

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. február 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	On-line
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Ráciková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava.sk , www.sosthc.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová :

didaktický materiál, pracovné listy, literárne a umelecké texty, zapájanie študentov, vytvorenie pracovných listov

krátka anotácia :

Vedúca pedagogického klubu Mgr. Lucia Chochlíková privítala členov klubu na ďalšom zasadnutí, oboznámila ich s dnešnou témou – Príprava didaktického materiálu – pracovné listy. Na zasadnutí sme sa venovali postupu ako sa dopracovať k tvorbe didaktického materiálu pracovných listov a ich následne použitie pri práci so študentami ako aj začlenenie literárnych a umeleckých textov do prípravy pracovných listov. Celé stretnutie sa viedlo v duchu odovzdávania skúsenosti, ako vytvoriť motivačné didaktické listy, aby sa do vyučovacieho procesu zapájali všetci žiaci.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Charakteristika pojmu a zaradenie do didaktického systému

Pracovné listy predstavujú veľmi vhodnú a účelnú učebnú pomôcku, ktorá má svoje uplatnenie vo všetkých vyučovacích predmetoch na všetkých stupňoch škôl. Pracovné listy zaraďujeme medzi hmotné učebné textové pomôcky. V didaktickej literatúre sa stretávame s rôznym definovaním pracovných listov. Pracovné listy sú všetky tlačene a písané texty, ktoré sa vo vyučovacom procese používajú alebo tvoria, aby reprezentovali predmet učenia. Pracovné zošity sú učebné pomôcky, ktoré spestrujú a skvalitňujú prácu žiakov na vyučovacích hodinách, ale aj doma. Pracovný list je považovaný za tlačenu učebnú pomôcku, ktorá je venovaná samostatnej práci žiakov, aby rozvíjala ich tvorivosť a aktivizovala ich vo výchovnovzdelávacom procese. Je to učebná pomôcka, v ktorej žiak dopisuje údaje, vystrihuje, dokresľuje, prípadne odpovedá na položené otázky a rieši zadané úlohy, čím ho táto pomôcka motivuje a vzbudzuje u žiaka záujem o daný predmet.

2. Zostavovanie pracovných listov

- odstupňovanie náročnosti práce – k precvičovaniu zložitej úlohy potrebujú žiaci viac ako jeden príklad,
 - prvé úlohy a otázky majú byť jednoduchšie, aby žiaci nadobudli sebadôveru,
 - formulovať úlohy jednoznačne a zrozumiteľne,
 - dbať na to, aby aspoň posledná otázka bola otvorená, aby žiaci mohli prejaviť svoju tvorivosť,
 - vytvoriť čo najzaujímavejšie pracovné listy,
- zdravé používanie pracovných listov – ich nadmerné používanie môže spôsobiť u žiakov nezáujem, nudu a pod

3. Pracovné listy v motivačnej časti vyučovacej hodiny

1. Koncentruje žiakovu pozornosť na činnosť.
2. Vyvoláva u žiaka záujem.
3. Vytvára podmienky na prácu, činnosť.

Členovia PK sa oboznámili s ukázkami tvorby didaktického materiálu. Vychádzali sme z práce – Vedecko odborný časopis, Zuzana Osvaldová, 2017

13. Závěry a doporučení:

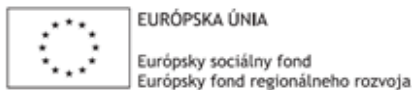
V súčasnej školskej praxi sa kladie veľký dôraz na to, aby učiteľ aktívne zapájal žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu. Splnenie uvedeného vyžaduje od učiteľov hľadať nové spôsoby a techniky vyučovania. K podporení aktivity žiakov na vyučovaní prispievajú aj vyučovacie pomôcky a osobitne pracovné listy. Metóda práce s pracovnými listami výrazne prispieva k aktivizácii žiakov, k rozvoju ich samostatnosti, kreativity, vyšších kognitívnych schopností, prispieva k zvýšeniu k záujmu o vyučovací predmet. V neposlednom rade významnou prednosťou pracovných listov je aj rýchla a objektívna spätná väzba samotným žiakom ako aj učiteľom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Chochlíková
15. Dátum	23.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Ráciková
18. Dátum	23.2.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Home-office – on-line

Dátum konania stretnutia: 23. 2 2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod - do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Martina Ráciková, Mgr.		SOŠT Hlohovec
2.	Martin Krupa, Mgr.		SOŠT Hlohovec
3.	Lucia Chochlíková, Mgr.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia