

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Beáta Turzová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> , <a href="http://www.sosthc.edupage.org">www.sosthc.edupage.org</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### Kľúčové slová:

- Správa o zabezpečovaní kvality odborného vzdelávania a prípravy v Slovenskej republike 2020
- Plán profesijného rozvoja podľa novej legislatívy Príručka pre školy, školské zariadenia Marián Valent
- kvalifikovanosti učiteľov a MOV v danej oblasti
- zákony a nariadenia v súvislosti s kvalifikovanosťou učiteľov a MOV
- revízia dostupných softvérových riešení a hardvérových riešení pri dištančnom vzdelávaní

## 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### 1. Správa o zabezpečovaní kvality odborného vzdelávania a prípravy v Slovenskej republike 2020

Členovia klubu sa oboznámili s publikáciou , ktorú vydal Štátny inštitút odborného vzdelávania s finančnou podporou Európskej únie v rámci projektu programu Erasmus+ EQAVET – European Quality Assurance in Vocational Education and Training National Reference Points, projektové číslo: 609305-EPP-1-2019-1-SK-EPPKA3-EQAVET-NRP, realizovaného Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v rokoch 2019 – 2021.

Táto publikácia ponúka čitateľovi prehľadný a ucelený súbor informácií o zabezpečovaní kvality odborného vzdelávania a prípravy v Slovenskej republike.

Kvalitné odborné vzdelávanie a príprava je jednou z hlavných priorít Európskej únie, nakoľko je nevyhnutnou súčasťou prosperujúcich ekonomík členských štátov. Rýchlo sa meniace podmienky na trhu práce si vyžadujú flexibilný a funkčný systém celoživotného vzdelávania, čím ho stavajú do rovnocennej pozície s počiatočným odborným vzdelávaním a prípravou. Kvalitné vzdelávanie vyžaduje okrem iného dodržiavanie istých zásad a používanie nástrojov na zabezpečovanie kvality. Zásady a nástroje, ktoré sa používajú v slovenskom systéme odborného vzdelávania a prípravy, mapuje kolektív autorov z rôznych častí systému odborného vzdelávania a prípravy.

### 2. Plán profesijného rozvoja podľa novej legislatívy Príručka pre školy, školské zariadenia Marián Valent

Predložený text reaguje na zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch (ďalej zákon), najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania a to aj v kontexte aktualizáčného vzdelávania, ktoré sa má realizovať v škole, školskom zariadení. V nasledujúcom texte je používaný pojem učiteľ ako reprezentatívny pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov a zväčša aj pojem škola v zastúpení škôl aj školských zariadení (niekde je použitá aj skratka ŠZ). Cieľom publikácie je spracovať návrhy použiteľné v školách a školských zariadeniach, ktoré sa týkajú vybraných oblastí profesijného rozvoja.

### 3. Pedagogického klubu sa ako host' zúčastnila riaditeľka školy Ing. Oľga Kropelová, ktorá nadviazala na danú tému a oboznámila členov klubu s aktuálnymi dokumentami súvisiacimi s kvalifikáciou učiteľov odborných predmetov a MOV.

Členovia klubu s pani riaditeľkou prediskutovali vybrané body z jednotlivých dokumentov, ktoré mala pripravené, ako :

- Zákon č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- 209/2018 Z.z. Zákon zo 14. júna 2018, 310/2019 Z. z.
- Zákon 245/2008Z.z. (o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Pomôcka pre aplikačnú prax ... Vyplácanie príplatku za **profesijný** rozvoj od 1. septembra 2019.

- Vyhláška č. 1/2020 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Členovia klubu prediskutovali otázky týkajúce sa priamo ich a poďakovali za informácie.

### 4. Revízia dostupných softvérových riešení a hardvérových riešení pri dištančnom vzdelávaní

Z časového hľadiska si členovia klubu v rýchlosti vymenili informácie a skúsenosti o používaných softvéroch a hardvéroch pri dištančnom vzdelávaní.

**Závery a odporúčania:**

Cieľom stretnutia klubu bolo oboznámenie sa s novými dokumentami v súvislosti s profesijným rozvojom učiteľov a MOV, aktualizovanie informácií.

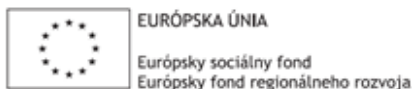
Dostatok nových, aktuálnych informácií, vzdelávanie učiteľov, motivácia učiteľov v konečnom dôsledku rozvíjajú a posilňujú kvalitu pedagogického zboru, stabilizujú ho, čo sa prejaví i na kvalite vzdelania žiakov.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Melichar Csóka
13. Dátum	14. 4. 2021
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Beáta Turzová
16. Dátum	14. 4. 2021
17. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV bez písomného výstupu

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online  
Dátum konania stretnutia: 14. 4. 2021  
Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

### Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko, titul	Podpis	Inštitúcia
1	Melichar Csóka, Ing.		SOŠT Hlohovec
2	Miloš Farkaš, Ing.		SOŠT Hlohovec
3	Eudovít Lacko, Bc,		SOŠT Hlohovec
4	Anton Lietava, Ing.		SOŠT Hlohovec
5	Rastislav Margetíny, Mgr.		SOŠT Hlohovec
6	Beáta Turzová, Ing.		SOŠT Hlohovec
7	Peter Kašák, Ing.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko, titul	Podpis	Inštitúcia
1.	Oľga Kropelová, Ing.		SOŠT Hlohovec