

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku-MOV
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Beáta Turzová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org
11. Manažérske zhrnutie:	
Kľúčové slová:	
Demografický vývoj, pandémie Covid-19, financovanie škôl, kvalifikovanosť učiteľov, duálne vzdelávanie, tematické plány, vyučovacie pomôcky, informačné technológie, motivácia, kurzy, atestácie, trendy a iné	
Krátka anotácia :	
Členovia pedagogického klubu odborných predmetov – učitelia a majstri odborného výcviku sa na stretnutí oboznámili, prediskutovali a vyhodnotili poznatky a skúsenosti týkajúce sa zlepšenia procesu vzdelávania na našej škole. Hlavným zámerom tejto širokej diskusie bolo navrhnúť riešenia problémov, vyplývajúcich z momentálnej demografickej situácie, obmedzených finančných zdrojov, limitovaných ľudských zdrojov (na úrovni učiteľov a žiakov) s cieľom dosiahnuť optimálne výsledky pri vzdelávaní našich žiakov.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia pedagogického klubu odborných predmetov a MOV na stretnutí prediskutovali a vyhodnotili poznatky a skúsenosti týkajúce sa zlepšenia procesu vzdelávania na našej škole.

Základné trendy negatívne ovplyvňujúce proces vzdelávania na našej škole v súčasnosti:

- 1.) V dôsledku demografického vývoja v posledných rokoch klesol celkový počet žiakov na našej škole
- 2.) Škola je financovaná podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovnovzdelávacieho procesu
- 3.) Spolu s klesajúcim počtom žiakov sa znížil aj počet a kvalifikovanosť učiteľov a tiež záujem žiakov o niektoré druhy odborov (remeselné)
- 4.) Pandémia Covid-19

Proces vzdelávania na našej škole (podobne, ako na každej strednej odbornej škole) môžeme rozdeliť do dvoch základných oblastí:

- 1.) Praktické vyučovanie (vyučovanie realizované v priestoroch školy určených na praktické vyučovanie – dielne, duálne vzdelávanie, PLC učebňa, zvaračská škola, rekonštrukcia dielni)
- 2.) Teoretické vyučovanie (vyučovanie uskutočňované v priestoroch našej školy určených na teoretické vyučovanie – triedy)

Základné predpoklady pre zlepšovanie procesu vzdelávania

- 1.) Východiskové kvalitatívne predpoklady a znalosti žiakov, motivačné faktory
- 2.) Zvyšovanie a prehĺbenie kvalifikovanosti učiteľov:
 - a.) Zvýšenie kvalifikácie - je spravidla charakterizované nadobudnutím vyššieho stupňa vzdelania (atestácia)
 - b.) Prehĺbenie kvalifikácie - zdokonalenie výkonu už dohodnutej práce formou získania špecifických vedomostí alebo zručností na základe už nadobudnutého stupňa vzdelania (kurzy)
 - c.) Samovzdelávanie
- 3.) Optimalizácia tematických plánov – optimálny výber rozsahu a časového priestoru pre jednotlivé témy a tematické celky
- 4.) Softvérové a hardvérové riešenia – používanie vyučovacích pomôcok, výpočtových technológií, strojov a prístrojov pri vyučovanom procese

Záver a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu odborných predmetov a MOV na stretnutí prediskutovali a vyhodnotili poznatky a skúsenosti týkajúce sa procesu vzdelávania na našej škole. Zhodli sa na tom, že súčasná pandemická situácia má momentálne najvýraznejší vplyv na zhoršovanie pracovných výsledkov našich žiakov. Je potrebné sa zamerať hlavne na zlepšenie podmienok online vyučovania. V maximálnej miere treba využiť možnosti, ktoré poskytujú informačné technológie a softvér v procese vzdelávania a aplikovať to pri výuke žiakov a preverovaní ich vedomostí.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miloš Farkaš
14. Dátum	04.05.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Beáta Turzová
17. Dátum	04.05.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy refektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji I
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov a MOV bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online
Dátum konania stretnutia: 04. 05. 2021
Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko, titul	Podpis	Inštitúcia
1	Beáta Turzová, Ing.		SOŠT Hlohovec
2	Anton Lietava, Ing.		SOŠT Hlohovec
3	Miloš Farkaš, Ing.		SOŠT Hlohovec
4	Melichar Csóka, Ing.		SOŠT Hlohovec
5	Rastislav Margetíny, Mgr.		SOŠT Hlohovec
6	Peter Kašák, Ing.		SOŠT Hlohovec
7	Ľudovít Lacko, Bc.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko, titul	Podpis	Inštitúcia
1.			