskom roku 2020/2021 v súvislosti so zhoršujúcou epidemiologickou situáciou COVID-19 sme nemohli organizovať.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
ADK - zdokonaľovanie výkonu	17		Ing. Gabriela Nyáriová
Anglický jazyk pre maturantov	0		Mgr. Nora Ďurkovičová
Aranžovania a viazanie kvetín	11		Ing. Margita Fucseková

Fitnes 1	25	Mgr. László Szijjártó
Fitnes 2	24	Mgr. Tibor Ravasz
Fitnes 3	13	Zuzana Szabóová
Fitnes 4	7	Zuzana Szabóová
Fitnes 5	26	Mgr. Szabolcs Nagy
Fitnes 6	25	Mgr. Szabolcs Nagy
Fitnes 7	26	Mgr. Szabolcs Nagy
Fitnes 8	24	Mgr. Szabolcs Nagy
Jazdectvo 1	7	PaedDr. Anita Bíró
Jazdectvo 2	5	PaedDr. Anita Bíró
Konverzácia v anglickom jazyku 1	14	Mgr. Anita Miklósová
Konverzácia v nemeckom jazyku 1	9	Mgr. Miriam Kiss Repková
Krúžok tvorivosti	13	Ing. Eva Nagyová Csápaiová
Literárny krúžok	12	PaedDr. Lívia Kis
Mladý chovateľ 1	12	Ing. Juliana Gáspárová
Mladý chovateľ 2	4	Ing. Juliana Gáspárová
Plávanie	8	Mgr. Tibor Mikóczy
Stolný tenis	5	Ing. Ľudovít Fodor
Zdravý životný štýl	4	Gabriela Danáčová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

Oficiálne stretnutia rodičov s vedením školy a vyučujúcimi sa pôvodne mali konať podľa plánu rodičovských stretnutí, na ktorých sa môžu rodičia informovať o prospechu a správaní svojich detí. Žiaľ počas pandémie Covid - 19 sme rodičovské stretnutia nevedeli organizovať. Z toho dôvodu sme využívali program Microsoft Teams. Vyskytnuté problémy sa riešili aj individuálnymi pohovormi s rodičmi cez horeuvedený program. Okrem toho prospech a správanie svojich detí môžu rodičia sledovať prostredníctvom internetovej žiackej knižky.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

Iné podstatné skutočnosti:

V školskom roku 2020/2021 sme postupne pripravili materiály, ktoré boli potrebné pri spojení Strednej odbornej školy rozvoja vidieka s VJM - Vidékfejlesztési Szakközépiskola so Strednou športovou školou s VJM - Középfokú Sportiskola od 1.9.2021.

Záver

Vypracoval: Mgr. László Szabó

V Dunajskej Strede, 13. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.08.2021

Vyjadrenie rady školy

Rada školy Spojenej školy, Námestie sv. Štefana 1533/3, Dunajská Streda berie na vedomie a súhlasí so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2020/2021.

dňa: 24.11.2021

Schválenie zriaďovateľom školy

Trnavský samosprávny kraj, Odbor školstva dňa 29.11.2021 schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 bez pripomienok.