

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku-MOV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Beáta Turzová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> , <a href="http://www.sosthc.edupage.org">www.sosthc.edupage.org</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b>  Zhrnutie a doplnenie informácií z predchádzajúceho stretnutia PK. Venovali sa téme: Burza nápadov. Prehľad spôsobov integrácie IKT do vzdelávania.  <b>Kľúčové slová:</b>  Informačno-komunikačné technológie (IKT), internet, implementácia, prezentačný softvér, výučbový program, vyučovanie	

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Činnosť klubu pedagógov odborných predmetov a práce s informáciami
2. Rozdelenie úloh
3. Rôzne spôsoby implementácie IKT do jednotlivých predmetov
4. Odovzdávanie si skúseností a poznatkov z praxe

1. Koordinátorka klubu oboznámila prítomných so zameraním klubu, dôvodom založenia klubu, plánom práce klubu, harmonogramom zasadnutí klubu.
2. Členovia klubu sa bližšie oboznámili s polročným plánom klubu, a rozdelili si úlohy.
3. Venovali pozornosť využitiu IKT v jednotlivých predmetoch. Členovia klubu sa zhodli v tom, že:

- IKT je neoddeliteľnou súčasťou vzdelávania
- IKT vo vzdelávaní môžu v značnej miere uľahčiť proces prijímania, osvojovania i zapamätania si nových informácií
- dôvody využívania IKT vo vzdelávaní:

- Nárast množstva informácií, v ktorých je potrebné sa zorientovať
- Posilnenie aktívnej úlohy študenta vo vzdelávacom procese
- Potreba rýchlejšieho a kvalitnejšieho získavania informácií

- IKT je možné využiť:

- ako nástroj výučby
- ako nástroj na hodnotenie vyučovacieho procesu a žiakov,
- ako prostriedok na získavanie informácií
- ako komunikačný kanál

- Prínosmi využitia IKT pre žiaka sú:

- Žiak sa môže vzdelávať kdekoľvek sa nachádza a kde má na to potrebné prostriedky
- Môže si zvoliť vlastné tempo štúdia
- Má veľkú dostupnosť informácií
- Môže sa spojiť s ďalšími študentmi alebo priamo s učiteľom pomocou komunikačných nástrojov

4. Členovia klubu IKT väčšinou využívajú na tvorbu prezentácií, riešia so žiakmi interaktívne cvičenia a didaktické testy, na vyhľadávanie rôznych informácií, na vyhodnotenie rôznych údajov a na tvorbu grafov.

### **13. Závery a odporúčania:**

Pedagogický klub sa zhodol na potrebe renovácie učebne zameranej na IKT. Neustály vývoj IKT si vyžaduje inováciu výpočtovej techniky, na úrovni hardvéru i softvéru. Dospeli sme k záveru, že učiteľ v súčasnosti pociťuje potrebu používať počítače, byť viac interaktívny, aby ho žiaci akceptovali. Je isté, že učiteľ musí vo svojej profesii napredovať, a ak chce zostať moderný, tak jednoducho musí začať používať tieto pomôcky a prostriedky, aby zefektívnil celý vyučovací proces. Pomocou výpočtovej techniky dokážeme realizovať oveľa kvalitnejšie vyučovacie hodiny, ktoré sú prínosnejšie pre žiakov. PC, IKT zariadenia a technológie sú vynikajúcou pomôckou vo vyučovacom procese, zefektívňuje osvojovanie vedomostí a zručností žiakmi, učiteľovi umožňuje realizovať spätnú väzbu pri overovaní miery osvojenia učiva a vedomostnej úrovne žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ľudovít Lacko
15. Dátum	21.1.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Turzová
18. Dátum	21.1.2021
19. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV bez písomného výstupu

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online  
Dátum konania stretnutia: 21. 1. 2021  
Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

### Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko, titul	Podpis	Inštitúcia
1	Beáta Turzová, Ing.		SOŠT Hlohovec
2	Anton Lietava, Ing.		SOŠT Hlohovec
3	Miloš Farkaš, Ing.		SOŠT Hlohovec
4	Melichar Csóka, Ing.		SOŠT Hlohovec
5	Rastislav Margetíny, Mgr.		SOŠT Hlohovec
6	Peter Kašák, Ing.		SOŠT Hlohovec
7	Ľudovít Lacko, Bc.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko, titul	Podpis	Inštitúcia
1.			