

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku-MOV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Beáta Turzová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> , <a href="http://www.sosthc.edupage.org">www.sosthc.edupage.org</a>
<p><b>11. Manažérske zhrnutie:</b></p> <p><b>Kľúčové slová:</b></p> <p>úroveň a kvalita pedagogického procesu, prezenčné a dištančné vzdelávanie, pozitívne a negatívne aspekty dištančného vzdelávania, kritéria hodnotenia</p> <p><b>Krátka anotácia :</b></p> <p>Členovia pedagogického klubu odborných predmetov – učitelia a majstri odborného výcviku sa na stretnutí oboznámili, prediskutovali a vyhodnotili úroveň a kvalitu pedagogického procesu počas prezenčného a dištančného vzdelávania. Na zasadnutí sme analyzovali pozitívne a negatívne stránky, ktoré sa vyskytli počas prerušeného vyučovania v škole. Každý zo zúčastnených vyhodnotil svoj vyučovací proces v rámci svojich odborných predmetov /organizácia a priebeh vzdelávania, spôsob dištančného vzdelávania, kritéria hodnotenia /</p>	

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia pedagogického klubu odborných predmetov a MOV na stretnutí prediskutovali :

Od 1.9. 2021 do 12.10.2021 – prezenčné vzdelávanie

Od 12.10.2021 do 26.4.2021 – dištančné vzdelávanie

Od 26.4. 2021 – končiace ročníky – prezenčné vzdelávanie

ODV – duál – prezenčné vzdelávanie

### Organizácia a priebeh dištančného vzdelávania

- hodín od 8.00 každý pracovný deň
- účasť žiakov na diš. vzdelávaní bola povinná, neúčasť bola zaznamenaná do ETK, hodiny ospravedlňoval tr. učiteľ /PN –ospravedlnenie od rodiča /, evidenciu účasti si viedol každý učiteľ a MOV sám
- vyučovanie prebiehalo podľa pripraveného rozvrhu –formou skrátených vyuč.
- dištančné vzdelávanie bolo realizované on-line prostredníctvom platformy
- ZOOM , zasielanie zadaných úloh bolo cez Edupage, e-mail
- učители zadávali úlohy do 15.30, nie cez víkend a prázdniny
- učители a MOV povinne dávali spätnú väzbu o kvalite spracovaných úloh najneskôr do 7 dní

### Spôsob dištančného vzdelávania

- žiaci boli povinní sa aktívne zapájať, odpovedať na otázky učiteľa, používať kamery a mikrofóny / neg. – výhovorky na nefungujúce kamery alebo mikrofóny, nefungujúci internet, nedostatok dát /
- žiaci boli povinní vypracovávať on-line testy /neg. - získavanie info z iných zdrojov – mobil, ďalšia osoba../
- ak žiak nemal PC , zavedený internet – škola zabezpečila žiakovi PC, alebo zadania a úlohy posielala poštou, úlohy boli k dispozícii v tlačenej podobe v škole

### Kritéria hodnotenia

Východisko : Metodický pokyn č. 21/2011

Prezenčné vzdelávanie – známka /písomné alebo ústne odpovede/

Dištančné vzdelávanie – známkou hodnotené pracovné listy a odpovede žiakov

- hodnotenie v percentách a známkou – elektronické testy

- ocenenie práce navyše, včasné odovzdanie prác

- slovné hodnotenie

Neg. - žiaci - oneskorené odovzdávanie úloh, nečitateľnosť perom písaného textu,

- učители - hodnotenie prefotovaných poznámok, nejasná formulácia úloh,

automatické preberanie testov z internetu bez dôkladnej kontroly, čo viedlo k nesprávnemu vyhodnoteniu práce žiaka, neskorá spätná väzba

Hodnotenie - absolvoval - I. a II. polrok – ETV, NAV, TŠV, I. polrok – ODV

### Pozitívne aspekty dištančného vzdelávania

1. prístupnosť k učiteľovi, interakcia s ním

2. vylúčenie problémových situácií, ktoré by učiteľ musel riešiť v škole

3. vopred pripravená hodina a odbúraná strata času napr. pri rozdávaní testov, pri príprave techniky v triede

Negatívne aspekty dištančného vzdelávania

1. chýbajúci kolektív / socializácia /
2. zlyhanie techniky - zvuk, kamera, internet
3. náročné dištančné vyučovanie pri predmetoch - TEK, MAT , TEM, INF
4. vyučovanie ODV - dištančne - v rovine teoretickej

**Záver a odporúčania:**

- vzájomná výmena skúsenosti s tvorbou on- line testov - Edupage
- tvorba vzorových pracovných listov

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Turzová
14. Dátum	12.05.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Turzová
17. Dátum	12.05.2021
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV bez písomného výstupu

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online  
Dátum konania stretnutia: 12. 05. 2021  
Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko, titul	Podpis	Inštitúcia
1	Beáta Turzová, Ing.		SOŠT Hlohovec
2	Anton Lietava, Ing.	nezúčastnil sa	SOŠT Hlohovec
3	Miloš Farkaš, Ing.		SOŠT Hlohovec
4	Melichar Csóka, Ing.		SOŠT Hlohovec
5	Rastislav Margetíny, Mgr.	nezúčastnil sa	SOŠT Hlohovec
6	Peter Kašák, Ing.	nezúčastnil sa	SOŠT Hlohovec
7	Ľudovít Lacko, Bc.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko, titul	Podpis	Inštitúcia
1.			