

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov – bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.decembra 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Chochlíková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Pedagogický klub sa zaoberal problematikou prehĺbovania počúvania jazykovej zručnosti, zefektívnením počúvania s porozumením a optimálnym výberom divadelných predstavení v anglickom jazyku, ako aj alternatívnymi nahrávkami podľa oblasti záujmu žiakov.

klúčové slová: počúvanie, interpret, predstavenie, slovná zásoba, nahrávka, počúvanie s porozumením

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia: prehlbovanie počúvania jazykovej zručnosti, návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku na rozvíjanie zručnosti počúvania

Hlavné body stretnutia :

- typy cvičení pre výučbu počúvania s porozumením
- príprava aktivít počúvania s porozumením
- metódy precvičovania počúvania: parafrázovanie, odpovedanie na otázky, predvídanie, sumarizovanie
- výber vhodných médií
- výber nahrávok podľa záujmového okruhu žiakov
- výber predstavení v cudzom jazyku podľa ponuky
- hodnotiacia a štylistická analýza počúvania
- interpretácia zážitku
- zadávanie úloh pred počúvaním (pre-listening task)
- zadávanie optimálnych úloh počas počúvania a po samotnom počúvaní

Výučba zručnosti počúvania s porozumením by mala patriť k základným súčasťam každej hodiny cudzieho jazyka. Počúvanie s porozumením umožňuje žiakovi kontakt so skutočným cudzím jazykom, predstavuje im jeho rôzne variety, uvádza príklady prízvuku a intonácie. Počas počúvania rôznych nahrávok majú žiaci možnosť overiť si ako to, čo sa naučili po teoretickej stránke, funguje v praxi v krajine, kde sa hovorí po anglicky. Zároveň nahrávky poskytujú materiál pre rozvoj ostatných zručností – čítania s porozumením, rozprávania a samostatného písomného prejavu. Pri nich môžu žiaci precvičiť si cieľové jazykové štruktúry produktívnou formou. Takýmto spôsobom je pre žiakov možné, aby si ich preniesli z pasívnej do aktívnej zručnosti. Preto je dôležitá pestrosť typov úloh a zadaní, aby učiteľ poskytol žiakovi čo najviac možností precvičiť si každý aspekt cudzieho jazyka.

13. Závěry a doporučení:

Zručnosť počúvanie s porozumením nie je len predpokladom pre cieľavedomé učenie sa cudzieho jazyka, ale je nevyhnutnou súčasťou každodenného života. Je podmienkou pre porozumenie situáciám, v ktorých sa ľudia ocitajú. Podľa tohto porozumenia žiaci vyberajú vhodné prostriedky ako na danú situáciu reagovať alebo ako odpovedať. Aby žiaci dokázali správne manažovať komunikáciu, potrebujú mať jasné a zreteľné pochopenie toho, čo počujú. Ak sa vystavujú zvukovým vzorcom inej reči (a to aj v prípade, že im spočiatku vôbec nerozumejú), môže to byť kľúčom k rýchlemu ovládnutiu cudzieho jazyka. Počúvanie zvukových vzorcov jazyka je pre jeho výučbu rozhodujúce, nakoľko vytvára štruktúry v mozgu, vďaka ktorým sa dokážeme učiť nové slová. Vďaka globalizácii a novým technológiám sme dnes viac vystavení cudzím jazykom. Preto je optimálne na hodinách cudzieho jazyka pracovať okrem predpísaných nahrávok aj s inými médiami pre zlepšenie kvality počúvania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Krupa
15. Dátum	7. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Chochlíková
18. Dátum	7. 12. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 7. decembra 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 16:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Adriána Demešová, Ing.		SOŠT Hlohovec
2.	Martin Krupa, Mgr.		SOŠT Hlohovec
3.	Lucia Chochlíková, Mgr.		SOŠT Hlohovec