

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. októbra 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Chochlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Pedagogický klub riešil problematiku a stratégie prípravy a prezentácie projektu, analyzoval samotnú prácu s textom a s dostupnými materiálmi, kultiváciu vlastného prejavu, rozvíjanie a osvojovanie slovnej zásoby.

klúčové slová:

projekt, prezentácia, verbálna komunikácia (ústna/písomná), jazykové zručnosti, metodická príprava

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia: Projektová práca na rozvíjanie jazykových zručností; Osvojenie si písomného prejavu a prezentácie v komunikačnom procese

Hlavné body stretnutia :

- projektové vyučovanie
- metodická príprava a fázy projektu
- individuálne a skupinové metódy
- kultivácia ústneho a písomného prejavu
- využitie didaktických materiálov
- ciele, princípy a kritériá projektového vyučovania
- etapy projektového vyučovania
- čitateľská gramotnosť

Projektová metóda je spôsob vyučovania, ktorý zodpovedá všetkým požiadavkám na trvalé hodnoty a rozvoj tvorivých schopností. Pri tejto metóde môže učiteľ aj žiak plne uplatniť všetky svoje schopnosti spôsobom, pri ktorom sa neodovzdávajú poznatky v hotovej forme a žiaci ich pasívne prijímajú. Projektová metóda je orientovaná na činnosť študenta a na proces jeho aktívneho učenia. Rozvíja myslenie žiakov, vzbudzuje v nich záujem o poznávanie a rozvíja praktické činnosti žiakov. Je to vyučovacia metóda, pri ktorej sú žiaci vedení k riešeniu komplexných problémov a získavajú skúsenosti praktickou činnosťou a experimentovaním.

Ciele projektového vyučovania:

- 1) priblíženie školy k životu
- 2) zmena systému osvojovania si nových poznatkov
- 3) zmena organizačných foriem vyučovania
- 4) identifikácia žiakov s učebnými cieľmi
- 5) obohacovanie slovnej zásoby

Etapy:

- 1) projektová iniciatíva/zámer (purposing)
- 2) projektové plánovanie (planning)
- 3) realizácia projektu (executing)
- 4) hodnotenie projektu (judging)

Edukačné a formatívne ciele:

- 1) samostatne a tvorivo pracovať
- 2) plánovať vlastnú prácu a dokončiť ju
- 3) práca s informáciami (učebnice, internet, slovníky,...)
- 4) prezentovať seba a svoju prácu, vystupovanie, správne vyjadrovanie
- 5) argumentácia
- 6) spolupráca, komunikácia, tolerancia/rešpektovanie názorov
- 7) sebakritika, konštruktívna kritika

13. Závěry a doporučení:

Projektové vyučovanie je neodmysliteľnou súčasťou inovačného úsilia na školách. Projektovým vyučovaním sa usilujeme prekonať nedostatky tradičného vyučovania, ako je izolovanosť vedomostí a ich odtrhnutie od životnej praxe, pamäťové učenie, nízku motiváciu žiakov a pod. Nekladieme si za cieľ nahradiť bežné vyučovanie projektovým vyučovaním. Skôr ide o to, aby projektové vyučovanie sa stalo vhodným doplnkom progresívnych vyučovacích postupov.

Prepojenie slovnej zásoby a gramatiky sa aktivizuje vhodným kontextom. Projektové vyučovanie je dôležitou súčasťou vyučovania cudzieho jazyka. Prezentovaním projektových prác pred učiteľom a spolužiakmi nadobúdajú žiaci potrebné sebavedomie a učia sa jeden od druhého. Rozvíjajú tvorivosť a sú vedení k samostatnosti. Zároveň si opakujú získané vedomosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Krupa
15. Dátum	7. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Chochlíková
18. Dátum	7. 10. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online
Dátum konania stretnutia: 7. októbra 2021
Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 16:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Adriána Demešová, Ing.		SOŠT
2.	Martin Krupa, Mgr.		SOŠT
3.	Lucia Chochlíková, Mgr.		SOŠT

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia