

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY4 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov – bez písomného výstupu |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14. 12. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola technická F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec, učebňa č. 2 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Lucia Chochlíková, Mgr. |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org |

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová

počúvanie, osvojenie si slovnej zásoby, rozvíjanie komunikačnej jazykovej zručnosti, metódy techniky a stratégie, film, titulky.

krátka anotácia

Vedúci pedagogického klubu privítal účastníkov stretnutia klubu cudzích jazykov a oboznámil ich s témou stretnutia : Prehlbovanie počúvania jazykovej zručnosti pomocou rôznych didaktických pomôcok – pozeranie filmov a seriálov v cudzom jazyku.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia : Prehľbovanie počúvania jazykovej zručnosti. Pozeranie filmov a seriálov v anglickom jazyku – rozvoj zručnosti počúvania.

Tentokrát sme pristúpili k rozvoju zručnosti počúvania z iného konca, keďže chceme aj zvýšiť motiváciu žiakov k učeniu, snažili sme sa poňať rozvoj týchto zručností cez činnosti, ktoré dnešnú mládež bavia - pozeranie filmov a seriálov.

Keďže v tejto pandemickej dobe deti majú slabšie sociálne styky a veľa času trávia za počítačom alebo televízorom pozeraním filmov a seriálov, pokúsili sme sa ich motivovať učiť anglický jazyk pomocou tých činností, ktoré ich bavia.

Sledovanie filmov a seriálov v cudzom jazyku pomáha zlepšovať si slovnú zásobu a celkovo jazyk. Napokon, ak sa rozprávate s niekým, kto žije v krajine, kde sa v televízii nedabujú filmy ani seriály, jazyky im idú zvyčajne lepšie ako nám, ktorí sme vyrastali na českom alebo slovenskom dabingu.

V dnešnej dobe veľa serverov (Netflix, HBO go) ponúka bohatý výber seriálov a filmov v anglickom jazyku, s možnosťou nastavenia si titulkov – či už v anglickom, českom, slovenskom jazyku. Toto nastavenie titulkov v rodnom jazyku ale príliš nepomáha v učení sa cudzieho jazyka, pretože náš mozog sa zameria na čítanie titulkov. Iný prípad je, ak si nastavím titulky v cudzom jazyku, t.j. americký seriál s anglickými titulkami, španielsky so španielskymi atď. To je fantastický spôsob učenia sa jazykov, lebo naraz vnímame dvomi zmyslami. Je to aj menej stresujúce, pretože ak niečo nerozumiem v hovorenom prejave, pomôže nám napísaný text. A tým pádom si lepšie zapamätáme nové výrazy, lebo ich vidíme už napísané.

Samozrejme, ak je žiak úplný začiatok, je vhodné pozerat' najprv diel seriálu/film spolu so slovenskými/českými titulkami, ale potom druhý krát si tento diel zapnúť bez titulkov, prípadne s anglickou verzou titulkov. Pri druhom raze sa už bude zameriavať na to, čo sa hovorí a bude sa snažiť jazyk rozšifrovať.

Filmy/seriály sa dajú sledovať i bez titulkov, zo začiatku to bude veľmi ťažké, ale v konečnom dôsledku, i keď nerozumieme úplne celej slovnej zásobe, podstata deja je vám jasná a fixuje sa vám už známa slovná zásoba a lepšie sa vnímajú slovné spojenia a frázy.

Jazyk si skutočne najprv treba poriadne napočúvať. Potrebujeme si zvyknúť na melódiu a tempo reči, spôsob vyslovovania a spájania slov, skrátka si jazyk potrebujeme dostať do ucha.

I napriek tomu, že táto metóda nadobúdania zručností počúvania je veľmi efektívna, netreba podceňovať gramatiku a vlastnú slovnú zásobu, ktorú si treba rozširovať aj pomocou iných zdrojov.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu si odovzdávali skúsenosti s tým, ako precvičujú so žiakmi počúvanie, a či používajú túto inovatívnu metódu počúvania. Dôležitosť počúvania je úzko prepojená s komunikáciou.

Diskutovali sme o frekvencii používania tejto metódy a zhodli sme sa, že najlepšie je denno-denné počúvanie cudzieho jazyka, aby tam nastala efektívnosť. Odovzdali sme si veľa skúsenosti spojených s počúvaním, ktoré sa nám overili počas vyučovacej hodiny.

Zhodli sme sa, že ak žiaci robia v cudzom jazyku niečo čo ich baví, robia to často a veľa, je to skutočne efektívna metóda a dá sa vytvoriť systém a nadobúdať tak tieto zručnosti oveľa rýchlejšie ako by sme čakali. Veľkým plusom tejto metódy je to, že žiaci ju neberú ako učenie, ale ako niečo zábavné čo radi robia a nemajú problém to robiť každý deň.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Adriána Demešová, Ing. |
| 15. Dátum | 14.12.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Lucia Chochlíková, Mgr. |
| 18. Dátum | 14.12.2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|---|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY4 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub všeobecnovzdelávacích predmetov –bez písomného výstupu |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: prezenčne - Stredná odborná škola technická
F. Lipku 2422/5
920 01 Hlohovec
učebňa č. 2

Dátum konania stretnutia: 14. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|--------|---------------|
| 1. | Lucia Chochlíková, Mgr. | | SOŠT Hlohovec |
| 2. | Martin Krupa, Mgr. | | SOŠT Hlohovec |
| 3. | Adriana Demešová, Ing. | | SOŠT Hlohovec |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |