

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Finančná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online stretnutie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ľubica Ježovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1">https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk/">http://www.trnava-vuc.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Úvodné stretnutie bolo zamerané na oboznámenie sa s plánom práce pedagogického klubu na 1. polrok so zameraním sa na finančnú gramotnosť v zmysle NŠFG verzia 1.2 s prílohami, a tiež na usmernenia v rámci Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG.

Stretnutie bolo zamerané na oboznámenie sa s úvodnou čiastkovou kompetenciou zameranou na rôzne spôsoby komunikácie pri finančných záležitostiach v rámci prvej témy - Finančná zodpovednosť.

Snaha v budúcnosti Finančnú gramotnosť vyučovať nie ako viacdenný kurz, ale v rámci odborných ekonomických predmetov aj s využitím e-learningového vyučovania.

#### Kľúčové slová:

Finančná gramotnosť, plán práce, odborné predmety, komunikácia, elektronická komunikácia, banka, NŠFG, e-learning

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zoznámenie sa s plánom práce pedagogického klubu na 1. polrok, s programom a termínmi jednotlivých stretnutí v 1. polroku
2. Zvolenie koordinátora klubu – Ing. Ľubica Ježovičová, ktorá bude aj zapisovateľom .
3. Stanovenie si hlavného cieľa pedagogického klubu.  
Hlavnou témou PK bolo zameranie sa na finančnú gramotnosť v zmysle NŠFG verzia 1.2 a tiež zapracovanie metodiky do jednotlivých tém FG do NŠFG. Venovali sme sa návrhu zaradenia FG do učebných osnov a učebných plánov v budúcnosti, nakoľko sa teraz vyučuje v rámci viacdenných kurzov počas 3. a 4. ročníka.
4. Návrhy vyučovania FG v budúcnosti.  
Jednotliví členovia podávali návrhy na zaradenie finančnej gramotnosti, upriamenie pozornosti na využitie aj e-learningového vyučovania, či už prostredníctvom programu Viac ako peniaze, ktorý zastrešuje Ja Slovensko alebo programu Poznaj svoje peniaze, ktorý organizuje Nadácia pre deti Slovenska.
5. Rozdelenie jednotlivých tém v 1. polroku medzi členov pedagogického klubu – so zameraním sa na jednotlivé podklady pri jednotlivých témach, a výber efektívnych foriem a metód pri odovzdávaní vedomostí študentom.
6. Venovali sme sa analýze témy – rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach, kde sme rozdelili úlohy na vypracovanie podkladov z danej témy, predovšetkým
  - Zákon o ochrane osobných údajov
  - Komunikácia s finančnými inštitúciami – finančná správa, banky
  - Elektronická komunikácia
7. Výmena skúseností  
Na základe vlastných skúseností, ktoré boli nadobudnuté realizáciou odučených hodín v rámci ekonomických predmetov resp. hodín kurzu FG sme analyzovali nielen pozitívna ale i negatívne skúsenosti. Zameranie sa na zážitkové vyučovanie a zorientovanie sa v informáciách, ktoré sú v rámci jednotlivých tém. Snaha zvýšiť pozornosť predovšetkým na prepojenie teoretických a praktických poznatkov a skúseností v oblasti financií.

### Zhrnutie:

Zabezpečiť zapracovanie hlavných tém NŠFG v prijateľnej forme – vypracovaním vlastných podkladov, vzorových úloh resp. pracovných listov z jednotlivých tém v súlade s metodikou pre zapracovanie tém finančnej gramotnosti.

## 13. Závery a odporúčania:

Na základe výmeny skúseností jednotlivých členov klubu sa odporúča využívať pri osvojovaní si vedomostí Finančnej gramotnosti okrem novovytvorených podkladov, ktoré budú tvoriť jednotliví členovia pedagogického klubu aj e-learningové vyučovanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Ježovičová
15. Dátum	29. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing Ľubica Ježovičová
18. Dátum	29. 10. 2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Finančná gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 29. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 7:00 hod do 10:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Eubica Ježovičová		SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča
2.	Eudmila Ševčíková		SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča
3.	Alena Vranková		SPŠ stavebná D. S. Jurkoviča

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia